

## Studienordnung für das Fach Englisch Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)

Auf der Grundlage des § 44 Absatz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 12 des Gesetzes vom 14.12.2023 (Nds. GVBl. S. 320), hat der Fachbereich 3 - Sprach- und Informationswissenschaften der Universität Hildesheim am 20.11.2024 die folgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Englisch in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen. Die Genehmigung durch das Präsidium erfolgte am 10.12.2024.

### § 1

#### Aufgaben der Studienordnung

(1) Die Studienordnung für das Fach Englisch enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Englisch im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).

(2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

### § 2

#### Umfang und Gliederung des Studiums

(1) Der Umfang und die Gliederung des Studiums im Fach Englisch sind abhängig von der gewählten Studienvariante, die entsprechenden Regelungen finden sich im Anlage 1 zu dieser Studienordnung.

(2) Grundsätzlich kann das Fach Englisch im Rahmen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) wie folgt belegt werden:

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	
<b>Lehramtsoptionen</b>				
Unterricht in der Primarstufe (Lehramtsoption Grundschule)	Eng_Up	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit Zweifach:	66 LP 57 LP	
Unterricht in der Sekundarstufe (Lehramtsoption Haupt- und Realschule)	Eng_Us	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit Zweifach:	66 LP 57 LP	
<b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – Individuelle Studienvarianten</b>				
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach	Eng_AH	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit Zweifach:	66 LP 57 LP	

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach	Eng_AE	Ergänzungsfach (von den Hauptfächern verschieden)	15 LP	
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach	Eng_AW	Wahlpflichtfach (von den Hauptfächern verschieden)	21 LP	
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung im Umfang von Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach	Eng_AWE	Drittes Fach (von den Hauptfächern verschieden)	36 LP	
<b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – definierte Studienvarianten</b>				
English Applied Linguistics	EAL	Erstfach (57 LP Kerncurriculum + 21 LP Vertiefung + 9 LP Bachelorarbeit)	87 LP	
Sport, Gesundheit und Leistung	SGL	Zweifach	57 LP	
Wirtschaft Plus	WirPlus	Zweifach	57 LP	
Umweltsicherung				
	UWS_E	Ergänzungsfach	9 LP	

### § 3 Prüfungsleistungen / Studienleistungen

(1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen. Ebenfalls um eine Modulprüfung handelt es sich, wenn die Prüfung sich nur auf eine der im Modul belegten Lehrveranstaltungen bezieht und in den anderen zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen bewertete, aber unbenotete Studienleistungen gefordert werden. Bei mehreren, an verschiedene Veranstaltungen gebundene Prüfungsleistungen handelt es sich um Teilmodulprüfungen. Die Modulnote errechnet sich als mit den Leistungspunkten gewichtetes arithmetisches Mittel der entsprechenden Teilnoten.

(2) Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Teilmodulprüfungen vorgesehen sind, ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Im Fach Englisch sind überwiegend Teilmodulprüfungen vorgesehen. Da diese in der Regel in englischer Sprache durchgeführt werden, findet so eine kontinuierliche Überprüfung der sprachlichen Kompetenzen statt.

Im Fach Englisch sind in der Regel folgende Formen von Prüfungsleistungen vorgesehen:

- a) Klausur
- b) Hausarbeit
- c) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
- d) Portfolio

- e) Projekt
- f) Probeunterricht
- g) Im Wahlpflichtbereich der Studienvariante EAL sind andere Prüfungsleistungen möglich. Sie sind den entsprechenden Modulbeschreibungen zu entnehmen.

Der Umfang der jeweiligen Prüfungsleistungen ist dem Modulhandbuch (Anlage 2) zu entnehmen.

(4) Studienleistungen bestehen mindestens aus einer regelmäßigen aktiven Teilnahme, außer bei Vorlesungen. Als aktive Teilnahme zählen mündliche Teilnahme am Unterrichtsgespräch, an Gruppenarbeiten und/oder anderen Aktivitäten der Lehrveranstaltung sowie gegebenenfalls das Erbringen von Lektüre- und Übungsaufgaben. Dabei sind maximal zwei Fehlzeiten erlaubt.

Als Studienleistungen können darüber hinaus gefordert werden:

- a) Übungsaufgaben
- b) Lektüreaufgaben mit *reading notes*
- c) Präsentationen
- d) Kurzportfolio

Der Umfang der jeweiligen Studienleistungen ist dem Modulhandbuch (Anlage 2) zu entnehmen.

(5) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt bei Modulprüfungen durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte, bei Teilmodulprüfungen durch die Dozierenden der entsprechenden Lehrveranstaltung. Die Bekanntgabe der zu erbringenden Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

#### **§ 4**

#### **Studienberatung**

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Englisch hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, diese Sprechstunde nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

#### **§ 5**

#### **Beschreibung der Studienvarianten, Modulhandbuch, Modellstudienpläne**

- (1) Eine Übersicht über Aufbau und Ziele der einzelnen Studienvarianten gibt Anlage 1.
- (2) Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 2).
- (3) Zur Orientierung sind in Anlage 3 Modellstudienpläne für einzelne Studienvarianten zusammengestellt. Bei Studienvarianten, in denen es keine oder nur sehr wenige Vorschriften bzw. Empfehlungen für die Modulreihenfolge gibt, wurde auf die Erstellung von Modellstudienplänen verzichtet.

