

## Neufassung der Studienordnung für das Fach Englisch Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)

Auf der Grundlage des § 44 Absatz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert mit Artikel 7 des Gesetzes vom 23.03.2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Fachbereich 3 - Sprach- und Informationswissenschaften der Universität Hildesheim am 05.01.2023 die folgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Englisch in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen.

### § 1 Aufgaben der Studienordnung

- (1) Die Studienordnung für das Fach Englisch enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Englisch im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).
- (2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

### § 2 Umfang und Gliederung des Studiums

- (1) Der Umfang und die Gliederung des Studiums im Fach Englisch sind abhängig von der gewählten Studienvariante, die entsprechenden Regelungen finden sich im Anlage 1 zu dieser Studienordnung.
- (2) Grundsätzlich kann das Fach Englisch im Rahmen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) wie folgt belegt werden:

| Bezeichnung Studienvariante  | Abkürzung | Gliederung   | Gesamtzahl Leistungspunkte (LP) |  |
|--|-----------|--|---------------------------------|--|
| <b>Lehramtsoptionen</b>  |           |  |                                 |  |
| Unterricht in der Primarstufe<br>(Lehramtsoption Grundschule)                  | Eng_Up    | Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit<br>Zweifach: | 66 LP<br>57 LP                  |  |
| Unterricht in der Sekundarstufe<br>(Lehramtsoption Haupt- und Realschule)      | Eng_Us    | Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit<br>Zweifach: | 66 LP<br>57 LP                  |  |
| <b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – Individuelle Studienvarianten</b> |           |  |                                 |  |
| Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung:<br>Hauptfach                          | Eng_AH    | Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit<br>Zweifach: | 66 LP<br>57 LP                  |  |
|  |           |  |                                 |  |
|  |           |  |                                 |  |
|  |           |  |                                 |  |

| Bezeichnung Studienvariante  | Abkürzung | Gliederung  | Gesamtzahl Leistungspunkte (LP) |  |
|--|-----------|---|---------------------------------|--|
| Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung:<br>Ergänzungsfach                               | Eng_AE    | Ergänzungsfach (von den Hauptfächern verschieden)                           | 15 LP                           |  |
| Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung:<br>Wahlpflichtfach                              | Eng_AW    | Wahlpflichtfach (von den Hauptfächern verschieden)                          | 21 LP                           |  |
| Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung im Umfang von Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach | Eng_AWE   | Drittes Fach (von den Hauptfächern verschieden)                             | 36 LP                           |  |
| <b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – definierte Studienvarianten</b>             |           |   |                                 |  |
| English Applied Linguistics  | EAL       | Erstfach<br>(57 LP Kerncurriculum + 21 LP Vertiefung + 9 LP Bachelorarbeit) | 87 LP                           |  |
|  |           |   |                                 |  |
|  |           |   |                                 |  |
| Sport, Gesundheit und Leistung   | SGL       | Zweifach  | 57 LP                           |  |
| Umweltsicherung  |           |   |                                 |  |
|  |           |   |                                 |  |
|  | UWS_E     | Ergänzungsfach  | 9 LP                            |  |

### § 3

#### Prüfungsleistungen / Studienleistungen

(1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen. Ebenfalls um eine Modulprüfung handelt es sich, wenn die Prüfung sich nur auf eine der im Modul belegten Lehrveranstaltungen bezieht und in den anderen zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen bewertete, aber unbenotete Studienleistungen gefordert werden. Bei mehreren, an verschiedene Veranstaltungen gebundene Prüfungsleistungen handelt es sich um Teilmodulprüfungen. Die Modulnote errechnet sich als mit den Anrechnungspunkten gewichtetes arithmetisches Mittel der entsprechenden Teilnoten.

(2) Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Teilmodulprüfungen vorgesehen sind, ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Im Fach Englisch sind überwiegend Teilmodulprüfungen vorgesehen. Da diese in der Regel in englischer Sprache durchgeführt werden, findet so eine kontinuierliche Überprüfung der sprachlichen Kompetenzen statt.

Im Fach Englisch sind in der Regel folgende Formen von Prüfungsleistungen vorgesehen:

- a) Klausur
- b) Hausarbeit
- c) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
- d) Portfolio
- e) Projekt
- f) Probeunterricht
- g) Im Wahlpflichtbereich der Studienvariante EAL sind andere Prüfungsleistungen möglich. Sie sind den entsprechenden Modulbeschreibungen zu entnehmen.

Der Umfang der jeweiligen Prüfungsleistungen ist dem Modulhandbuch (Anlage 2) zu entnehmen.

(4) Studienleistungen bestehen mindestens aus einer regelmäßigen aktiven Teilnahme, außer bei Vorlesungen. Als aktive Teilnahme zählen mündliche Teilnahme am Unterrichtsgespräch, an Gruppenarbeiten und/oder anderen Aktivitäten der Lehrveranstaltung. Dabei sind maximal zwei Fehlzeiten erlaubt.

Als Studienleistungen können darüber hinaus gefordert werden:

- a) Übungsaufgaben
- b) Lektüreaufgaben mit *reading notes*
- c) Präsentationen
- d) Kurzportfolio

Der Umfang der jeweiligen Studienleistungen ist dem Modulhandbuch (Anlage 2) zu entnehmen.

(5) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt bei Modulprüfungen durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte, bei Teilmodulprüfungen durch die Dozierenden der entsprechenden Lehrveranstaltung. Die Bekanntgabe der zu erbringenden Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

#### **§ 4 Studienberatung**

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Englisch hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, diese Sprechstunde nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

#### **§ 5 Beschreibung der Studienvarianten, Modulhandbuch, Modellstudienpläne**

- (1) Eine Übersicht über Aufbau und Ziele der einzelnen Studienvarianten gibt Anlage 1.
- (2) Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 2).
- (3) Zur Orientierung sind in Anlage 3 Modellstudienpläne für einzelne Studienvarianten zusammengestellt. Bei Studienvarianten, in denen es keine oder nur sehr wenige Vorschriften bzw. Empfehlungen für die Modulreihenfolge gibt, wurde auf die Erstellung von Modellstudienplänen verzichtet.

#### **§ 6 Inkrafttreten / Außerkrafttreten / Übergangsbestimmungen**

(1) Diese Studienordnung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Universität Hildesheim am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2022/2023 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben.

