

Neufassung der Studienordnung für das Fach Deutsch Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)

Auf der Grundlage des § 6 Absatz 1 Satz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert mit Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Dezember 2013 (Nds. GVBl. S. 287), hat die Universität Hildesheim, Fachbereich 3 – Sprach- und Informationswissenschaften, gemäß §§ 44 Absatz 1 Satz 2, 41 Absatz 2 Satz 2 und § 37 Absatz 1 Satz 3 Nr. 5 b. NHG am 09.07.2014 die folgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Deutsch in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen.

§ 1

Aufgaben der Studienordnung

(1) Die Studienordnung für das Fach Deutsch enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Deutsch im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).

(2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

§ 2

Umfang und Gliederung des Studiums

(1) Der Umfang und die Gliederung des Studiums im Fach Deutsch sind abhängig von der gewählten Studienvariante, die entsprechenden Regelungen befinden sich in Anlage 1 dieser Studienordnung.

(2) Grundsätzlich kann das Fach Deutsch im Rahmen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) wie folgt belegt werden:

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Fach Deutsch belegbar
Lehramtsoptionen				
Unterricht in der Primarstufe (Lehramtsoption Grundschule)	Deu_Up	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Unterricht in der Sekundarstufe (Lehramtsoption Haupt- und Realschule)	Deu_Us	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – Individuelle Studienvarianten				
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach	Deu_AH	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche	Deu_AHE	Erstfach: 57 LP Fach +	81 LP	<input type="checkbox"/> ja

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Fach Deutsch belegbar
Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Ergänzungsfaches		15 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit		<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches	Deu_AHW	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit	87 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches und eines Ergänzungsfaches	Deu_AHWE	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 15 LP Vertiefung 9 LP Bachelor-Arbeit	102 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach	Deu_AE	Ergänzungsfach (von den Hauptfächern ver- schieden)	15 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach	Deu_AW	Wahlpflichtfach (von den Hauptfächern ver- schieden)	21 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung im Umfang von Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach	Deu_AWE	Drittes Fach (von den Hauptfächern verschie- den)	36 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – definierte Studienvarianten				
English Applied Linguistics	EAL	Zweifach	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	EAL_E	Ergänzungsfach	15 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Sport, Gesundheit und Leistung	SGL	Zweifach	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Umweltsicherung	UWS	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit Zweifach	66 LP 57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Angewandte Mathematik und Informatik	AMI	Erstfach: Zweifach		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein

(3) Einzelheiten zu den Studienmodulen in den einzelnen Studienvarianten sind in der Anlage 1 dieser Studienordnung geregelt. Die Module sollen jeweils nach zwei Semestern erfolgreich abgeschlossen sein. Die Basismodule (Einführung in die Sprachwissenschaft, Einführung in die Literaturwissenschaft und ggf. Einführung in die Deutschdidaktik) dienen als Grundlage für die Aufbaumodule; deshalb muss das jeweilige Basismodul erfolgreich abgeschlossen sein (im 1./2./3. Sem.), ehe die Prüfung im entsprechenden Aufbaumodul abgelegt wird. Ebenso müssen die Teilmodule im Vertiefungsmodul I bzw. die Vertiefungsmodul II und III nach den entsprechenden Aufbaumodulen belegt werden. Das bedeutet auch, dass die drei Basismodule nicht zeitgleich abgeschlossen werden müssen, ebenso wenig wie die Aufbaumodule. In vielen Fällen wird es so sein, dass das Aufbaumodul III bzw. IV parallel zur

Arbeit in den Vertiefungsmodulen beendet wird. Die Vertiefungsmodule können erst im dritten Studienjahr studiert werden (s. Modellstudienpläne, Anlage 3).

§ 3 Prüfungsleistungen / Studienleistungen

(1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen. Ebenfalls um eine Modulprüfung handelt es sich, wenn die Prüfung sich nur auf eine der im Modul belegten Lehrveranstaltungen bezieht und in den anderen zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen bewertete, aber unbenotete Studienleistungen gefordert werden. Bei mehreren, an verschiedene Veranstaltungen gebundenen Prüfungsleistungen handelt es sich um Moduleilprüfungen. Die Modulnote errechnet sich als mit den Leistungspunkten gewichtetes arithmetisches Mittel der entsprechenden Teilnoten.

(2) Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Moduleilprüfungen vorgesehen sind, ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Im Fach Deutsch sind in der Regel folgende Prüfungsleistungen vorgesehen:

1. Klausur
2. Hausarbeit
3. Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
4. mündliche Prüfung
5. Portfolio

Der Umfang der jeweiligen Prüfungsleistung ist dem Modulhandbuch (Anlage 2) zu entnehmen.