#### **§ 6**

#### **Inkrafttreten / Außerkrafttreten / Übergangsbestimmungen**

(1) Diese Studienordnung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Universität Hildesheim am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2025/2026 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für

das Fach Englisch in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.), Verkündungsblatt der Universität Hildesheim Heft 180 - Nr. 02 / 2023 (08.05.2023) unter Beachtung der Übergangsbestimmungen nach Absatz 2 außer Kraft.

(2) Studierende, die ihr Studium im Fach Englisch vor dem 01.10.2025 begonnen haben, setzen ihr Studium nach der jeweils für sie am 30.09.2025 geltenden Studienordnung gemäß den Regelungen der entsprechenden Prüfungsordnung zu den Übergangsbestimmungen fort.

(3) Studierende, die ihr Studium im Fach Englisch vor dem 01.10.2025 begonnen haben, können dem Prüfungsamt gegenüber schriftlich bekunden, dass sie ihr Studium nach dieser Studienordnung fortsetzen wollen. Ein Wechsel zurück in die bis zum 30.09.2025 geltende Studienordnung ist damit ausgeschlossen. Studien- und Prüfungsleistungen nach der bis zum 30.09.2025 geltenden Studienordnung können bis spätestens 31.03.2029 erbracht werden.

## Anlage 1: B Beschreibung der Studienvarianten

### B.1 Lehramtsoption: Lehramt an Grundschulen bzw. Lehramt an Haupt- und Realschulen

**Abkürzung:** Eng\_Up / Eng\_Us

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Erstfach 66 LP  
(= 57 LP Fachstudium Englisch +  
9 LP Bachelor-Arbeit)

Englisch als Zweifach: 57 LP

**Ziele des Studiums:** Studierenden, die eine schulische Berufstätigkeit anstreben, wird die Wahl des Professionalisierungsbereichs „Erziehungs- und Sozialwissenschaften“ empfohlen. Im Rahmen des „Hildesheimer Modells“ bereitet das Studium von Anfang an durch die Kombination fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Inhalte mit praxisorientiertem Schulbezug auf den Lehrerberuf vor. Bei Wahl eines geeigneten weiteren Faches ist im Anschluss an das Bachelorstudium die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Education“ möglich.

*ACHTUNG! Zugangsvoraussetzung für das konsekutive Master-Studium für die Lehramter an Grundschulen, an Hauptschulen bzw. an Realschulen ist der Nachweis einer weiteren Fremdsprache sowie eines mindestens dreimonatigen studienrelevanten Aufenthalts in einem englischsprachigen Land. Bei Erwerb entsprechender Qualifikationen im Ausland können diese auf einzelne Module oder Lehrveranstaltungen angerechnet werden. Die Anerkennung erfolgt durch die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach.*

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung

Aufbaumodul 1: Wissenschaftlicher Aufbau

Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau

Vertiefungsmodul 1 (3 Teilmodule (TM) aus TM 1- 5): Wissenschaftliche Vertiefung

Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung

### B.2 English Applied Linguistics

**Abkürzung:** EAL

**Besondere Voraussetzungen:** keine

*ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante EAL wird ein mindestens sechsmonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.*

**Umfang des Faches:**

Englisch als Erstfach: 87 LP  
(= 57 LP Fachstudium Englisch + 21 LP Wahlpflichtbereich  
9 LP Bachelor-Arbeit)

**Ziele des Studiums:**

Studierende, die eine außerschulische, praxisorientierte spätere Berufstätigkeit in einem der Anwendungsbereiche des Faches anstreben, wird die Wahl des Professionalisierungsbereiches „Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung“ empfohlen. In der Studienvariante Englisch Applied Linguistics werden neben den obligatorischen Vertiefungen des Faches Kompetenzen in ausgewählten Anwendungsbereichen der Linguistik sowie vertiefte Textkompetenz, interkulturelle Kompetenz und methodische Kompetenz vermittelt. Im Anschluss an das so ausgerichtete Bachelorstudium ist die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Arts (M.A.) in einem je nach Spezialisierungswunsch ausgerichteten universitären Masterstudiengang möglich.

**Praktika:**

*In der Studienvariante EAL sind bis zu zwei berufsrelevante Praktika im Gesamtvolumen von 10 Wochen zu absolvieren. Bei Absolvierung zweier Praktika soll die Länge eines Praktikums mindestens 4 Wochen betragen. Über das Praktikum ist ein Bericht im Umfang von ca. 10 Seiten anzufertigen, der benotet wird.*

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 3: Wissenschaftliche Einführung EAL  
 Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung  
 Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau  
 Aufbaumodul 3: Wissenschaftlicher Aufbau EAL  
 Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung  
 Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL  
 sowie  
 Wahlpflichtbereich: 21 LP

Hier können die Studierenden alle Veranstaltungen aus VM1, TM 4 (Applied Linguistics) belegen, deren Titel sich von der in AM 1 belegten Veranstaltungen unterscheiden.