(2) Studierende, die ihr Studium im Fach Englisch vor dem 01.10.2022 begonnen haben, setzen ihr Studium nach der jeweils für sie am 30.09.2022 geltenden Studienordnung gemäß den Regelungen der entsprechenden Prüfungsordnung zu den Übergangsbestimmungen fort.

(3) Studierende, die ihr Studium im Fach Englisch vor dem 01.10.2022 begonnen haben, können dem Prüfungsamt gegenüber schriftlich bekunden, dass sie ihr Studium nach dieser Stu-

dienordnung fortsetzen wollen. Ein Wechsel zurück in die bis zum 30.09.2022 geltende Studienordnung ist damit ausgeschlossen. Studien- und Prüfungsleistungen nach der bis zum 30.09.2022 geltenden Studienordnung können bis spätestens 30.09.2026 erbracht werden.

## Anlage 1: B Beschreibung der Studienvarianten

### B.1 Lehramtsoption: Lehramt an Grundschulen bzw. Lehramt an Haupt- und Realschulen

**Abkürzung:** Eng\_Up / Eng\_Us

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Erstfach 66 LP  
(= 57 LP Fachstudium Englisch +  
9 LP Bachelor-Arbeit)

Englisch als Zweifach: 57 LP

**Ziele des Studiums:** Studierenden, die eine schulische Berufstätigkeit anstreben, wird die Wahl des Professionalisierungsbereichs „Erziehungs- und Sozialwissenschaften“ empfohlen. Im Rahmen des „Hildesheimer Modells“ bereitet das Studium von Anfang an durch die Kombination fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Inhalte mit praxisorientiertem Schulbezug auf den Lehrerberuf vor. Bei Wahl eines geeigneten weiteren Faches ist im Anschluss an das Bachelorstudium die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Education“ möglich.

*ACHTUNG! Zugangsvoraussetzung für das konsekutive Master-Studium für die Lehramter an Grundschulen, an Hauptschulen bzw. an Realschulen ist der Nachweis einer weiteren Fremdsprache sowie eines mindestens dreimonatigen studienrelevanten Aufenthalts in einem englischsprachigen Land. Bei Erwerb entsprechender Qualifikationen im Ausland können diese auf einzelne Module oder Lehrveranstaltungen angerechnet werden. Die Anerkennung erfolgt durch die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach.*

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung

Aufbaumodul 1: Wissenschaftlicher Aufbau

Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau

Vertiefungsmodul 1 (3 Teilmodule (TM) aus TM 1- 5): Wissenschaftliche Vertiefung

Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung

### B.2 English Applied Linguistics

**Abkürzung:** EAL

**Besondere Voraussetzungen:** keine

*ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante EAL wird ein mindestens sechsmonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.*

**Umfang des Faches:**

Englisch als Erstfach: 87 LP  
(= 57 LP Fachstudium Englisch + 21 LP Wahlpflichtbereich  
9 LP Bachelor-Arbeit)

**Ziele des Studiums:**

Studierende, die eine außerschulische, praxisorientierte spätere Berufstätigkeit in einem der Anwendungsbereiche des Faches anstreben, wird die Wahl des Professionalisierungsbereiches „Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung“ empfohlen. In der Studienvariante Englisch Applied Linguistics werden neben den obligatorischen Vertiefungen des Faches Kompetenzen in ausgewählten Anwendungsbereichen der Linguistik sowie vertiefte Textkompetenz, interkulturelle Kompetenz und methodische Kompetenz vermittelt. Im Anschluss an das so ausgerichtete Bachelorstudium ist die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Arts (M.A.) in einem je nach Spezialisierungswunsch ausgerichteten universitären Masterstudiengang möglich.

**Praktika:**

*In der Studienvariante EAL sind bis zu zwei berufsrelevante Praktika im Gesamtvolumen von 10 Wochen zu absolvieren. Bei Absolvierung zweier Praktika soll die Länge eines Praktikums mindestens 4 Wochen betragen. Über das Praktikum ist ein Bericht im Umfang von ca. 10 Seiten anzufertigen, der benotet wird.*

**Auflistung der zu belegenden Module:**

- Basismodul 3: Wissenschaftliche Einführung EAL
- Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung
- Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau
- Aufbaumodul 3: Wissenschaftlicher Aufbau EAL
- Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung
- Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL
- sowie
- Wahlpflichtbereich: 21 LP

Hier können die Studierenden alle Veranstaltungen aus VM1, TM 4 (Applied Linguistics) belegen, deren Titel sich von der in AM 1 belegten Veranstaltungen unterscheiden.

Außerdem können die Studierenden (angewandt-) linguistische Module aus den Bachelor-Studiengängen Internationales Informationsmanagement (IIM) und Internationale Kommunikation und Übersetzen (IKÜ) belegen. Es gelten die in dem jeweiligen Studiengang geltenden Fassungen der Studienordnungen. Sie sind über die Studiengangbeauftragten der zuständigen Institute oder die Universitätshomepage zugänglich. Aus folgenden Modulen kann gewählt werden:

| Studiengang | Modul | Bezeichnung   | Modulnummer |
|-------------|-------|---|-------------|
| BA-IIM      | G     | Methodische Grundlagen                                      | EAL-G       |
| BA-IIM      | ID    | Interdisziplinär  | EAL-ID      |
| BA-IIM      | S1    | Basis Angewandte Sprachwissenschaft                         | EAL-S1      |
| BA-IIM      | S2    | Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft:<br>Texte und Diskurse | EAL-S2      |
| BA-IIM      | S3    | Theorie und Praxis fremdsprachlichen Handelns               | EAL-S3      |
| BA-IKÜ      | IKÜ 1 | Grundlagen der Sprach- und Übersetzungswissenschaften       | EAL-IKÜ 1   |
| BA-IKÜ      | IKÜ 2 | Sprachkompetenz Fremdsprache                                | EAL-IKÜ 2   |
| BA-IKÜ      | IKÜ 3 | Kulturkompetenz und Übersetzungskompetenz I                 | EAL-IKÜ 3   |

Die Wahl darüber hinausgehender (angewandt-)linguistischer Module bzw. Teilmodule muss mit dem EAL-Studiengangbeauftragten abgesprochen und genehmigt werden.

