

## Neufassung der Studienordnung für das Fach Geschichte Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)

Auf der Grundlage des § 6 Absatz 1 Satz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert mit Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Dezember 2013 (Nds. GVBl. S. 287), hat die Universität Hildesheim, Fachbereich 1 – Erziehungs- und Sozialwissenschaften, gemäß §§ 44 Absatz 1 Satz 2, 41 Absatz 2 Satz 2 und § 37 Absatz 1 Satz 3 Nr. 5 b.) NHG am 4. Dezember 2013 die folgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Geschichte in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen.

### § 1 Aufgaben der Studienordnung

- (1) Die Studienordnung für das Fach Geschichte enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Geschichte im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).
- (2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

### § 2 Umfang und Gliederung des Studiums

- (1) Der Umfang und die Gliederung des Studiums im Fach Geschichte sind abhängig von der gewählten Studienvariante, die entsprechenden Regelungen finden sich im Anlage 1 zu dieser Studienordnung.
- (2) Grundsätzlich kann das Fach Geschichte im Rahmen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) wie folgt belegt werden:

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach SU belegbar
<b>Lehramtsoptionen</b>				
Unterricht in der Primarstufe (Lehramtsoption Grundschule)	Ges_Up	Erstfach: 36 LP Geschichte + 21 LP Sachunterricht + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach: 36 LP Geschichte + 21 LP Sachunterricht	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Unterricht in der Sekundarstufe (Lehramtsoption Haupt- und Realschule)	Ges_Us	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – Individuelle Studienvarianten</b>				
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach	Ges_AH	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach SU belegbar
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Ergänzungsfaches	Ges_AHE	Erstfach: 57 LP Fach + 15 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit	81 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches	Ges_AHW	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit	87 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches und eines Ergänzungsfaches	Ges_AHWE	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 15 LP Vertiefung 9 LP Bachelor-Arbeit	102 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach	Ges_AE	Ergänzungsfach (von den Hauptfächern verschieden)	15 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach	Ges_AW	Wahlpflichtfach (von den Hauptfächern verschieden)	21 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung im Umfang von Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach	Ges_AWE	Drittes Fach (von den Hauptfächern verschieden)	36 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – definierte Studienvarianten</b>				
English Applied Linguistics	EAL	Zweifach	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
	EAL_E	Ergänzungsfach	15 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Sport, Gesundheit und Leistung	SGL	Zweifach	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Umweltsicherung	UWS	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach	57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
	UWS_E	Ergänzungsfach	15 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Angewandte Mathematik und Informatik	AMI	Erstfach:		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
	AMI_E	Ergänzungsfach		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
	AMI_W	Wahlpflichtfach		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
	AMI_WE	Drittes Fach		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein

### § 3

#### Prüfungsleistungen / Studienleistungen

(1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen. Ebenfalls um eine Modulprüfung handelt es sich, wenn die Prüfung sich nur auf eine der im Modul belegten Lehrveranstaltungen bezieht und in den anderen zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen bewertete, aber unbenotete Studienleistungen gefordert werden. Bei mehreren, an verschiedene Veranstaltungen gebundene Prüfungsleistungen handelt es sich um Modulteilprüfungen. Die Modulnote errechnet sich als mit den Anrechnungspunkten gewichtetes arithmetisches Mittel der entsprechenden Teilnoten.

(2) Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Modulteilprüfungen vorgesehen sind, ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Im Fach Geschichte sind in der Regel folgende Prüfungsleistungen vorgesehen:

1. Referat (15 bis 45 Minuten) mit Ausarbeitung
2. Hausarbeit im Umfang (Text ohne Verzeichnisse und Anhänge) von 8 bis 10 Seiten für Basis- und 10 bis 12 Seiten für Aufbaumodule sowie 12 bis 15 Seiten für das Vertiefungsmodul
3. Klausur (90 Minuten)
4. mündliche Prüfung (30 Minuten)
5. Bachelorarbeit im Umfang (Text ohne Verzeichnisse und Anhänge) von 40 bis max. 50 Seiten

Die Prüfungsleistungen (außer Klausur) sind ggf. auch in Form von Gruppenarbeiten bei Anpassung der Seitenzahl möglich, jedoch müssen die Leistungen der einzelnen Beiträger kenntlich gemacht werden.

Abweichende Regelungen können von dem bzw. der Modulbeauftragten bis spätestens zwei Wochen nach Veranstaltungsbeginn festgelegt werden. Sie werden den Studierenden in geeigneter Weise bekannt gegeben.