Außerdem können die Studierenden (angewandt-) linguistische Module aus den Bachelor-Studiengängen Internationales Informationsmanagement (IIM) und Internationale Kommunikation und Übersetzen (IKÜ) belegen. Es gelten die in dem jeweiligen Studiengang geltenden Fassungen der Studienordnungen. Sie sind über die Studiengangbeauftragten der zuständigen Institute oder die Universitätshomepage zugänglich. Aus folgenden Modulen kann gewählt werden:

Studiengang	Modul	Bezeichnung	Modulnummer
BA-IIM	G	Methodische Grundlagen	EAL-G
BA-IIM	ID	Interdisziplinär	EAL-ID
BA-IIM	S1	Basis Angewandte Sprachwissenschaft	EAL-S1
BA-IIM	S2	Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft: Texte und Diskurse	EAL-S2
BA-IIM	S3	Theorie und Praxis fremdsprachlichen Handelns	EAL-S3
BA-IKÜ	IKÜ 1	Grundlagen der Sprach- und Übersetzungswissenschaften	EAL-IKÜ 1
BA-IKÜ	IKÜ 2	Sprachkompetenz Fremdsprache	EAL-IKÜ 2
BA-IKÜ	IKÜ 3	Kulturkompetenz und Übersetzungskompetenz I	EAL-IKÜ 3

Die Wahl darüber hinausgehender (angewandt-)linguistischer Module bzw. Teilmodule muss mit dem EAL-Studiengangbeauftragten abgesprochen und genehmigt werden.

**B.3 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach**

**Abkürzung:** Eng\_AH

**Besondere Voraussetzungen:** keine

*ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante Eng\_AH wird ein mindestens sechsmonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die*

*Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.*

**Umfang des Faches:**

Englisch als Erstfach: 66 LP  
(= 57 LP Fachstudium Englisch +  
9 LP Bachelor-Arbeit)

Englisch als Zweifach: 57 LP

**Ziele des Studiums:**

Studierende, die eine außerschulische, praxisorientierte spätere Berufstätigkeit in einem Bereich anstreben, in dem Englisch eine dominante Rolle spielt, eignen sich in der Studienvariante Eng\_AH ein breites Fundament an sprachlichen und sprachwissenschaftlichen Kompetenzen an. Durch die geeignete Wahl der weiteren Fächer aus dem Angebot der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) (anderes Hauptfach, Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach) sowie durch eine entsprechende Ausrichtung des Praktikums bzw. der Praktika können die Studierenden ihr Studium sehr weitgehend gemäß den eigenen Berufs-/ Studienwünschen individuell gestalten.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 3: Wissenschaftliche Einführung EAL  
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung  
Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau  
Aufbaumodul 3: Wissenschaftlicher Aufbau EAL  
Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung  
Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL

**B.4 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach**

**Abkürzung:** Eng\_AE

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Ergänzungsfach: 15 LP

**Ziele des Studiums:**

Ziel des Ergänzungsfaches ist es, den Studierenden fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und einfache Texte zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung  
Basismodul 1: 2 Teilmodule aus TM1, TM2, TM3  
Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau. Ein Teilmodul, TM1 oder TM2

**B.5 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach**

**Abkürzung:** Eng\_AW

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Wahlpflichtfach: 21 LP

**Ziele des Studiums:**

In der Studienvariante Eng\_AW erwerben die Studierenden breite Grundlagenkompetenzen im Englischen, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung

Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau (1 Teilmodul)

**B.6 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Drittes Fach im Umfang des Wahlpflichtfaches und des Ergänzungsfaches**

**Abkürzung:** Eng\_AWE

**Besondere Voraussetzungen:** keine

*ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante Eng\_AWE wird ein mindestens dreimonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.*

**Umfang des Faches:**

Englisch als drittes Fach:

36 LP

**Ziele des Studiums:**

Ziel der Studienvariante Eng\_AWE ist es, den Studierenden sprachwissenschaftliches Überblickswissen im Fach Englisch sowie umfangreiche fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu verfassen sowie Vorträge zu halten und fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung

Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau

Aufbaumodul 1: Wissenschaftlicher Aufbau

**B.7 Studienvariante Sport, Gesundheit und Leistung: Zweitfach**

**Abkürzung:** SGL – s. B. 3

**B.8 Studienvariante Wirtschaft Plus: Zweitfach**

**Abkürzung:** WirPlus – s. B. 3

**B.9 Studienvariante Umweltsicherung: Ergänzungsfach**

**Abkürzung:** UWS\_E



**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Ergänzungsfach:

9 LP

**Ziele des Studiums:**

Ziel des Ergänzungsfaches ist es, den Studierenden fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und einfache Texte zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: TM2 (Linguistics I)

Basismodul 2: TM1 (Communicative Skills)

Aufbaumodul 2: TM1 (Phonetics and Phonology. Teaching Pronunciation in the Classroom)

**Anlage 2 – Modulhandbuch:**

**Vorbemerkung:**

Dieses Modulhandbuch ist Teil der Studienordnung. Zur besseren Orientierung der Studierenden sind darüber hinaus aktuelle Informationen eingefügt, die nicht Bestandteil der Studienordnung sind und die von der oder dem Studiengangsbeauftragten jederzeit geändert werden können. Diese Informationen sind grau unterlegt.