**B.3 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach**

**Abkürzung:** Eng\_AH

**Besondere Voraussetzungen:** keine

*ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante Eng\_AH wird ein mindestens sechsmonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.*

**Umfang des Faches:**

Englisch als Erstfach: 66 LP  
(= 57 LP Fachstudium Englisch +  
9 LP Bachelor-Arbeit)

Englisch als Zweitfach: 57 LP

**Ziele des Studiums:**

Studierende, die eine außerschulische, praxisorientierte spätere Berufstätigkeit in einem Bereich anstreben, in dem Englisch eine dominante Rolle spielt, eignen sich in der Studienvariante Eng\_AH ein breites Fundament an sprachlichen und sprachwissenschaftlichen Kompetenzen an. Durch die geeignete Wahl der weiteren Fächer aus dem Angebot der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) (anderes Hauptfach, Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach) sowie durch eine entsprechende Ausrichtung des Praktikums bzw. der Praktika können die Studierenden ihr Studium sehr weitgehend gemäß den eigenen Berufs-/ Studienwünschen individuell gestalten.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 3: Wissenschaftliche Einführung EAL  
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung  
Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau  
Aufbaumodul 3: Wissenschaftlicher Aufbau EAL  
Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung  
Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL

**B.4 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach**

**Abkürzung:** Eng\_AE

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Ergänzungsfach: 15 LP

**Ziele des Studiums:**

Ziel des Ergänzungsfaches ist es, den Studierenden fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und einfache Texte zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung  
Basismodul 1: 2 Teilmodule aus TM1, TM2, TM3  
Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau. Ein Teilmodul, TM1 oder TM2

**B.5 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach**

**Abkürzung:** Eng\_AW

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Wahlpflichtfach: 21 LP

**Ziele des Studiums:**

In der Studienvariante Eng\_AW erwerben die Studierenden breite Grundlagenkompetenzen im Englischen, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung

Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau (1 Teilmodul)

**B.6 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Drittes Fach im Umfang des Wahl-pflichtfaches und des Ergänzungsfaches**

**Abkürzung:** Eng\_AWE

**Besondere Voraussetzungen:** keine

*ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante Eng\_AWE wird ein mindestens dreimonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.*

**Umfang des Faches:**

Englisch als drittes Fach:

36 LP

**Ziele des Studiums:**

Ziel der Studienvariante Eng\_AWE ist es, den Studierenden sprachwissenschaftliches Überblickswissen im Fach Englisch sowie umfangreiche fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu verfassen sowie Vorträge zu halten und fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung

Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau

Aufbaumodul 1: Wissenschaftlicher Aufbau

**B.7 Studienvariante Sport, Gesundheit und Leistung: Zweifach**

**Abkürzung:** SGL – s. B. 3

**B.8 Studienvariante Umweltsicherung: Ergänzungsfach**

**Abkürzung:** UWS\_E

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Ergänzungsfach:

9 LP



**Ziele des Studiums:**

Ziel des Ergänzungsfaches ist es, den Studierenden fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und einfache Texte zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: TM2 (Linguistics)

Basismodul 2: TM1 (Communicative Skills)

Aufbaumodul 2: TM1 (Phonetics and Phonology. Teaching Pronunciation in the Classroom)

## Anlage 2 – Modulhandbuch:

### Vorbemerkung:

Dieses Modulhandbuch ist Teil der Studienordnung. Zur besseren Orientierung der Studierenden sind darüber hinaus aktuelle Informationen eingefügt, die nicht Bestandteil der Studienordnung sind und die von der oder dem Studiengangsbeauftragten jederzeit geändert werden können. Diese Informationen sind grau unterlegt.

| <b>Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung</b>               |   |
|---|---|
| <b>Modulnummer</b>  | BM1   |
| <b>ModulleiterIn:</b>   | PD Dr. Markus Heide   |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben grundlegendes Verfügungswissen und technologisches Fachwissen in den Bereichen Literaturwissenschaft, Linguistik, Cultural Studies, Fachdidaktik und Spracherwerb</li> <li>- Sie erwerben Orientierungswissen in diesen Bereichen und wenden grundlegende Begriffe richtig an. Darüber hinaus verfügen sie über einen Überblick über wichtige Erkenntnis- und Arbeitsmethoden</li> <li>- Sie reflektieren literarische, linguistische, kulturelle, didaktische und sprach-erwerbliche Phänomene und können sich selbständig in weitergehende theoretische Ansätze einarbeiten und weiteres Fachwissen erschließen</li> </ul>   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>                               | Eng_Up, Eng_Us, , Eng_AW, Eng_AWE, UWS_E  |
| <b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>                           | Pflicht ganzes Modul (Eng_UP, Eng_Us, Eng_AW, Ang_AWE)<br>Pflicht nur TM2 (UWS_E)<br>Wahlpflicht 2 aus 3 (Eng_AE)   |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>                                    | Vorlesung / Seminar   |
| <b>Lehrinhalte:</b>   | TM1 Literature I (S): Exemplarisch ausgewählte Bereiche der Literaturgeschichte, literarische Gattungen und Medien, literaturwissenschaftliche Methoden<br>TM2 Linguistics I (S): Wesentliche Teilbereiche der Linguistik, ihre Methoden, digitale Verfahren und Anwendungen; Strukturen, Funktionen, Regeln und Varietäten des Gegenwartsenglischen<br>TM3 Cultural Studies I (S): Exemplarisch ausgewählte Teilbereiche; Ansätze, Methoden und Medien der Cultural Studies, interkulturelle Kompetenzen, Demokratiebildung<br>TM4 Instructed Second Language Acquisition I (V): Wesentliche Teilbereiche der Fachdidaktik, ihrer Ansätze und Methoden, grundlegende Prinzipien des Spracherwerbs, jeweils im Hinblick auf heterogene Lernendengruppen, zielfördernden und inklusivem Unterricht |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                                  | keine   |
| <b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>                              | 14 (TM1, 2 je 4, TM3, 4 je 3)   |
| <b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b> | insgesamt: 420 h<br>Kontaktstunden [h]: 120 (8 SWS)<br>Selbststudium [h]: 300   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>                                      | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                                 | Die Teilmodule 1-3 werden jeweils im WiSe und SoSe angeboten, das Teilmodul 4 wird jeweils im WiSe angeboten  |
| <b>Empfohlenes Studiensemester:</b>                             | 1. und 2.   |
| <b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>           | erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen   |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                        | Teilmodulprüfungen:<br>TM1: Klausur (90 min.)<br>TM2: Klausur (90 Minuten)<br>TM3: keine Prüfungsleistung und keine Teilmodulnote   |

