Neufassung der Studienordnung für das Fach Politikwissenschaft Master-Studiengang „Lehramt an Haupt- und Realschulen“ (M. Ed.)

Auf der Grundlage des § 44 Absatz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert mit Artikel 1 des Gesetzes vom 11.09.2019 (Nds. GVBl. S. 261), hat der Fachbereich 1 – Erziehungs- und Sozialwissenschaften am 09.12.2020 die folgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Politikwissenschaft im den Master-Studiengang „Lehramt an Haupt- und Realschulen“ beschlossen.

§ 1

Aufgaben der Studienordnung

- (1) Die Studienordnung für das Fach Politikwissenschaft enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Politikwissenschaft im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnung des Master-Studiengangs „Lehramt an Haupt- und Realschulen“.
- (2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

§ 2

Umfang, Gliederung und Ziele des Studiums

- (1) Das Fach Politikwissenschaft wird im Umfang von 10 Leistungspunkten (LP) studiert. Diese verteilen sich auf die Module: MM1 und MM2.
- (2) Ziel des Studiums des Faches Politikwissenschaft im Master-Studiengang „Lehramt an Haupt- und Realschulen“ ist es, den Studierenden theoriegestützte Kenntnisse und analytische Kategorien zur kompetenzorientierten Unterrichtsgestaltung zu vermitteln. Die bereits erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen werden exemplarisch in Lehr-Lern-Situationen im Unterricht umgesetzt.

§ 3

Prüfungsleistungen / Studienleistungen

- (1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen. Ebenfalls um eine Modulprüfung handelt es sich, wenn die Prüfung sich nur auf eine der im Modul belegten Lehrveranstaltungen bezieht und in den anderen zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen bewertete, aber unbenotete Studienleistungen gefordert werden.
- (2) Im Fach Politikwissenschaft sind in der Regel folgende Prüfungsleistungen vorgesehen: Klausur (80 Minuten) oder mündliche Prüfung (25 Minuten) oder mündliche Präsentation (15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Textkörper 36.000 Zeichen incl. Leerzeichen; Seitenlayout: li. Rand: 2,5cm, re. Rand: 4,0cm; Fond: 12pt.) oder schriftliche Hausarbeit (Textkörper 51.000 Zeichen incl. Leerzeichen; Seitenlayout: li. Rand: 2,5cm, re. Rand: 4,0cm; Fond: 12pt.).
- (3) Als Studienleistungen können gefordert werden: Vorbereitende Lektüre, Bearbeitung von Übungsaufgaben, aktive Teilnahme innerhalb der Lehrveranstaltungen und Nachbereitung des Stoffes.
- (4) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte. Die Bekanntgabe

der zu erbringenden Prüfungsleistung erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

§ 4 Studienberatung

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Politikwissenschaft hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, diese Sprechstunde nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

§ 5 Modulhandbuch, Modellstudienpläne

- 1) Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 1).
- (2) Zur Orientierung sind in Anlage 2 Modellstudienpläne zusammengestellt.

§ 6 Inkrafttreten / Außerkrafttreten

Diese Neufassung der Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2021/2022 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für das Fach Politikwissenschaft in der Fassung vom 03.02.2015 (Verkündungsblatt der Universität Hildesheim Heft 102 Nr. 01 / 2015) außer Kraft.

