

Neufassung der Studienordnung für das Fach Sachunterricht Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)

Auf der Grundlage des § 6 Absatz 1 Satz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert mit Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Dezember 2013 (Nds. GVBl. S. 287), hat die Universität Hildesheim, Fachbereich 1 – Erziehungs- und Sozialwissenschaften, gemäß §§ 44 Absatz 1 Satz 2, 41 Absatz 2 Satz 2 und § 37 Absatz 1 Satz 3 Nr. 5 b.) NHG am 13.11.2013 die folgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen.

§ 1

Aufgaben der Studienordnung

- (1) Die Studienordnung für das Fach Sachunterricht enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Sachunterricht im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).
- (2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

§ 2

Umfang, Gliederung und Ziele des Studiums

- (1) Der Umfang und die Gliederung des Studiums im Fach Sachunterricht sind abhängig von der gewählten Studienvariante, die entsprechenden Regelungen finden sich im Anlage 1 zu dieser Studienordnung.
- (2) Durch das Studium des Sachunterrichts werden die Grundlagen erworben, wissenschaftlich begründeten Sachunterricht für schulische und außerschulische pädagogische Handlungsfelder professionell planen, wirksam unterrichten und reflektieren zu können. Die Gegenstände des Sachunterrichts werden unter gesellschaftlich relevanten Problemstellungen vielperspektivisch und fächerübergreifend sowie in exemplarischen Bereichen forschungsorientiert bearbeitet. Die fachliche Kompetenz wird um grundlegende Kenntnisse aus den Bezugswissenschaften erweitert und an den Anforderungen der Didaktik, der geltenden Lehrpläne bzw. Richtlinien und der Praxis des Sachunterrichts orientiert. Die Studierenden sollen ein sicheres theoretisches Verständnis von Bildung und Erziehung im Kindesalter im Zusammenhang mit den Anforderungen des Sachunterrichts entwickeln und vor dem Hintergrund der angestrebten Profession reflektieren. Dafür sind ein Verständnis des Sachunterrichts als integratives Schulfach, Grundlagenkenntnisse von der Entwicklung kindlicher Weltvorstellungen und spezifische Kompetenzen zum Aufbau von Sach- und Weltwissen zu erwerben und im aufmerksamen Umgang mit Kindern wiederholt zu überprüfen und weiterzuentwickeln. Insofern müssen sich angehende Pädagoginnen und Pädagogen auch mit der Analyse, Planung, Durchführung und Bewertung von Sachunterricht sowohl unter fachlichen als auch unter lebensweltlichen Gesichtspunkten auseinandersetzen.
- (2) Grundsätzlich kann das Fach Sachunterricht im Rahmen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) wie folgt belegt werden:

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach SU belegbar
Lehramtsoptionen				
Unterricht in der Primarstufe (Lehramtsoption Grundschule)	SU_Up	Erstfach: 36 LP Bezugsfach + 21 LP Sachunterricht + 9 LP Bachelor-Arbeit Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Geschichte - Politikwissenschaft Die spezifischen Belegungsvorschriften für die Bezugsfächer sind in den Prüfungsordnungen für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge B.A. bzw. B.Sc. geregelt.	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach: 36 LP Bezugsfach + 21 LP Sachunterricht Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Biologie - Chemie - Geographie - Geschichte - Physik - Politikwissenschaft - Technik - Wirtschaft	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Unterricht in der Sekundarstufe (Lehramtsoption Haupt- und Realschule)	SU_Us	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – Individuelle Studienvarianten				
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach	SU_AH	Erstfach: 36 LP Bezugsfach + 21 LP Sachunterricht + 9 LP Bachelor-Arbeit Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Geschichte - Politikwissenschaft	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach: 21 LP Sachunterricht + 36 LP Bezugsfach Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Biologie - Chemie - Geographie - Geschichte - Physik - Politikwissenschaft - Technik - Wirtschaft Die spezifischen Belegungsvorschriften für die Bezugsfächer sind in den Prüfungsordnungen für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach SU belegbar
		Studiengänge B.A. bzw. B.Sc. geregelt.		
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Ergänzungsfaches	SUAHE	Erstfach: 57 LP Fach + 15 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit	81 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches	SUAHW	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit	87 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches und eines Ergänzungsfaches	SUAHWE	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 15 LP Vertiefung 9 LP Bachelor-Arbeit	102 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach	SU_AE	Ergänzungsfach (von den Hauptfächern verschieden)	15 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach	SU_AW	Wahlpflichtfach (von den Hauptfächern verschieden)	21 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung im Umfang von Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach	SU_AWE	Drittes Fach (von den Hauptfächern verschieden)	36 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Modul zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	SU_SK	für alle Studierenden der nicht lehramtsbezogenen Studienvariante wählbar, sofern nicht – bei den definierten Studienvarianten - Einschränkungen im Hinblick auf die Wahl der Lehrveranstaltungen zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen vorgesehen sind.	6 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – definierte Studienvarianten				
English Applied Linguistics	EAL	Zweifach: 21 LP Sachunterricht + 36 LP Bezugsfach Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden: - Biologie - Chemie - Geographie - Geschichte - Physik - Politikwissenschaft - Technik - Wirtschaft Die spezifischen Belegungsvorschriften für die Bezugsfächer sind in den Prüfungsordnungen für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge B.A. bzw. B.Sc. geregelt.	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	EAL_E	Ergänzungsfach	15 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Sport, Gesundheit und Leistung	SGL	Zweifach: 21 LP Sachunterricht + 36 LP Be-	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach SU belegbar
		<p>zugsfach</p> <p>Als Bezugsfach kann eines der folgenden Fächer gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologie - Chemie - Geographie - Geschichte - Physik - Politikwissenschaft - Technik - Wirtschaft <p>Die spezifischen Belegungsvorschriften für die Bezugsfächer sind in den Prüfungsordnungen für die Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge B.A. bzw. B.Sc. geregelt.</p>		<input type="checkbox"/> nein
Umweltsicherung	UWS	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach	57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
	UWS_E	Ergänzungsfach	15 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Angewandte Mathematik und Informatik	PMI	Erstfach:		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein

§ 3

Prüfungsleistungen / Studienleistungen

(1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen. Ebenfalls um eine Modulprüfung handelt es sich, wenn die Prüfung sich nur auf eine der im Modul belegten Lehrveranstaltung bezieht und in den anderen zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen bewertete, aber unbenotete Studienleistungen gefordert werden. Bei mehreren, an verschiedene Veranstaltungen gebundene Prüfungsleistungen handelt es sich um Modulteilprüfungen. Die Modulnote errechnet sich als mit den Anrechnungspunkten gewichtetes arithmetisches Mittel der entsprechenden Teilnoten.