<b>Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung</b>	
<b>Modulnummer</b>	BM1
<b>ModulleiterIn:</b>	PD Dr. Markus Heide
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben grundlegendes Verfügungswissen und technologisches Fachwissen in den Bereichen Literaturwissenschaft, Linguistik, Cultural Studies, Fachdidaktik und Spracherwerb</li> <li>- Sie erwerben Orientierungswissen in diesen Bereichen und wenden grundlegende Begriffe richtig an. Darüber hinaus verfügen sie über einen Überblick über wichtige Erkenntnis- und Arbeitsmethoden</li> <li>- Sie reflektieren literarische, linguistische, kulturelle, didaktische und sprach-erwerbliche Phänomene und können sich selbständig in weitergehende theoretische Ansätze einarbeiten und weiteres Fachwissen erschließen</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us, , Eng_AW, Eng_AWE, UWS_E Begleitfach "Englisch Allgemein" im BA Erziehungswissenschaft (ERZ_EA) Begleitfach "Englisch Bilingual" im BA Erziehungswissenschaft (ERZ_EB)
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht ganzes Modul (Eng_UP, Eng_Us, Eng_AW, Ang_AWE) Pflicht nur TM2 (UWS_E)
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Vorlesung / Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	TM1 Literature I (S): Exemplarisch ausgewählte Bereiche der Literaturgeschichte, literarische Gattungen und Medien, literaturwissenschaftliche Methoden TM2 Linguistics I (S): Wesentliche Teilbereiche der Linguistik, ihre Methoden, digitale Verfahren und Anwendungen; Strukturen, Funktionen, Regeln und Varietäten des Gegenwartsenglischen TM3 Cultural Studies I (S): Exemplarisch ausgewählte Teilbereiche; Ansätze, Methoden und Medien der Cultural Studies, interkulturelle Kompetenzen, Demokratiebildung TM4 Instructed Second Language Acquisition I (V): Wesentliche Teilbereiche der Fachdidaktik, ihrer Ansätze und Methoden, grundlegende Prinzipien des Spracherwerbs, jeweils im Hinblick auf heterogene Lernendengruppen, ziel-differnten und inklusivem Unterricht

<b>Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung</b>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	14 (TM1, 4 je 4, TM2, 3 je 3)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	insgesamt: 420 h Kontaktstunden [h]: 120 (8 SWS) Selbststudium [h]: 300
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Die Teilmodule 1-3 werden jeweils im WiSe und SoSe angeboten, das Teilmodul 4 wird jeweils im WiSe angeboten
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	1. und 2.
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Teilmodulprüfungen: TM1: Klausur (60 min.) TM2: keine Prüfungsleistung und keine Teilmodulnote TM3: keine Prüfungsleistung und keine Teilmodulnote TM4: Klausur (60 Minuten)  UWS_E: Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1: regelmäßige aktive Teilnahme TM2: regelmäßige aktive Teilnahme TM3: regelmäßige aktive Teilnahme, Diskussionsbeiträge (Twitterformat), Blogbeitrag (400 Wörter) TM4: Lektüreaufgaben mit <i>reading notes</i>
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung</b>	
<b>Modulnummer</b>	BM2
<b>ModulleiterIn:</b>	Dr. Cirsten Carlson
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden beherrschen das Englische produktiv gemäß Niveaustufe B2 und rezeptiv gemäß C1 des Europäischen Referenzrahmens</li> <li>- Sie verwenden die englische Sprache formal korrekt, adressatenbezogen und situativ angemessen (vertieftes Sprachwissen)</li> <li>- Sie beherrschen unterschiedliche Sprachregister, insbesondere auch mit Blick auf die schulformspezifische Performanz und auf interkulturelle Kompetenzen</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW, Eng_AWE, UWS_E EAL, SGL, WirPlus Begleitfach "Englisch Allgemein" im BA Erziehungswissenschaft (ERZ_EA) Begleitfach "Englisch Bilingual" im BA Erziehungswissenschaft (ERZ_EB)
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	Pflicht ganzes Modul (Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW, Eng_AWE, EAL, SGL, WirPlus) Pflicht nur TM1 (UWS_E)
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Übung