Anlage 1 – Modulhandbuch

Mastermodul (MM) 1: „Politische Bildung in Zeiten gesellschaftlichen Wandels“	
Modulnummer:	LHR_PolIMM1
Modulleiter*in:	Prof. Dr. Marc Partetzke
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden sind dazu befähigt, auf der Grundlage politikdidaktischer und methodischer Anforderungen politikwissenschaftliche Problemstellungen (in Abhängigkeit zu curricularen Vorgaben) aufzubereiten und exemplarisch in schulische Lehr- und Lernsituationen umzusetzen. Sie können Interdependenzen zwischen politikdidaktischen Theorien und politikwissenschaftlichen Inhalten erkennen und daraus Konsequenzen für die Gestaltung des Politikunterrichts in der Hauptschule bzw. Realschule ziehen. Sie besitzen vertiefte Kenntnisse im Hinblick auf eine inklusive politische Bildung und haben sich mit Blick auf die digitale politische Bildung weiter professionalisiert.
Verwendbarkeit des Moduls:	Pol_LHR
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen:	Politische Bildung in Zeiten gesellschaftlichen Wandels (S) 5 LP
Lehrinhalte:	Erkennen von Interdependenzen zwischen politikdidaktischen Theorien und politikwissenschaftlichen Inhalten. Zusammenfassende Diskussion und kritische Würdigung fachbezogener Unterrichtsgestaltung unter Berücksichtigung der Schlüsselfertigkeiten zur Vermittlung demokratischen Handelns. Entwicklung von politikdidaktischen Forschungsfragen anhand zentraler politischer und gesellschaftlicher Herausforderungen. Inklusive politische Bildung (Umgang mit Heterogenität; Individualisierung und Differenzierung). Potentiale und Risiken digitaler politischer Bildung.
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	5
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	2 SWS 150h (30 Kontaktstunden, 120h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	1 Semester
Häufigkeit des Angebots:	Angebot erfolgt jeweils im WS
Empfohlenes Studiensemester:	Bei Studienbeginn im Wintersemester: TM 1: 1. Fachsemester Bei Studienbeginn im Sommersemester: TM 1: 2. Fachsemester
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	keine
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung Klausur (80 Minuten) oder mündliche Prüfung (25 Minuten) oder mündliche Präsentation (15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Textkörper 36.000 Zeichen incl. Leerzeichen) oder schriftliche Hausarbeit (Textkörper 51.000 Zeichen incl. Leerzeichen) <i>Seitenlayout: li. Rand: 2,5cm, re. Rand: 4,0cm; Fond: 12pt</i>

Studienleistungen (Art und Umfang):	Vorbereitende Lektüre, Bearbeitung von Übungsaufgaben, aktive Teilnahme innerhalb der Lehrveranstaltungen und Nachbereitung des Stoffes
Zuständige Prüfungskommission:	Prüfungskommission für den Master-Studiengang „Lehramt an Haupt- und Realschulen“

Mastermodul (MM) 2: „Demokratisches Bewusstsein“	
Modulnummer:	LHR_PolMM2
Modulleiter*in:	Prof. Dr. Marc Partetzke
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden kennen Kriterien demokratischen Bewusstseins und können beispielhaft eine Konzeption zur Vermittlung in Lehr- und Lernsituationen erstellen. Die Studierenden erkennen Interdependenzen zwischen politikdidaktischen Theorien und politikwissenschaftlichen Inhalten. Sie besitzen vertiefte didaktisch-methodisch Kompetenzen zur Anleitung von Schüler*innen der Hauptschule bzw. der Realschule zur Reflexion ihres Handelns im Lichte demokratischer Grundwerte.
Verwendbarkeit des Moduls:	Pol_LHR
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen:	Demokratisches Bewusstsein (S) 5 LP
Lehrinhalte:	Vertiefung und Diskussion inhaltlicher und didaktisch-methodischer Anforderung an das Unterrichtsfach Politik (am Beispiel von Demokratie und demokratischem Bewusstsein). Aufbereitung und Vermittlung politischer Fragestellungen zum demokratischen Bewusstsein für den Unterricht. Beispielhafte Umsetzung demokratischen Handelns in der Schule oder Kommune.
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	5
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	2 SWS 150h (30h Kontaktstunden, 120h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	1 Semester
Häufigkeit des Angebots:	Angebot erfolgt jeweils im SoSe
Empfohlenes Studiensemester:	Bei Studienbeginn im Wintersemester: TM 1: 4. Fachsemester Bei Studienbeginn im Sommersemester: TM 1: 1. Fachsemester
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	keine
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung Klausur (80 Minuten) oder mündliche Prüfung (25 Minuten) oder mündliche Präsentation (15 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (Textkörper 36.000 Zeichen incl. Leerzeichen) oder schriftliche Hausarbeit (Textkörper 51.000 Zeichen incl. Leerzeichen)