(2) Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Modulteilprüfungen vorgesehen sind, ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Im Fach Sachunterricht sind in der Regel folgende Prüfungsleistungen vorgesehen: Voraussetzung für eine Prüfungsleistung ist eine erbrachte Studienleistung im entsprechenden Modul. Die einzelnen Prüfungsleistungen sind: Klausuren (60-90 Min.), mündliche Prüfungen (20-45 Min.), empirische Studien, Quelleninterpretationen, Literaturstudien, Lebensweltstudien, Erkundungsstudien, Experimentalstudien, Multimediastudien, Rezensionen, Experimentalprotokolle, Projekte, Beobachtungsstudien mit Kindern, Exkursionsberichte, Praktikumsberichte als auch Unterrichtsentwürfe. Dabei sind Prüfungsleistungen in der Regel an eine Lehrveranstaltung gebunden; sie sind immer Bestandteil eines Moduls. Der Umfang schriftlicher Ausarbeitungen bzw. Hausarbeiten richtet sich nach der Anzahl der Leistungspunkte des jeweiligen Moduls und beträgt in der Regel 12 bis 25 Seiten.

(4) Die Anerkennung einer Lehrveranstaltung setzt als Studienleistung eine regelmäßige, aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie weitere obligatorische Studienleistungen

voraus. Die einzelnen Studienleistungen können sein: Klausuren, Referate, Protokolle, Experimente, Unterrichtsstudien, Medienanalysen und Übungsaufgaben, Literaturstudien, Quelleninterpretationen, Erkundungsstudien, Exkursionen, Exkursionsberichte, Rezensionen, Experimentalprotokolle, Beobachtungsstudien mit Kindern, Praktikumsberichte sowie Unterrichtsentwürfe. Dabei sind die Studienleistungen in der Regel an eine Lehrveranstaltung gebunden; sie sind immer Bestandteil eines Moduls. Welche Studienleistungen konkret in einem Modul bzw. Teilmodul zu erbringen sind, ist der Modulbeschreibung (Anlage 2 zu dieser Studienordnung) zu entnehmen.

(5) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt bei Modulprüfungen durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte, bei Modulteilprüfungen durch den Anbieter bzw. die Anbieterin der entsprechenden Lehrveranstaltung. Die Bekanntgabe der zu erbringenden Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

§ 4 Studienberatung

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Sachunterricht hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, diese Sprechstunde nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

§ 5 Beschreibung der Studienvarianten, Modulhandbuch, Modellstudienpläne

- (1) Eine Übersicht über Aufbau und Ziele der einzelnen Studienvarianten gibt Anlage 1.
- (2) Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 2).
- (3) Zur Orientierung sind in Anlage 3 Modellstudienpläne für einzelne Studienvarianten zusammengestellt. Bei Studienvarianten, in denen es keine oder nur sehr wenige Vorschriften bzw. Empfehlungen für die Modulreihenfolge gibt, wurde auf die Erstellung von Modellstudienplänen verzichtet.

§ 6 Inkrafttreten / Außerkrafttreten / Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Studienordnung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Universität Hildesheim am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2014/2015 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für das Fach Sachunterricht in der Fassung vom 12.05.2010 unter Beachtung der Übergangsbestimmungen nach Absatz 2 außer Kraft.
- (2) Studierende, die ihr Studium im Fach Sachunterricht vor dem 01.10.2014 begonnen haben, setzen ihr Studium nach der jeweils für sie am 30.09.2014 geltenden Studienordnung gemäß den Regelungen der entsprechenden Prüfungsordnung zu den Übergangsbestimmungen fort.
- (3) Studierende, die ihr Studium im Fach Sachunterricht vor dem 01.10.2014 begonnen haben, können dem Prüfungsamt gegenüber schriftlich bekunden, dass sie ihr Studium nach dieser Studienordnung fortzusetzen wollen. Ein Wechsel zurück in die bis zum 30.09.2014 geltende Studienordnung ist damit ausgeschlossen.

Anlage 1 zur Studienordnung des Faches Sachunterricht

B Beschreibung der Studienvarianten

B.1 Lehramtsoption: Lehramt an Grundschulen

Abkürzung: SU_Up

Besondere Voraussetzungen: -

Umfang des Faches:

Bezugsfach und Sachunterricht als Erstfach: 66 LP
 (= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +
 36 LP Fachstudium Bezugsfach +
 9 LP Bachelor-Arbeit)

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweifach: 57 LP
 (= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +
 36 LP Fachstudium Bezugsfach)

Studienva-riante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
SU_Up (21 LP/ 20 SWS)	2-Fach-Ba_SU01 Grundlegende Bildung <u>Prüfungsleistungen - Teilmodulprüfungen:</u> TM 1: Klausur (60 Min.) TM 2: Klausur (60 Min.) <u>Leistungspunkte:</u> Vorlesung inkl. Klausur Vorlesung inkl. Klausur Übung	6 (6) 2,5 LP 2,5 LP 1 LP	3 LV: TM 1 V: Grundbildung Natur und Technik (PF) TM 2 V: Grundbildung Gesellschaft und Kultur (PF) TM 3 Ü: zu TM 1 oder TM 2 (PF)
	2-Fach-Ba_SU02 Sachunterricht und Lebenswirklichkeit <u>Prüfungsleistung - Modulprüfung:</u> Hausarbeit (12 S.) oder mündl. Prüfung oder Klausur (1,5 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung	6 (6) 3 LP 1,5 LP 1,5 LP	2 LV: TM 1 S: Lehren und Lernen im SU (PF) TM 2 S: Kinder in ihren Lebenswelten (PF) und 1 LV aus TM 3-5 TM 3 S: Arbeitsverfahren im SU (WPF) TM 4 S: Erkundungen im sachunter-richtswiss. Bereich (WPF) TM 5 S: Medien im SU (WPF)
	2-Fach-Ba_SU04 Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichts <u>Prüfungsleistungen - Teilmodulprüfungen:</u> Hausarbeiten (12 S.) oder mündl. Prüfungen (je 1,5 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung 3 Exkursionstage	9 (8) 3 LP 3 LP 1 LP 1 LP 1 LP	2 LV: TM 1 S: Fächerübergreifende Projekte im Sachunterricht (PF) TM 2 S: Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden (PF) und 2 LV aus TM 3-8 TM 3 S: Lernbereich Gesundheit und Sexualität im SU (WPF) TM 4 S: Lernbereich Verkehr und Mobilität im SU (WPF) TM 5 S: Natwiss. Lernen im SU (WPF) TM 6 S: Bildung für Nachhaltige Entwicklung im SU (WPF) TM 7 S: Historisches und raumbezogenes Lernen im SU (WPF)