| <b>Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung</b> |  |
|---|--|
|   | TM4: Klausur (60 Minuten)  |
| <b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>        | TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben<br>TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben<br>TM3: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben, Diskussionsbeiträge (Twitterformat), Blogbeitrag (400 Wörter)<br>TM4: Lektüreaufgaben mit <i>reading notes</i> |
| <b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>    | je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)   |

| <b>Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung</b>                 |   |
|--|---|
| <b>Modulnummer</b>   | BM2   |
| <b>ModulleiterIn:</b>  | Dr. Cirsten Carlson   |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden beherrschen das Englische produktiv gemäß Niveaustufe B2 und rezeptiv gemäß C1 des Europäischen Referenzrahmens</li> <li>- Sie verwenden die englische Sprache formal korrekt, adressatenbezogen und situativ angemessen (vertieftes Sprachwissen)</li> <li>- Sie beherrschen unterschiedliche Sprachregister, insbesondere auch mit Blick auf die schulformspezifische Performanz und auf interkulturelle Kompetenzen</li> </ul> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>                                | Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW, Eng_AWE, UWS_E<br>EAL, SGL  |
| <b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>                           | Pflicht ganzes Modul (Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW, Eng_AWE, EAL, SGL)<br>Pflicht nur TM1 (UWS_E)   |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>                                     | Übung   |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | TM1 Communicative Skills (Ü): Hörverstehen, situationsangemessener sprachlicher Ausdruck, Kommunikationsübungen, Interaktionssimulationen, vertieftes Sprachwissen und „nativnahes“ Sprachkönnen<br>TM2 Grammar (Ü): Ausgewählte Teilbereiche der englischen Grammatik, kontrastive Grammatik, Vermittlung von Grammatik (didaktische Analysefähigkeit)   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                                   | keine   |
| <b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>                               | 4 (2x2)   |
| <b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b> | insgesamt: 120 h<br>Kontaktstunden [h]: 60 (4 SWS)<br>Selbststudium [h]: 60   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>                                       | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                                  | WiSe und SoSe   |
| <b>Empfohlenes Studiensemester:</b>                              | 1. und 2. (Eng_AW, Eng_AWE 1. bis 4.)   |
| <b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>            | erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen   |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                         | Teilmodulprüfung<br>TM1: Kurzportfolio<br>TM2: Klausur (90 min.)  |
| <b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>                       | TM1: regelmäßige aktive Teilnahme sowie Präsentation, Übungsaufgaben,<br>TM2: regelmäßige aktive Teilnahme sowie Übungsaufgaben   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b> | je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.) |
|--|--|

| <b>Basismodul 3: Wissenschaftliche Einführung EAL</b>             |   |
|---|---|
| <b>Modulnummer</b>  | BM1   |
| <b>ModulleiterIn:</b>   | PD Dr. M. Schilk  |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben grundlegendes Verfügungswissen und technologi-sches Fachwissen in den Bereichen Literaturwissenschaft, Linguistik, Cul-tural Studies</li> <li>- Sie erwerben Orientierungswissen in diesen Bereichen und wenden grundle-gende Begriffe richtig an. Darüber hinaus verfügen sie über einen Überblick über wichtige Erkenntnis- und Arbeitsmethoden</li> <li>- Sie reflektieren literarische, linguistische und kulturelle Phänomene und kön-nen sich selbständig in weitergehende theoretische Ansätze einarbeiten</li> </ul> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>                                 | Eng_AH,<br>EAL, SGL   |
| <b>Pflicht- oder Wahlpflichtmo-dul</b>                            | Pflicht   |
| <b>Lehr- und Lernformen :</b>                                     | Seminar   |
| <b>Lehrinhalte:</b>   | <p>TM1 Literature I (S): Exemplarisch ausgewählte Bereiche der Literaturge-schichte, literarische Gattungen und Medien, literaturwissenschaftliche Metho-den</p> <p>TM2 Linguistics I (S): TM2 Linguistics I (V/S): Wesentliche Teilbereiche der Lin-guistik, ihre Methoden, digitale Verfahren und Anwendungen; Strukturen, Funk-tionen, Regeln und Varietäten des Gegenwartsenglischen</p> <p>TM3 Cultural Studies I (S): Exemplarisch ausgewählte Teilbereiche, Ansätze, Methoden und Medien der Cultural Studies, interkulturelle Kompetenzen, De-mokratiebildung</p>                       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                                    | keine   |
| <b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>                                | 11 (TM1 und TM2 je 4, TM3 3)  |
| <b>Workload getrennt nach Prä-senzstudium und Selbststu-dium:</b> | insgesamt: 360 h<br>Kontaktstunden [h]: 90 (6 SWS)<br>Selbststudium [h]: 270  |
| <b>Dauer in Semestern:</b>  | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                                   | Die Teilmodule 1-3 werden jeweils im WiSe und SoSe angeboten  |
| <b>Empfohlenes Studiensemester:</b>                               | 1. und 2.   |
| <b>Voraussetzungen für die Zu-lassung zur Prüfung:</b>            | erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen   |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                          | Teilmodulprüfungen: TM1: Klausur (90 min.)<br>TM2: Klausur (90 Minuten)<br>TM3: keine Prüfungsleistung und keine Teilmodulnote  |
| <b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>                        | TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben<br>TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre und Übungsaufgaben<br>TM3: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben, Diskussi-onsbeiträge (Twitterformat), Blogbeitrag (400 Wörter)   |
| <b>Zuständige Ständige Prü-fungskommission:</b>                   | je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyva-lenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)   |

