

(Fassung: Verkündungsblatt Heft 97 – Nr. 17 / 2014 vom 29.09.2014, geändert mit Verkündungsblatt Heft 174 – Nr. 06 /2022 vom 12.05.2022)

## Neufassung der Studienordnung für das Fach Englisch Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)

Auf der Grundlage des § 6 Absatz 1 Satz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert mit Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Dezember 2013 (Nds. GVBl. S. 287), hat die Universität Hildesheim, Fachbereich 3 – Sprach- und Informationswissenschaften, gemäß §§ 44 Absatz 1 Satz 2, 41 Absatz 2 Satz 2 und § 37 Absatz 1 Satz 3 Nr. 5 b. NHG am 09.07.2014 die folgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Englisch in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen.

### § 1 Aufgaben der Studienordnung

- (1) Die Studienordnung für das Fach Englisch enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Englisch im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).
- (2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

### § 2 Umfang und Gliederung des Studiums

- (1) Der Umfang und die Gliederung des Studiums im Fach Englisch sind abhängig von der gewählten Studienvariante, die entsprechenden Regelungen finden sich im Anlage 1 zu dieser Studienordnung.
- (2) Grundsätzlich kann das Fach Englisch im Rahmen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) wie folgt belegt werden:

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach Englisch belegbar
<b>Lehramtsoptionen</b>				
Unterricht in der Primarstufe (Lehramtsoption Grundschule)	Eng_Up	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Unterricht in der Sekundarstufe (Lehramtsoption Haupt- und Realschule)	Eng_Us	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – Individuelle Studienvarianten</b>				
	Eng_AH	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Lesefassung  
Stand 12.05.2022

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach Englisch belegbar
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Ergänzungsfaches	Eng_AHE	Erstfach: 57 LP Fach + 15 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit	81 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches	Eng_AHW	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit	87 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches und eines Ergänzungsfaches	Eng_AHWE	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 15 LP Vertiefung 9 LP Bachelor-Arbeit	102 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach	Eng_AE	Ergänzungsfach (von den Hauptfächern verschieden)	15 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach	Eng_AW	Wahlpflichtfach (von den Hauptfächern verschieden)	21 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung im Umfang von Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach	Eng_AWE	Drittes Fach (von den Hauptfächern verschieden)	36 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – definierte Studienvarianten</b>				
English Applied Linguistics	EAL	Erstfach (57 LP Kerncurriculum + 21 LP Vertiefung + 9 LP Bachelorarbeit)	87 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach	57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
	EAL_E	Ergänzungsfach	15 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Sport, Gesundheit und Leistung	SGL	Zweifach	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Umweltsicherung	UWS	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach	57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
	UWS_E 2018	Ergänzungsfach RStO 2018	12 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Angewandte Mathematik und Informatik	AMI	Erstfach:		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach		<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

### § 3 Prüfungsleistungen / Studienleistungen

(1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen. Ebenfalls um eine Modulprüfung handelt es sich, wenn die Prüfung sich nur auf eine der im Modul belegten Lehrveranstaltungen bezieht und in den anderen zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen bewertet, aber unbenotete Studienleistungen gefordert werden. Bei mehreren, an verschiedene Veranstaltungen gebundene Prüfungsleistungen handelt es sich um Modulteilprüfungen. Die Modulnote errechnet sich als mit den Anrechnungspunkten gewichtetes arithmetisches Mittel der entsprechenden Teilnoten.

(2) Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Modulteilprüfungen vorgesehen sind, ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Im Fach Englisch sind überwiegend Modulteilprüfungen vorgesehen. Da diese in der Regel in englischer Sprache durchgeführt werden, findet so eine kontinuierliche Überprüfung der sprachlichen Kompetenzen statt. Folgende Prüfungsleistungen sind vorgesehen:

a) Vorlesung: Klausur (90 Minuten).

b) Seminar (im Basis- bzw. Aufbauomodul): Referat mit Ausarbeitung bzw. eine Hausarbeit im Umfang von 8 – 10 Seiten (Text ohne Verzeichnisse und Anhänge)

c) Seminar (im Vertiefungsmodul): Referat mit Ausarbeitung bzw. eine Hausarbeit im Umfang von 10 – 15 Seiten (Text ohne Verzeichnisse und Anhänge)

d) In den sprachpraktischen Übungen können auch Tests (schriftlich und mündlich) und Textaufgaben zur Überprüfung der Sprachkompetenz durchgeführt werden. Im Modul „Text Competence“ kann auch ein im Laufe des Moduls angelegtes Portfolio (mit ca. 15-25 Seiten Text) als Prüfungsleistung zählen.

e) In Präsentationen (15-45 Minuten) stellen die Studierenden einen Gegenstand (mit Hilfe geeigneter Medien) anschaulich vor.

f) In einigen Lehrveranstaltungen werden Protokolle (ca. 3 Seiten) verlangt.

g) Im Wahlpflichtbereich der Studienvariante EAL sind andere Prüfungsleistungen möglich. Sie sind den entsprechenden Modulbeschreibungen zu entnehmen.