Studienva- riante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
			TM 8 S: Gesellschaftliches und politisches Lernen im SU (WPF)

Ziele des Studiums:

Das Studium des Faches Sachunterricht und seiner Bezugsfächer im Rahmen des Polyvalenten Zwei Fächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. und B.Sc.) bereitet auf das Studium des Faches Sachunterricht in einem konsekutiven Master-Studiengang mit dem Abschluss Master of Education (M.Ed.) vor.

Auflistung der zu belegende Module:

[2-Fach-Ba_SU01, 2-Fach-Ba_SU02, 2-Fach-Ba_SU04]

B.2 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach: Zweifach

Abkürzung: SU_AH

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweifach: 57 LP
 (= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +
 36 LP Fachstudium Bezugsfach)

Studienva- riante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
SU_AH (21 LP/ 18 SWS)	2-Fach-Ba_SU01 Grundlegende Bildung <u>Prüfungsleistungen – Teilmodulprüfungen:</u> TM 1: Klausur (60 Min.) TM 2: Klausur (60 Min.) <u>Leistungspunkte:</u> Vorlesung inkl. Klausur Vorlesung inkl. Klausur Übung	6 (6) 2,5 LP 2,5 LP 1 LP	3 LV aus TM 1-3 TM 1 V: Grundbildung Natur und Technik (PF) TM 2 V: Grundbildung Gesellschaft und Kultur (PF) TM 3 Ü: zu TM 1 oder TM 2 (PF)
	2-Fach-Ba_SU03 Kinder in ihren Lebenswelten <u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> 1 Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (3 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung 3 Exkursionstage	9 (6) 5 LP 1,5 LP 1,5 LP 1 LP	1 LV: TM 1 S: Kinder in ihren Lebenswelten (PF) und 2 LV aus TM 2-4 TM 2 S: Arbeitsverfahren im SU (WPF) TM 3 S: Erkundungen im sachunterrichtswiss. Bereich (WPF) TM 4 S: Medien im SU (WPF)

Studienvariante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
	2-Fach-Ba_SU05 Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts <u>Prüfungsleistung – Modulprüfung:</u> Hausarbeit (12 S.) oder mündl. Prüfung (1,5 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung	6 (6) 3 LP 1,5 LP 1,5 LP	1 LV: TM 1 Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden (PF) und 2 LV aus TM 2-7 TM 2 S: Lernbereich Gesundheit und Sexualität im SU (WPF) TM 3 S: Lernbereich Verkehr und Mobilität im SU (WPF) TM 4 S: Natwiss. Lernen im SU (WPF) TM 5 S: Bildung für Nachhaltige Entwicklung im SU (WPF) TM 6 S: Historisches und raumbezogenes Lernen im SU (WPF) TM 7 S: Gesellschaftliches und politisches Lernen im SU (WPF)

Ziele des Studiums:

Das Studium des Faches Sachunterricht und seiner Bezugsfächer ist im Rahmen des Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. und B.Sc.) eine fachliche Schwerpunktsetzung im Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach. Es kann als Zweifach mit Bezugsfach gewählt werden. Es erschließt Studierenden gesellschaftsrelevante Problemstellungen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bereichen und bereitet sie forschungsorientiert und für pädagogische Zusammenhänge auf.

Auflistung der zu belegende Module:

[2-Fach-Ba_SU01, 2-Fach-Ba_SU03, 2-Fach-Ba_SU05]

B.3 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach

Abkürzung: SU_AE

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Fach Sachunterricht als Ergänzungsfach: 15 LP

Studienvariante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
SU_AE (15 LP/ 12 SWS)	2-Fach-Ba_SU01 Grundlegende Bildung <u>Prüfungsleistungen - Teilmodulprüfungen:</u> TM 1: Klausur (60 Min.) TM 2: Klausur (60 Min.) <u>Leistungspunkte:</u> Vorlesung inkl. Klausur Vorlesung inkl. Klausur	6 (6) 2,5 LP 2,5 LP	3 LV aus TM 1-3 TM 1 V: Grundbildung Natur und Technik (PF) TM 2 V: Grundbildung Gesellschaft und Kultur (PF) TM 3 Ü: zu TM 1 oder TM 2 (PF)

Studienvariante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
	Übung	1 LP	
	2-Fach-Ba_SU03 Kinder in ihren Lebenswelten <u>Prüfungsleistung - Modulprüfung:</u> 1 Hausarbeit (20 S.) oder mündl. Prüfung (3 LP) <u>Leistungspunkte:</u> Lehrveranstaltung inkl. Prüfungsleistung Lehrveranstaltung Lehrveranstaltung 3 Exkursionstage	9 (6) 5 LP 1,5 LP 1,5 LP 1 LP	1 LV: TM 1 S: Kinder in ihren Lebenswelten (PF) und 2 LV aus TM 2-4 TM 2 S: Arbeitsverfahren im SU (WPF) TM 3 S: Erkundungen im sachunterrichtswiss. Bereich (WPF) TM 4 S: Medien im SU (WPF)

Ziele des Studiums:

Das Studium des Ergänzungsfaches Sachunterricht ist im Rahmen des Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. und B.Sc.) eine fachliche Schwerpunktsetzung im Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung. Es erschließt Studierenden sachunterrichtswissenschaftliche Problemstellungen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bereichen und bereitet sie für pädagogische Zusammenhänge auf.