(4) Als Studienleistungen können gefordert werden:

1. Grundsätzlich wird eine regelmäßige, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen erwartet, Fehlzeiten max. 2 Termine.
2. Studierende des Faches Deutsch mit dem Professionalisierungsbereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften (Lehramtsoption) müssen eine Veranstaltung im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ) belegen. Lehrveranstaltungen zu diesem Themenfeld werden im Aufbaumodul I, Aufbaumodul III sowie im Vertiefungsmodul I angeboten. In einem dieser Module muss eine Lehrveranstaltung mit dem Themenschwerpunkt DaZ mit Prüfung abgeschlossen werden.
3. Von allen Deutschstudierenden wird erwartet, dass sie im Rahmen des Selbststudiums eine Auswahl von zehn bedeutenden Texten der deutschsprachigen und der Weltliteratur intensiv lesen und ihre Lektüre in einem Portfolio dokumentieren. Fünf der Werke sind bereits im Hinblick auf die Basismodulprüfung (BM III) zu lesen und zu dokumentieren. Das gesamte Portfolio zu allen zehn Werken wird im Rahmen eines Seminars, das im Vertiefungsmodul (vorzugsweise Arbeitsbereich Literatur) belegt wird, von dem jeweiligen Dozenten/der jeweiligen Dozentin durchgesehen.

(5) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt bei Modulprüfungen durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte, bei Moduleilprüfungen durch den Anbieter bzw. die Anbieterin der entsprechenden Lehrveranstaltung. Die Bekanntgabe der zu erbringenden Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

(6) Die Bachelor-Arbeit kann in den Studienvarianten Lehramt an Grundschulen (Deu_Up) und Lehramt an Haupt- und Realschulen (Deu_Us) sowie in der individuellen Studienvariante (Deu_AH) im Fach Deutsch geschrieben werden. Sie kann als Einzel- oder Gruppenarbeit verfasst werden. Wird die Arbeit als Gruppenarbeit geschrieben, müssen die Einzelteile individuell zurechenbar sein. Mit der Arbeit im Umfang von 30 Seiten (bei Gruppenarbeiten 30 Seiten pro Person) zeigen die Studierenden, dass sie über fundierte Kenntnisse in einem ausgewählten Bereich der Sprache oder Literatur verfügen. Sie entwickeln eine Fragestellung und bearbeiten diese selbstständig mit angemessenen fachspezifischen Methoden. Sie bewerten ihre Ergebnisse kritisch vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstandes.

Der Bearbeitungszeitraum beträgt neun Wochen. Die Arbeit wird mit neun Leistungspunkten kreditiert. Zuständig ist die Ständige Prüfungskommission für den polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.).

§ 4 Studienberatung

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Deutsch hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, diese Sprechstunde nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

§ 5 Beschreibung der Studienvarianten, Modulhandbuch, Modellstudienpläne

- (1) Eine Übersicht über Aufbau und Ziele der einzelnen Studienvarianten gibt Anlage 1.
- (2) Eine ausführliche Beschreibung der Studieninhalte und aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 2).
- (3) Zur Orientierung sind in Anlage 3 Modellstudienpläne für einzelne Studienvarianten zusammengestellt.

§ 6 Übergangsbestimmungen / Inkrafttreten / Außerkrafttreten

- (1) Diese Studienordnung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Universität Hildesheim am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2014/2015 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für das Fach Deutsch in der Fassung vom 16.05.2012 (siehe Anlage 4) unter Beachtung der Übergangsbestimmungen nach Absatz 2 außer Kraft.
- (2) Studierende, die ihr Studium im Fach Deutsch vor dem 01.10.2014 begonnen haben, setzen ihr Studium nach der jeweils für sie am 30.09.2014 geltenden Studienordnung gemäß den Regelungen der entsprechenden Prüfungsordnung zu den Übergangsbestimmungen fort.
- (3) Studierende, die ihr Studium im Fach Deutsch vor dem 01.10.2014 begonnen haben, können dem Prüfungsamt gegenüber schriftlich bekunden, dass sie ihr Studium nach dieser Studienordnung fortsetzen wollen. Ein Wechsel zurück in die bis zum 30.09.2014 geltende Studienordnung ist damit ausgeschlossen.

Anlage 1: Beschreibung der Studienvarianten

1 Lehramtsoption: Lehramt an Grundschulen

Abkürzung: Deu_Up

Besondere Voraussetzungen: Nachweis einer Fremdsprache (bis zum Abschluss des BA)

Umfang des Faches:

Deutsch als Erstfach	66 LP
(= 57 LP Fachstudium Deutsch + 9 LP Bachelor-Arbeit)	
Deutsch als Zweifach:	57 LP

Ziele des Studiums:

Die Studierenden sollen folgende Kompetenzen erwerben:

- Sie sollen zentrale Begriffe und Methoden der Teildisziplinen der Sprachwissenschaft kennen und sie für die Untersuchung von Beispielen mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauchs nutzen können.
- Sie sollen Aspekte von Sprachwandel unter den Bedingungen neuer Medien beschreiben und beurteilen können.
- Sie sollen wesentliche Merkmale von Sprachvarietäten beschreiben und anhand von Zweifelsfällen zeigen können, wie das Verhältnis von sprachlicher Norm und sprachlicher Variation beschaffen ist.
- Sie sollen ansatzweise die eigene Sprache mit anderen Sprachen vergleichen und dabei deutlich machen können, inwiefern sie das Wissen um die Differenz für ein reflexives Verständnis ihrer Sprache und ihres Sprachgebrauchs nutzen.
- Sie sollen die neuere deutsche Literatur im Überblick kennen und über Hauptwerke einzelner Epochen, Gattungen und Autoren unter Nutzung von Elementen der Fachsprache Auskunft geben können.
- Sie sollen Techniken der Analyse narrativer, lyrischer und szenischer Texte auch auf ihnen bislang unbekannte Texte anwenden können.
- Sie sollen dazu in der Lage sein, von Fall zu Fall für die Analyse und Interpretation von literarischen Texten Kontextwissen heranzuziehen bzw. solches Wissen gezielt zu erwerben.
- Sie sollen literarische Texte aufgrund eigener Recherchen als Elemente eines komplexen sozialen Systems bzw. eines literarischen Feldes beschreiben können, das nicht nur die Handlungsrollen „Autor“, „Text“ und „Leser“ enthält, sondern z.B. auch die Rollen „Verlagsredakteur“ und „Literaturkritiker“.
- Sie sollen Zieldimensionen der Vermittlung von Sprache und Literatur kennen und beurteilen können.
- Sie sollen Kenntnis von einem breiten Spektrum von Methoden des Lehrens von Sprache und Literatur haben und dieses Wissen in neuen Lehr-Lernsituationen zur Geltung bringen können.
- Sie sollen lerndiagnostische Fähigkeiten entwickeln.
- Sie sollen über eine fachspezifische Gender-Kompetenz verfügen.
- Sie sollen Wissen zum Spracherwerb (Erst- und Zweitspracherwerb) und zum Schriftspracherwerb, zur literarischen und zur Mediensozialisation für die Planung von schulischen und außerschulischen Lehr-, Lernsituationen flexibel nutzen können.

- Sie sollen Kriterien für die Analyse von Lehrwerken für schulischen und außerschulischen Sprach- und Literaturunterricht kennen und anwenden können.
- Sie sollen bedeutende Texte der Kinder- und Jugendliteratur kennen und in der Lage sein, Ziele und Methoden ihrer Vermittlung anzugeben und zu reflektieren.
- Sie sollen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens wie Bibliographieren, Zitieren, Exzerpieren beherrschen.
- Sie sollen in vielfältigen Situationen zeigen können, dass sie Unterschiede von medialer und konzeptueller Schriftlichkeit und Mündlichkeit praktisch beherrschen, vor allem in Form von mündlichen Präsentationen unter Nutzung neuer Medien und von fachsprachlich korrekten argumentativen Texten.

Auflistung der zu belegende Module:

BM I, BM II, BM III, AM I, AM II, AM III, VM I

2 Lehramtsoption: Lehramt an Haupt- und Realschulen

Abkürzung: Deu_Us

Besondere Voraussetzungen: Nachweis einer Fremdsprache (bis zum Abschluss des BA)

Umfang des Faches:

Deutsch als Erstfach: 66 LP
(= 57 LP Fachstudium Deutsch +
9 LP Bachelor-Arbeit)

Deutsch als Zweitfach: 57 LP

Ziele des Studiums: s. Lehramt an Grundschulen (Deu_Up)

Auflistung der zu belegende Module:

BM I, BM II, BM III, AM I, AM II, AM III, VM I

3 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach (individuelle Fächerkombination); Zweitfach in den definierten Studienvarianten English Applied Linguistics (EAL) und Sport, Gesundheit und Leistung (SGL)

Abkürzung: Deu_AH, EAL, SGL

Besondere Voraussetzungen:

Umfang des Faches:

Deutsch als Erstfach: 66 LP
(= 57 LP Fachstudium Deutsch +
9 LP Bachelor-Arbeit)

Nur Deu_AH, für EAL und SGL kann Deutsch nur als Zweitfach belegt werden.

Deutsch als Zweitfach: 57 LP

Ziele des Studiums:

Die Studierenden sollen folgende Kompetenzen erwerben:

- Sie sollen zentrale Begriffe und Methoden der Teildisziplinen der Sprachwissenschaft kennen und sie für die Untersuchung von Beispielen mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauchs nutzen können.

- Sie sollen Aspekte von Sprachwandel unter den Bedingungen neuer Medien beschreiben und beurteilen können.
- Sie sollen wesentliche Merkmale von Sprachvarietäten beschreiben und anhand von Zweifelsfällen zeigen können, wie das Verhältnis von sprachlicher Norm und sprachlicher Variation beschaffen ist.
- Sie sollen ansatzweise die eigene Sprache mit anderen Sprachen vergleichen und dabei deutlich machen können, inwiefern sie das Wissen um die Differenz für ein reflexives Verständnis ihrer Sprache und ihres Sprachgebrauchs nutzen.
- Sie sollen die neuere deutsche Literatur im Überblick kennen und über Hauptwerke einzelner Epochen, Gattungen und Autoren unter Nutzung von Elementen der Fachsprache Auskunft geben können.
- Sie sollen Techniken der Analyse narrativer, lyrischer und szenischer Texte auch auf ihnen bislang unbekannte Texte anwenden können.
- Sie sollen dazu in der Lage sein, von Fall zu Fall für die Analyse und Interpretation von literarischen Texten Kontextwissen heranzuziehen bzw. solches Wissen gezielt zu erwerben.
- Sie sollen literarische Texte aufgrund eigener Recherchen als Elemente eines komplexen sozialen Systems bzw. eines literarischen Feldes beschreiben können, das nicht nur die Handlungsrollen „Autor“, „Text“ und „Leser“ enthält, sondern z.B. auch die Rollen „Verlagsredakteur“ und „Literaturkritiker“.
- Sie sollen über eine fachspezifische Gender-Kompetenz verfügen.
- Sie sollen bedeutende Texte der Kinder- und Jugendliteratur kennen.
- Sie sollen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens wie Bibliographieren, Zitieren, Exzerpieren beherrschen.
- Sie sollen in vielfältigen Situationen zeigen können, dass sie Unterschiede von medialer und konzeptueller Schriftlichkeit und Mündlichkeit praktisch beherrschen, vor allem in Form von mündlichen Präsentationen unter Nutzung neuer Medien und von fachsprachlich korrekten argumentativen Texten.