<b>Lehrinhalte:</b>	TM1 Communicative Skills (Ü): Hörverstehen, situationsangemessener sprachlicher Ausdruck, Kommunikationsübungen, Interaktionssimulationen, vertieftes Sprachwissen und „nativnahes“ Sprachkönnen TM2 Grammar (Ü): Ausgewählte Teilbereiche der englischen Grammatik, kontrastive Grammatik, Vermittlung von Grammatik (didaktische Analysefähigkeit)
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	4 (2x2)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	insgesamt: 120 h Kontaktstunden [h]: 60 (4 SWS) Selbststudium [h]: 60
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	WiSe und SoSe
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	1. und 2. (Eng_AW, Eng_AWE 1. bis 4.)
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulprüfung TM1: keine Prüfungsleistung und keine Teilmodulnote TM2: Klausur (60 min.)  UWS_E: Modul wird ohne Prüfung abgeschlossen
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1: regelmäßige aktive Teilnahme sowie Präsentation, Übungsaufgaben, TM2: regelmäßige aktive Teilnahme sowie Übungsaufgaben
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Basismodul 3: Wissenschaftliche Einführung EAL</b>	
<b>Modulnummer</b>	BM1
<b>ModulleiterIn:</b>	PD Dr. M. Schilk
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben grundlegendes Verfügungswissen und technologisches Fachwissen in den Bereichen Literaturwissenschaft, Linguistik, Spracherwerb</li> <li>- Sie erwerben Orientierungswissen in diesen Bereichen und wenden grundlegende Begriffe richtig an. Darüber hinaus verfügen sie über einen Überblick über wichtige Erkenntnis- und Arbeitsmethoden</li> <li>- Sie reflektieren literarische, linguistische und spracherwerbliche Phänomene und können sich selbständig in weitergehende theoretische Ansätze einarbeiten</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_AH, EAL, SGL, WirPlus
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht
<b>Lehr- und Lernformen :</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM1 Literature I (S): Exemplarisch ausgewählte Bereiche der Literaturgeschichte, literarische Gattungen und Medien, literaturwissenschaftliche Methoden</p> <p>TM2 Linguistics I (S): TM2 Linguistics I (V/S): Wesentliche Teilbereiche der Linguistik, ihre Methoden, digitale Verfahren und Anwendungen; Strukturen, Funktionen, Regeln und Varietäten des Gegenwartsenglischen</p> <p>TM4 Instructed Second Language Acquisition I (V): Wesentliche Teilbereiche der Fachdidaktik, ihrer Ansätze und Methoden, grundlegende Prinzipien des Spracherwerbs, jeweils im Hinblick auf heterogene Lernendengruppen, ziel-differenzen und inklusivem Unterricht</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	11 (TM1 und TM2 je 4, TM4 3 )
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	insgesamt: 360 h Kontaktstunden [h]: 90 (6 SWS) Selbststudium [h]: 270
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Alle Teilmodule werden jeweils im WiSe und SoSe angeboten
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	1. und 2.
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Teilmodulprüfungen: TM1: Klausur (60 min.) TM2: keine Prüfungsleistung und keine Teilmodulnote TM4: Klausur (60 Minuten)
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1: regelmäßige aktive Teilnahme TM2: regelmäßige aktive Teilnahme TM: Lektüreaufgaben mit <i>reading notes</i>
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Aufbaumodul 1: Wissenschaftlicher Aufbau</b>	
<b>Modulnummer:</b>	AM1
<b>ModulleiterIn:</b>	Dr.Heike Mlakar
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erweitern die im Basismodul 1 erworbenen Kenntnisse in den fachwissenschaftlichen Teildisziplinen Literatur und Linguistik (Verfügungs- und Orientierungswissen). Sie erwerben Metawissen und können ihre Kenntnisse und Arbeitsmethoden erläutern und reflektieren sowie auf exemplarische theoretische Ansätze und Themenbereiche übertragen und anwenden</li> <li>- Die Studierenden erweitern ihre strukturierten Kenntnisse zu fachdidaktischen und spracherwerbsbezogenen Theorien, bilingualen Lernformen, Mehrsprachigkeit, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion sowie digitalen Technologien im Unterricht (technologisches Fachwissen). Sie können relevante Fragestellungen und Sachverhalte angemessen und adressatenbezogen darstellen sowie hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz analysieren.</li> <li>- Sie setzen sich mit grundlegenden Prinzipien, Ansätzen und Methoden des Englischunterrichts auseinander, können diese erläutern und reflektieren im Hinblick auf eine erste Analyse des Lernraums „fremdsprachliches Klassenzimmer“</li> <li>- Sie reflektieren wesentliche Ergebnisse wichtiger Fremdspracherwerbstheorien mit Bezug auf schulische Praxisfelder</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AWE Begleitfach "Englisch Allgemein" im BA Erziehungswissenschaft (ERZ_EA) Begleitfach "Englisch Bilingual" im BA Erziehungswissenschaft (ERZ_EB)
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht (Eng_Up, Eng_Us, Eng_AWE)
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM1 Literature II (S): Ausgewählte Genres der Literatur, exemplarische Texte, theoretische Ansätze und interkulturelle und -sektionale Themen, Textkompetenz</p> <p>TM2 Linguistics II (S): Ausgewählte Teilbereiche der Linguistik, ihre Strukturen und Funktionen, synchrone und ansatzweise diachrone Methoden sowie digitale und korpusbasierte Analyseverfahren</p> <p>TM3 Instructed Second Language Acquisition II (GS/HRS) (S): Ausgewählte evidenzbasierte Theorien und Ansätze von Spracherwerbsprozessen und Fremdsprachenvermittlung, relevante Strategien, Effekte, Umgang mit heterogenen Lernendengruppen in den Bereichen Mehrsprachigkeit, Inklusion und Individualisierung, bilinguale Lernformen, Digitalisierung</p> <p>TM4 TEFL Methodology (GS/HRS) (S): Methodische Entscheidungs- und Handlungsfelder, kommunikativer handlungs- und aufgabenorientierter Fremdsprachenunterricht in heterogenen Lerngruppen, Leistungsdiagnose und -beurteilung, fremdsprachliche Materialien und digitale Medien, bildungspolitische Perspektive, Zusammenhänge von kommunikativer und interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz, erste kompetenzorientierte Planung von Fremdsprachenunterricht</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	BM1 und BM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	12 (4x3)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	insgesamt: 360 h Kontaktstunden [h]: 120 (8 SWS) Selbststudium [h]: 240
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	jeweils im WiSe und SoSe
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3. und 4.