Auflistung der zu belegende Module:

[2-Fach-Ba_SU01, 2-Fach-Ba_SU03]

B.4 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach

Abkürzung: SU_AW

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweitfach: 57 LP
 (= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +
 36 LP Fachstudium Bezugsfach)

Vgl. Studienvariante Anwendungsbezogen fachliche Vertiefung: Hauptfach (SU_AH)

Ziele des Studiums:

Das Studium des Wahlpflichtfaches Sachunterricht ist im Rahmen des Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. und B.Sc.) eine fachliche Schwerpunktsetzung im Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung. Es erschließt Studierenden gesellschaftsrelevante Problemstellungen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bereichen und bereitet sie forschungsorientiert und für pädagogische Zusammenhänge auf.

Auflistung der zu belegende Module:

[2-Fach-Ba_SU01, 2-Fach-Ba_SU03, 2-Fach-Ba_SU05]

**B.5 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: English Applied Linguistics -
Zweifach**

Abkürzung: EAL

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweifach: 57 LP
(= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +
36 LP Fachstudium Bezugsfach)

Vgl. Studienvariante Anwendungsbezogen fachliche Vertiefung: Hauptfach (SU_AH)

Ziele des Studiums:

Das Studium des Wahlpflichtfaches Sachunterricht ist im Rahmen des Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. und B.Sc.) eine fachliche Schwerpunktsetzung im Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung und kann als Zweifach in der Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: English Applied Linguistics gewählt werden. Es erschließt Studierenden gesellschaftsrelevante Problemstellungen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bereichen und bereitet sie für pädagogische Zusammenhänge auf.

Auflistung der zu belegende Module:

[2-Fach-Ba_SU01, 2-Fach-Ba_SU03, 2-Fach-Ba_SU05]

**B.6 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: English Applied Linguistics -
Ergänzungsfach**

Abkürzung: EAL-AE

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Fach Sachunterricht als Ergänzungsfach: 15 LP

Vgl. Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach (SU_AE)

Ziele des Studiums:

Das Studium des Ergänzungsfaches Sachunterricht ist im Rahmen des Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. und B.Sc.) eine fachliche Schwerpunktsetzung im Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung und kann als Ergänzungsfach in der Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: English Applied Linguistics gewählt werden. Es erschließt Studierenden sachunterrichtswissenschaftliche Problemstellungen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bereichen und bereitet sie für pädagogische Zusammenhänge auf.

Auflistung der zu belegende Module:

[2-Fach-Ba_SU01, 2-Fach-Ba_SU03]

**B.7 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Sport, Gesundheit und Leistung -
Zweifach**

Abkürzung: SGL

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Bezugsfach und Sachunterricht als Zweifach: 57 LP
 (= 21 LP Fachstudium Sachunterricht +
 36 LP Fachstudium Bezugsfach)

Vgl. Studienvariante Anwendungsbezogen fachliche Vertiefung: Hauptfach (SU_AH)

Ziele des Studiums:

Das Studium des Faches Sachunterricht und seiner Bezugsfächer ist im Rahmen des Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption (B.A. und B.Sc.) eine fachliche Schwerpunktsetzung im Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung Sport, Gesundheit und Leistung. Es kann als Zweifach mit Bezugsfach gewählt werden. Es erschließt Studierenden gesellschaftsrelevante Problemstellungen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bereichen und bereitet sie forschungsorientiert und für pädagogische Zusammenhänge auf.

Auflistung der zu belegende Module:

[2-Fach-Ba_SU01, 2-Fach-Ba_SU03, 2-Fach-Ba_SU05]

B.8 Schlüsselkompetenzen

Abkürzung: SU_SK

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Das Fach Sachunterricht als Schlüsselkompetenz: 6 LP

Studienvariante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
SU_SK (6 LP/ 6 SWS)	2-Fach-Ba-SU01 Grundlegende Bildung <u>Prüfungsleistungen – Teilmodulprüfungen:</u> TM 1: Klausur (60 Min.) TM 2: Klausur (60 Min.) <u>Leistungspunkte:</u> Vorlesung inkl. Klausur	6 (6) 2,5 LP	3 LV aus TM 1-3 TM 1 V: Grundbildung Natur und Technik (PF) TM 2 V: Grundbildung Gesellschaft und Kultur (PF) TM 3 Ü: zu TM 1 oder TM 2 (PF)

Studienva- riante	Zugehörige Module	LP (SWS)	Teilmodule
	Vorlesung inkl. Klausur Übung	2,5 LP 1 LP	

Ziele des Studiums:

In dieser Studienvariante erwerben Studierende grundlegende Kompetenzen zur Didaktik des Sachunterrichts, in dem sie sich mit konzeptionellen Fragen aus den naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Bereichen des Sachunterrichts auseinandersetzen.

Auflistung der zu belegende Module:

[2-Fach-Ba-SU01]