Auflistung der zu belegende Module:

Anwendungsbezogene Vertiefung: BM I, BM II, AM I, AM II, AM IV, VM II, VM III

English Applied Linguistics: BM I, BM II, AM I, AM II, AM IV, VM II, VM III

Sport, Gesundheit und Leistung: BM I, BM II, AM I, AM II, AM IV, VM II, VM III

Anlage 2: Modulhandbuch

Vorbemerkung:

Dieses Modulhandbuch ist Teil der Studienordnung. Zur besseren Orientierung der Studierenden sind darüber hinaus aktuelle Informationen eingefügt, die nicht Bestandteil der Studienordnung sind und die von der oder dem Studiengangsbeauftragten jederzeit geändert werden können. Diese Informationen sind grau unterlegt.

Bei der Wahl der didaktischen Lehrveranstaltungen ist darauf zu achten, dass die verschiedenen Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts berücksichtigt werden.

Basismodul I: Einführung in die Sprachwissenschaft					
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu01				
Modulleiterin:	Prof. Dr. Hildegard Gornik				
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse, können sprachwissenschaftliche Arbeitstechniken anwenden und sprachliche Phänomene auf der Grundlage sprachwissenschaftlicher Theorien analysieren.				
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch mit Lehramtsoption (Deu_Up, Deu_Us), Deutsch (Deu_AH), English Applied Linguistics (EAL), Sport, Gesundheit und Leistung (SGL)				
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht				
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar				
Teilmodule	1) Vorlesung: Grundfragen der Sprachwissenschaft 2) Seminar: Einführung in die Sprachwissenschaft				
Lehrinhalte:	Grundlagen in den Bereichen Sprachtheorien, Semiotik, Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik, Theorie der Schrift einschließlich Orthografie				
Zugangsvoraussetzungen:	Keine				
Anzahl der Leistungspunkte:	Für das Modul insgesamt: 6 LP – davon: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP</td> <td style="vertical-align: top;">Modulprüfung: 2 LP</td> </tr> </table>	<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)	TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP	Modulprüfung: 2 LP
<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)				
TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP	Modulprüfung: 2 LP				
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Präsenz: 4 SWS 45h Selbststudium: 135h				
Dauer in Semestern:	2				
Häufigkeit des Angebots:	Vorlesung in jedem WiSe, Seminar in jedem Semester				
Empfohlenes Studiensemester:	1. oder 2.				
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen				
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Klausur (90 Minuten)				

Basismodul I: Einführung in die Sprachwissenschaft	
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Bemerkung zum BM I und BM II: Die beiden Seminare dieser Module müssen in verschiedenen Semestern besucht werden.

Basismodul II: Einführung in die Literaturwissenschaft					
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu02				
Modulleiter	Prof. Dr. Toni Tholen				
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über literaturwissenschaftliche Grundkenntnisse und Arbeitstechniken. Im Umgang mit exemplarischen Texten zeigen sie Fähigkeiten literaturwissenschaftlicher Reflexion.				
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch mit Lehramtsoption (Deu_Up, Deu_Us), Deutsch (Deu_AH), English Applied Linguistics (EAL), Sport, Gesundheit und Leistung (SGL)				
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht				
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar				
Teilmodule	1) Vorlesung: Grundfragen der Literaturwissenschaft 2) Seminar: Einführung in die Literaturwissenschaft				
Lehrinhalte:	Grundlagen in den Bereichen Literaturgeschichte, Gattungssystem und Literaturtheorie, Methoden der Analyse und Interpretation literarischer Texte				
Zugangsvoraussetzungen:	Keine				
Anzahl der Leistungspunkte:	Für das Modul insgesamt: 6 LP – davon: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</td> <td style="width: 50%;"><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</td> </tr> <tr> <td>TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP</td> <td>Modulprüfung: 2 LP</td> </tr> </table>	<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)	TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP	Modulprüfung: 2 LP
<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)				
TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP	Modulprüfung: 2 LP				
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Präsenz: 4 SWS 45h Selbststudium: 135h				
Dauer in Semestern:	2				
Häufigkeit des Angebots:	Vorlesung in jedem WiSe, Seminar in jedem Semester				
Empfohlenes Studiensemester:	1. oder 2.				
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen				
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Klausur (90 Minuten) oder Portfolio				

Basismodul II: Einführung in die Literaturwissenschaft	
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Bemerkung zum BM I und BM II: Die beiden Seminare dieser Module müssen in verschiedenen Semestern besucht werden.