| <b>Aufbaumodul 1: Wissenschaftlicher Aufbau</b>                  |   |
|--|---|
| <b>Modulnummer:</b>  | AM1   |
| <b>ModulleiterIn:</b>  | Dr. Joanna Baumgart   |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erweitern die im Basismodul 1 erworbenen Kenntnisse in den fachwissenschaftlichen Teildisziplinen Literatur und Linguistik (Verfügungs- und Orientierungswissen). Sie erwerben Metawissen und können ihre Kenntnisse und Arbeitsmethoden erläutern und reflektieren sowie auf exemplarische theoretische Ansätze und Themenbereiche übertragen und anwenden</li> <li>- Die Studierenden erweitern ihre strukturierten Kenntnisse zu fachdidaktischen und spracherwerbsbezogenen Theorien, bilingualen Lernformen, Mehrsprachigkeit, Heterogenität, Differenzierung und Inklusion sowie digitalen Technologien im Unterricht (technologisches Fachwissen). Sie können relevante Fragestellungen und Sachverhalte angemessen und adressatenbezogen darstellen sowie hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz analysieren.</li> <li>- Sie setzen sich mit grundlegenden Prinzipien, Ansätzen und Methoden des Englischunterrichts auseinander, können diese erläutern und reflektieren im Hinblick auf eine erste Analyse des Lernraums „fremdsprachliches Klassenzimmer“</li> <li>- Sie reflektieren wesentliche Ergebnisse wichtiger Fremdspracherwerbstheorien mit Bezug auf schulische Praxisfelder</li> </ul> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>                                | Eng_Up, Eng_Us, Eng_AWE   |
| <b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>                            | Pflicht   |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>                                     | Seminar   |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <p>TM1 Literature II (S): Ausgewählte Genres der Literatur, exemplarische Texte, theoretische Ansätze und interkulturelle und -sektionale Themen, Textkompetenz</p> <p>TM2 Linguistics II (S): Ausgewählte Teilbereiche der Linguistik, ihre Strukturen und Funktionen, synchrone und ansatzweise diachrone Methoden sowie digitale und korpusbasierte Analyseverfahren</p> <p>TM3 Instructed Second Language Acquisition II (GS/HRS) (S): Ausgewählte evidenzbasierte Theorien und Ansätze von Spracherwerbsprozessen und Fremdsprachenvermittlung, relevante Strategien, Effekte, Umgang mit heterogenen Lerngruppen in den Bereichen Mehrsprachigkeit, Inklusion und Individualisierung, bilinguale Lernformen, Digitalisierung</p> <p>TM4 TEFL Methodology (GS/HRS) (S): Methodische Entscheidungs- und Handlungsfelder, kommunikativer handlungs- und aufgabenorientierter Fremdsprachenunterricht in heterogenen Lerngruppen, Leistungsdiagnose und -beurteilung, fremdsprachliche Materialien und digitale Medien, bildungspolitische Perspektive, Zusammenhänge von kommunikativer und interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz, erste kompetenzorientierte Planung von Fremdsprachenunterricht</p>  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                                   | BM1 und BM2   |
| <b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>                               | 12 (4x3)  |
| <b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b> | insgesamt: 360 h<br>Kontaktstunden [h]: 120 (8 SWS)<br>Selbststudium [h]: 240   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>                                       | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                                  | jeweils im WiSe und SoSe  |
| <b>Empfohlenes Studiensemester:</b>                              | 3. und 4.   |
| <b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>            | erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen   |

| <b>Aufbaumodul 1: Wissenschaftlicher Aufbau</b> |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsleistungen<br/>(Art, Umfang):</b>    | Teilmodulprüfungen:<br>TM1: kurze Hausarbeit (2000 Wörter)<br>TM2: Klausur (90 Minuten)<br>TM3: Klausur (90 Minuten)<br>TM4: Klausur (60 Minuten) und Unterrichtsentwurf (5 Seiten)  |
| <b>Studienleistungen<br/>(Art und Umfang):</b>  | TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben, Entwicklung von Research Questions<br>TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzreferat, Lektüre- und Übungsaufgaben<br>TM3: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzportfolio mit <i>reading notes</i><br>TM4: regelmäßige aktive Teilnahme, Micro Teaching (30 Minuten) |
| <b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>  | je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)   |

| <b>Aufbaumodul 2: Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau</b> |   |
|--|---|
| <b>Modulnummer:</b>  | AM2   |
| <b>ModulleiterIn:</b>  | Dr. Janet McLaughlin  |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden lernen grundlegende Prinzipien und Modelle des englischen Lautsystems und Lauterwerbs kennen. Sie können Varianten des britischen und amerikanischen Englisch transkribieren, sind sich der Unterschiede zwischen den englischen und deutschen Lautsystemen und Transfer bei Sprachakzenten bewusst</li> <li>- Sie erwerben grundlegende methodische Fähigkeiten eines meta-phonologisch ausgerichteten Unterrichts</li> <li>- Im Rahmen verschiedener schriftlicher Textsorten rezipieren und analysieren die Studierenden komplexe inhaltliche Zusammenhänge</li> <li>- Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Texte auf sprachlich angemessenem Niveau und entsprechend akademischer Konventionen strukturiert zu verfassen (gem. Stufe C1 des Europäischen Referenzrahmens)</li> </ul> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>  | Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW, Eng_AWE, EAL, SGL, UWS_E  |
| <b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>                                     | Pflicht ganzes Modul (Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AWE)<br>Pflicht TM1 (UWS_E)<br>Wahlpflicht TM1 oder TM2 (Eng_AE, Eng_AW)  |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>   | Seminar / Übung   |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | TM1 Phonetics and Phonology. Teaching Pronunciation in the Classroom (S/Ü):<br>Phonologie des Englischen, korrektive Phonetik, Transkriptionssysteme, Lauterwerb<br>TM2 Academic Writing and Analysis (S/Ü): ausgewählte Textsorten verschiedener Herkunft und Sprachregister, Leseverständnis, akademische Konventionen  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>   | BM1 (außer für Eng_AE) und BM2  |
| <b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>   | 6 (2x3)   |
| <b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>           | insgesamt: 180 h<br>Kontaktstunden [h]: 90 (6 SWS)<br>Selbststudium [h]: 90   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>   | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>  | jeweils im WiSe und SoSe  |
| <b>Empfohlenes Studiensemester:</b>  | 3. und 4.   |
| <b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>                      | erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen   |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                                   | Teilmodulprüfungen: TM1 und TM2: Klausur (90 Minuten) oder Portfolio (max. 15 Seiten)<br>Teilmodulprüfung   |
| <b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>                                 | TM1 und TM2: regelmäßige aktive Teilnahme sowie Übungsaufgaben  |
| <b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>                             | je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)  |