Anlage 2 - Modulhandbuch Module des Faches Sachunterricht

Modultitel: Grundlegende Bildung	
Modulnummer:	2-Fach-Ba_SU01
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Bernd Thomas
Kompetenz- und Lernziele:	Grundlagen des Sach- und Weltwissens zu Natur und Technik sowie Gesellschaft und Kultur selbstständig erarbeiten und verstehen, hinsichtlich des lebensweltlichen Alltags, der gesellschaftlichen Funktionsbereiche und der Wissenschaften exemplarisch auslegen und mit Bezug zu den Aufgaben und Zielen des Sachunterrichts verständlich darstellen können.
Verwendbarkeit des Moduls:	SU_Up, SU_AH, SU_AW, SU_AE, EAL, EAL_E, SGL, SU_SK
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	1) TM 1(PF): Grundbildung Natur und Technik (Vorlesung) (2 SWS/2,5 LP) 2) TM 2 (PF): Grundbildung Gesellschaft und Kultur (Vorlesung) (2 SWS/2,5 LP) 3) TM 3 (PF): Übung zur Vorlesung (2 SWS/1 LP) Zu belegen sind die Pflichtveranstaltungen, wobei die Übung entweder im Winter- oder im Sommersemester belegt wird.
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Übung
Lehrinhalte:	zu 1) Grundbildung Natur und Technik: Bildungsbegriff; Grundlagen des Sach- und Weltwissens zu Natur und Technik; Grundlagen der Erkenntnis und Erkenntnisentwicklung; natürliche und technische Phänomene der Lebenswelt, methodische Erfassung und wissenschaftliche Deutung; konzeptionelle Entwicklung naturwissenschaftlicher und technischer Grundbildung. zu 2) Grundbildung Gesellschaft und Kultur: Grundlagen des Sach- und Weltwissens zu Gesellschaft und Kultur; Bildungskonzepte und Konsequenzen für Inhalt- und Methodenwahl; soziale, kulturelle und geschichtliche Phänomene der Lebenswelt, methodische Erfassung und wissenschaftliche Deutung; konzeptionelle Entwicklung und Wirkung sozial- und kulturwissenschaftlicher sowie historischer und geographischer Grundbildung im Sachunterricht. zu 3) Übung zur Vorlesung: Literatur zu Aufgaben und Zielen des Sachunterrichts (z.B. Perspektivrahmen der GDSU, Kerncurriculum Sachunterricht) aufgabenspezifisch auswerten, mit Beispielen versehen und in Diskussionen verwenden. Inhalte, Aufgaben und Fachsprache (Begriffe und Interpretationen) der Vorlesungen und Seminare aktiv aufnehmen, festhalten und mithilfe von Nachschlagewerken, Fachliteratur und Multimedia vertiefen sowie in Studiengruppen erweitern. Mit den Anforderungen des Sachunterrichtsstudiums vertraut werden.
Zugangsvoraussetzungen:	keine
Anzahl der Leistungspunkte:	6
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 112,5
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	zu 1) jeweils im WS zu 2) jeweils im SS zu 3) jeweils im WS und SS
Empfohlenes Studiensemester:	1 und 2
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulteilprüfungen: zu 1) und 2) jeweils 1 Klausur (60 Minuten)
Studienleistungen	zu 3) Übungsaufgaben

Modultitel: Grundlegende Bildung	
(Art und Umfang):	
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Modultitel: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit	
Modulnummer:	2-Fach-Ba_SU02
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Bernd Thomas
Kompetenz- und Lernziele:	Sachunterrichtsrelevante naturwissenschaftliche und sozialwissenschaftliche Fragestellungen, Konzeptionen, Begriffe, Inhalte und Methoden und Medien kennen und zur Bearbeitung von Aufgaben und Problemen des Lehrens und Lernens von Sachunterricht verwenden können. Sachunterrichtsrelevante Lebenssituationen und Lernausgangslagen von Kindern und deren Anforderungen ermitteln können; Erfahrungsberichte und Forschungsergebnisse zum naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Lehren und Lernen recherchieren und für die Analyse von Sachunterricht aufbereiten können.
Verwendbarkeit des Moduls:	SU_Up
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	1) TM 1(PF): Lehren und Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 2) TM 2 (PF): Kinder in ihren Lebenswelten (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 3) TM 3 (WPF): Arbeitsverfahren im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 4) TM 4 (WPF): Erkundungen im sachunterrichtswissenschaftlichen Bereich (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 5) TM 5 (WPF): Medien im Sachunterricht ¹ (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) Zu belegen sind die Pflichtveranstaltungen und eine Wahlpflichtveranstaltung.
Lehr- und Lernformen:	Seminar
Lehrinhalte:	zu 1) Lehren und Lernen im Sachunterricht: Konzeptionen und Konsequenzen aus Forschungsergebnissen zum naturwissenschaftlichen, technischen und sozialwissenschaftlichen Lehren und Lernen, interdisziplinäre Aufgaben des Sachunterrichts, Analyse von Sachunterricht, Grundlegende Arbeitsweisen (z.B. Experimentieren, Philosophieren mit Kindern, Projektarbeit im lokalen Umfeld, Recherchieren, Beobachten und Dokumentieren, Interviewen, Gestalten, Pflegen) und typische Arbeitsmittel des Sachunterrichts; Planungsmuster für Sachunterricht. zu 2) Kinder in ihren Lebenswelten: Ergebnisse der Kinder-Kindheitsforschung erarbeiten; Sachunterrichtsrelevante Anforderungen heutiger Lebenssituationen von Kindern aus den öffentlichen Medien entnehmen, in der Fachliteratur recherchieren und durch Erkundungen bei Kindern ermitteln; sachunterrichtliche Themen im Hinblick auf die jeweiligen Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten von Kindern in deren Lebenswelten bearbeiten. zu 3) Arbeitsverfahren im Sachunterricht: Phänomene in Natur und Gesellschaft erkennen und methodisch erfassen (z.B. Experimentieren, Mikroskopieren, Beobachten, Befragen usw.); Arbeitsverfahren themenbezogen entwickeln, (ggf. mit Kindern) durchführen, dokumentieren und für sachunterrichtliches Lernen auswerten. zu 4) Erkundungen im sachunterrichtswissenschaftlichen Bereich: Erkundungen von sozialen, politischen, geschichtlichen, wirtschaftlichen, kulturellen, technischen wie naturwissenschaftlichen Einrichtungen und Ereignissen vorbereiten, durchführen, dokumentieren; außerschulische Lernorte (z.B. Museen, Umweltbildungszentren, Jugendamt, Polizei) für sachunterrichtliches Lernen auswerten.

¹ Die Veranstaltung „Multimedia im Sachunterricht“ (Angebot in TM 5) kann Studierenden der Studienvariante SU_Up alternativ auch als Schlüsselkompetenz „Informations- und Kommunikationstechnologie im Unterricht“ mit 2 LP angerechnet werden. Die Prüfungsleistung verringert sich in diesem Fall auf 2 LP, da die vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit einem Themenbereich des Sachunterrichts entfällt.