	<i>Seitenlayout: li. Rand: 2,5cm, re. Rand: 4,0cm; Fond: 12pt</i>
Studienleistungen (Art und Umfang):	Vorbereitende Lektüre, Bearbeitung von Übungsaufgaben, aktive Teilnahme innerhalb der Lehrveranstaltungen und Nachbereitung des Stoffes
Zuständige Prüfungskommission:	Prüfungskommission für den Master-Studiengang „Lehramt an Haupt- und Realschulen“

Mastermodul (MM) 3 „Praxisphase im Fach Politik“											
Modulnummer:	LHR_PoIMM3										
Modulleiter*in:	Prof. Dr. Marc Partetzke										
Kompetenz- und Lernziele:	<p>Unterrichten: Die Studierenden können nach der Praxisphase eine fachlich und fachdidaktisch begründete und adressatenbezogene Unterrichtsplanung für den Politikunterricht erstellen und dokumentieren. Adressatenbezug ist nur möglich, wenn die Studierenden Verfahren zur Diagnostik der Lernausgangslage kennen und anwenden können (Stichwort Heterogenität). Die Studierenden kennen Unterrichtskonzepte und Unterrichtsmethoden und können diese fachspezifisch umsetzen und jeweils kritisch reflektieren. Sie können im Unterricht situations- und schüler*innenorientiert handeln und haben die Fähigkeiten, ihr Handeln auf der Grundlage fachlicher, politikdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Erkenntnisse zu reflektieren und schließlich auszuwerten.</p> <p>Erziehen: Die Studierenden entwickeln in der Praxisphase eine Sensibilität für die persönlichen, sozialen und kulturellen Lebenskontexte von Schüler*innen. Sie sind dazu in der Lage, auf dieser Grundlage Chancen und Grenzen einer Förderung individueller und kollektiver Entwicklungsprozesse zu erkennen und kennen entsprechende Förderkonzepte. Die Studierenden kennen politikdidaktische Formen zur Förderung des sozialen und selbstgesteuerten Lernens.</p> <p>Diagnostizieren (Beurteilen, Beraten, Unterstützen): Die Studierenden kennen nach der Praxisphase Verfahren zur Lernstanddiagnostik und zur Lernprozessdiagnostik im Fach Politik. Sie sind dazu in der Lage, auf unterschiedlichen Akteursebenen kommunikativ angemessen zu handeln. Sie kennen Formen kollegialer Beratung (Selbst-, Fremdevaluation) und können diese exemplarisch anwenden.</p> <p>Innovieren: Die Studierenden kennen nach der Praxisphase Möglichkeiten innovativer Gestaltungskonzepte von Politikunterricht und können darüber hinaus die Chancen und Grenzen der Weiterentwicklung von Schule einschätzen. Dazu gehört z. B. die Gestaltung kooperativer Aushandlungsstrukturen auf unterschiedlichen Ebenen. Dazu gehört aber auch die Fähigkeit, die eigenen Kompetenzen zu analysieren und weiter zu entwickeln.</p>										
Verwendbarkeit des Moduls:	Pol_LHR										
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul										
Lehr- und Lernformen:	<table> <tr> <td>TM 1: Vorbereitungsseminar im Fach Politik (S)</td> <td>3 LP</td> </tr> <tr> <td>TM 2: Begleitseminar im Fach Politik (S)</td> <td>1 LP</td> </tr> <tr> <td>TM 3: Praxisblock (18 Wochen)</td> <td>5 LP</td> </tr> <tr> <td>TM 4: Portfolio</td> <td>3 LP</td> </tr> <tr> <td>TM 5: Nachbereitungsseminar im Fach Politik</td> <td>1 LP</td> </tr> </table>	TM 1: Vorbereitungsseminar im Fach Politik (S)	3 LP	TM 2: Begleitseminar im Fach Politik (S)	1 LP	TM 3: Praxisblock (18 Wochen)	5 LP	TM 4: Portfolio	3 LP	TM 5: Nachbereitungsseminar im Fach Politik	1 LP
TM 1: Vorbereitungsseminar im Fach Politik (S)	3 LP										
TM 2: Begleitseminar im Fach Politik (S)	1 LP										
TM 3: Praxisblock (18 Wochen)	5 LP										
TM 4: Portfolio	3 LP										
TM 5: Nachbereitungsseminar im Fach Politik	1 LP										