| <b>Aufbaumodul 3: Wissenschaftlicher Aufbau (EAL)</b>            |   |
|--|---|
| <b>Modulnummer</b>   | AM3   |
| <b>ModulleiterIn:</b>  | Prof. Dr. Friedrich Lenz  |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erweitern die im Basismodul 1 erworbenen Kenntnisse in den fachwissenschaftlichen Teildisziplinen Literatur und Linguistik. Sie erwerben Metawissen und können ihre Kenntnisse und Methoden erläutern und reflektieren sowie auf exemplarische theoretische Ansätze und Themenbereiche übertragen und anwenden</li> <li>- Die Studierenden verfügen in Teilbereichen der Literatur- und Kulturwissenschaften sowie der Angewandten Linguistik über strukturiertes Verfügungswissen, Orientierungswissen und methodische Kenntnisse, auf deren Grundlage sie kleine Forschungsaufgaben selbständig durchführen</li> <li>- Sie analysieren sprachliche Lernerdaten vor dem Hintergrund relevanter Spracherwerbtheorien</li> </ul> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>                                | EAL, Eng_AH, SGL  |
| <b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>                            | Pflicht bei EAL   |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                                      | Seminar   |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <p>TM1 Literature II (V/S): Ausgewählte Genres der Literatur, exemplarische Texte, theoretische Ansätze und interkulturelle und -sektionale Themen, Textkompetenz</p> <p>TM2 Linguistics II (V/S): Ausgewählte Teilbereiche der Linguistik, ihre Strukturen und Funktionen sowie synchrone und ansatzweise diachrone Methoden</p> <p>TM3 Language Acquisition: natürlicher vs. gesteuerter, Erst- und Zweitspracherwerb, Bilingualismus, soziale, affektive, kognitive Einflussfaktoren.</p> <p>TM4 Applied Linguistics (S): Anwendungsgebiete der Linguistik, ihre Prinzipien und Methoden (Standardisierung, Sprachplanung, Diagnostik, interkulturelle Kommunikation, Korpuslinguistik, Digitalisierung, Gesprächsanalyse, barrierefreie Kommunikation etc.)</p>                       |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                                   | BM1 und BM2   |
| <b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>                               | 15 LP (TM1, TM2 je 3LP, TM3 4LP, TM4 5LP)   |
| <b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b> | <p>insgesamt: 420 h</p> <p>Kontaktstunden [h]: 120 (8 SWS)</p> <p>Selbststudium [h]: 300</p>  |
| <b>Dauer in Semestern:</b>                                       | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                                  | jeweils im SoSe und WS  |
| <b>Empfohlenes Studiensemester:</b>                              | 3. und 4.   |
| <b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>            | erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen   |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                         | <p>Teilmodulprüfungen:</p> <p>TM1: kurze Hausarbeit (2000 Wörter)</p> <p>TM2: Klausur (90 Minuten) oder Portfolio (max. 15 Seiten)</p> <p>TM3: Portfolio (max. 15 Seiten)</p> <p>TM4: Hausarbeit (4000 Wörter) oder Portfolio (max. 15 Seiten)</p>  |
| <b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>                       | TM1: : regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben, Entwicklung von Research Questions  |

| <b>Aufbaumodul 3: Wissenschaftlicher Aufbau (EAL)</b> |  |
|---|--|
|   | TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Kurzreferat, Lektüre- und Übungsaufgaben<br>TM3: regelmäßige aktive Teilnahme, reading notes, Übungsaufgaben<br>TM4: regelmäßige aktive Teilnahme, kurze Präsentation, Übungsaufgaben |
| <b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>        | je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)                       |

| <b>Vertiefungsmodul 1: Wissenschaftliche Vertiefung</b>          |   |
|--|---|
| <b>Modulnummer</b>   | VM1   |
| <b>ModulleiterIn:</b>  | Prof. Dr. Stefani Brusberg-Kiermeier  |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen in Teilbereichen über strukturiertes Verfügungswissen, Orientierungswissen sowie Metawissen und Kenntnisse von Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie digitaler Methoden, auf deren Grundlage sie Forschungsaufgaben selbständig durchführen (forschendes Lernen). Vor dem Hintergrund der jeweiligen Theorien analysieren sie literarische, kulturelle und sprachliche Phänomene und Daten.</li> <li>- Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, audio-visueller Medien, sprachlicher Varietäten, ausgewählter Spracherwerbstheorien sowie in den Bereichen der Kulturwissenschaft und des interkulturellen Wissens Gender-sensibilisierung und interkulturelle Kompetenzen.</li> </ul>  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>                                | Eng_Up, Eng_Us  |
| <b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>                            | Wahlpflicht<br>Aus den 5 Teilmodulen müssen 3 ausgewählt werden.  |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>                                     | Seminar   |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | <p>TM1 Literature (S): Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Gattungen und Autoren (Texte aus dem anglophonen Kulturraum, insbes. unter Einbeziehung intersektionaler Perspektiven), Ansätze zur Didaktisierung von Literatur</p> <p>TM2 Culture (S): Ausgewählte kulturwissenschaftliche Themen und Gegenstände (Vertiefung geographischer, historischer, geistesgeschichtlicher und künstlerischer Entwicklungszusammenhänge im anglophonen Kulturraum, inter- und transkulturelle Themen und Bezüge). Ansätze zur Didaktisierung von Kultur und Medien</p> <p>TM3 Linguistics (S): Ausgewählte Subdisziplinen und Themenbereiche der Linguistik (Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, kontrastive Linguistik, kognitive Linguistik, semiotische Grundlagen)</p> <p>TM4 Applied Linguistics (S): Anwendungsgebiete der Linguistik, ihre Prinzipien und Methoden (Standardisierung, Sprachplanung, Diagnostik, interkulturelle Kommunikation, Korpuslinguistik, Digitalisierung, Gesprächsanalyse, barrierefreie Kommunikation etc.)</p> <p>TM5 Language Acquisition (S): Erst- und Zweitspracherwerb, Modelle der Sprachverarbeitung, sprachliche Heterogenität, Bilingualismus und Mehrsprachigkeit, digitale Sprachstandsanalysen, soziale, affektive, kognitive und instruktionale Einflussfaktoren</p> |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                                   | AM1, AM2  |
| <b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>                               | 15 (3 x 5)  |
| <b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b> | insgesamt: 450 h<br>Kontaktstunden [h]: 90 (6 SWS)<br>Selbststudium [h]: 360  |
| <b>Dauer in Semestern:</b>                                       | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                                  | jeweils im WiSe und SoSe  |
| <b>Empfohlenes Studiensemester</b>                               | 5. und 6.   |
| <b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>            | erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen   |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                         | Teilmodulprüfungen:<br>TM1: Hausarbeit (4000 Wörter)<br>TM2: Hausarbeit (4000 Wörter)<br>TM3: Hausarbeit (4000 Wörter) oder Portfolio (max. 15 Seiten)<br>TM4: Hausarbeit (4000 Wörter) oder Portfolio (max. 15 Seiten)   |