Modultitel: Sachunterricht und Lebenswirklichkeit	
	zu 5) Medien im Sachunterricht: Internet und Multimedia, inkl. PC-Anwendungen, u. a. für Recherchen, Bearbeitungen und Präsentationen, kritisch analysieren und für das Studium des Sachunterrichts nutzen. Unterrichtsmedien wie auch Multimedia-Angebote nach didaktischen und pädagogischen Kriterien beurteilen und möglichst mit Kindern erproben.
Zugangsvoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 2-Fach-Ba_SU01
Anzahl der Leistungspunkte:	6 ²
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 112,5
Dauer in Semestern:	Siehe Modellhafte Studienverlaufspläne zu den Studienvarianten SU_Up, EAL
Häufigkeit des Angebots:	zu 1) und 2) jeweils im WS und SS zu 3), 4), 5) jeweils alternierend im WS und/oder SS
Empfohlenes Studiensemester:	3 und 4
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung: Dokumentation einer Lebensweltstudie/Erkundungsstudie/Experimentalstudie/Multimedienstudie <i>oder</i> mündliche Prüfung ³
Studienleistungen (Art und Umfang):	zu 1) Kurzreferat oder Protokoll und Vorbereitung einer Unterrichtsstudie zu 2) Kurzreferat oder Protokoll, Durchführung und Präsentation einer Studie zur Lebenswelt von Kindern zu 3) Arbeitsverfahren mit Plan, Protokoll und Auswertung zu 4) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Erkundung (Tagesexkursion) zu 5) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Medienanalyse
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Modultitel: Kinder und Lebenswelten	
Modulnummer:	2-Fach-Ba_SU03
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Katrin Hauenschild
Kompetenz- und Lernziele:	Sachunterrichtsrelevante Lebenssituationen von Kindern und deren Anforderungen ermitteln und erkunden können; Erfahrungsberichte und Forschungsergebnisse zum naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Lehren und Lernen recherchieren und für die Analyse von Lehr-Lernsituationen in außerschulischen Handlungsfeldern multimedial aufbereiten können.
Verwendbarkeit des Moduls:	SU_AH, SU_AW, SU_AE, EAL, EAL_E, SGL
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	1) TM 1 (PF): Kinder in ihren Lebenswelten (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 2) TM 2 (WPF): Arbeitsverfahren im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 3) TM 3 (WPF): Erkundungen im sachunterrichtswissenschaftlichen Bereich (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) 4) TM 4 (WPF): Medien im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP) Zu belegen sind die Pflichtveranstaltung und zwei Wahlpflichtveranstaltungen.
Lehr- und Lernformen:	Seminar

² Inkl. Prüfungsleistung: entspricht einem Arbeitsaufwand von 45 Std. = 1,5 LP.

³ Die Modulprüfung kann in einer der drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Modultitel: Kinder und Lebenswelten	
Lehrinhalte:	<p>zu 1) Kinder in ihren Lebenswelten: Ergebnisse der Kinder-Kindheitsforschung erarbeiten; Sachunterrichtsrelevante Anforderungen heutiger Lebenssituationen von Kindern aus den öffentlichen Medien entnehmen, in der Fachliteratur recherchieren und durch Erkundungen bei Kindern ermitteln; sachunterrichtliche Themen im Hinblick auf die jeweiligen Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten von Kindern in deren Lebenswelten bearbeiten.</p> <p>zu 2) Arbeitsverfahren im Sachunterricht: Phänomene in Natur und Gesellschaft erkennen und methodisch erfassen (z.B. Experimentieren, Mikroskopieren, Beobachten, Befragen usw.); Arbeitsverfahren themenbezogen entwickeln, (ggf. mit Kindern) durchführen, dokumentieren und für sachunterrichtliches Lernen auswerten.</p> <p>zu 3) Erkundungen im sachunterrichtswissenschaftlichen Bereich: Erkundungen von sozialen, politischen, geschichtlichen, wirtschaftlichen, kulturellen, technischen wie naturwissenschaftlichen Einrichtungen und Ereignissen vorbereiten, durchführen, dokumentieren; außerschulische Lernorte (z.B. Museen, Umweltbildungszentren, Jugendamt, Polizei) für sachunterrichtliches Lernen auswerten.</p> <p>zu 4) Medien im Sachunterricht: Internet und Multimedia, inkl. PC-Anwendungen, u. a. für Recherchen, Bearbeitungen und Präsentationen, kritisch analysieren und für das Studium des Sachunterrichts nutzen. Unterrichtsmedien wie auch Multimedia-Angebote nach didaktischen und pädagogischen Kriterien beurteilen und möglichst mit Kindern erproben.</p>
Zugangsvoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 2-Fach-Ba_SU01
Anzahl der Leistungspunkte:	9 ⁴
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 202,5
Dauer in Semestern:	Siehe Modellhafte Studienverlaufspläne zu den Studienvarianten SU_AW, SU_AE, EAL_E
Häufigkeit des Angebots:	zu 1) jeweils im WS und SS zu 2), 3), 4) jeweils alternierend im WS und/oder SS
Empfohlenes Studiensemester:	3 und 4
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung: Erarbeitung und Dokumentation einer Lebensweltstudie/Erkundungsstudie/Experimentalstudie/Multimedienstudie <i>oder</i> mündliche Prüfung ⁵
Studienleistungen (Art und Umfang):	zu 1) Kurzreferat oder Protokoll und Durchführung einer Studie zur Lebenswelt von Kindern zu 2) Experiment mit Plan, Protokoll und Auswertung zu 3) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Erkundung (Tagesexkursion) zu 4) Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Medienanalyse 3 Exkursionstage
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

⁴ Inkl. Prüfungsleistung: entspricht einem Arbeitsaufwand von 90 Std. = 3 LP.

⁵ Die Modulprüfung kann in einer der drei Veranstaltungen abgelegt werden.