(4) Als Studienleistungen können gefordert werden:

Studienleistungen werden bewertet, aber nicht benotet. Studienleistungen bestehen mindestens aus einer regelmäßigen aktiven Teilnahme. Darüber hinaus sind spezielle vom Anbieter oder von den Dozierenden definierte Studienleistungen, z.B. Übungsaufgaben, Lektüreaufgaben, „take home tests“ (ca. 60 Minuten Bearbeitungszeit) möglich.

(5) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt bei Modulprüfungen durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte, bei Modulteilprüfungen durch den Anbieter bzw. die Anbieterin der entsprechenden Lehrveranstaltung. Die Bekanntgabe der zu erbringenden Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

### § 4 Studienberatung

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Englisch hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, diese Sprechstunde nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

### § 5 Beschreibung der Studienvarianten, Modulhandbuch, Modellstudienpläne

- (1) Eine Übersicht über Aufbau und Ziele der einzelnen Studienvarianten gibt Anlage 1.
- (2) Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 2).
- (3) Zur Orientierung sind in Anlage 3 Modellstudienpläne für einzelne Studienvarianten zusammengestellt. Bei Studienvarianten, in denen es keine oder nur sehr wenige Vorschriften bzw. Empfehlungen für die Modulreihenfolge gibt, wurde auf die Erstellung von Modellstudienplänen verzichtet.

## **§ 6**

### **Inkrafttreten / Außerkrafttreten / Übergangsbestimmungen**

- (1) Diese Studienordnung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Universität Hildesheim am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2014/2015 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für das Fach Englisch in der Fassung vom 24.06.2010 (s. Anlage) unter Beachtung der Übergangsbestimmungen nach Absatz 2 außer Kraft.
- (2) Studierende, die ihr Studium im Fach Englisch vor dem 01.10.2014 begonnen haben, setzen ihr Studium nach der jeweils für sie am 30.09.2014 geltenden Studienordnung gemäß den Regelungen der entsprechenden Prüfungsordnung zu den Übergangsbestimmungen fort.
- (3) Studierende, die ihr Studium im Fach Englisch vor dem 01.10.2014 begonnen haben, können dem Prüfungsamt gegenüber schriftlich bekunden, dass sie ihr Studium nach dieser Studienordnung fortsetzen wollen. Ein Wechsel zurück in die bis zum 30.09.2014 geltende Studienordnung ist damit ausgeschlossen.

# Anlage 1:

## B Beschreibung der Studienvarianten

### B.1 Lehramtsoption: Lehramt an Grundschulen bzw. Lehramt an Haupt- und Realschulen

Abkürzung: Eng\_Up / Eng\_Us

Besondere Voraussetzungen: keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Erstfach 66 LP  
(= 57 LP Fachstudium Englisch +  
9 LP Bachelor-Arbeit)

Englisch als Zweifach: 57 LP

**Ziele des Studiums:** Studierenden, die eine schulische Berufstätigkeit anstreben, wird die Wahl des Professionalisierungsbereichs „Erziehungs- und Sozialwissenschaften“ empfohlen. Im Rahmen des „Hildesheimer Modells“ bereitet das Studium von Anfang an durch die Kombination fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Inhalte mit praxisorientiertem Schulbezug auf den Lehrerberuf vor. Bei Wahl eines geeigneten weiteren Faches ist im Anschluss an das Bachelorstudium die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Education“ möglich.

*ACHTUNG! Zugangsvoraussetzung für das konsekutive Master-Studium für die Lehramter an Grundschulen, an Hauptschulen bzw. an Realschulen ist der Nachweis einer weiteren Fremdsprache sowie eines mindestens dreimonatigen studienrelevanten Aufenthalts in einem englischsprachigen Land. Bei Erwerb entsprechender Qualifikationen im Ausland können diese auf einzelne Module oder Lehrveranstaltungen angerechnet werden. Die Anerkennung erfolgt durch die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach.*

**Auflistung der zu belegenden Module:**

- Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische
- Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische
- Aufbaumodul 1: Teaching English as a Foreign Language
- Aufbaumodul 2: Discourse Competence
- Vertiefungsmodul 1 (3 Teilmodule (TM) aus TM 1- 5): Wissenschaftliche Vertiefung
- Vertiefungsmodul 2: Text Competence

### B.2 English Applied Linguistics

Abkürzung: EAL

Besondere Voraussetzungen: keine

*ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante EAL wird ein mindestens sechsmonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.*

