

Neufassung der Studienordnung für das Fach Geschichte Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)

Aufgrund des § 44 Absatz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 4 des Gesetzes vom 16.03.2021 (Nds. GVBl. S. 133), hat die Universität Hildesheim, Fachbereich 1 - Erziehungs- und Sozialwissenschaften am 30.06.2021 die nachfolgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Geschichte in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen.

§ 1

Aufgaben der Studienordnung

- (1) Die Studienordnung für das Fach Geschichte enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Geschichte im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).
- (2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

§ 2

Umfang und Gliederung des Studiums

- (1) Der Umfang und die Gliederung des Studiums im Fach Geschichte sind abhängig von der gewählten Studienvariante, die entsprechenden Regelungen finden sich im Anlage 1 zu dieser Studienordnung.
- (2) Grundsätzlich kann das Fach Geschichte im Rahmen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) wie folgt belegt werden:

Bezeichnung der Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)
Lehramtsoptionen			
Unterricht in der Primarstufe (Lehramtsoption Grundschule)	Ges_Up	Erstfach: 36 LP Geschichte + 21 LP Sachunterricht + 9 LP Bachelorarbeit	66 LP
		Zweifach 36 LP Geschichte + 21 LP Sachunterricht	57 LP
Unterricht in der Sekundarstufe (Lehramtsoption Haupt- u. Realschule)	Ges_Us	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelorarbeit	66 LP
		Zweifach	57 LP
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – individuelle Studienvarianten			
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung	Ges_AH	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelorarbeit	66 LP
Hauptfach		Zweifach:	57 LP

Bezeichnung der Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)
Anwendungsbezogene Fachliche Vertiefung - Ergänzungsfach	Ges_AE	(von den Hauptfächern verschieden)	15 LP
Anwendungsbezogene Fachliche Vertiefung - Wahlpflichtfach	Ges_AW	(von den Hauptfächern verschieden)	21 LP
Anwendungsbezogene Fachliche Vertiefung im Umfang von Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach	Ges_AWE	(von den Hauptfächern verschieden)	36 LP
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – definierte Studienvarianten			
Englisch Applied Linguistics	EAL	Zweifach	57 LP
	EAL_E	Ergänzungsfach	15 LP
Sport, Gesundheit und Leistung	SGL	Zweifach	57 LP
Wirtschaft Plus	Wir+	Zweifach	57 LP

§ 3 Prüfungsleistungen / Studienleistungen

- (1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen.
- (2) Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Teilmodulprüfungen vorgesehen sind, ist dem Modulhandbuch zu entnehmen.
- (3) Im Fach Geschichte sind folgende Prüfungsleistungen vorgesehen:
1. Referat (15 bis 45 Minuten) mit Ausarbeitung
 2. Hausarbeit im Umfang (Text ohne Verzeichnisse und Anhänge) von 8 bis 10 Seiten für Basis- und 10 bis 12 Seiten für Aufbaumodule sowie 12 bis 15 Seiten für das Vertiefungsmodul
 3. Klausur (90 Minuten)
 4. mündliche Prüfung (30 Minuten)
 5. anwendungsbezogene Ausarbeitungen in digitalem Format: Erklärfilme, audiovisuelle Essays oder Beiträge für historische Lehr-Lernplattformen

Die Prüfungsleistungen (außer Klausur) sind ggf. auch in Form von Gruppenarbeiten bei Anpassung der Seitenzahl möglich, jedoch müssen die individuellen Beiträge der einzelnen Studierenden kenntlich gemacht werden.

(4) Bachelorarbeiten, die im Fach Geschichte angefertigt werden, haben einen Umfang von 40 bis maximal 50 Seiten.

(5) Als Studienleistungen können gefordert werden:

1. Anwesenheit in der betreffenden Lehrveranstaltung gemäß § 6 Abs 4 der Prüfungsordnungen für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) – in der Fassung vom 11.09.2014 (Verkündungsblatt der Universität Hildesheim Heft 91), zuletzt geändert am 17.02.2021 (Verkündungsblatt Heft 156).
2. aktive Mitarbeit/Diskussionsbeteiligung
3. Pflichtlektüre
4. Referat (10 bis max. 30 Minuten)
5. Gestaltung einer Seminarsitzung in einer Arbeitsgruppe (bis 75 Minuten)
6. Protokoll oder Reflexion (3 bis 5 Seiten)
7. Essay (3 bis 5 Seiten)
8. Rezension (2 bis 3 Seiten)
9. Portfolio (5 bis 10 Seiten)
10. Test (30 bis 60 Minuten)