Modultitel: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichts	
Modulnummer:	2-Fach-Ba_SU04
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Katrin Hauenschild
Kompetenz- und Lernziele:	Grundlagen und Anforderungen von fächerübergreifenden Erziehungs- und Bildungsaufgaben kennen, die sich daraus ergebenden Problemfelder für den Sachunterricht ermitteln, darstellen und für die Unterrichtsplanung mit methodisch wirksamen Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten ausstatten können. Fachübergreifende Unterrichtseinheiten, Projekte oder (empirische) Studien aus den Perspektiven des Sachunterrichts eigenverantwortlich wie kooperativ planen, durchführen, präsentieren und evaluieren können. Über eine fundierte Wissensbasis und Methodenkompetenz zu einem fächerübergreifenden Studienbereich des Sachunterrichts durch Erkundungen/Recherchen verfügen und diese in Hinblick auf die vielperspektivischen Arbeitsweisen des Sachunterrichts analysieren und bewerten können.
Verwendbarkeit des Moduls:	SU_Up
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	<p>1) TM 1 (PF): Fächerübergreifende Projekte im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1 LP)</p> <p>2) TM 2 (PF): Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden (Seminar) (2 SWS/1 LP)</p> <p>3) TM 3 (WPF): Lernbereich Gesundheit und Sexualität im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1 LP)</p> <p>4) TM 4 (WPF): Lernbereich Verkehr und Mobilität im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1 LP)</p> <p>5) TM 5 (WPF): Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1 LP)</p> <p>6) TM 6 (WPF): Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1 LP)</p> <p>7) TM 7 (WPF): Historisches und raumbezogenes Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1 LP)</p> <p>8) TM 8 (WPF): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1 LP)</p> <p>Zu belegen sind beide Pflichtveranstaltungen sowie zwei Wahlpflichtveranstaltungen.</p>
Lehr- und Lernformen:	Seminar
Lehrinhalte:	<p>zu 1) Fächerübergreifende Projekte im Sachunterricht: Fächerübergreifende, für Kinder relevante Themen, Probleme und Studienfelder des Sachunterrichts mit ihren hauptsächlichen Konzeptionen und ihrer historischen Entwicklung vielperspektivisch bearbeiten. Die Wissensbasis zu einem der Themen bzw. Probleme aus einem sachunterrichtsrelevanten Studienbereich erarbeiten und klären; Themen und Probleme für Kinder interessant und motivierend formulieren, thematisieren und dazu einen Projektentwurf entwickeln.</p> <p>zu 2) Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden: Forschungs- und Evaluationswissen und -Methoden für authentische, praxisrelevante Lehr-Lernsituationen begründend auswerten; Themen- und Problembearbeitungen forschungsorientiert formulieren und eine empirische Studie selbst und im Team planen, durchführen und auswerten; Fachliteratur und neue Informations- und Kommunikationsmedien zur Recherche und Ausarbeitung nutzen.</p> <p>zu 3) Lernbereich Gesundheit und Sexualität im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zur <i>Gesundheitsförderung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; ein Problem bzw. einen Themenbereich des Studienfeldes recherchieren und mit seinen Vernetzungsmöglichkeiten bearbeiten, Erkundungen in den typischen Einrichtungen des Studienfeldes und Erfahrungsbereichen der Kinder durchführen; Unterrichtsergebnisse und -sequenzen analysieren, planen und bewerten.</p> <p>zu 4) Lernbereich Verkehr und Mobilität im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zur <i>Verkehrserziehung</i> bzw. <i>Mobilitätsbildung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3)</p> <p>zu 5) Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum naturwissenschaftli-</i></p>

Modultitel: Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichts	
	<p><i>chen Lehren und Lernen unter besonderer Berücksichtigung der physikalischen-chemischen und technischen Perspektive erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3)</i></p> <p>zu 6) Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zur biologisch-ökologischen Perspektive des Sachunterrichts</i> bezogen auf ökonomische und soziokulturelle Fragen im Kontext <i>von Bildung für Nachhaltige Entwicklung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3)</p> <p>zu 7) Historisches und raumbezogenes Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum historischen und raumbezogenen Lernen und zur Entwicklung des Zeitverständnisses im Sachunterrichts</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3)</p> <p>zu 8) Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum gesellschaftlich-politischen und sozialen Lernen</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 3)</p>
Zugangsvoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 2-Fach-Ba_SU01. Das Modul 2-Fach-Ba_SU02 sollte begonnen sein.
Anzahl der Leistungspunkte:	9 ⁶
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Kontaktstunden [h]: 90 (8 SWS) Selbststudium [h]: 180
Dauer in Semestern:	Siehe Modellhafte Studienverlaufspläne zu den Studienvarianten SU_Up, EAL
Häufigkeit des Angebots:	zu 1) und 2) jeweils im WS und SS zu 3), 4), 5), 6), 7), 8) jeweils alternierend im WS und/oder SS
Empfohlenes Studiensemester:	5 und 6
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulteilprüfungen ⁷ : 2 x Entwurf, Darstellung und Dokumentation einer fächerübergreifenden Unterrichtseinheit, eines Projektes oder einer Studie <i>oder</i> mündliche Prüfung
Studienleistungen (Art und Umfang):	zu 1) Kurzreferat und unterrichtsbezogene Aktivität zu 2) Forschungsbezogene Aktivität zu 3) bis 8) Kurzreferat und bereichsspezifische Aktivität 3 Exkursionstage
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Modultitel: Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts	
Modulnummer:	2-Fach-Ba_SU05
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Katrin Hauenschild
Kompetenz- und Lernziele:	Einblicke in empirische Vorhaben gewinnen, methodologische Grundfragen klären, forschungsbezogenes Wissen aus den Perspektiven des Sachunterrichts

⁶ Inkl. Prüfungsleistungen: entsprechen je einem Arbeitsaufwand von 45 Std. = 1,5 LP.

⁷ Es wird empfohlen, eine der beiden Prüfungsleistungen in 1) oder 2) zu machen, die andere in einem der Teilmodule 3) bis 8).