**Umfang des Faches:**

Englisch als Erstfach: 87 LP  
(= 57 LP Fachstudium Englisch + 21 LP Wahlpflichtbereich  
9 LP Bachelor-Arbeit)

### Ziele des Studiums:

Studierende, die eine außerschulische, praxisorientierte spätere Berufstätigkeit in einem der Anwendungsbereiche des Faches anstreben, wird die Wahl des Professionalisierungsbereiches „Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung“ empfohlen. In der Studienvariante Englisch Applied Linguistics werden neben den obligatorischen Vertiefungen des Faches Kompetenzen in ausgewählten Anwendungsbereichen der Linguistik sowie vertiefte Textkompetenz, interkulturelle Kompetenz und methodische Kompetenz vermittelt. Im Anschluss an das so ausgerichtete Bachelorstudium ist die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Arts (M.A.) in einem je nach Spezialisierungswunsch ausgerichteten universitären Masterstudiengang möglich.

### Praktika:

*In der Studienvariante EAL sind bis zu zwei berufsrelevante Praktika im Gesamtumfang von 10 Wochen zu absolvieren. Bei Absolvierung zweier Praktika soll die Länge eines Praktikums mindestens 4 Wochen betragen. Über das Praktikum ist ein Bericht im Umfang von ca. 10 Seiten anzufertigen, der benotet wird.*

### Auflistung der zu belegenden Module:

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische  
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische  
Aufbaumodul 2: Discourse Competence  
Aufbaumodul 3: Applied Linguistics  
Vertiefungsmodul 2: Text Competence  
Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL

sowie

Wahlpflichtbereich: 21 LP

Hier können die Studierenden alle Veranstaltungen aus VM1, TM 5 (Applied Linguistics) belegen, deren Titel sich von der in AM 1 belegten Veranstaltungen unterscheiden.

Außerdem können die Studierenden (angewandt-) linguistische Module aus den Bachelor-Studiengängen Internationales Informationsmanagement (IIM) und Internationale Kommunikation und Übersetzen (IKÜ) belegen. Es gelten die in dem jeweiligen Studiengang geltenden Fassungen der Studienordnungen. Sie sind über die Studiengangbeauftragten der zuständigen Institute oder die Universitätshomepage zugänglich. Aus folgenden Modulen kann gewählt werden:

Studiengang	Modul	Bezeichnung	Modulnummer
BA-IIM	G	Methodische Grundlagen	EAL-G
BA-IIM	S1	Basis Angewandte Sprachwissenschaft	EAL-S1
BA-IIM	S2	Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft: Texte und Diskurse	EAL-S2
BA-IIM	S3	Vergleichende Kulturwissenschaft	EAL-S3
BA-IKÜ	IKÜ 1	Grundlagen der Sprach- und Übersetzungswissenschaften	EAL-IKÜ 1
BA-IKÜ	IKÜ 2	Sprachkompetenz	EAL-IKÜ 2
BA-IKÜ	IKÜ 3	Kulturkompetenz und Übersetzungskompetenz 1	EAL-IKÜ 3

Die Wahl darüber hinausgehender (angewandt-)linguistischer Module bzw. Teilmodule muss mit dem EAL-Studiengangbeauftragten abgesprochen und genehmigt werden.

## B.3 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach

**Abkürzung:** Eng\_AH

**Besondere Voraussetzungen:** keine

*ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante Eng\_AH wird ein mindestens sechsmonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.*

**Umfang des Faches:**

Englisch als Erstfach: 66 LP  
(= 57 LP Fachstudium Englisch +  
9 LP Bachelor-Arbeit)

Englisch als Zweifach: 57 LP

**Ziele des Studiums:**

Studierende, die eine außerschulische, praxisorientierte spätere Berufstätigkeit in einem Bereich anstreben, in dem Englisch eine dominante Rolle spielt, eignen sich in der Studienvariante Eng\_AH ein breites Fundament an sprachlichen und sprachwissenschaftlichen Kompetenzen an. Durch die geeignete Wahl der weiteren Fächer aus dem Angebot der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) (anderes Hauptfach, Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach) sowie durch eine entsprechende Ausrichtung des Praktikums bzw. der Praktika können die Studierenden ihr Studium sehr weitgehend gemäß den eigenen Berufs-/ Studienwünschen individuell gestalten.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische  
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische  
Aufbaumodul 1: Teaching English as a Foreign Language (Wahlpflicht zu Aufbaumodul 3)  
Aufbaumodul 2: Discourse Competence  
Aufbaumodul 3: Applied Linguistics (Wahlpflicht zu Aufbaumodul 1)  
Vertiefungsmodul 1 (3 Teilmodule (TM) aus TM 1- 5): Wissenschaftliche Vertiefung (TM 1 – 3) (wenn AM 1 belegt wurde)  
Vertiefungsmodul 2: Text Competence  
Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL (wenn AM 3 belegt wurde)