Basismodul III: Einführung in die Deutschdidaktik					
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu03				
ModulleiterIn:	N.N.				
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über sprach- und literaturdidaktische Grundkenntnisse und -fähigkeiten. Sie erörtern sprach- und literaturdidaktische Fragestellungen.				
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch mit Lehramtsoption (Deu_Up, Deu_Us)				
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht				
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar				
Teilmodule	1) Vorlesung: Einführung in die Sprach- und Literaturdidaktik 2) Seminar: Sprach- und/oder Literaturdidaktik				
Lehrinhalte:	Didaktische Grundlagen im Hinblick auf exemplarische sprachliche und literarische Gegenstände, Adressaten, Intentionen, Verfahren, Medien und Bedingungen der Vermittlung				
Zugangsvoraussetzungen:	keine				
Anzahl der Leistungspunkte:	Für das Modul insgesamt: 6 LP – davon: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP</td> <td style="vertical-align: top;">Modulprüfung: 2 LP</td> </tr> </table>	<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)	TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP	Modulprüfung: 2 LP
<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)				
TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP	Modulprüfung: 2 LP				
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Präsenz: 4 SWS 45h Selbststudium: 135h				
Dauer in Semestern:	2				
Häufigkeit des Angebots:	Vorlesung in jedem SoSe, Seminar in jedem Semester				
Empfohlenes Studiensemester:	2. oder 3.				
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen				
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Mündliche Prüfung (20 Minuten), Gegenstände: Spezialgebiet aus dem Seminar (Thesenpapier) sowie fachdidaktische Grundlagen aus der Vorlesung, ausgewählte literarische Texte				

Basismodul III: Einführung in die Deutschdidaktik	
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Bemerkung zu BM III: Bei der Wahl der didaktischen Lehrveranstaltungen ist darauf zu achten, dass die verschiedenen Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts berücksichtigt werden.

Aufbaumodul I: Sprachsystem und Sprachgebrauch					
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu04				
Modulleiterin:	Prof. Dr. Elke Montanari				
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über differenzierte systemlinguistische Kenntnisse, können sprachwissenschaftliche Methoden eigenständig anwenden und sind fähig zu selbstständiger sprachwissenschaftlicher Reflexion.				
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch mit Lehramtsoption (Deu_Up, Deu_Us), Deutsch (Deu_AH), English Applied Linguistics (EAL), Sport, Gesundheit und Leistung (SGL)				
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht				
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar				
Teilmodule	1) Vorlesung: Grundfragen der Sprachwissenschaft II 2) Seminar: Sprachwissenschaft				
Lehrinhalte:	Exemplarische Angebote aus den Bereichen Sprachtheorien, Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik oder Pragmatik, Theorie der Schrift einschließlich Orthographie, Sprachvergleich, Textlinguistik				
Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des BM I				
Anzahl der Leistungspunkte:	Für das Modul insgesamt: 8 LP – davon: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</td> <td style="width: 50%;"><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</td> </tr> <tr> <td>TM 1: 2 LP TM 2: 3 LP</td> <td>Modulprüfung: 3 LP</td> </tr> </table>	<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)	TM 1: 2 LP TM 2: 3 LP	Modulprüfung: 3 LP
<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)				
TM 1: 2 LP TM 2: 3 LP	Modulprüfung: 3 LP				
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Präsenz: 4 SWS 45h Selbststudium: 195h				
Dauer in Semestern:	2				
Häufigkeit des Angebots:	Vorlesung in jedem WiSe, Seminar in jedem Semester				
Empfohlenes Studiensemester:	3. oder 4.				
Voraussetzungen für die Zu-	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen				

Aufbaumodul I: Sprachsystem und Sprachgebrauch	
lassung zur Prüfung:	
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Portfolio oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (8-10 Seiten)
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Bemerkung zum AM I, II und III: Im Aufbaumodul I, II oder III muss mindestens eine Hausarbeit in einem Seminar geschrieben werden.

Aufbaumodul II: Literaturgeschichte und Literaturtheorie					
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu05				
Modulleiter:	Prof. Dr. Burkhard Moennighoff				
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über differenzierte literaturwissenschaftliche und literaturhistorische Kenntnisse, können literaturwissenschaftliche Methoden eigenständig anwenden und sind fähig zu selbständiger literaturwissenschaftlicher Reflexion. Sie können diese Kenntnisse in die Untersuchung von literarischen Texten einbeziehen.				
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch mit Lehramtsoption (Deu_Up, Deu_Us), Deutsch (Deu_AH), English Applied Linguistics (EAL), Sport, Gesundheit und Leistung (SGL)				
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht				
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar				
Teilmodule	1) Vorlesung: Literaturgeschichte 2) Seminar: Literarische Texte				
Lehrinhalte:	zu 1) Vertiefung literaturgeschichtlicher Kenntnisse zu 2) Vertiefung literaturgeschichtlicher Kenntnisse aus dem Bereich neuerer Literatur (Epochen, literarische Formen, Literaturtheorie)				
Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des BM II				
Anzahl der Leistungspunkte:	Für das Modul insgesamt: 8 LP – davon: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">TM 1: 2 LP TM 2: 3 LP</td> <td style="vertical-align: top;">Modulprüfung: 3 LP</td> </tr> </table>	<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)	TM 1: 2 LP TM 2: 3 LP	Modulprüfung: 3 LP
<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)				
TM 1: 2 LP TM 2: 3 LP	Modulprüfung: 3 LP				
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Präsenz: 4 SWS 45h Selbststudium: 195h				
Dauer in Semestern:	2				
Häufigkeit des Angebots:	Vorlesung im SoSe oder WiSe, Seminar in jedem Semester				
Empfohlenes Studiensemester:	3. oder 4.				