(4) Als Studienleistungen können gefordert werden:

1. Anwesenheit bei allen Sitzungen der betreffenden Lehrveranstaltung
2. aktive Mitarbeit/Diskussionsbeteiligung
3. Pflichtlektüre
4. Referat (10 bis max. 30 Minuten)
5. Gestaltung einer Seminarsitzung in einer Arbeitsgruppe (bis 75 Minuten)
6. Protokoll oder Reflexion (3 bis 5 Seiten)
7. Essay (3 bis 5 Seiten)
8. Rezension (2 bis 3 Seiten)
9. Portfolio (5 bis 10 Seiten)
10. Test (30 bis 60 Minuten)
11. Konzeption, Durchführung bzw. Dokumentation von Forschungsprojekten

Abweichende Regelungen können von dem bzw. der Modulbeauftragten bis spätestens zwei Wochen nach Veranstaltungsbeginn festgelegt werden. Sie werden den Studierenden in geeigneter Weise bekannt gegeben.

(5) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt bei Modulprüfungen durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte, bei Modulteilprüfungen durch den Anbieter bzw. die Anbieterin der entsprechenden Lehrveranstaltung. Die Bekanntgabe der zu erbringenden Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

### § 4

#### Studienberatung

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Geschichte hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige

Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, diese Sprechstunde nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

## **§ 5**

### **Beschreibung der Studienvarianten, Modulhandbuch, Modellstudienpläne**

- (1) Eine Übersicht über Aufbau und Ziele der einzelnen Studienvarianten gibt Anlage 1.
- (2) Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 2).
- (3) Zur Orientierung sind in Anlage 3 Modellstudienpläne für einzelne Studienvarianten zusammengestellt. Bei Studienvarianten, in denen es keine oder nur sehr wenige Vorschriften bzw. Empfehlungen für die Modulreihenfolge gibt, wurde auf die Erstellung von Modellstudienplänen verzichtet.

## **§ 6**

### **Übergangsbestimmungen / Inkrafttreten / Außerkrafttreten**

- (1) Diese Studienordnung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Universität Hildesheim am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2014/2015 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für das Fach Geschichte in der Fassung vom 21. Juni 2010 unter Beachtung der Übergangsbestimmungen nach Absatz 2 außer Kraft.
- (2) Studierende, die ihr Studium im Fach Geschichte vor dem 01.10.2014 begonnen haben, setzen ihr Studium nach der jeweils für sie am 30.09.2014 geltenden Studienordnung gemäß den Regelungen der entsprechenden Prüfungsordnung zu den Übergangsbestimmungen fort. Studien- und Prüfungsleistungen können von den Studierenden nach den bisher jeweils für sie geltenden Regelungen bis zum 31.03.2018 erbracht werden.
- (3) Studierende, die ihr Studium im Fach Geschichte vor dem 01.10.2014 begonnen haben, können dem Prüfungsamt gegenüber schriftlich bekunden, dass sie ihr Studium nach dieser Studienordnung fortzusetzen wollen. Ein Wechsel zurück in die bis zum 30.09.2014 geltende Studienordnung ist damit ausgeschlossen.

Anlage 1 zur Studienordnung des Faches Geschichte

## **B Beschreibung der Studienvarianten**

### **B.1 Lehramtsoption: Lehramt an Grundschulen**

**Abkürzung:** Ges\_Up

**Besondere Voraussetzungen:** *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

**Umfang des Faches:**

Geschichte als Bezugsfach und  
Sachunterricht als Erstfach: 66 LP  
(= 36 LP Fachstudium Geschichte +  
21 LP Fachstudium Sachunterricht +  
9 LP Bachelor-Arbeit)

Geschichte als Bezugsfach und  
Sachunterricht als Zweitfach: 57 LP  
(= 36 LP Fachstudium Geschichte +  
21 LP Fachstudium Sachunterricht)

**Ziele des Studiums:**

Im Rahmen des „Hildesheimer Modells“ bereitet das Studium von Anfang an durch die Kombination fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Inhalte mit praxisorientiertem Schulbezug auf den Lehrerberuf vor. Bei Wahl eines geeigneten weiteren Faches ist im Anschluss an das Bachelorstudium die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Education“ möglich.