**B.4 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach**

**Abkürzung:** Eng\_AE

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Ergänzungsfach: 15 LP

**Ziele des Studiums:**

Ziel des Ergänzungsfaches ist es, den Studierenden fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und einfache Texte zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische  
Aufbaumodul 2: Discourse Competence

**B.5 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach**

**Abkürzung:** Eng\_AW

**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Wahlpflichtfach: 21 LP

**Ziele des Studiums:**

In der Studienvariante Eng\_AW erwerben die Studierenden breite Grundlagenkompetenzen im Englischen, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische  
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische  
Aufbaumodul 2: Discourse Competence (1 Teilmodul)

**B.6 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Drittes Fach im Umfang des Wahlpflichtfaches und des Ergänzungsfaches**

**Abkürzung:** Eng\_AWE

**Besondere Voraussetzungen:** keine

*ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante Eng\_AWE wird ein mindestens dreimonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.*

**Umfang des Faches:**

Englisch als drittes Fach: 36 LP

**Ziele des Studiums:**

Ziel der Studienvariante Eng\_AWE ist es, den Studierenden sprachwissenschaftliches Überblickswissen im Fach Englisch sowie umfangreiche fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu verfassen sowie Vorträge zu halten und fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische  
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische  
Aufbaumodul 2: Discourse Competence  
Aufbaumodul 3: Applied Linguistics

**B.7 Studienvariante Sport, Gesundheit und Leistung: Zweitfach**

**Abkürzung:** SGL – s. B. 3

**B.8 Studienvariante Angewandte Mathematik und Informatik: Zweitfach**

**Abkürzung:** AMI – s. B. 3

**B.9 Studienvariante Umweltsicherung: Ergänzungsfach RStO 2018**

**Abkürzung:** UWS\_E 2018



**Besondere Voraussetzungen:** keine

**Umfang des Faches:**

Englisch als Ergänzungsfach:

12 LP

**Ziele des Studiums:**

Ziel des Ergänzungsfaches ist es, den Studierenden fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und einfache Texte zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

**Auflistung der zu belegenden Module:**

Basismodul 3: Studienvariante Umweltsicherung: Ergänzungsfach RStO 2018

## Anlage 2 – Modulhandbuch:

### Vorbemerkung:

Dieses Modulhandbuch ist Teil der Studienordnung. Zur besseren Orientierung der Studierenden sind darüber hinaus aktuelle Informationen eingefügt, die nicht Bestandteil der Studienordnung sind und die von der oder dem Studiengangsbeauftragten jederzeit geändert werden können. Diese Informationen sind grau unterlegt.

<b>Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische</b>	
<b>Modulnummer</b>	BM1
<b>ModulleiterIn:</b>	Prof. Dr. S. Brusberg-Kiermeier
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Literaturwissenschaft, Linguistik und Cultural Studies.</li> <li>- Sie wenden grundlegende Begriffe richtig an und verfügen über einen Überblick über wichtige Methoden.</li> <li>- Sie reflektieren literarische, linguistische und kulturelle Phänomene und können sich selbständig in weitergehende theoretische Ansätze einarbeiten.</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AW, Eng_AWE, EAL, SGL
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Vorlesung / Übung
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM 1 Literature: Exemplarisch ausgewählte Bereiche der Literaturgeschichte, literarische Gattungen, Autoren</p> <p>TM 2 Linguistics: Wesentliche Teilbereiche der Linguistik, ihre Methoden und Anwendungen; Strukturen, Funktionen, Regeln und Varietäten des Gegenwart-englischen</p> <p>TM 3 Cultural Studies: Exemplarisch ausgewählte Teilbereiche, Ansätze und Methoden der Cultural Studies</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	12 (3x4)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	<p>insgesamt: 360 h</p> <p>Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS)</p> <p>Selbststudium [h]: 292,5</p>
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Die Teilmodule werden jeweils im WS und SoSe angeboten
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	1. und 2.
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>zu TM1, TM2 und TM3 jeweils entweder eine Klausur und Präsentation oder eine Hausarbeit und Präsentation.</p>
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	Regelmäßige aktive Teilnahme, Übungsaufgaben, Kurzreferat
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Lesefassung  
Stand 12.05.2022