11. Konzeption, Durchführung bzw. Dokumentation von Forschungsprojekten
(6) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt bei Modulprüfungen durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte, bei Teilmodulprüfungen durch den Anbieter bzw. die Anbieterin der entsprechenden Lehrveranstaltung. Die Bekanntgabe der zu erbringenden Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

§ 4 Studienberatung

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Geschichte hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, diese Sprechstunde nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

§ 5 Beschreibung der Studienvarianten, Modulhandbuch, Modellstudienpläne

- (1) Eine Übersicht über Aufbau und Ziele der einzelnen Studienvarianten gibt Anlage 1.
- (2) Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 2).
- (3) Zur Orientierung sind in Anlage 3 Modellstudienpläne für einzelne Studienvarianten zusammengestellt. Bei Studienvarianten, in denen es keine oder nur sehr wenige Vorschriften bzw. Empfehlungen für die Modulreihenfolge gibt, wurde auf die Erstellung von Modellstudienplänen verzichtet.

§ 6 Auslandsaufenthalt

- (1) Grundsätzlich wird allen Studierenden des Faches Geschichte ein mehrmonatiger Auslandsaufenthalt, insbesondere im EU-Ausland, empfohlen. Dabei kann es sich um ein oder mehrere Studiensemester an einer ausländischen Hochschule, um ein berufsorientierendes oder forschungsbezogenes Auslandspraktikum oder um eine Kombination aus Studien- und Praktikumsaufenthalt handeln.
- (2) Studierende, die einen Auslandsaufenthalt planen, sollten ihren Auslandsaufenthalt frühzeitig vorbereiten, um den Studienverlauf hieran anzupassen. Sie sollten hierbei eine Fachstudienberatung wahrnehmen, um insbesondere Anrechnungsfragen mit einem Fachvertreter bzw. einer Fachvertreterin vorab zu klären.
- (3) Zur Orientierung finden sich in Anlage 3 alternative Modellstudienpläne, die das fünfte Fachsemester für den Auslandsaufenthalt vorsehen.

§ 7

Übergangsbestimmungen / Inkrafttreten / Außerkrafttreten

- (1) Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2022/2023 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für das Fach Geschichte in der Fassung vom 24.09.2014 (Verkündungsblatt der Universität Hildesheim Heft 94) unter Beachtung der Übergangsbestimmungen nach Absatz 2 außer Kraft.

(2) Studierende, die ihr Studium im Fach Geschichte vor dem 01.10.2022 begonnen haben, setzen ihr Studium nach der jeweils für sie am 30.09.2022 geltenden Studienordnung gemäß den Regelungen der entsprechenden Prüfungsordnung zu den Übergangsbestimmungen fort. Studien- und Prüfungsleistungen können von den Studierenden nach den bisher jeweils für sie geltenden Regelungen bis zum 31.03.2026 erbracht werden.

(3) Studierende, die ihr Studium im Fach Geschichte vor dem 01.10.2022 begonnen haben, können dem Prüfungsamt gegenüber schriftlich bekunden, dass sie ihr Studium nach dieser Studienordnung fortzusetzen wollen. Ein Wechsel zurück in die bis zum 30.09.2022 geltende Studienordnung ist damit ausgeschlossen.

Anlage 1 zur Studienordnung des Faches Geschichte

Beschreibung der Studienvarianten

1 Lehramtsoption: Lehramt an Grundschulen

Abkürzung: Ges_Up

Besondere Voraussetzungen: *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

Umfang des Faches:

Geschichte als Bezugsfach und	
	66
Sachunterricht als Erstfach:	LP
(= 36 LP Fachstudium Geschichte + 21 LP Fachstudium Sachunterricht + 9 LP Bachelor-Arbeit)	
Geschichte als Bezugsfach und	
	57
Sachunterricht als Zweitfach:	LP
(= 36 LP Fachstudium Geschichte + 21 LP Fachstudium Sachunterricht)	

Ziele des Studiums:

Die Studienziele für die Studienvariante Ges_Up entsprechen denen der Studienvariante Ges_Us mit dem Unterschied, dass in ersterer eine Unterrichtstätigkeit in der Primarstufe angestrebt wird. Dieses Studienziel wird realisiert durch eine Kombination der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bildung im Fach Geschichte mit grundschuldidaktischen Ergänzungen für das Schulfach Sachunterricht. In der Studienvariante Ges_Up sind die in der Modulübersicht (Anlage 3) angegebenen Module zu studieren, die mit den in der Studienordnung Sachunterricht vorgegebenen grundschuldidaktischen Modulen zu ergänzen sind.