	TM 6: Modulprüfung	2 LP
Lehrinhalte:	<p>TM 1: Politikdidaktische Vorbereitung auf den Praxisblock; Konkretisierung der Aufgabenstellungen für den Praxisblock</p> <p>TM 2: Erörterung konkreter Fragen zu politischen Lehr-Lern-Prozessen, die sich aus der Schulpraxis (Planung und Durchführung sowie Beobachtung) ergeben</p> <p>TM 5: Fachwissenschaftliche und politikdidaktische Auswertung der Erfahrungen aus dem Praxisblock</p>	
Zugangsvoraussetzungen:	Voraussetzung für die Zulassung zum Praxisblock ist der Nachweis regelmäßiger Anwesenheit im Vorbereitungsseminar	
Anzahl der Leistungspunkte:	15 LP	
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	<p>450h</p> <p>Präsenzstudium: TM 1, 2 & 5 = 90h; TM 3 (18 Wochen = 135 h)</p> <p>Selbststudium: TM 1, 2, 3 & 5 = 90h; TM 4 & 6 = 135h</p> <p><i>Pro Fach werden durchschnittlich 135h in der Schule verbracht (3Tage/Woche à 5 h * 18 Wochen)</i></p>	
Dauer in Semestern:	2 bis 3	
Häufigkeit des Angebots:	Angebot erfolgt jeweils im WS	
Empfohlenes Studiensemester:	<p>Bei Studienbeginn im Wintersemester: 1. Fachsemester</p> <p>Bei Studienbeginn im Sommersemester: 2. Fachsemester</p>	
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Nachweis der Anwesenheit und Bestehen der fachspezifischen Studienleistungen der Teilmodule 1 und 2	
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	<p>Modulprüfung in TM 6: Didaktische Ausarbeitung (Umfang: 45.000 Zeichen incl. Leerzeichen).</p> <p><i>Seitenlayout: li. Rand: 2,5cm, re. Rand: 4,0cm; Fond: 12pt</i></p> <p>Die didaktische Ausarbeitung kann sowohl Planung als auch Analyse einer Unterrichtsstunde bzw. einer Unterrichtssequenz aus politikdidaktischer und fachwissenschaftlicher Perspektive umfassen. Die Schwerpunktsetzung sowie die konkrete Aufgabenstellung erfolgen in Absprache mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden des Praxisblocks.</p>	
Studienleistungen (Art und Umfang):	<p>TM 1, 2 & 5: Regelmäßige, aktive Teilnahme</p> <p>TM 3: Für das Bestehen des Praxisblocks ist es erforderlich, dass insgesamt mindestens 16 Wochen absolviert wurden. Fehlzeiten bis zu insgesamt zwei Wochen sind zulässig, sofern ein ärztliches Attest vorgelegt wird</p> <p>TM 4: Portfolio gemäß den Rahmenvorgaben der Lehrenden und den Anforderungen der RStO</p>	
Zuständige Prüfungskommission:	Prüfungskommission für den Master-Studiengang „Lehramt an Haupt- und Realschulen“	