<b>Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische</b>	
<b>Modulnummer</b>	BM2
<b>ModulleiterIn:</b>	James Mckenzie
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden beherrschen das Englische produktiv gemäß Niveaustufe B 2 und rezeptiv gemäß C1 des Europäischen Referenzrahmens.</li> <li>- Sie verwenden die englische Sprache formal korrekt, adressatenbezogen und situativ angemessen.</li> <li>- Sie beherrschen unterschiedliche Sprachregister, insbesondere auch mit Blick auf die schulformspezifische Performanz.</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW, Eng_AWE, EAL, SGL
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul :</b>	Pflicht
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Übung
<b>Lehrinhalte:</b>	TM1 Introduction to Studying English: Allgemeine Sprachpraxis und Study Skills TM2 Phonetics: Phoneminventar des Englischen, korrektive Phonetik, Transkription TM3 Grammar: Ausgewählte Teilbereiche der englischen Grammatik, Kontrastive Grammatik
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	6 (3x2)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	insgesamt: 180 h Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 112,5
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	WS und SoSe (TM1 nur WS)
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	1. und 2. (Eng_AW, Eng_AWE 1. Bis 4.)
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulteilprüfungen: zu 1), 2) und 3) jeweils 1 Test (45 Minuten)
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	Fremdsprachliche Kommunikation und Übungsaufgaben
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Basismodul 3: Studienvariante Umweltsicherung: Ergänzungsfach RStO 2018</b>	
<b>Modulnummer</b>	BM 3
<b>ModulleiterIn:</b>	PD Dr. M. Schilk
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Ziel des Ergänzungsfaches ist es, den Studierenden fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und einfache Texte zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	UWS_E 2018

<b>Basismodul 3: Studienvariante Umweltsicherung: Ergänzungsfach RStO 2018</b>	
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Vorlesung / Übung
<b>Lehrinhalte:</b>	TM1 Englisch für Umweltwissenschaften (S) [StO Biologie 2-Fächer-Bachelor 2022], sofern nicht im Vertiefungsbereich Umweltsicherung gewählt; in diesem Fall Introduction to Studying English (V mit Ü) TM2 Phonetics (Ü) TM3 Grammar (Ü) TM4 Oral Communication and Listening Comprehension (Ü) TM5 Interactive Skills (Ü)
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	12 (TM1: 3/2, TM 2,3: 2, TM 4,5: 3)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	insgesamt: 360 h Kontaktstunden [h]: 150 (10 SWS) Selbststudium [h]: 210
<b>Dauer in Semestern:</b>	2-4
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	TM1 Englisch für Umweltwissenschaften: Jedes SoSe; Introduction to Studying English: Jedes WiSe TM2,3,4,5 jedes Semester
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3. bis 6.
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	TM1 Englisch für Umweltwissenschaften: Keine; Introduction to Studying English: Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen TM2,3,4,5 Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulteilprüfungen: TM1 Englisch für Umweltwissenschaften: Vortrag (30 Minuten); Introduction to Studying English: Test (45 Minuten) TM2,3 Test (45 Minuten) TM4,5 Mündliche und schriftliche Tests (45 Minuten)
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	TM1 Englisch für Umweltwissenschaften: Aktive Teilnahme; Introduction to Studying English: Fremdsprachliche Kommunikation und Übungsaufgaben TM2,3,4,5 Fremdsprachliche Kommunikation und Übungsaufgaben
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Aufbaumodul 1: Teaching English as a Foreign Language (TEFL)</b>	
<b>Modulnummer:</b>	AM1
<b>ModulleiterIn:</b>	Prof. Dr. Kristin Kersten
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden setzen sich mit grundlegenden Prinzipien, Ansätzen und Methoden des Englischunterrichts auseinander, können diese erläutern und reflektieren im Hinblick auf eine erste Analyse des Lernraums „fremdsprachliches Klassenzimmer“</li> <li>- Sie reflektieren wesentliche Ergebnisse wichtiger Fremdspracherwerbtheorien mit Bezug auf schulische Praxisfelder</li> <li>- Sie können fachdidaktische und -methodische Fragestellungen und Sachverhalte angemessen und adressatenbezogen darstellen sowie hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz einordnen</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, SGL

Lesefassung  
Stand 12.05.2022

<b>Aufbaumodul 1: Teaching English as a Foreign Language (TEFL)</b>	
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Eng_Up; Eng_Us: Pflicht Eng_AH und SGL: Wahlpflicht (AM1 oder AM3)
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar / Übung
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM1 TEFL Theory: Lernen und Sprachenlernen, Grundlagen und Bezüge der Fachdidaktik Englisch, Prinzipien kommunikativer Sprachvermittlung, Inhalts-, Handlungs- und Lernerorientierung im Fremdsprachenunterricht, sprach- und literaturdidaktische Grundlagen</p> <p>TM2 TEFL Methodology: Methodische Entscheidungs- und Handlungsfelder, Evaluation, fremdsprachliche Medien und Materialien, Fremdsprachenunterricht in bildungspolitischer Perspektive, Zusammenhänge von kommunikativer und interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	BM1 und BM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	9
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	insgesamt: 270 h Kontaktstunden [h]: 45 (4 SWS) Selbststudium [h]: 225
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	jeweils im WS und SoSe
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3 und 4
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>zu 1) und 2) jeweils entweder Präsentation und Hausarbeit oder Präsentation und Klausur oder Projektarbeit oder Portfolio oder Modulprüfung (Klausur)</p>
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	<p>zu 1) Referat, Übungsaufgaben oder Projektmitarbeit</p> <p>zu 2) Referat, Übungsaufgaben oder Projektmitarbeit</p>
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Lesefassung  
Stand 12.05.2022