Auflistung der zu belegende Module:

BM1–4, AM1

2 Lehramtsoption: Lehramt an Haupt- und Realschulen

Abkürzung: Ges_Us

Besondere Voraussetzungen: *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

Umfang des Faches:

Geschichte als Erstfach: 66 LP (= 57 LP Fachstudium Geschichte + 9 LP Bachelor-Arbeit)	
	57
Geschichte als Zweitfach:	LP

Ziele des Studiums:

Die Studienvariante Ges_Us bereitet als erster Teil der konsekutiven Lehrer_innenbildung auf eine schulische Berufstätigkeit an Haupt- bzw. Realschulen vor. Die Studierenden kennen die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen, die für die Erteilung eines wissenschaftlich begründeten Geschichtsunterrichts erforderlich sind. Dazu gehören einerseits gute Kenntnisse der historischen Epochen sowie ein Einblick in die Vielfalt geschichtswissenschaftlicher Theorien. Zusätzlich sind Kompetenzen hinsichtlich Planung, Durchführung, Bewertung und Analyse von Geschichtsunterricht relevant, die im Bachelor-Studium sowie darauf aufbauend im zugehörigen Studium des Master of Education (M.Ed.) im Fach Geschichte vermittelt werden.

Auflistung der zu belegende Module:

BM1–4, AM1–2, VM

3 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach

Abkürzung: Ges_AH

Besondere Voraussetzungen: *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

Umfang des Faches:

Geschichte als Erstfach: 66 LP (= 57 LP Fachstudium
Geschichte +
9 LP Bachelor-Arbeit)

Geschichte als Zweitfach: 57
LP

Ziele des Studiums:

In der Studienvariante GesAH erwerben die Studierenden fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen, die sowohl für ein weiteres Studium als auch für eine unmittelbar an das Bachelorstudium anschließende außerschulische und praxisorientierte Berufstätigkeit nutzbar sind. Im dritten Studienjahr kann eine erste wissenschaftliche Schwerpunktbildung erfolgen.

Auflistung der zu belegende Module:

BM1–4, AM1, AM3, VM

4 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach

Abkürzung: Ges_AE

Besondere Voraussetzungen: *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

Umfang des Faches:

Geschichte als Ergänzungsfach: 15
LP

Ziele des Studiums:

Studierende, die das Fach Geschichte nicht als Hauptfach belegt haben, können durch Wahl des Faches Geschichte als Ergänzungsfach grundlegende fachwissenschaftliche und

methodische Kompetenzen im Hinblick auf die Anwendung geschichtswissenschaftlicher Methoden und Vermittlungs- sowie Rezeptionsprozesse erwerben.

Auflistung der zu belegende Module:

BM1, BM3

5 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach

Abkürzung: Ges_AW

Besondere Voraussetzungen: *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

Ziele des Studiums:

Studierende, die das Fach Geschichte nicht als Hauptfach belegt haben, können durch Wahl dieser Studienvariante fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen im Fach Geschichte erwerben. Dabei zielt die Variante Ges_AW auf die Vermittlung von historischem Überblickswissen und grundlegenden Kompetenzen im Hinblick auf die Anwendung geschichtswissenschaftlicher Methoden ab.

Auflistung der zu belegende Module:

BM1, BM2, BM4

6 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Drittes Fach im Umfang des Wahlpflichtfaches und des Ergänzungsfaches

Abkürzung: Ges_AWE

Besondere Voraussetzungen: *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

Umfang des Faches:

	36
Geschichte als Wahlpflichtfach:	LP

Ziele des Studiums:

Studierende, die das Fach Geschichte nicht als Hauptfach belegt haben, können durch Wahl dieser Studienvariante fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen im Fach Geschichte erwerben. Die Studienvariante Ges_AWE ermöglicht darüber hinaus eine Auseinandersetzung mit epochenübergreifenden Fragestellungen und eine vertiefte Beschäftigung mit europäischer Geschichte.