<b>Aufbaumodul 1: Wissenschaftlicher Aufbau</b>	
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Teilmodulprüfungen: TM1: kurze Hausarbeit (2000 Wörter) TM2: Klausur (90 Minuten) TM3: Klausur (90 Minuten) TM4: Keine Prüfungsleistung
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Entwicklung von Research Questions TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzreferat TM3: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzportfolio mit <i>reading notes</i> TM4: regelmäßige aktive Teilnahme, Micro Teaching mit Unterrichtsentwurf (30 Minuten)
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau</b>	
<b>Modulnummer:</b>	AM2
<b>ModulleiterIn:</b>	Joe Couve de Murville
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Modelle des englischen Lautsystems und Lauterwerbs kennen. Sie können Varianten des britischen und amerikanischen Englisch transkribieren, sind sich der Unterschiede zwischen den englischen und deutschen Lautsystemen und Transfer bei Sprachakzenten bewusst</li> <li>- Sie erwerben grundlegende methodische Fähigkeiten eines methodisch ausgerichtetem Unterricht</li> <li>- Im Rahmen verschiedener schriftlicher Textsorten rezipieren und analysieren die Studierenden komplexe inhaltliche Zusammenhänge</li> <li>- Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Texte auf sprachlich angemessenem Niveau und entsprechend akademischer Konventionen strukturiert zu verfassen (gem. Stufe C1 des Europäischen Referenzrahmens)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW, Eng_AWE, EAL, SGL, WirPlus, UWS_E Begleitfach "Englisch Allgemein" im BA Erziehungswissenschaft (ERZ_EA)
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	Pflicht ganzes Modul (Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AWE, EAL, SGL, WirPlus) Pflicht TM1 (UWS_E) Wahlpflicht TM1 oder TM2 (Eng_AE, Eng_AW)
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar / Übung
<b>Lehrinhalte:</b>	TM1 Phonetics and Phonology. Teaching Pronunciation in the Classroom (S/Ü): Phonologie des Englischen, korrektive Phonetik, Transkriptionssysteme, Lauterwerb TM2 Academic Writing and Analysis (S/Ü): ausgewählte Textsorten verschiedener Herkunft und Sprachregister, Leseverständnis, akademische Konventionen
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	BM1 (außer für Eng_AE) und BM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	6 (2x3)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	insgesamt: 180 h Kontaktstunden [h]: 60 (4 SWS) Selbststudium [h]: 120
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	jeweils im WiSe und SoSe
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3. und 4.
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Teilmodulprüfungen: TM1 und TM2: Klausur (90 Minuten) oder Portfolio (max. 15 Seiten)  Eng_AE, Eng_AW: Modulprüfung in TM1 oder TM2 UWS_E: Modul wird ohne Prüfungsleistung abgeschlossen. Die Prüfung in TM1 wird bewertet, aber nicht benotet.
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1 und TM2: regelmäßige aktive Teilnahme
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Aufbaumodul 3: Wissenschaftlicher Aufbau (EAL)</b>	
<b>Modulnummer</b>	AM3
<b>ModulleiterIn:</b>	PD Dr. Marco Schilk
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erweitern die im Basismodul 1 erworbenen Kenntnisse in den fachwissenschaftlichen Teildisziplinen Literatur und Linguistik. Sie erwerben Metawissen und können ihre Kenntnisse und Methoden erläutern und reflektieren sowie auf exemplarische theoretische Ansätze und Themenbereiche übertragen und anwenden</li> <li>- Die Studierenden verfügen in Teilbereichen der Literatur- und Kulturwissenschaften sowie der Angewandten Linguistik über strukturiertes Verfügungswissen, Orientierungswissen und methodische Kenntnisse, auf deren Grundlage sie kleine Forschungsaufgaben selbständig durchführen</li> <li>- Sie analysieren sprachliche Lernerdaten vor dem Hintergrund relevanter Spracherwerbstheorien</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	EAL, Eng_AH, SGL, WirPlus
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM1 Literature II (S): Ausgewählte Genres der Literatur, exemplarische Texte, theoretische Ansätze und interkulturelle und -sektionale Themen, Textkompetenz</p> <p>TM2 Linguistics II (S): Ausgewählte Teilbereiche der Linguistik, ihre Strukturen und Funktionen sowie synchrone und ansatzweise diachrone Methoden</p> <p>TM3 Language Acquisition: natürlicher vs. gesteuerter, Erst- und Zweitspracherwerb, Bilingualismus, soziale, affektive, kognitive Einflussfaktoren.</p> <p>TM4 Applied Linguistics (S): Anwendungsgebiete der Linguistik, ihre Prinzipien und Methoden (Standardisierung, Sprachplanung, Diagnostik, interkulturelle Kommunikation, Korpuslinguistik, Digitalisierung, Gesprächsanalyse, barrierefreie Kommunikation etc.)</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	BM1 und BM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	15 LP (TM1, TM2 je 3LP, TM3 4LP, TM4 5LP)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	<p>insgesamt: 420 h</p> <p>Kontaktstunden [h]: 120 (8 SWS)</p> <p>Selbststudium [h]: 300</p>
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	jeweils im SoSe und WS
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3. und 4.
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	<p>Teilmodulprüfungen:</p> <p>TM1: kurze Hausarbeit (2000 Wörter)</p> <p>TM2: Klausur (90 Minuten) oder Portfolio (max. 15 Seiten)</p> <p>TM3: Portfolio (max. 15 Seiten)</p> <p>TM4: Hausarbeit (4000 Wörter) oder Portfolio (max. 15 Seiten)</p>