| <b>Vertiefungsmodul 1: Wissenschaftliche Vertiefung</b> |  |
|---|--|
|   | TM5: Portfolio (max. 15 Seiten)  |
| <b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>              | TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben, Kurzpräsentation oder Blogbeitrag<br>TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben, Kurzpräsentation oder Blogbeitrag<br>TM3 und TM4: regelmäßige aktive Teilnahme, kurze Präsentation, Lektüre- und Übungsaufgaben<br>TM5: regelmäßige aktive Teilnahme, reading notes, Übungsaufgaben |
| <b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>          | je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)   |

| <b>Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung</b> |   |
|---|---|
| <b>Modulnummer</b>  | VM2   |
| <b>ModulleiterIn:</b>   | Dr. James McKenzie  |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, kleinere Alltagssprachliche, wissenschaftliche und literarische Texte in englischer Sprache zu analysieren und zu verfassen</li> <li>- Sie können dabei zwischen unterschiedlichen Textsorten und Sprachregistern unterscheiden, sich produktiv mit ihnen auseinandersetzen und sind mit Ansätzen des kreativen Schreibens vertraut</li> <li>- Die Studierenden erwerben methodische Fertigkeiten zur empirischen Untersuchung von fremdsprachlichen Unterrichtsprozessen zum Einsatz für forschendes Lernen und zur Analyse und Evaluation wissenschaftlicher Texte (Analysefähigkeit, Textkompetenz)</li> </ul> |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>   | Eng_Up, Eng_Us<br>Eng_AH, EAL, SGL  |
| <b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>   | Pflicht   |
| <b>Lehr- und Lernformen:</b>  | Seminar / Übung   |
| <b>Lehrinhalte:</b>   | TM1 Creative Writing (S/Ü): Traditionelle und aktuelle Textgenres und Textsorten, literarische Sprache, stilistische Unterschiede und Techniken<br>TM2 Classroom Research (S/Ü): Qualitative und quantitative Forschungsmethoden, Datenerhebungs- und Datenanalyseverfahren, Forschungsdokumentation und Präsentation   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>  | AM1 oder AM3, AM2   |
| <b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>  | 6 (2 x 3)   |
| <b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>                  | insgesamt: 180 h<br>Kontaktstunden [h]: 60 (4 SWS)<br>Selbststudium [h]: 120  |
| <b>Dauer in Semestern:</b>  | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>   | jeweils im WiSe und SoSe  |
| <b>Empfohlenes Studiensemester:</b>   | 5. und 6.   |
| <b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>                             | erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen   |

| <b>Vertiefungsmodul 2: Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung</b> |  |
|---|--|
| <b>Prüfungsleistungen<br/>(Art, Umfang):</b>                                      | Teilmodulprüfungen:<br>TM1: Portfolio (Entwurf Kurzgeschichte, Überarbeitung, Reflexion, 2000-4000 Wörter)<br>TM2: Projekt mit Projektreport (jeweils max. 15 Seiten)<br>Teilmodulprüfung          |
| <b>Studienleistungen<br/>(Art und Umfang):</b>                                    | TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben<br>TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, <i>reading notes</i> und Präsentation   |
| <b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>                                    | je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.) |

| <b>Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL</b>     |  |
|---|--|
| <b>Modulnummer</b>  | VM3  |
| <b>ModulleiterIn:</b>   | Prof. Dr. Friedrich Lenz   |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen in Teilbereichen über strukturiertes Verfügungswissen, Orientierungswissen sowie Metawissen und Kenntnisse von Erkenntnis- und Arbeitsmethoden sowie digitaler Methoden, auf deren Grundlage sie Forschungsaufgaben selbständig durchführen (forschendes Lernen). Vor dem Hintergrund der jeweiligen Theorien analysieren sie literarische, kulturelle und sprachliche Phänomene und Daten.</li> <li>- Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, audio-visueller Medien, sprachlicher Varietäten, ausgewählter Spracherwerbtheorien sowie in den Bereichen der Kulturwissenschaft und des interkulturellen Wissens (interkulturelle Kompetenzen).</li> <li>-</li> </ul>   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>                               | EAL<br>Eng_AH, SGL   |
| <b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>                           | Pflicht  |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                                     | Seminar  |
| <b>Lehrinhalte:</b>   | <p>TM1 Literature (S): Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Gattungen und Autoren (Texte aus dem anglophonen Kulturraum, insbes. unter Einbeziehung intersektionaler Perspektiven), Ansätze zur Didaktisierung von Literatur</p> <p>TM2 Cultural Studies (S): Ausgewählte kulturwissenschaftliche Themen und Gegenstände (Vertiefung geographischer, historischer, geistesgeschichtlicher und künstlerischer Entwicklungszusammenhänge im anglophonen Kulturraum, inter- und transkulturelle Themen und Bezüge). Ansätze zur Didaktisierung von Kultur und Medien</p> <p>TM3 Linguistics (S): Ausgewählte Subdisziplinen und Themenbereiche der Linguistik (Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, kontrastive Linguistik, kognitive Linguistik, semiotische Grundlagen)</p> |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                                  | AM2, AM3   |
| <b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>                              | 15 (3 x 5)   |
| <b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b> | insgesamt: 450 h<br>Kontaktstunden [h]: 90 (6 SWS)<br>Selbststudium [h]: 360   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>                                      | 2  |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>                                  | jeweils im SoSe und WS   |
| <b>Empfohlenes Studiensemester</b>                              | 5. und 6.  |
| <b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>           | erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen  |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                        | Teilmodulprüfungen:<br>TM1: Hausarbeit (4000 Wörter)<br>TM2: Hausarbeit (4000 Wörter)<br>TM3: Hausarbeit (4000 Wörter) oder Portfolio (max. 15 Seiten)   |
| <b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>                      | TM1: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben, Kurzpräsentation oder Blogbeitrag  |

| <b>Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL</b> |  |
|---|--|
|   | TM2: regelmäßige aktive Teilnahme, Lektüre- und Übungsaufgaben, Kurzpräsentation oder Blogbeitrag<br>TM3: regelmäßige aktive Teilnahme, kurze Präsentation, Lektüre- und Übungsaufgaben            |
| <b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>              | je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.) |