**Auflistung der zu belegende Module:**

BM 1 – 4, AM 1

### **B.2 Lehramtsoption: Lehramt an Haupt- und Realschulen**

**Abkürzung:** Ges\_Us

**Besondere Voraussetzungen:** *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

**Umfang des Faches:**

Geschichte als Erstfach: 66 LP  
(= 57 LP Fachstudium Geschichte +  
9 LP Bachelor-Arbeit)

Geschichte als Zweitfach: 57 LP

**Ziele des Studiums:**

Im Rahmen des „Hildesheimer Modells“ bereitet das Studium von Anfang an durch die Kombination fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Inhalte mit praxisorientiertem Schulbezug auf den Lehrerberuf vor. Bei Wahl eines geeigneten weiteren Faches ist im Anschluss an das Bachelorstudium die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Education“ möglich.

**Auflistung der zu belegende Module:**

BM 1 – 4, AM 1 – 2, VM

### **B.3 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach**

**Abkürzung:** Ges\_AH

**Besondere Voraussetzungen:** *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

**Umfang des Faches:**

Geschichte als Erstfach: 66 LP  
(= 57 LP Fachstudium Geschichte +  
9 LP Bachelor-Arbeit)

Geschichte als Zweitfach: 57 LP

**Ziele des Studiums:**

In der Studienvariante GesAH erwerben die Studierenden fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen, die sowohl für ein weiteres Studium als auch für eine unmittelbar an das Bachelorstudium anschließende außerschulische und praxisorientierte Berufstätigkeit nutzbar sind. Im dritten Studienjahr kann eine erste wissenschaftliche Schwerpunktbildung erfolgen.

**Auflistung der zu belegende Module:**

BM 1 – 4, AM 1, AM 3, VM

### **B.4 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach**

**Abkürzung:** Ges\_AE

**Besondere Voraussetzungen:** *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

**Umfang des Faches:**

Geschichte als Ergänzungsfach: 15 LP

**Ziele des Studiums:**

Studierende, die das Fach Geschichte nicht als Hauptfach belegt haben, können durch Wahl einer der drei Studienvarianten fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen im Fach Geschichte erwerben. Dabei zielt die Variante GesAE auf die Vermittlung von grundlegenden Kompetenzen im Hinblick auf die Anwendung geschichtswissenschaftlicher Methoden und Vermittlungs- sowie Rezeptionsprozesse ab.

**Auflistung der zu belegende Module:**

BM 1, BM 3

### **B.5 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach**

**Abkürzung:** Ges\_AW

**Besondere Voraussetzungen:** *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

**Umfang des Faches:**

Geschichte als Wahlpflichtfach: 21 LP

**Ziele des Studiums:**

Studierende, die das Fach Geschichte nicht als Hauptfach belegt haben, können durch Wahl dieser Studienvariante fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen im Fach Geschichte erwerben. Dabei zielt die Variante GesAW auf die Vermittlung von historischem Überblickswissen und grundlegenden Kompetenzen im Hinblick auf die Anwendung geschichtswissenschaftlicher Methoden ab.

**Auflistung der zu belegende Module:**

BM 1, BM 2, BM 4

**B.6 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Drittes Fach im Umfang des Wahlpflichtfaches und des Ergänzungsfaches**

**Abkürzung:** Ges\_AWE

**Besondere Voraussetzungen:** *Nachweis über zwei Fremdsprachen*

**Umfang des Faches:**

Geschichte als Wahlpflichtfach: 36 LP

**Ziele des Studiums:**

Studierende, die das Fach Geschichte nicht als Hauptfach belegt haben, können durch Wahl einer der drei Studienvarianten fachwissenschaftliche und methodische Kompetenzen im Fach Geschichte erwerben. Die Studienvariante GesAWE ermöglicht darüber hinaus eine Auseinandersetzung mit epochenübergreifenden Fragestellungen und eine vertiefte Beschäftigung mit europäischer Geschichte.