Auflistung der zu belegende Module:

BM1–4, AM1

7. English Applied Linguistics - Zweifach

Abkürzung: EAL

Umfang und Ziele des Studiums sowie die zu belegenden Module sind dieselben wie bei der Studienvariante Ges_AH

8. English Applied Linguistics - Ergänzungsfach

Abkürzung: EAL_E

Umfang und Ziele des Studiums sowie die zu belegenden Module sind dieselben wie bei der Studienvariante Ges_AE

9. Sport, Gesundheit und Leistung - Zweifach

Abkürzung: SGL

Umfang und Ziele des Studiums sowie die zu belegenden Module sind dieselben wie bei der Studienvariante Ges_AH

10. Wirtschaft Plus - Zweifach

Abkürzung: Wir+

Umfang und Ziele des Studiums sowie die zu belegenden Module sind dieselben wie bei der Studienvariante Ges_AH

Anlage 2 - Modulhandbuch Module des Faches Geschichte

Basismodul (BM) 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	
Modulnummer:	BM 1
Modulleitung:	Dr. Andrea Germer
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über Basiskenntnisse historischer Theoriebildung. Sie sind mit zentralen Methoden der Geschichtswissenschaft vertraut und können sie anwenden. Sie sind insbesondere in die Methoden zur Interpretation historischer Quellen eingeführt.
Verwendbarkeit des Moduls:	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AW, Ges_AWE, EAL, SGL, Wir+
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen:	TM 1 Proseminar TM 2 Übung oder Tutorium TM 3 Seminar
Lehrinhalte:	<p>TM 1 – Einführung in das Geschichtsstudium: In der LV werden wesentliche Grundlagen und Methoden der Geschichtswissenschaft sowie die für das Geschichtsstudium bedeutsamen Einrichtungen und Arbeitsweisen vorgestellt.</p> <p>Teilmodul 2 – Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Darstellungen und Quellen</p> <p>Teilmodul 3 – Methodenwerkstatt Geschichte: In der LV erfolgt auf Basis der theoretischen Grundlagen die praktische Arbeit mit verschiedenartigen Quellen.</p>
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	9
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	6 SWS (je TM 2 SWS), 270 h (90 Kontaktstunden, 180 h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	1 – 2
Häufigkeit des Angebots:	TM 1 jeweils im Wintersemester TM 2 mindestens in jedem Sommersemester TM 3 in jedem Semester
Empfohlenes Studiensemester:	1 – 2
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	keine
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung: Portfolio

Studienleistungen (Art und Umfang):	Die gem. § 3, Abs. 4 dieser StO geforderte Studienleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom gewählten Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.Sc.)

Basismodul (BM) 2: Epochen I	
Modulnummer	BM 2
Modulleitung:	Dr. Andrea Germer
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden sind in der Lage, historische Gegenstände der Alten und der Mittelalterlichen Geschichte unter Kenntnis und Nutzung unterschiedlicher Zugangsweisen, wichtiger Tendenzen und theoretischer Ansätze der Geschichtsforschung exemplarisch zu erarbeiten.
Verwendbarkeit des Moduls:	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AW, Ges_AWE, EAL, SGL, Wir+
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen:	TM 1 – 2 Proseminar
Lehrinhalte:	TM 1 – Einführung in die Alte Geschichte: Die LV vermittelt Besonderheiten der Epochen und erarbeitet exemplarisch historische Gegenstände der Epoche bzw. Theorien und methodische Zugänge. TM 2 – Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Die LV vermittelt Besonderheiten der Epoche und erarbeitet exemplarisch historische Gegenstände der Epoche bzw. Theorien und methodische Zugänge.
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	6
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	4 SWS (je TM 2 SWS), 180 h (60 Kontaktstunden, 120 h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	1 – 2
Häufigkeit des Angebots:	In jedem Semester
Empfohlenes Studiensemester:	3 – 4

Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung: Hausarbeit (8-10 S.)
Studienleistungen (Art und Umfang):	Die gem. § 3, Abs. 4 dieser StO geforderte Studienleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) Für alle anderen Studienvarianten in Abhängigkeit vom Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Basismodul (BM) 3: Fachdidaktik I	
Modulnummer:	BM 3
Modulleitung:	N.N.
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Theorien, Begriffen, Konzepten, Zielen und Verfahren zum historischen Denken und Lernen in schulischen und außerschulischen Vermittlungsprozessen. Sie kennen spezifische Ziele und Arbeitsfelder der Geschichtsdidaktik und Public History, die sie beispielhaft an epochenübergreifenden historischen Inhalten erarbeiten.
Verwendbarkeit des Moduls:	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AE, Ges_AWE, EAL, EAL_E, SGL, Wir+
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen:	TM 1 Vorlesung TM 2 Seminar mit begleitender Exkursion
Lehrinhalte:	TM 1 – Grundlagen des historischen Denkens und der historischen Bildung: Die Vorlesung vermittelt Überblickswissen zu zentralen Theorien und Prinzipien der Geschichtsdidaktik und vertieft diese beispielhaft an curriculumrelevanten historischen Themen. TM 2 – Praxisfelder von Geschichtskultur und Public History: Das Seminar diskutiert Konzepte, Arbeitsfelder und Praktiken von Geschichtskultur und Public History. Dabei werden aktuelle Debatten über Geschichtsvermittlung im Spannungsfeld von schulischer und außerschulischer Bildung berücksichtigt. Das Seminar wird vertieft durch eine begleitende regionale, nationale oder internationale Exkursion.

Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	6
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	4 SWS (je TM 2 SWS), 180 h (60 Kontaktstunden, 120 h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	1 – 2
Häufigkeit des Angebots:	TM 1 in jedem Wintersemester TM 2 in jedem Semester
Empfohlenes Studiensemester:	1 – 2
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	keine
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)
Studienleistungen (Art und Umfang):	Die gem. § 3, Abs. 4 dieser StO geforderte Studienleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) Für alle anderen Studienvarianten in Abhängigkeit vom Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Basismodul (BM) 4: Epochen II	
Modulnummer:	BM 4
Modulleitung:	Dr. Andrea Germer
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden sind in der Lage, historische Gegenstände der Neuzeit und der Zeitgeschichte unter Kenntnis und Nutzung unterschiedlicher Zugangsweisen, wichtiger Tendenzen und theoretischer Ansätze der Geschichtsforschung exemplarisch zu erarbeiten.
Verwendbarkeit des Moduls:	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AW, Ges_AWE, EAL, SGL, Wir+
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen:	TM 1 – 2 Proseminar

Lehrinhalte:	<p>TM 1 – Einführung in die Geschichte der Neuzeit: Die LV vermittelt Besonderheiten der Epochen der Frühen Neuzeit und der Neueren Geschichte und erarbeitet exemplarisch historische Gegenstände der Epoche bzw. Theorien und methodische Zugänge</p> <p>TM 2 – Einführung in die Zeitgeschichte: Die LV vermittelt Spezifika der Zeitgeschichte und erarbeitet exemplarisch historische Gegenstände der Epoche bzw. Theorien und methodische Zugänge.</p>
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	6
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	4 SWS (je TM 2 SWS), 180 h (60 Kontaktstunden, 120 h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	1 – 2
Häufigkeit des Angebots:	In jedem Semester
Empfohlenes Studiensemester:	3 – 4
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	keine
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung: mündliche Prüfung oder Referat
Studienleistungen (Art und Umfang):	Die gem. § 3, Abs. 4 dieser StO geforderte Studienleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	<p>Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.)</p> <p>Alle anderen Studienvarianten in Abhängigkeit vom Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)</p>

Aufbaumodul (AM) 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	
Modulnummer:	AM 1
Modulleitung:	Dr. Andrea Germer
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden sind in der Lage, historische Gegenstände epochenübergreifend unter Kenntnis und Nutzung unterschiedlicher Zugangsweisen, wichtiger Tendenzen und

	theoretischer Ansätze der Geschichtsforschung exemplarisch zu erarbeiten.
Verwendbarkeit des Moduls:	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AWE, EAL, SGL, Wir+
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen :	TM 1 – 3 Vorlesung oder Seminar
Lehrinhalte:	TM 1 – 3 – fachwissenschaftliche LV nach Wahl In den LV werden exemplarisch verschiedene geschichtswissenschaftliche Perspektiven, Kategorisierungen und Modellbildungen in Bezug auf große Fragen der Geschichte epochenübergreifend bearbeitet.
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	9
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	9 LP = 6 SWS (je TM 2 SWS) 270 h (90 Kontaktstunden, 180 h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	1 – 2
Häufigkeit des Angebots:	In jedem Semester
Empfohlenes Studiensemester:	3 – 6
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	keine
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung in einem der drei Teilmodule Die gemäß § 3, Abs. 3 dieser StO geforderte Prüfungsleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Studienleistungen (Art und Umfang):	Die gem. § 3, Abs. 4 dieser StO geforderte Studienleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Aufbaumodul (AM) 2: Fachdidaktik II	
Modulnummer:	AM 2
Modulleitung:	N.N.

Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über vertiefte berufsfeldbezogene historische Inhalte in Hinblick auf zentrale Theorien und Prinzipien historischen Denkens und historischen Lernens.
Verwendbarkeit des Moduls:	Ges_Us
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen :	TM 1 Vorlesung TM 2 – 3 Seminar
Lehrinhalte:	TM 1 – Die Vorlesung gibt einen vertiefenden Einblick in ein konkretes historisches Thema und vermittelt daran zentrale didaktische Theorien, Methoden und Anwendungsfelder. TM 2 – 3 – In den Seminaren werden exemplarisch epochenübergreifende Themen in Hinblick auf zentrale Prinzipien historischen Denkens und Lernens erarbeitet und geprüft.
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	9
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	6 SWS (je TM 2 SWS), 270 h (90 Kontaktstunden, 180 h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	TM 1 in jedem Sommersemester TM 2 und 3 in jedem Semester
Empfohlenes Studiensemester:	3 – 6
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	keine
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung Die gemäß § 3, Absatz 3 dieser StO geforderte Prüfungsleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Studienleistungen (Art und Umfang):	Die gem. § 3, Abs. 4 dieser StO geforderte Studienleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) Für alle anderen Studienvarianten in Abhängigkeit vom Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Aufbaumodul (AM) 3: Interdisziplinäre Bezüge I	
Modulnummer:	AM 3

Modulleitung:	Dr. Andrea Germer
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden sind in der Lage, historische Gegenstände unter Kenntnis und Nutzung unterschiedlicher Zugangsweisen, wichtiger Tendenzen und theoretischer Ansätze der benachbarten Disziplinen Geographie und Politikwissenschaft exemplarisch zu erarbeiten und im Hinblick auf geschichtswissenschaftliche Fragestellungen zu interpretieren.
Verwendbarkeit des Moduls:	Ges_AH, EAL, SGL, Wir+
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen:	gem. Angebot des gewählten Faches
Lehrinhalte:	gem. Angebot des gewählten Faches
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	9
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	6 SWS (je TM 2 SWS), 270 h (90 Kontaktstunden, 180 h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	1 – 2
Häufigkeit des Angebots:	gem. Angebot des gewählten Faches
Empfohlenes Studiensemester:	3 – 6
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung in einem der TM gem. Vorgaben des gewählten Faches
Studienleistungen (Art und Umfang):	gem. Vorgaben des gewählten Faches
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) Für alle anderen Studienvarianten in Abhängigkeit vom Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer- Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Vertiefungsmodul (VM)	
Modulnummer:	VM
Modulleitung:	Dr. Andrea Germer
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden sind in der Lage, Themen und Fragestellungen der Geschichtswissenschaft und Fachdidaktik angemessen zu bearbeiten. Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der zentralen Methoden der Geschichtswissenschaft und können sie

	anwenden. Sie sind mit den Methoden zur Interpretation historischer Quellen vertraut und wenden sie auf eigene Arbeiten an.
Verwendbarkeit des Moduls:	Ges_Us, Ges_AH, EAL, SGL, Wir+
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen:	TM 1 – 4 Vorlesung oder Seminar
Lehrinhalte:	<p>TM 1 – Theorien der Geschichtswissenschaft: In der LV werden ausgewählte Vertreter_innen, Schulen bzw. Strömungen der Geschichtswissenschaft exemplarisch behandelt</p> <p>TM 2 – 4 – fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV nach Wahl: In den TM werden die in BM und AM erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Geschichtswissenschaft und Fachdidaktik weiter vertieft.</p>
Zugangsvoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss aller Basismodule
Anzahl der Leistungspunkte:	12 LP
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	8 SWS (je TM 2 SWS), 360 h (120 h Kontaktstunden, 240 h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	TM 1 in jedem Sommersemester TM 2 – 4 in jedem Semester
Empfohlenes Studiensemester:	4 – 6
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	keine
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung Die gemäß § 3, Abs. 3 dieser StO geforderte Prüfungsleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Studienleistungen (Art und Umfang):	Die gem. § 3, Abs. 4 dieser StO geforderte Studienleistung wird zu Beginn der LV von dem/der Lehrenden bekanntgegeben.
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) Für alle anderen Studienvarianten in Abhängigkeit vom Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer- Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Anlage 3: Modellhafte Studienverlaufspläne

Erläuterungen:

- Modul ist verpflichtend im / in den markierten Fachsemester/n zu belegen.
- Modul kann wahlweise in den markierten Fachsemestern belegt werden (wenn es eine Alternative gibt.)
- Es gibt keine Vorgaben, in welchem Fachsemester das Modul belegt werden soll.