<b>Aufbaumodul 2: Discourse Competence</b>	
<b>Modulnummer:</b>	AM2
<b>ModulleiterIn:</b>	Janet McLaughlin
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Rahmen verschiedener mündlicher und schriftlicher Textsorten rezipieren die Studierenden komplexe inhaltliche Zusammenhänge und stellen sie strukturiert dar (gem. Stufe C 1 des Europäischen Referenzrahmens)</li> <li>- Sie verwenden die Gegenwartssprache situativ angemessen, insbesondere mit Blick auf akademische Konventionen und sprachliche Interaktionen im Fremdsprachenunterricht</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW (nur 1 Teilmodul), Eng_AWE, EAL, SGL
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:</b>	Pflicht
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Übung
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM 1 Oral Communication and Listening Comprehension: Mündliche kommunikative Kompetenz und Hörverständnis</p> <p>TM 2 Textual Composition and EAP: Ausgewählte Textsorten, Leseverständnis, akademische Konventionen</p> <p>TM 3 Interactive Skills: Dialoge und Gruppendiskussionen</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	BM1 (außer für Eng_AE) und BM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	9 (3 x 3)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	<p>insgesamt: 180 h</p> <p>Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS)</p> <p>Selbststudium [h]: 202,5</p>
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Jeweils im WS und SoSe
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3 und 4
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>Mündliche und schriftliche Tests (45 Minuten)</p>
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	Aktive fremdsprachliche Kommunikation und Übungsaufgaben
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Lesefassung  
Stand 12.05.2022

<b>Aufbaumodul 3: Applied Linguistics</b>	
<b>Modulnummer</b>	AM3
<b>ModulleiterIn:</b>	Prof. Dr. Friedrich Lenz
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen in Teilbereichen der Angewandten Linguistik über strukturiertes Fachwissen, Überblickswissen und methodische Kenntnisse, auf deren Grundlage sie kleine Forschungsaufgaben selbständig durchführen.</li> <li>- Sie analysieren sprachliche Lernerdaten vor dem Hintergrund relevanter Spracherwerbtheorien.</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	EAL, Eng_AWE Eng_AH, SGL
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht bei EAL, Eng_AWE Bei Eng_AH und SGL Wahlpflicht zwischen AM1 und AM3
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM1 Language Acquisition: natürlicher vs. gesteuerter, Erst- und Zweitspracherwerb, Bilingualismus, soziale, affektive, kognitive Einflussfaktoren.</p> <p>TM2 Applied Linguistics: Anwendungsgebiete der Linguistik, Prinzipien und Methoden (Standardisierung, Sprachplanung, Diagnostik, interkulturelle Kommunikation, Korpuslinguistik, Gesprächsanalyse)</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	BM1 und BM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	9
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	<p>insgesamt: 270 h</p> <p>Kontaktstunden [h]: 45 (4 SWS)</p> <p>Selbststudium [h]: 225</p>
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Jeweils im SoSe und WS
<b>Empfohlenes:</b>	3 und 4
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>jeweils Präsentation und Hausarbeit (Umfang: 8 - 10. Seiten) oder Projektarbeit (ca. 10 Seiten) oder Portfolio</p>
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	Referat, Mitarbeit an Projekt- oder Übungsaufgaben
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Lesefassung  
Stand 12.05.2022