**Auflistung der zu belegende Module:**

BM 1 – 4, AM 1

## Anlage 2 - Modulhandbuch Module des Faches Geschichte

<b>Modultitel*<sup>1</sup> „Basismodul (BM) 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“</b>	
<b>Modulnummer*:</b>	BM 1
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Andreas Pudlat
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Die Studierenden verfügen über Basiskenntnisse historischer Theoriebildung. Sie sind mit zentralen Methoden der Geschichtswissenschaft vertraut und können sie anwenden. Sie sind insbesondere in die Methoden zur Interpretation historischer Quellen eingeführt.
<b>Verwendbarkeit des Moduls*:</b>	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AE, Ges_AW, Ges_AWE
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul* :</b>	Pflichtmodul
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	TM 1 – 3: Proseminar
<b>Lehrinhalte:</b>	<p>TM 1 – Einführung in das Geschichtsstudium: In der LV werden wesentliche Grundlagen und Methoden der Geschichtswissenschaft sowie die für das Geschichtsstudium in Hildesheim bedeutsamen Einrichtungen und Arbeitsweisen vorgestellt.</p> <p>TM 2 – Einführung in die Geschichtswissenschaft: In der LV werden ausgewählte Vertreter, Schulen bzw. Strömungen der Geschichtswissenschaft exemplarisch behandelt.</p> <p>TM 3 – Methodenwerkstatt Geschichte: In der LV erfolgt auf Basis der theoretischen Grundlagen die praktische Arbeit mit verschiedenartigen Quellen.</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen*:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte*:</b>	9
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium*:</b>	6 SWS (je TM 2 SWS), 270 h (67,5 Kontaktstunden, 202,5 h Selbststudium)
<b>Dauer in Semestern:</b>	1 – 2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	mind. 1 x im Jahr
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	1 – 2
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung*:</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang)*:</b>	Modulprüfung: Portfolio
<b>Studienleistungen (Art und Umfang)*:</b>	gem. § 3, 4, StO
<b>Zuständige Ständige Prü-</b>	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist:

<sup>1</sup> Mit \* gekennzeichnete Angaben sind prüfungsrechtlich relevant. Für deren Änderung ist der Beschluss des Fachbereichsrates erforderlich. Bei den anderen Angaben reicht die Veröffentlichung im Internet



<b>Modultitel*<sup>1</sup> „Basismodul (BM) 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“</b>	
<b>Prüfungskommission*:</b>	Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom gewählten Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.Sc.)

<b>Modultitel* „Basismodul (BM) 2: Epochen I“</b>	
<b>Modulnummer*:</b>	BM 2
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Andreas Pudlat
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, historische Gegenstände der Alten und der Mittelalterlichen Geschichte unter Kenntnis und Nutzung unterschiedlicher Zugangsweisen, wichtiger Tendenzen und theoretischer Ansätze der Geschichtsforschung exemplarisch zu erarbeiten.
<b>Verwendbarkeit des Moduls*:</b>	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AW, Ges_AWE
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul*:</b>	Pflichtmodul
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	TM 1 – 2: Proseminar/Vorlesung mit Übungscharakter
<b>Lehrinhalte:</b>	TM 1 – Einführung in die Alte Geschichte: Die LV vermittelt einen Überblick zur Alten Geschichte und erarbeitet exemplarisch historische Gegenstände der Epoche bzw. Theorien und methodische Zugänge. TM 2 – Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Die LV vermittelt einen Überblick zur Geschichte des Mittelalters und erarbeitet exemplarisch historische Gegenstände der Epoche bzw. Theorien und methodische Zugänge.
<b>Zugangsvoraussetzungen*:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte*:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium*:</b>	4 SWS (je TM 2 SWS), 180 h (45 Kontaktstunden, 135 h Selbststudium)
<b>Dauer in Semestern:</b>	1 – 2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	mind. 1 x im Jahr
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3 – 4
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung*:</b>	
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang)*:</b>	Modulprüfung: Hausarbeit (8-10 S.)

<b>Modultitel* „Basismodul (BM) 2: Epochen I“</b>	
<b>Studienleistungen (Art und Umfang)*:</b>	gem. § 3, 4, StO
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission*:</b>	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom gewählten Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.Sc.)