Modultitel: Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts	
	selbst und im Team erarbeiten und anwenden können.
Verwendbarkeit des Moduls:	SU_AH, SU_AW, EAL, SGL
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	<p>1) TM 2 (PF): Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>2) TM 3 (WPF): Lernbereich Gesundheit und Sexualität im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>3) TM 4 (WPF): Lernbereich Verkehr und Mobilität im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>4) TM 5 (WPF): Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>5) TM 6 (WPF): Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>6) TM 7 (WPF): Historisches und raumbezogenes Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>7) TM 8 (WPF): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht (Seminar) (2 SWS/1,5 LP)</p> <p>Zu belegen sind die Pflichtveranstaltung sowie zwei Wahlpflichtveranstaltungen.</p>
Lehr- und Lernformen:	Seminar
Lehrinhalte:	<p>zu 1) Sachunterrichtswissenschaftliche Forschungs- und Evaluationsmethoden: Forschungs- und Evaluations-Wissen und -Methoden für authentische, praxisrelevante Lehr-Lernsituationen begründend auswerten; Themen- und Problembearbeitungen forschungsorientiert formulieren und eine empirische Studie selbst und im Team planen, durchführen und auswerten; Fachliteratur und neue Informations- und Kommunikationsmedien zur Recherche und Ausarbeitung nutzen.</p> <p>zu 2) Lernbereich Gesundheit und Sexualität im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zur <i>Gesundheitsförderung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; ein Problem bzw. einen Themenbereich des Studienfeldes recherchieren und mit seinen Vernetzungsmöglichkeiten bearbeiten, Erkundungen in den typischen Einrichtungen des Studienfeldes und Erfahrungsbereichen der Kinder durchführen; Unterrichtsereignisse und -sequenzen analysieren, planen und bewerten.</p> <p>zu 3) Lernbereich Verkehr und Mobilität im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien zur <i>Verkehrserziehung</i> bzw. <i>Mobilitätsbildung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p> <p>zu 4) Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum naturwissenschaftlichen Lehren und Lernen unter besonderer Berücksichtigung der physikalischen-chemischen und technischen Perspektive</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p> <p>zu 5) Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zur biologisch-ökologischen Perspektive des Sachunterrichts</i> bezogen auf ökonomische und soziokulturelle Fragen im Kontext <i>von Bildung für Nachhaltige Entwicklung</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p> <p>zu 6) Historisches und raumbezogenes Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum historischen und raumbezogenen Lernen und zur Entwicklung des Zeitverständnisses im Sachunterrichts</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p> <p>zu 7) Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht: Grundlagen, Konzeptionen, Themenbereiche und ausgewählte Materialien <i>zum gesellschaftlich-politischen und sozialen Lernen</i> erarbeiten und für den Sachunterricht aufbereiten; des Weiteren analog zu 2)</p>
Zugangsvoraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 2-Fach-Ba_SU01. Das Modul 2-Fach-Ba_SU03 sollte begonnen sein.

Modultitel: Forschungs- und Evaluationsmethoden des Sachunterrichts	
Anzahl der Leistungspunkte:	6 ⁸
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 112,5
Dauer in Semestern:	Siehe Modellhafte Studienverlaufspläne zu den Studienvarianten SU_AW
Häufigkeit des Angebots:	zu 1) jeweils im WS und SS zu 2), 3), 4), 5), 6), 7) jeweils alternierend im WS und/oder SS
Empfohlenes Studiensemester:	5 und 6
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung sowie obligatorische Studienleistungen.
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulprüfung ⁹ : Planung, Durchführung und Auswertung einer empirischen Studie und schriftliche Ausarbeitung
Studienleistungen (Art und Umfang):	zu 1) Forschungsbezogene Aktivität zu 2) bis 7) Kurzreferat und bereichsspezifische Aktivität
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches Ständige Prüfungskommission Polyvalenter Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Polyvalenter Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

⁸ Inkl. Prüfungsleistung: entspricht einem Arbeitsaufwand von 45 Std. = 1,5 LP.

⁹ Die Prüfungsleistung wird in einem der drei Teilmodule abgelegt.

- Modul ist verpflichtend im / in den markierten Fachsemester/n zu belegen.
- Modul kann wahlweise in den markierten Fachsemestern belegt werden (wenn es eine Alternative gibt.)
- Es gibt keine Vorgaben, in welchem Fachsemester das Modul belegt werden soll.

Anlage 3 – Modellstudienpläne

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) - Studienvariante: Lehramt an Grundschulen (SU_Up) – Studienmodell I

FSem	Grundlegende Bildung		Sachunterricht und Lebenswirklichkeit		Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichtes		SWS	LP
	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Summe	6	6	6	6	8	9	20	21

Anmerkungen:

- Im Modul 2-Fach-Ba_SU01 „Grundlegende Bildung“ ist im 1. Fachsemester verpflichtend die Vorlesung „Grundbildung Natur und Technik“ und im 2. Fachsemester die Vorlesung „Grundbildung Gesellschaft und Kultur“ zu belegen“; die Übung kann optional im 1. oder 2. Fachsemester belegt werden.
- Im Modul 2-Fach-Ba_SU02 „Sachunterricht und Lebenswirklichkeit“ ist die Anzahl der Veranstaltungen je Fachsemester nicht festgelegt. Es wird empfohlen, das Modul im 3. und 4. Fachsemester zu studieren.
- Im Modul 2-Fach-Ba_SU04 „Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichts“ ist die Anzahl der Veranstaltungen je Fachsemester nicht festgelegt. Es wird empfohlen, das Modul nach Abschluss des Moduls 2-Fach-Ba_SU02 „Sachunterricht und Lebenswirklichkeit“ zu studieren.

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) - Studienvariante: Lehramt an Grundschulen (SU_Up) – Studienmodell II

FSem	Grundlegende Bildung		Sachunterricht und Lebenswirklichkeit		Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichtes		SWS	LP
	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Summe	6	6	6	6	8	9	20	21

Anmerkungen:

- Im Studienmodell II können das Bezugsfach im 4. Semester abgeschlossen und das Modul 2-Fach-Ba_SU04 „Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichts“ parallel zum Modul 2-Fach-Ba_SU02 „Sachunterricht und Lebenswirklichkeit“ begonnen werden.

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) – Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Studienvariante Ergänzungsfach (SU_AE)

FSem	Grundlegende Bildung		Kinder und ihre Lebenswelten		SWS	LP
	SWS	LP	SWS	LP		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Summe	6	6	6	9	12	15

Anmerkungen:

- Die Studienvariante SU_AE wird in mindestens drei aufeinander folgenden Semestern absolviert. Dabei wird das Modul 2-Fach-Ba_SU01 „Grundlegende Bildung“ in zwei aufeinander folgenden Semestern belegt, das Modul 2-Fach-Ba_SU03 „Kinder in ihren Lebenswelten“ kann innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sachunterricht in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) – Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Studienvariante Hauptfach (SU_AH), English Applied Linguistics (EAL), Sport, Gesundheit und Leistung (SGL) – jeweils Zweifach

FSem	Grundlegende Bildung		Sachunterricht und Lebenswirklichkeit		Fächerübergreifende Studienfelder des Sachunterrichtes		SWS	LP
	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Summe	6	6	6	6	8	9	20	21

Sieh Anmerkungen zur Studienvariante SU_Up.

Angebot für das Modul Schlüsselkompetenzen

FSem	Grundlegende Bildung		SWS	LP
	SWS	LP		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Summe	6	6	6	6