Mastermodul (MM) 4: „Projektband im Fach Politik“	
Modulnummer:	LHR_PolMM4
Modulleiter*in:	Prof. Dr. Marc Partetzke
Kompetenz- und Lernziele:	Die Studierenden haben exemplarisch den Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis hin zur mündlichen und schriftlichen Präsentation der Ergebnisse eines Projekts erprobt. Sie besitzen die Kompetenz, diese Erfahrungen auf andere Fragestellungen und Forschungsvorhaben zu übertragen. Sie haben eine forschende (Grund-) Haltung zu den Herausforderungen ihres künftigen Handlungsfeldes entwickelt.
Verwendbarkeit des Moduls:	Pol_LHR
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul
Lehr- und Lernformen:	TM 1: Forschendes Lernen in der Politikdidaktik und Besuch der Orientierungsveranstaltung 5 LP TM 2: Durchführung des Projekts und Begleitveranstaltung 5 LP TM 3: Nachbereitungsseminar und Durchführung der Orientierungsveranstaltung 5 LP
Lehrinhalte:	TM 1: Die Vorbereitungsveranstaltung dient insbesondere der Befähigung der Studierenden zur selbstständigen Planung und Durchführung eines forschungsorientierten Projektes im Bereich politischen Lehrens und Lernens. Dazu gehört in erster Linie die Vermittlung methodologischer und forschungsmethodischer Grundlagen. Die thematische Ausrichtung und die Entscheidung, inwieweit auf einen spezifischen Fachinhalt hin vorbereitet oder aber exemplarisch vorgegangen wird, liegen in der Verantwortung des Fachs. TM 2: Die einzelnen Projektthemen werden in Absprache mit den Lehrenden aus schulischen und unterrichtlichen Kontexten aus den Inhalten der jeweiligen Vorbereitungsveranstaltung entwickelt und orientiert an den Vorgaben der RStO durchgeführt. Auch aus den anderen fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Lehrveranstaltungen im ersten Mastersemester können Projektfragestellungen gewonnen werden. TM 3: In der Nachbereitungsphase sollen die Studierenden ihre Projektergebnisse auswerten, in einem Projektbericht zusammenfassen und in der Lehrveranstaltung zur Diskussion stellen. Auftakt der Nachbereitungsphase ist die Präsentation des Projekts in der Einführungswoche.
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	15 LP
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	450h davon 6 SWS (90h Präsenzstudium, 360h Selbststudium)
Dauer in Semestern:	3
Häufigkeit des Angebots:	Angebot erfolgt jeweils im WS
Empfohlenes	Bei Studienbeginn im Wintersemester: 1. Fachsemester

Studiensemester:	Bei Studienbeginn im Sommersemester: 2. Fachsemester
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Ableistung der Teilmodule 1 & 2
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Projektbericht im Umfang von 60.000 Zeichen incl. Leerzeichen (mit folgenden Schwerpunkten: Darstellung und Begründung der Fragestellung, Skizzierung des theoretischen Zugangs, Darlegung des forschungsmethodischen Zugangs, Ergebnisse). <i>Seitenlayout: li. Rand: 2,5cm, re. Rand: 4,0cm; Fond: 12pt</i>
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme an den projektbezogenen Lehrveranstaltungen; Präsentation des Projekts in der Einführungswoche
Zuständige Prüfungskommission:	Ständige Prüfungskommission für den Master-Studiengang „Lehramt an Haupt- und Realschulen“

Mastermodul (MM) 5: „Mastermodul im Fach Politik“							
Modulnummer:	LHR_PolMM5						
Modulleiter*in:	Prof. Dr. Marc Partetzke						
Kompetenz- und Lernziele:	Die Abschlussarbeit (Master-Arbeit) soll zeigen, dass die bzw. der zu Prüfende dazu in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus ihrem bzw. seinem Fachgebiet selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.						
Verwendbarkeit des Moduls:	Pol_LHR						
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflichtmodul						
Lehr- und Lernformen:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">TM 1: Mastervorbereitung (Master-Seminar, 2 SWS)</td> <td style="text-align: right;">3 LP</td> </tr> <tr> <td>TM 2: Master-Arbeit</td> <td style="text-align: right;">20 LP</td> </tr> <tr> <td>TM 3: Master-Kolloquium</td> <td style="text-align: right;">3 LP</td> </tr> </table>	TM 1: Mastervorbereitung (Master-Seminar, 2 SWS)	3 LP	TM 2: Master-Arbeit	20 LP	TM 3: Master-Kolloquium	3 LP
TM 1: Mastervorbereitung (Master-Seminar, 2 SWS)	3 LP						
TM 2: Master-Arbeit	20 LP						
TM 3: Master-Kolloquium	3 LP						
Zugangsvoraussetzungen:	Die den Praxisblock vorbereitenden und begleitenden Lehrveranstaltungen sowie der Praxisblock selbst müssen bereits absolviert worden sein. Außerdem ist die Teilnahme an den das Projekt vorbereitenden und das Projekt begleitenden Lehrveranstaltungen nachzuweisen.						
Anzahl der Leistungspunkte:	26 LP						
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	780h (30h Präsenzstudium, 750h Selbststudium)						
Dauer in Semestern:	1						
Häufigkeit des Angebots:	jedes Semester						
Empfohlenes Studiensemester:	4. Fachsemester						
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Die den Praxisblock vorbereitenden und begleitenden Lehrveranstaltungen sowie der Praxisblock selbst müssen bereits absolviert worden sein. Außerdem ist die Teilnahme an den das Projekt vorbereitenden und das Projekt begleitenden Lehrveranstaltungen nachzuweisen. Anmeldung der Master-Arbeit.						
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Master-Arbeit <i>Seitenlayout: li. Rand: 2,5cm, re. Rand: 4,0cm; Fond: 12pt</i>						
Studienleistungen (Art und Umfang):	Regelmäßige aktive Teilnahme am Master-Seminar						
Zuständige Prüfungskommission:	Prüfungskommission für den Master-Studiengang „Lehramt an Haupt- und Realschulen“						