<b>Modultitel* „Basismodul (BM) 3: Fachdidaktik I“</b>	
<b>Modulnummer*:</b>	BM 3
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Andreas Pudlat
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Die Studierenden kennen Theorien, Grundbegriffe, Ziele und Verfahren der Geschichtsdidaktik und können sie im Hinblick auf schulische und außerschulische Vermittlungs- und Rezeptionsprozesse von Geschichte reflektieren. Sie kennen die aktuellen Bildungsziele sowie Prinzipien des Geschichtsunterrichts und können sie reflektieren.
<b>Verwendbarkeit des Moduls*:</b>	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AE, Ges_AWE
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul* :</b>	Pflichtmodul
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	TM 1 – Einführung in die Geschichtsdidaktik: Vorlesung mit Übungscharakter TM 2 – Außerschulische Lernorte/Exkursion: Proseminar mit Exkursion
<b>Lehrinhalte:</b>	TM 1 – Einführung in die Geschichtsdidaktik: Die LV vermittelt Grundlagen der modernen Geschichtsdidaktik, unterschiedliche Positionen sowie grundlegende Möglichkeiten der Ausgestaltung von Geschichtsunterricht mit Schwerpunkt auf dem historischen Kompetenzerwerb und seinen Anbahnungsmöglichkeiten. TM 2 – Außerschulische Lernorte/Exkursion: Die LV vermittelt Theoriewissen zu außerschulischen Lernorten und erprobt/vertieft dieses exemplarisch im Rahmen einer Exkursion.
<b>Zugangsvoraussetzungen*:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte*:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium*:</b>	4 SWS (je TM 2 SWS), 180 h (45 Kontaktstunden, 135 h Selbststudium)
<b>Dauer in Semestern:</b>	1 – 2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	mind. 1 x im Jahr
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	1 – 2
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung*:</b>	keine

<b>Modultitel* „Basismodul (BM) 3: Fachdidaktik I“</b>	
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang)*:</b>	Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)
<b>Studienleistungen (Art und Umfang)*:</b>	gem. § 3, 4, StO
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission*:</b>	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom gewählten Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.Sc.)

<b>Modultitel* „Basismodul (BM) 4: Epochen II“</b>	
<b>Modulnummer*:</b>	BM 4
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Andreas Pudlat
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, historische Gegenstände der Neuzeit und der Zeitgeschichte unter Kenntnis und Nutzung unterschiedlicher Zugangsweisen, wichtiger Tendenzen und theoretischer Ansätze der Geschichtsforschung exemplarisch zu erarbeiten.
<b>Verwendbarkeit des Moduls*:</b>	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AW, Ges_AWE
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul*:</b>	Pflichtmodul
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	TM 1 – 2: Proseminar
<b>Lehrinhalte:</b>	TM 1 – Einführung in die Geschichte der Neuzeit: Die LV vermittelt einen Überblick zur Geschichte der Neuzeit und erarbeitet exemplarisch historische Gegenstände der Epoche bzw. Theorien und methodische Zugänge.  TM 2 – Einführung in die Zeitgeschichte: Die LV vermittelt einen Überblick zur Zeitgeschichte und erarbeitet exemplarisch historische Gegenstände der Epoche bzw. Theorien und methodische Zugänge.
<b>Zugangsvoraussetzungen*:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte*:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium*:</b>	4 SWS (je TM 2 SWS), 180 h (45 Kontaktstunden, 135 h Selbststudium)
<b>Dauer in Semestern:</b>	1 – 2

<b>Modultitel* „Basismodul (BM) 4: Epochen II“</b>	
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	mind. 1 x im Jahr
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3 – 4
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung*:</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang)*:</b>	Modulprüfung: mündliche Prüfung/Referat
<b>Studienleistungen (Art und Umfang)*:</b>	gem. § 3, 4, StO
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission*:</b>	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom gewählten Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.Sc.)

<b>Modultitel* „Aufbaumodul (AM) 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte“</b>	
<b>Modulnummer*:</b>	AM 1
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Andreas Pudlat
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, historische Gegenstände epochenübergreifend unter Kenntnis und Nutzung unterschiedlicher Zugangsweisen, wichtiger Tendenzen und theoretischer Ansätze der Geschichtsforschung exemplarisch zu erarbeiten.
<b>Verwendbarkeit des Moduls*:</b>	Ges_Up, Ges_Us, Ges_AH, Ges_AWE
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul*:</b>	Pflichtmodul
<b>Lehr- und Lernformen :</b>	TM 1 – 3: Vorlesung, Seminar, Exkursion
<b>Lehrinhalte:</b>	TM 1, TM 2, TM 3 – fachwissenschaftliche LV nach Wahl: In den Seminaren werden exemplarisch verschiedene geschichtswissenschaftliche Perspektiven, Kategorisierungen und Modellbildungen in Bezug auf große Fragen der Geschichte epochenübergreifend bearbeitet.
<b>Zugangsvoraussetzungen*:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte*:</b>	9
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium*:</b>	9 LP = 6 SWS (je TM 2 SWS) 270 h (67,5 Kontaktstunden, 202,5 h Selbststudium)
<b>Dauer in Semestern:</b>	1 – 2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	mind. 1 x im Jahr
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3 – 6

<b>Modultitel* „Aufbaumodul (AM) 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte“</b>	
<b>ter:</b>	
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:*</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang)*:</b>	Modulprüfung: gem. § 3, 3, StO
<b>Studienleistungen (Art und Umfang)*:</b>	gem. § 3, 4, StO
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission*:</b>	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom gewählten Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.Sc.)