Die Module des Wahlpflichtbereichs der Studienvariante English Applied Linguistics sind in den Modulhandbüchern der Bachelor-Studiengänge Internationales Informationsmanagement bzw. Internationale Kommunikation und Übersetzen in der jeweils gültigen Fassung beschrieben.

Zur Auswahl stehen die Module:

| Studiengang | Modul | Bezeichnung   | Modulnummer |
|-------------|-------|---|-------------|
| BA-IIM      | G     | Methodische Grundlagen                                      | EAL-G       |
| BA-IIM      | ID    | Interdisziplinär  | EAL-ID      |
| BA-IIM      | S1    | Basis Angewandte Sprachwissenschaft                         | EAL-S1      |
| BA-IIM      | S2    | Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft:<br>Texte und Diskurse | EAL-S2      |
| BA-IIM      | S3    | Theorie und Praxis fremdsprachlichen Handelns               | EAL-S3      |
| BA-IKÜ      | IKÜ 1 | Grundlagen der Sprach- und Übersetzungswissenschaften       | EAL-IKÜ 1   |
| BA-IKÜ      | IKÜ 2 | Sprachkompetenz Fremdsprache                                | EAL-IKÜ 2   |
| BA-IKÜ      | IKÜ 3 | Kulturkompetenz und Übersetzungskompetenz I                 | EAL-IKÜ 3   |

### Anlage 3: Modellstudienpläne

#### Erläuterungen:

- Modul ist verpflichtend im / in den markierten Fachsemester/n zu belegen.
- Modul kann wahlweise in den markierten Fachsemestern belegt werden (wenn es eine Alternative gibt.) – Bitte beide Alternativen markieren
- Es gibt keine Vorgaben, in welchem Fachsemester das Modul belegt werden soll. – Bitte gesamte Spalte markieren

| Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: Eng_Up/Eng:Us |                              |       |                             |      |                           |  |               |      |  |  |                    |      |           |           |
|---|------------------------------|-------|-----------------------------|------|---------------------------|--|---------------|------|--|--|--------------------|------|-----------|-----------|
| FSem  | Basismodul 1                 |       | Basismodul 2                |      | Aufbaumodul 1             |  | Aufbaumodul 2 |      | Vertiefungsmodul 1                         |  | Vertiefungsmodul 2 |      | SWS       | LP        |
| 1   | Wissenschaftliche Einführung |       | Sprachpraktische Einführung |      |                           |  |               |      |  |  |                    |      | 12        | 18        |
| 2   |                              |       |                             |      |                           |  |               |      |  |  |                    |      |           |           |
| 3   |                              |       |                             |      | Wissenschaftlicher Aufbau | Sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau |               |      |  |  |                    |      | 12        | 18        |
| 4   |                              |       |                             |      |                           |  |               |      |  |  |                    |      |           |           |
| 5   |                              |       |                             |      |                           |  |               |      | Wissenschaftliche Vertiefung (WPF 3 von 5) | Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung |                    |      | 10        | 21        |
| 6   |                              |       |                             |      |                           |  |               |      |  |  |                    |      |           |           |
| <b>Summe</b>  | 8 SWS                        | 14 LP | 4 SWS                       | 4 LP | 8 SWS                     | 12 LP  | 4 SWS         | 6 LP | 6 SWS                                      | 15 LP  | 4 SWS              | 6 LP | <b>34</b> | <b>57</b> |



| Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: EAL, AH, SGL |                                  |       |                             |      |                               |      |  |       |                                  |       |  |      |           |           |
|--|----------------------------------|-------|-----------------------------|------|-------------------------------|------|--|-------|----------------------------------|-------|--|------|-----------|-----------|
| FSem   | Basismodul 3                     |       | Basismodul 2                |      | Aufbaumodul 2                 |      | Aufbaumodul 3  |       | Vertiefungsmodul 3               |       | Vertiefungsmodul 2                                     |      | SWS       | LP        |
| 1  | Wissenschaftliche Einführung EAL |       | Sprachpraktische Einführung |      |                               |      |  |       |                                  |       |  |      | 10        | 16        |
| 2  |                                  |       |                             |      |                               |      |  |       |                                  |       |  |      |           |           |
| 3  |                                  |       |                             |      | Wissenschaftlicher Aufbau EAL | 6 LP | sprachpraktischer und Methodisch-didaktischer Aufbau |       |                                  |       |  |      | 12        | 20        |
| 4  |                                  |       |                             |      |                               |      |  |       |                                  |       |  |      |           |           |
| 5  |                                  |       |                             |      |                               |      |  |       | Wissenschaftliche Vertiefung EAL |       | Sprachpraktische und Methodisch-didaktische Vertiefung |      | 10        | 21        |
| 6  |                                  |       |                             |      |                               |      |  |       |                                  |       |  |      |           |           |
| <b>Summe</b>   | 6 SWS                            | 12 LP | 4 SWS                       | 4 LP | 4 SWS                         | 6 LP | 8 SWS  | 16 LP | 6 SWS                            | 15 LP | 4 SWS  | 6 LP | <b>32</b> | <b>57</b> |

Die Studierenden müssen im Wahlpflichtbereich 21 Leistungspunkte erwerben. Es wird empfohlen den Wahlpflichtbereich ab dem 3. Semester in den Studienplan einzubringen. Aufgrund der Fachspezifik der wählbaren Lehrveranstaltungen ist die Aufteilung der SWS der jeweils gültigen Fassung der Studiengangsordnungen zu entnehmen.