<b>Vertiefungsmodul 1: Wissenschaftliche Vertiefung</b>	
<b>Modulnummer</b>	VM1
<b>ModulleiterIn:</b>	Prof. Dr. Friedrich Lenz
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen in Teilbereichen über strukturiertes Fachwissen, Überblickswissen und methodische Kenntnisse, auf deren Grundlage sie kleinere Forschungsaufgaben selbständig durchführen. Vor dem Hintergrund der jeweiligen Theorien analysieren sie literarische, kulturelle und sprachliche Phänomene und Daten.</li> <li>- Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, audio-visueller Medien, sprachlicher Varietäten, ausgewählter Spracherwerbtheorien sowie im Bereich der Landeswissenschaft und des interkulturellen Wissens</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us Eng_AH, SGL (sofern AM 1 gewählt wurde)
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht Aus den 5 Teilmodulen müssen 3 ausgewählt werden.
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM1 Literature II: Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Gattungen und Autoren (Texte aus dem anglophonen Kulturraum, insbes. unter Einbeziehung kulturwissenschaftlicher Perspektiven)</p> <p>TM2 Cultural Studies II: Ausgewählte kultur- und landeswissenschaftliche Gegenstände (Vertiefung geographischer, historischer, geistesgeschichtlicher und künstlerischer Entwicklungszusammenhänge Großbritanniens und Nordamerikas, inter- und transkulturelle Bezüge)</p> <p>TM3 Linguistics II: Ausgewählte Subdisziplinen und Themenbereiche der Linguistik (Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, kontrastive Linguistik, kognitive Linguistik, semiotische Grundlagen)</p> <p>TM 4 Language Acquisition: Spracherwerb vs. Sprachenlernen, Erst- und Zweitspracherwerb, Bilingualismus, soziale, affektive, kognitive Einflussfaktoren.</p> <p>TM 5 Applied Linguistics: Anwendungsgebiete der Linguistik, ihre Prinzipien und Methoden (Standardisierung, Sprachplanung, Diagnostik, interkulturelle Kommunikation, Korpuslinguistik, Gesprächsanalyse, etc.)</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	AM1, AM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	15 (3 x 5)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:</b>	insgesamt: 450 h Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 382,5
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Jeweils im SoSe und WS
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	5 und 6
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulteilprüfungen: jeweils entweder Präsentation und Hausarbeit (Umfang:10 - 15 Seiten) oder Projektarbeit (ca. 10 Seiten)
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	Jeweils Referat, Mitarbeit an Projekt- oder Übungsaufgaben
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)



<b>Vertiefungsmodul 2: Text Competence</b>	
<b>Modulnummer</b>	VM2
<b>ModulleiterIn:</b>	Cirsten Carlson
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, kleinere alltagssprachliche, wissenschaftliche und literarische Texte in englischer Sprache zu analysieren und zu verfassen.</li> <li>- Sie können dabei zwischen der produktiven Arbeit mit unterschiedlichen Textsorten unterscheiden und sind mit Ansätzen des kreativen Schreibens vertraut</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Eng_Up, Eng_Us Eng_AH, EAL, SGL
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	Übung
<b>Lehrinhalte:</b>	TM1 Creative Writing: Literarische Textsorten TM2 Text Analysis: Wissenschaftliche Texte, Gebrauchstexte, Essays
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	AM1 oder AM3, AM2
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	6 (2 x 3)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	insgesamt: 180 h Kontaktstunden [h]: 45 (4 SWS) Selbststudium [h]: 135
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Jeweils im SoSe und WS
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	5 und 6
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	Modulteilprüfungen: jeweils Klausur oder Portfolio
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	Übungsaufgaben, Verfassen von Übungstexten
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

<b>Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL</b>	
<b>Modulnummer</b>	VM3
<b>ModulleiterIn:</b>	Prof. Dr. Friedrich Lenz
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden verfügen in Teilbereichen über strukturiertes Fachwissen, Überblickswissen und methodische Kenntnisse, auf deren Grundlage sie kleinere Forschungsaufgaben selbständig durchführen. Vor dem Hintergrund der jeweiligen Theorien analysieren sie literarische, kulturelle und sprachliche Phänomene und Daten.</li> <li>- Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, audio-visueller Medien, (inter)kultureller Phänomene sowie sprachlicher Daten und Varietäten.</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	EAL Eng_AH u. SGL, wenn AM3 gewählt war
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul</b>	Pflicht
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM1 Literature II: Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Gattungen und Autoren (Texte aus dem anglophonen Kulturraum, insbes. unter Einbeziehung kulturwissenschaftlicher Perspektiven)</p> <p>TM2 Cultural Studies II: Ausgewählte kultur- und landeswissenschaftliche Gegenstände (Vertiefung geographischer, historischer, geistesgeschichtlicher und künstlerischer Entwicklungszusammenhänge Großbritanniens und Nordamerikas, inter- und transkulturelle Bezüge)</p> <p>TM3 Linguistics II: Ausgewählte Subdisziplinen und Themenbereiche der Linguistik (Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, kontrastive Linguistik, kognitive Linguistik, semiotische Grundlagen)</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	AM2, AM3
<b>Anzahl der Leistungspunkte:</b>	15 (3 x 5)
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :</b>	insgesamt: 450 h Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 382,5
<b>Dauer in Semestern:</b>	2
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jeweils im SoSe und WS
<b>Empfohlenes Studiensemester</b>	5 und 6
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:</b>	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>jeweils entweder Präsentation und Hausarbeit (Umfang: 10 – 15 Seiten) oder Projektarbeit (ca. 10 Seiten)</p>
<b>Studienleistungen (Art und Umfang):</b>	Jeweils Referat, Mitarbeit an Projekt- oder Übungsaufgaben
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission:</b>	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Lesefassung  
Stand 12.05.2022

Die Module des Wahlpflichtbereichs der Studienvariante English Applied Linguistics sind in den Modulhandbüchern der Bachelor-Studiengänge Internationales Informationsmanagement bzw. Internationale Kommunikation und Übersetzen in der jeweils gültigen Fassung beschrieben.