Anlage 2 Modellstudienpläne

Anlage 2a: Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Wintersemester

Sem.	MM 1 Politische Bildung in Zeiten gesellschaftlichen Wandels	MM 2 Demokratisches Bewusstsein	MM 3 Praxisphase im Fach Politik	MM 4 Projektband im Fach Politik	MM 5 Mastermodul im Fach Politik	Summen LP [SWS]
WS 1	Politische Bildung in Zeiten gesellschaftlichen Wandels 5 LP / 2 SWS Seminar		Vorbereitungsseminar im Fach Politik 3 LP / 2 SWS Seminar	Forschendes Lernen in der Politikdidaktik 5 LP / 2 SWS Seminar		13 [6]
SoSe 2			Begleitseminar im Fach Politik 1 LP / 1 SWS Seminar	Durchführung des Projekts und Begleitveranstaltung 5 LP / 2 SWS Seminar		6 [3]
WS 3			Nachbereitungsseminar im Fach Politik 1 LP / 1 SWS Seminar	Nachbereitungsseminar und Durchführung der Orientierungsveranstaltung 5 LP / 2 SWS Seminar		6 [3]
SoSe 4		Demokratisches Bewusstsein 5 LP / 2 SWS Seminar			Mastermodul im Fach Politik 26 LP / 2 SWS Seminar	31 [4]
SWS	2	2	4	6	2	16
LP	5	5	5	15	26	56

Anlage 2b: Studienverlaufsplan bei Studienbeginn im Sommersemester

Sem.	MM 1 Politische Bildung in Zeiten gesellschaftlichen Wandels	MM 2 Demokratisches Bewusstsein	MM 3 Praxisphase im Fach Politik	MM 4 Projektband im Fach Politik	MM 5 Mastermodul im Fach Politik	Summen LP [SWS]
SoSe 1		Demokratisches Bewusstsein 5 LP / 2 SWS Seminar				13 [6]
WS 2	Politische Bildung in Zeiten gesellschaftlichen Wandels 5 LP / 2 SWS Seminar		Vorbereitungsseminar im Fach Politik 3 LP / 2 SWS Seminar	Forschendes Lernen in der Politikdidaktik 5 LP / 2 SWS Seminar		6 [3]
SoSe 3			Begleitseminar im Fach Politik 1 LP / 1 SWS Seminar	Durchführung des Projekts und Begleitveranstaltung 5 LP / 2 SWS Seminar		6 [3]
WS 4			Nachbereitungsseminar im Fach Politik 1 LP / 1 SWS Seminar	Nachbereitungsseminar und Durchführung der Orientierungsveranstaltung 5 LP / 2 SWS Seminar	Mastermodul im Fach Politik 26 LP / 2 SWS Seminar	31 [4]
SWS	2	2	4	6	2	16
LP	5	5	5	15	26	56

MM = Mastermodul, TM = Teilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, LP = Leistungspunkte, SoSe = Sommersemester, WS = Wintersemester