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte als Bezugsfach – 2-Fach-Ba - Studienvariante Lehramt an Grundschulen (Ges_Up)							
FSem	BM 1 : Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP ----- TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Grundlagen des historischen Denkens und der historischen Bildung 2 SWS / 3 LP			6	9
2	TM 2: Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Darstellungen und Quellen 2 SWS / 3 LP		TM 2: Praxisfelder von Geschichtskultur und Public History 2 SWS / 3 LP			4	6
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2 SWS / 3 LP		4	6
4		TM 2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2 SWS / 3 LP		TM 2: Einführung in die Zeitgeschichte 2 SWS / 3 LP		4	6
5					TM 1: LV 2 SWS / 3 LP ----- TM 2: LV 2 SWS / 3 LP	4	6
6					TM 3: LV 2 SWS / 3 LP	2	3
Summe	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	6 SWS / 9 LP	24	36

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte Erst- oder Zweitfach– 2-Fach-Ba - Studienvariante Lehramt an Haupt- und Realschulen (Ges_Us)									
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	AM 2: Fachdidaktik II	VM: Vertiefungsmodul	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2SWS/3LP <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2SWS/3LP		TM 1: Grundlagen des historischen Denkens und der historischen Bildung 2SWS/3LP					6	9
2	TM 2: Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Darstellungen und Quellen 2SWS/3LP		TM 2: Praxisfelder von Geschichtskultur und Public History 2SWS/3LP					4	6
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2SWS/3LP		TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2SWS/3LP				4	6
4		TM 2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2SWS/3LP		TM 2: Einführung in die Zeitgeschichte 2SWS/3LP				4	6
5					TM 1: LV	TM 1: Fachdidaktik (LV)	TM 1:		27

					2SWS/3LP	2SWS/3LP	Theorien der Geschichtswissenschaft	18	
					TM 2: LV 2SWS/3LP	TM 2: Fachdidaktik (LV) 2SWS/3LP	LV 2SWS/3LP		
						TM 3: Fachdidaktik (LV) 2 SWS/3LP	TM 2: fachwissenschaft- liche oder fachdidakti- sche LV 2SWS/3LP		
							TM 3: fachwissenschaft- liche oder fachdidakti- sche LV 2SWS/3LP		
							TM 4: fachwissenschaft- liche oder fachdidakti- sche LV 2SWS/3LP		
6					TM 3: LV 2SWS/3LP			2	3

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte Erst- oder Zweitfach – 2-Fach-Ba - Studienvariante Lehramt an Haupt- und Realschulen (Ges_Us)

FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	AM 2: Fachdidaktik II	VM: Vertiefungsmodul	SWS	LP
Summe	6SWS/9LP	4SWS/6LP	4SWS/6LP	4SWS/6LP	6SWS/9LP	6SWS /9 LP	8SWS/12 LP	38	57

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte Erst- oder Zweifach– 2-Fach-Ba - Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung - (Ges_AH) sowie als Zweifach in den definierten Studienvarianten EAL, SGL und Wir+									
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	AM 3: Interdisziplinäre Bezüge I	VM: Vertiefungsmodul	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2SWS/3LP <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2SWS/3LP		TM 1: Grundlagen des historischen Denkens und der historischen Bildung 2SWS/3LP					6	9
2	TM 2: Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Darstellungen und Quellen 2SWS/3LP		TM 2: Praxisfelder von Geschichtskultur und Public History 2SWS/3LP					4	6
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2SWS/3LP		TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2SWS/3LP				4	6
4		TM 2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2SWS/3LP		TM 2: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2SWS/3LP				4	6
5					TM 1: LV 2SWS/3LP	TM 1 LV aus einem der Fächer Geographie oder	TM 1: Theorien der Geschichtswissenschaft 2SWS/3LP	18	27

					<p>—</p> <p>TM 2: LV</p> <p>2SWS/3LP</p> <hr/> <p>—</p> <p>TM 2: LV aus einem der Fächer</p> <p>Geographie oder Politikwissenschaf t</p> <p>2SWS/3LP</p> <p>-----</p> <p>TM 3: LV aus einem der Fächer Geographie oder</p> <p>Politikwissenschaf t</p> <p>2SWS/3LP</p> <hr/> <p>TM 3: fachwissenschaftli che oder fachdidaktische LV</p> <p>2SWS/3LP</p> <hr/> <p>TM 4: fachwissenschaftli che oder fachdidaktische LV</p> <p>2SWS/3LP</p>			
6					<p>TM 3: LV 2SWS/3LP</p>		2	3

FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	AM 3: Interdisziplinäre Bezüge I	VM: Vertiefungsmodul	SWS	LP
Summe	6SWS/9LP	4SWS/6LP	4SWS/6LP	4SWS/6LP	6SWS/9LP	6SWS/9LP	8 SWS / 12 LP	38	57