Aufbaumodul II: Literaturgeschichte und Literaturtheorie	
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Portfolio oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (8-10 Seiten)
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Bemerkung zum AM I, II und III: Im Aufbaumodul I, II oder III muss mindestens eine Hausarbeit in einem Seminar geschrieben werden.

Aufbaumodul III: Sprach- und Literaturvermittlung					
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu06				
Modulleiterin:	Prof. Dr. Irene Pieper				
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über vertiefte sprach- und literaturdidaktische Kenntnisse. Sie wenden didaktische Modelle eigenständig auf neue Fälle an und können diese eigenständig didaktisch reflektieren.				
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch mit Lehramtsoption (Deu_Up, Deu_Us)				
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht				
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung				
Teilmodule	1) Seminar: Probleme der Sprach- oder Literaturvermittlung 2) fachdidaktische Übung: Aspekte des Deutschunterrichts im sprachlichen oder literarischen Bereich 3) fachpraktische Übung: Lese- und Schreibpraxis, Unterrichtspraxis				
Lehrinhalte:	spezielle Themen bezogen auf Gegenstände, Ziele, Adressaten, Verfahren, Medien und Bedingungen der Sprach- und Literaturvermittlung				
Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des BM III				
Anzahl der Leistungspunkte:	Für das Modul insgesamt: 11 LP – davon: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</td> <td style="width: 50%;"><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</td> </tr> <tr> <td>TM 1: 3 LP TM 2: 2 LP TM 3: 3 LP</td> <td>Modulprüfung: 3 LP</td> </tr> </table>	<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)	TM 1: 3 LP TM 2: 2 LP TM 3: 3 LP	Modulprüfung: 3 LP
<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)				
TM 1: 3 LP TM 2: 2 LP TM 3: 3 LP	Modulprüfung: 3 LP				
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Präsenz: 6 SWS 67,5h Selbststudium: 262,5h				
Dauer in Semestern:	2				
Häufigkeit des Angebots:	in jedem Semester				
Empfohlenes Studiensemester:	3. oder 4. oder 5.				

Aufbaumodul III: Sprach- und Literaturvermittlung	
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Hausarbeit mit didaktischer Reflexion (ca. 15 Seiten) oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (8-10 Seiten) oder Klausur (180 Minuten) oder Portfolio oder mündliche Prüfung (30 Minuten) in einem Seminar
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Bemerkung zum Aufbaumodul III: In den im Vorlesungsverzeichnis dafür ausgewiesenen fachpraktischen Übungen kann der fachübergreifende Projektschein erworben werden.

Wenn ein sprachdidaktisches Seminar gewählt wurde, muss die fachdidaktische Übung aus dem Bereich Literatur gewählt werden und umgekehrt. Wenn eine Übung im Überschneidungsbereich von Sprache und Literatur liegt, so kann sie sowohl mit einem sprachdidaktischen als auch mit einem literaturdidaktischen Seminar kombiniert werden. Alternativ kann eine mediendidaktische Übung gewählt werden. Diese ist mit einem Seminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik oder der Literaturdidaktik kombinierbar. Im Aufbaumodul I, II oder III muss mindestens eine Hausarbeit in einem Seminar geschrieben werden.

Aufbaumodul IV: Textrezeption und Textproduktion	
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu07
Modulleiterin:	Prof. Dr. Irene Pieper
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse, Methoden, Handlungs- und Reflexionskompetenzen im Bereich der Rezeption und Produktion informierender, journalistischer, populärwissenschaftlicher, literarischer und wissenschaftlicher Textsorten.
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch (Deu_AH), English Applied Linguistics (EAL), Sport, Gesundheit und Leistung (SGL)
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht
Lehr- und Lernformen:	Seminar, Übung
Teilmodule	1) Seminar: Textrezeption/Textproduktion 2) Übung 3) Übung
Lehrinhalte:	zu 1) exemplarische Angebote aus den Bereichen Literatur und Sprache in alten und neuen Medien, Lektüre und Lesemodi, Textlinguistik, Schreibprozesse, Kreatives Schreiben zu 2 und 3) wissenschaftliches Schreiben, kreatives Schreiben, Textrezeption/Interpretation
Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des BM I und BM II
Anzahl der Leistungspunkte:	Für das Modul insgesamt: 11 LP – davon:

Aufbaumodul IV: Textrezeption und Textproduktion		
	<p><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</p> <p>TM 1: 3 LP TM 2: 2 LP TM 3: 3 LP</p>	<p><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</p> <p>Modulprüfung: 3 LP</p>
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	<p>Präsenz: 6 SWS 67,5h Selbststudium: 262,5h</p>	
Dauer in Semestern:	2	
Häufigkeit des Angebots:	in jedem Semester	
Empfohlenes Studiensemester:	3. oder 4. oder 5.	
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen	
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Portfolio und Erstellung einer Literaturliste mit 5 Titeln als Grundlage einer mündl. Prüfung von 30 Minuten	
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme	
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)	