Zur Auswahl stehen die Module:

Studiengang	Modul	Bezeichnung	Modulnummer
BA-IIM	G	Methodische Grundlagen	EAL-G
BA-IIM	S1	Basis Angewandte Sprachwissenschaft	EAL-S1
BA-IIM	S2	Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft: Texte und Diskurse	EAL-S2
BA-IIM	S3	Vergleichende Kulturwissenschaft	EAL-S3
BA-IKÜ	IKÜ 1	Grundlagen der Sprach- und Übersetzungswissenschaften	EAL-IKÜ 1
BA-IKÜ	IKÜ 2	Sprachkompetenz	EAL-IKÜ 2
BA-IKÜ	IKÜ 3	Kulturkompetenz und Übersetzungskompetenz 1	EAL-IKÜ 3

### Anlage 3: Modellstudienpläne

**Erläuterungen:**

- Modul ist verpflichtend im / in den markierten Fachsemester/n zu belegen.
- Modul kann wahlweise in den markierten Fachsemestern belegt werden (wenn es eine Alternative gibt.) - Bitte beide Alternativen markieren
- Es gibt keine Vorgaben, in welchem Fachsemester das Modul belegt werden soll. – Bitte gesamte Spalte markieren

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: Eng_Up/Eng:Us														
FSem	Basismodul 1		Basismodul 2		Aufbaumodul 1		Aufbaumodul 2		Vertiefungsmodul 1		Vertiefungsmodul 2		SWS	LP
1	Wissenschaftliche Einführung		Sprachpraktische Einführung										6	ca. 10
2														
3					TEFL		Discourse Competence						4-6	ca. 10
4														
5									Wissenschaftliche Vertiefung (WPF 3 von 5)		Text Competence		4-6	ca. 10
6													4-6	ca. 10
<b>Summe</b>	6 SWS	12 LP	6 SWS	6 LP	4 SWS	9 LP	6 SWS	9 LP	6 SWS	15 P	4 SWS	6 LP	<b>32</b>	<b>57</b>

Lesefassung  
Stand 12.05.2022

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: EAL														
FSem	Basismodul 1		Basismodul 2		Aufbaumodul 2		Aufbaumodul 3		Vertiefungsmodul 2		Vertiefungsmodul 3		SWS	LP
1	Wissenschaftliche Einführung		Sprachpraktische Einführung										6	ca. 10
2														6
3					Discourse Competence		Applied Linguistics						4-6	ca. 10
4												4-6	ca. 10	
5									Text Competence		Wissenschaftliche Vertiefung EAL		4-6	ca. 10
6								4-6					ca. 10	
<b>Summe</b>	6 SWS	12 LP	6 SWS	6 LP	4 SWS	9 LP	6 SWS	9 LP	6 SWS	15 P	4 SWS	6 LP	<b>32</b>	<b>57</b>

Die Studierenden müssen im Wahlpflichtbereich 21 Leistungspunkte erwerben. Es wird empfohlen den Wahlpflichtbereich ab dem 3. Semester in den Studienplan einzubringen. Aufgrund der Fachspezifik der wählbaren Lehrveranstaltungen ist die Aufteilung der SWS der jeweils gültigen Fassung der Studiengangsordnungen zu entnehmen.

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: Eng_AH														
FSem	Basismodul 1		Basismodul 2		Aufbaumodul 1 oder Aufbaumodul 3		Aufbaumodul 2		Vertiefungsmodul 1/ Vertiefungsmodul 3		Vertiefungsmodul 2		SWS	LP
1	Wissenschaftliche Einführung		Sprachpraktische Einführung										6	ca. 10
2														6
3					TEFL/ Applied Linguistics		Discourse Competence						4-6	ca. 10
4												4-6	ca. 10	
5									Wissenschaftliche Vertiefung (WPF 3 von 5) (Wenn AM 3, dann VM 3)		Text Competence		4-6	ca. 10
6								4-6					ca. 10	
<b>Summe</b>	6 SWS	12 LP	6 SWS	6 LP	4 SWS	9 LP	6 SWS	9 LP	6 SWS	15 P	4 SWS	6 LP	<b>32</b>	<b>57</b>