<b>Aufbaumodul 3: Wissenschaftlicher Aufbau (EAL)</b>	
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Entwicklung von Research Questions TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzreferat TM3: regelmäßige aktive Teilnahme, reading notes TM4: regelmäßige aktive Teilnahme, kurze Präsentation
<b>Zuständige Ständige Prü- fungskommission:</b>	je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei- Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyva- lenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Vertiefungsmodul 1: Wissenschaftliche Vertiefung</b>	
<b>Modulnummer</b>	VM1
<b>ModulleiterIn:</b>	Prof. Dr. Stefani Brusberg-Kiermeier
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen in Teilbereichen über strukturiertes Verfügungswissen, Orientierungswissen sowie Metawissen und Kenntnisse von Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie digitaler Methoden, auf deren Grundlage sie Forschungsaufgaben selbständig durchführen (forschendes Lernen). Vor dem Hintergrund der jeweiligen Theorien analysieren sie literarische, kulturelle und sprachliche Phänomene und Daten.</li> <li>- Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, audio-visueller Medien, sprachlicher Varietäten, ausgewählter Spracherwerbtheorien sowie in den Bereichen der Kulturwissenschaft und des interkulturellen Wissens Gender-sensibilisierung und interkulturelle Kompetenzen.</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us Begleitfach "Englisch Bilingual" im BA Erziehungswissenschaft (ERZ_EB)
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Wahlpflicht Aus den 5 Teilmodulen müssen 3 ausgewählt werden.
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM1 Literature (S): Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Gattungen und Autoren (Texte aus dem anglophonen Kulturraum, insbes. unter Einbeziehung intersektionaler Perspektiven), Ansätze zur Didaktisierung von Literatur</p> <p>TM2 Culture (S): Ausgewählte kulturwissenschaftliche Themen und Gegenstände (Vertiefung geographischer, historischer, geistesgeschichtlicher und künstlerischer Entwicklungszusammenhänge im anglophonen Kulturraum, inter- und transkulturelle Themen und Bezüge). Ansätze zur Didaktisierung von Kultur und Medien</p> <p>TM3 Linguistics (S): Ausgewählte Subdisziplinen und Themenbereiche der Linguistik (Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, kontrastive Linguistik, kognitive Linguistik, semiotische Grundlagen)</p> <p>TM4 Applied Linguistics (S): Anwendungsgebiete der Linguistik, ihre Prinzipien und Methoden (Standardisierung, Sprachplanung, Diagnostik, interkulturelle Kommunikation, Korpuslinguistik, Digitalisierung, Gesprächsanalyse, barrierefreie Kommunikation etc.)</p> <p>TM5 Language Acquisition (S): Erst- und Zweitspracherwerb, Modelle der Sprachverarbeitung, sprachliche Heterogenität, Bilingualismus und Mehrsprachigkeit, digitale Sprachstandsanalysen, soziale, affektive, kognitive und instruktionale Einflussfaktoren</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	AM1, AM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	15 (3 x 5)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	insgesamt: 450 h Kontaktstunden [h]: 90 (6 SWS) Selbststudium [h]: 360
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	jeweils im WiSe und SoSe
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	5. und 6.
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Teilmodulprüfungen (Belegung von 3 TM, daher Auswahl): TM1: Hausarbeit (4000 Wörter) TM2: Hausarbeit (4000 Wörter)

<b>Vertiefungsmodul 1: Wissenschaftliche Vertiefung</b>	
	TM3: Hausarbeit (4000 Wörter) oder Portfolio (max. 15 Seiten) TM4: Hausarbeit (4000 Wörter) oder Portfolio (max. 15 Seiten) TM5: Portfolio (max. 15 Seiten)
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzpräsentation oder Blogbeitrag TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzpräsentation oder Blogbeitrag TM3 und TM4: regelmäßige aktive Teilnahme, kurze Präsentation TM5: regelmäßige aktive Teilnahme, reading notes, Übungsaufgaben
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung</b>	
<b>Modulnummer</b>	VM2
<b>ModulleiterIn:</b>	Dr. James McKenzie
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, kleinere Alltagssprachliche, wissenschaftliche und literarische Texte in englischer Sprache zu analysieren und zu verfassen</li> <li>- Sie können dabei zwischen unterschiedlichen Textsorten und Sprachregistern unterscheiden, sich produktiv mit ihnen auseinandersetzen und sind mit Ansätzen des kreativen Schreibens vertraut</li> <li>- Die Studierenden erwerben methodische Fertigkeiten zur empirischen Untersuchung von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen zum Einsatz für forschendes Lernen und zur Analyse und Evaluation wissenschaftlicher Texte (Analysefähigkeit, Textkompetenz)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us Eng_AH, EAL, SGL, WirPlus Begleitfach "Englisch Bilingual" im BA Erziehungswissenschaft (ERZ_EB)
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht (Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, EAL, SGL, WirPlus)
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar / Übung
<b>Lehrinhalte:</b>	TM1 Creative Writing (S/Ü): Traditionelle und aktuelle Textgenres und Textsorten, literarische Sprache, stilistische Unterschiede und Techniken TM2 Classroom Research (S/Ü): Qualitative und quantitative Forschungsmethoden, Datenerhebungs- und Datenanalyseverfahren, Forschungsdokumentation und Präsentation
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	AM1 oder AM3, AM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	6 (2 x 3)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	insgesamt: 180 h Kontaktstunden [h]: 60 (4 SWS) Selbststudium [h]: 120
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	jeweils im WiSe und SoSe
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	5. und 6.