Vertiefungsmodul I: Sprache und kulturelle Praxis/Literatur und kulturelle Praxis	
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu08
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Toni Tholen und Prof. Dr. Hildegard Gornik
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über differenzierte literatur- und sprachwissenschaftliche Kenntnisse. Sie reflektieren interdisziplinäre, interkulturelle und/oder intermediale Perspektiven und verschiedene theoretische Ansätze. Ihre Kenntnisse können sie im Rahmen eigenständiger Untersuchungen von Texten und Medien anwenden.
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch mit Lehramtsoption (Deu_Up, Deu_Us)
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht
Lehr- und Lernformen:	Seminar
Teilmodule	1) Seminar: Sprache und kulturelle Praxis 2) Seminar: Literatur und kulturelle Praxis 3) Seminar: Sprache und kulturelle Praxis oder Literatur und kulturelle Praxis
Lehrinhalte:	zu 1) Interkulturalität (Deutsch als Zweit- und Fremdsprache, interkulturelle Kommunikation), (Zweit-)Spracherwerb, schichtspezifischer

Vertiefungsmodul I: Sprache und kulturelle Praxis/Literatur und kulturelle Praxis							
	<p>Sprachgebrauch, Sprache in der Politik, Sprachkritik, Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Sprachgebrauch in alten und neuen Medien, Sprache und Geschlecht</p> <p>zu 2) Medialität (Literatur in alten und neuen Medien, Literatur im Medienverbund), kultur- und sozialwissenschaftliche Literaturbetrachtung, literarische Sozialisation, Kinder- und Jugendliteratur, internationale und interkulturelle Literatur, Literatur und Geschlecht</p> <p>zu 3) siehe 1) und 2)</p>						
Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des AM I bzw. AM II						
Anzahl der Leistungspunkte:	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Für das Modul insgesamt: 12 LP – davon:</td> </tr> <tr> <td><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</td> <td><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</td> </tr> <tr> <td>TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP TM 3: 2 LP</td> <td>Modulteilprüfungen TM 1: 3 LP TM 2: 3 LP</td> </tr> </table>	Für das Modul insgesamt: 12 LP – davon:		<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)	TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP TM 3: 2 LP	Modulteilprüfungen TM 1: 3 LP TM 2: 3 LP
Für das Modul insgesamt: 12 LP – davon:							
<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)						
TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP TM 3: 2 LP	Modulteilprüfungen TM 1: 3 LP TM 2: 3 LP						
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	<table> <tr> <td>Präsenz: 6 SWS</td> <td>67,5h</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium:</td> <td>292,5h</td> </tr> </table>	Präsenz: 6 SWS	67,5h	Selbststudium:	292,5h		
Präsenz: 6 SWS	67,5h						
Selbststudium:	292,5h						
Dauer in Semestern:	2						
Häufigkeit des Angebots:	in jedem Semester						
Empfohlenes Studiensemester:	5. und 6.						
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen						
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	zwei Prüfungsleistungen: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Klausur (180 Minuten) oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (8-10 Seiten) oder Portfolio						
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme						
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)						

Bemerkungen zum Vertiefungsmodul I: Aus den beiden Bereichen Sprache und Literatur muss mindestens ein Seminar besucht werden. Es muss mindestens eine Hausarbeit geschrieben werden. Von den beiden erforderlichen Prüfungsleistungen ist eine im Bereich Sprache, die andere im Bereich Literatur zu erbringen.

Vertiefungsmodul II: Sprache und kulturelle Praxis	
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu09
Modulleiterin:	Prof. Dr. Hildegard Gornik
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über differenzierte Kenntnisse in der ange-

Vertiefungsmodul II: Sprache und kulturelle Praxis				
	wandten Sprachwissenschaft. Sie reflektieren interdisziplinäre, interkulturelle und intermediale Perspektiven und theoretische Ansätze und nutzen diese in eigenständigen Untersuchungen.			
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch (Deu_AH), English Applied Linguistics (EAL), Sport, Gesundheit und Leistung (SGL)			
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht			
Lehr- und Lernformen:	Seminar			
Teilmodule	2 Seminare zu verschiedenen der unter „Lehrinhalte“ aufgeführten Themen			
Lehrinhalte:	Interkulturalität (Deutsch als Zweit- und Fremdsprache, interkulturelle Kommunikation), schichtspezifischer Sprachgebrauch, Sprache in der Politik, Sprachkritik, Mündlichkeit und Schriftlichkeit, Sprachgebrauch in alten und neuen Medien, Sprache und Geschlecht			
Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des AM I			
Anzahl der Leistungspunkte:	Für das Modul insgesamt: 9 LP – davon:			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</td> <td style="width: 50%;"><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</td> </tr> <tr> <td>TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP</td> <td>Modulprüfung: 5 LP</td> </tr> </table>	<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)	TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP
<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)			
TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP	Modulprüfung: 5 LP			
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Präsenz: 4 SWS 45h Selbststudium: 225h			
Dauer in Semestern:	2			
Häufigkeit des Angebots:	in jedem Semester			
Empfohlenes Studiensemester:	5. und 6.			
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen			
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	in einem der beiden Seminare: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Klausur (180 Minuten) oder Portfolio oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (8-10 Seiten)			
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme			
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)			