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte – 2-Fach-Ba (Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung) - Studienvariante Geschichte als Ergänzungsfach (Ges_AE) bzw. FAL_E				
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 3: Fachdidaktik I	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP ----- TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP		4	6
2	TM 2: Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Darstellungen und Quellen 2 SWS / 3 LP		2	3
3		TM 1: Grundlagen des historischen Denkens und der historischen Bildung 2 SWS / 3 LP	2	3
4		TM 2: Praxisfelder von Geschichtskultur und Public History 2 SWS / 3 LP	2	3
5				
6				
Summe	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	10	15

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte – 2-Fach-Ba (Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung)- Studienvariante Geschichte als Wahlpflichtfach (Ges_AW)					
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 4: Epochen II	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP			4	6
2	TM 2: Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Darstellungen und Quellen 2 SWS / 3 LP			2	3
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS / 3 LP		2	3
4		TM 2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2 SWS / 3 LP		2	3
5			TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2 SWS / 3 LP	2	3
6			TM 2: Einführung in die Zeitgeschichte 2 SWS / 3 LP	2	3
Summe	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	14	21

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte – 2-Fach-Ba (Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung)- Studienvariante Geschichte als Drittes Fach (Ges_AWE)							
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP ----- -- TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Grundlagen des historischen Denkens und der historischen Bildung 2 SWS / 3 LP			6	9
2	TM 2: Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Darstellungen und Quellen 2 SWS / 3 LP		TM 2: Praxisfelder von Geschichtskultur und Public History 2 SWS / 3 LP			4	6
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2 SWS / 3 LP		4	6
4		TM 2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2 SWS / 3 LP		TM 2: Einführung in die Zeitgeschichte 2 SWS / 3 LP		4	6
5					TM 1: LV 2 SWS / 3 LP ----- TM 2: LV 2 SWS / 3 LP	4	6

6					TM 3: LV 2 SWS / 3 LP	2	3
Summe	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	6 SWS / 9 LP	6 SWS / 9 LP	26	36

**Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelorstudiengänge (B.A. / B.Sc)
Alternativer Modellstudienplan mit integriertem Auslandsaufenthalt für das Fach Geschichte**

Diese Modellstudienpläne gelten nur für Studierende mit Lehramtsoption (GesUs und GesUp), die einen Auslandsaufenthalt im 5. Semester planen und die dort nicht alle im Semester vorgesehenen Leistungspunkte für das Fach Geschichte erbringen können.

Achtung! Dieser Modellstudienplan bietet lediglich eine Planungsgrundlage, er kann nicht die persönliche Beratung ersetzen.

Modellstudienplan mit integriertem Auslandssemester für die Studienvariante Lehramt an Haupt- und Realschulen (Geschichte)

Sem.	BM 1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2 Epochen I	BM 3 Fachdidaktik I	BM 4 Epochen II	AM 1 Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	AM 2 Fachdidaktik 2	VM 1 Vertiefungsmodul	SWS	LP
1	TM 1 + TM 3 4 SWS / 6 LP		TM 1 2 SWS / 3 LP					6	9
2	TM 2 2 SWS / 3 LP		TM 2 2 SWS / 3 LP					4	6
3		TM 1 2 SWS / 3 LP		TM 1 2 SWS / 3 LP	TM 1 2 SWS / 3 LP			6	9
4		TM 2 2 SWS / 3 LP		TM 2 2 SWS / 3 LP	TM 2 2 SWS / 3 LP	TM 1 2 SWS / 3LP	TM 1 + TM 2 4 SWS / 6 LP	12	18
5									
6					TM 3 2 SWS / 3 LP	TM 2 + TM 3 4 SWS / 6 LP	TM 3 + TM 4 4 SWS / 6 LP	10	15

Su	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	10 SWS / 15 LP	38	57
-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----------------	----	----

Modellstudienplan mit integriertem Auslandssemester für die Studienvariante Lehramt an Grundschulen (Geschichte und Sachunterricht)

Sem.	BM 1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2 Epochen I	BM 3 Fachdidaktik I	BM 4 Epochen II	AM 1 Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	SWS	LP
1	TM 1 + TM 3 4 SWS / 6 LP		TM 1 2 SWS / 3 LP			6	9
2	TM 2 2 SWS / 3 LP		TM 2 2 SWS / 3 LP			4	6
3		TM 1 2 SWS / 3 LP		TM 1 2 SWS / 3 LP	TM 1 2 SWS / 3 LP	6	9
4		TM 2 2 SWS / 3 LP		TM 2 2 SWS / 3 LP	TM 2 2 SWS / 3 LP	6	9
5							
6					TM 3 ¹ 2 SWS / 3 LP	2	3
Su	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	6 SWS / 9 LP	24	36

¹ TM 3 kann auch im 3. oder 4. Semester belegt werden.