<b>Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung</b>	
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulprüfung: TM1: Portfolio (Entwurf Kurzgeschichte, Überarbeitung, Reflexion, 2000-4000 Wörter) TM2: Keine Prüfungsleistung und keine Teilmodulnote
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1: regelmäßige aktive Teilnahme TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, <i>reading notes</i> und Projektdurchführung mit Dokumentation
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL</b>	
<b>Modulnummer</b>	VM3
<b>ModulleiterIn:</b>	PD Dr. Marco Schilk
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen in Teilbereichen über strukturiertes Verfügungswissen, Orientierungswissen sowie Metawissen und Kenntnisse von Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie digitaler Methoden, auf deren Grundlage sie Forschungsaufgaben selbständig durchführen (forschendes Lernen). Vor dem Hintergrund der jeweiligen Theorien analysieren sie literarische, kulturelle und sprachliche Phänomene und Daten.</li> <li>- Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, audio-visueller Medien, sprachlicher Varietäten, ausgewählter Spracherwerbtheorien sowie in den Bereichen der Kulturwissenschaft und des interkulturellen Wissens (interkulturelle Kompetenzen).</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	EAL Eng_AH, SGL, WirPlus
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM1 Literature (S): Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Gattungen und Autoren (Texte aus dem anglophonen Kulturraum, insbes. unter Einbeziehung intersektionaler Perspektiven), Ansätze zur Didaktisierung von Literatur</p> <p>TM2 Cultural Studies (S): Ausgewählte kulturwissenschaftliche Themen und Gegenstände (Vertiefung geographischer, historischer, geistesgeschichtlicher und künstlerischer Entwicklungszusammenhänge im anglophonen Kulturraum, inter- und transkulturelle Themen und Bezüge). Ansätze zur Didaktisierung von Kultur und Medien</p> <p>TM3 Linguistics (S): Ausgewählte Subdisziplinen und Themenbereiche der Linguistik (Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, kontrastive Linguistik, kognitive Linguistik, semiotische Grundlagen)</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	AM2, AM3
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	15 (3 x 5)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	insgesamt: 450 h Kontaktstunden [h]: 90 (6 SWS) Selbststudium [h]: 360
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jeweils im SoSe und WS
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	5. und 6.
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Teilmodulprüfungen: TM1: Hausarbeit (4000 Wörter) TM2: Hausarbeit (4000 Wörter) TM3: Hausarbeit (4000 Wörter) oder Portfolio (max. 15 Seiten)
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzpräsentation oder Blogbeitrag TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzpräsentation oder Blogbeitrag TM3: regelmäßige aktive Teilnahme, kurze Präsentation

<b>Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL</b>	
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Die Module des Wahlpflichtbereichs der Studienvariante English Applied Linguistics sind in den Modulhandbüchern der Bachelor-Studiengänge Internationales Informationsmanagement bzw. Internationale Kommunikation und Übersetzen in der jeweils gültigen Fassung beschrieben.

Zur Auswahl stehen die Module:

Studiengang	Modul	Bezeichnung	Modulnummer
BA-IIM	G	Methodische Grundlagen	EAL-G
BA-IIM	ID	Interdisziplinär	EAL-ID
BA-IIM	S1	Basis Angewandte Sprachwissenschaft	EAL-S1
BA-IIM	S2	Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft: Texte und Diskurse	EAL-S2
BA-IIM	S3	Theorie und Praxis fremdsprachlichen Handelns	EAL-S3
BA-IKÜ	IKÜ 1	Grundlagen der Sprach- und Übersetzungswissenschaften	EAL-IKÜ 1
BA-IKÜ	IKÜ 2	Sprachkompetenz Fremdsprache	EAL-IKÜ 2
BA-IKÜ	IKÜ 3	Kulturkompetenz und Übersetzungskompetenz I	EAL-IKÜ 3

### Anlage 3: Modellstudienpläne

#### Erläuterungen:

- Modul ist verpflichtend im / in den markierten Fachsemester/n zu belegen.
- Modul kann wahlweise in den markierten Fachsemestern belegt werden (wenn es eine Alternative gibt.) – Bitte beide Alternativen markieren
- Es gibt keine Vorgaben, in welchem Fachsemester das Modul belegt werden soll. – Bitte gesamte Spalte markieren

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: Eng_Up/Eng:Us														
FSem	Basismodul 1		Basismodul 2		Aufbaumodul 1		Aufbaumodul 2		Vertiefungsmodul 1		Vertiefungsmodul 2		SWS	LP
1	Wissenschaftliche Einführung		Sprachpraktische Einführung										12	18
2														
3					Wissenschaftlicher Aufbau	12 LP	Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau						12	18
4														
5									Wissenschaftliche Vertiefung (WPF 3 von 5)		Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung		10	21
6														
<b>Summe</b>	8 SWS	14 LP	4 SWS	4 LP	8 SWS	12 LP	4 SWS	6 LP	6 SWS	15 LP	4 SWS	6 LP	<b>34</b>	<b>57</b>

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: EAL, AH, SGL, WirPlus														
FSem	Basismodul 3		Basismodul 2		Aufbaumodul 2		Aufbaumodul 3		Vertiefungsmodul 3		Vertiefungsmodul 2		SWS	LP
1	Wissenschaftliche Einführung EAL		Sprachpraktische Einführung										10	16
2														
3					Wissenschaftlicher Aufbau EAL	6 LP	sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau						12	20
4														
5									Wissenschaftliche Vertiefung EAL		Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung		10	21
6														
<b>Summe</b>	6 SWS	11 LP	4 SWS	4 LP	4 SWS	6 LP	8 SWS	15 LP	6 SWS	15 LP	4 SWS	6 LP	<b>32</b>	<b>57</b>

Die Studierenden müssen im Wahlpflichtbereich 21 Leistungspunkte erwerben. Es wird empfohlen den Wahlpflichtbereich ab dem 3. Semester in den Studienplan einzubringen. Aufgrund der Fachspezifik der wählbaren Lehrveranstaltungen ist die Aufteilung der SWS der jeweils gültigen Fassung der Studiengangsordnungen zu entnehmen.