Vertiefungsmodul III: Literatur und kulturelle Praxis					
Modulnummer:	2-Fach-Ba_Deu10				
Modulleiter:	Prof. Dr. Toni Tholen				
Kompetenzen und Lernziele:	Die Studierenden verfügen über differenzierte literaturwissenschaftliche Kenntnisse. Sie reflektieren interdisziplinäre, interkulturelle und/oder intermediale Perspektiven und verschiedene theoretische Ansätze. Ihre Kenntnisse können sie im Rahmen eigenständiger Untersuchungen von Texten und Medien anwenden.				
Verwendbarkeit des Moduls:	Deutsch (Deu_AH), English Applied Linguistics (EAL), Sport, Gesundheit und Leistung (SGL)				
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht				
Lehr- und Lernformen:	Seminar				
Teilmodule	2 Seminare zu verschiedenen der unter „Lehrinhalte“ aufgeführten Themen				
Lehrinhalte:	Medialität (Literatur in alten und neuen Medien, Literatur im Medienverbund), kultur- und sozialwissenschaftliche Literaturbetrachtung, literarische Sozialisation, Kinder- und Jugendbuchliteratur, internationale und interkulturelle Literatur, Literatur und Geschlecht				
Zugangsvoraussetzungen:	Abschluss des AM II				
Anzahl der Leistungspunkte:	Für das Modul insgesamt: 9 LP – davon: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"><i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP</td> <td style="vertical-align: top;">Modulprüfung: 5 LP</td> </tr> </table>	<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)	TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP	Modulprüfung: 5 LP
<i>LP für Studienleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Studienleistungen“)	<i>LP für Prüfungsleistungen</i> (Beschreibung s. unter Rubrik „Prüfungsleistungen“)				
TM 1: 2 LP TM 2: 2 LP	Modulprüfung: 5 LP				
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Präsenz: 4 SWS 45h Selbststudium: 225h				
Dauer in Semestern:	2				
Häufigkeit des Angebots:	in jedem Semester				
Empfohlenes Studiensemester:	5. und 6.				
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen				
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	in einem der beiden Seminare: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Klausur (180 Minuten) oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (8-10 Seiten) oder Portfolio				
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive Teilnahme				
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)				

Anlage 3 - Modellstudienpläne

Erläuterungen:

- Modul ist verpflichtend im / in den markierten Fachsemester/n zu belegen.
- Modul kann wahlweise in den markierten Fachsemestern belegt werden (wenn es eine Alternative gibt.)
- Es gibt keine Vorgaben, in welchem Fachsemester das Modul belegt werden soll.

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Deutsch – Studienvariante: Deutsch mit Lehramtsoption (Deu_Up und Deu_Us)									
FSem	Basismodul I	Basismodul II	Basismodul III	Aufbaumodul I	Aufbaumodul II	Aufbaumodul III	Vertiefungsmodul I	SWS	LP
1	Einführung in die Sprachwissenschaft	Einführung in die Literaturwissenschaft	Einführung in die Deutschdidaktik					4-6	ca. 10
2							4-6	ca. 10	
3				Sprachsystem und Sprachgebrauch	Literaturgeschichte und Literaturtheorie	Sprach- und Literaturvermittlung		4-6	ca. 10
4							4-6	ca. 10	
5					Sprache und kulturelle Praxis/Literatur und kulturelle Praxis			4-6	ca. 10
6							4-6	ca. 10	
Summe	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 8 LP	4 SWS / 8 LP	6 SWS / 11 LP	6 SWS / 12 LP	32	57¹

¹ Die genaue Anzahl der SWS und der Leistungspunkte pro Semester ergibt sich aus der individuellen Verteilung der Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen der in der Tabelle angegebenen Varianz.

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Deutsch – Studienvarianten: Deutsch als Hauptfach mit individueller Fächerkombination (Deu_AH) sowie Deutsch als Zweifach in den Studienvarianten English Applied Linguistics (EAL) und Sport, Gesundheit und Leistung (SGL)									
FSem	Basismodul I	Basismodul II	Aufbaumodul I	Aufbaumodul II	Aufbaumodul IV	Vertiefungsmodul II	Vertiefungsmodul III	SWS	LP
1	Einführung in die Sprachwissenschaft	Einführung in die Literaturwissenschaft						4-6	ca. 10
2								4-6	ca. 10
3			Sprachsystem und Sprachgebrauch	Literaturgeschichte und Literaturtheorie	Textrezeption und Textproduktion			4-6	ca. 10
4								4-6	ca. 10
5						Sprache und kulturelle Praxis	Literatur und kulturelle Praxis	4-6	ca. 10
6								4-6	ca. 10
Summe	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 8 LP	4 SWS / 8 LP	6 SWS / 11 LP	4 SWS / 9 LP	4 SWS / 9 LP	30	57²

² Die genaue Anzahl der SWS und der Leistungspunkte pro Semester ergibt sich aus der individuellen Verteilung der Studien- und Prüfungsleistungen im Rahmen der in der Tabelle angegebenen Varianz.