<b>Modultitel* „Aufbaumodul (AM) 2: Fachdidaktik II“</b>	
<b>Modulnummer*:</b>	AM 2
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Andreas Pudlat
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Die Studierenden beherrschen Theorien, Leitbegriffe, Ziele und Verfahren der Geschichtsdidaktik. Sie können die öffentliche und berufsfeldbezogene Relevanz historischer Inhalte reflektieren und insbesondere die unterrichtliche Relevanz historischer Inhalte bestimmen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls*:</b>	Ges_Us
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul* :</b>	Pflichtmodul
<b>Lehr- und Lernformen :</b>	TM 1 – 2: Seminar
<b>Lehrinhalte:</b>	TM 1 – 2 fachdidaktische LV: In den LV werden – möglichst epochenübergreifend – Modelle und Aspekte der Vermittlung von Geschichtswissenschaft erarbeitet und exemplarisch erprobt.
<b>Zugangsvoraussetzungen*:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte*:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium*:</b>	4 SWS (je TM 2 SWS), 180 h (45 Kontaktstunden, 135 h Selbststudium)
<b>Dauer in Semestern:</b>	1 – 2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	mind. 1 x im Jahr
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3 – 6
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:*</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen</b>	Modulprüfung:

<b>Modultitel* „Aufbaumodul (AM) 2: Fachdidaktik II“</b>	
<b>(Art, Umfang)*:</b>	gem. § 3, 3, StO
<b>Studienleistungen (Art und Umfang)*:</b>	gem. § 3, 4, StO
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission*:</b>	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom gewählten Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.Sc.)

<b>Modultitel* „Aufbaumodul (AM) 3: Interdisziplinäre Bezüge I“</b>	
<b>Modulnummer*:</b>	AM 3
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Andreas Pudlat
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, historische Gegenstände unter Kenntnis und Nutzung unterschiedlicher Zugangsweisen, wichtiger Tendenzen und theoretischer Ansätze der benachbarten Disziplinen Geographie und Politikwissenschaft exemplarisch zu erarbeiten und im Hinblick auf geschichtswissenschaftliche Fragestellungen zu interpretieren.
<b>Verwendbarkeit des Moduls*:</b>	Ges_AH
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul*:</b>	Pflichtmodul
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	gem. Angebot des gewählten Faches
<b>Lehrinhalte:</b>	gem. der StO des gewählten Faches
<b>Zugangsvoraussetzungen*:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte*:</b>	6
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium*:</b>	4 SWS (je TM 2 SWS), 180 h (45 Kontaktstunden, 135 h Selbststudium)
<b>Dauer in Semestern:</b>	1 – 2
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	mind. 1 x im Jahr
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	3 – 6
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung*:</b>	
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang)*:</b>	Modulprüfung in einem der TM gem. StO des gewählten Faches
<b>Studienleistungen (Art und Umfang)*:</b>	gem. § 3, 4, StO
<b>Zuständige Ständige Prü-</b>	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist:

<b>Modultitel* „Aufbaumodul (AM) 3: Interdisziplinäre Bezüge I“</b>	
<b>Prüfungskommission*:</b>	Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom gewählten Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) oder Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.Sc.)

<b>Modultitel* „Vertiefungsmodul (VM)“</b>	
<b>Modulnummer*:</b>	VM
<b>Modulleiter:</b>	Dr. Andreas Pudlat
<b>Kompetenz- und Lernziele:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, Themen und Fragestellungen der Geschichtswissenschaft und Fachdidaktik angemessen zu bearbeiten. Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse der zentralen Methoden der Geschichtswissenschaft und können sie anwenden. Sie sind mit den Methoden zur Interpretation historischer Quellen vertraut und wenden sie auf eigene Arbeiten an.
<b>Verwendbarkeit des Moduls*:</b>	Ges_Us, Ges_AH
<b>Pflicht- oder Wahlpflichtmodul*:</b>	Pflichtmodul
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	TM 1 – 5: Vorlesung, Seminar, Exkursion
<b>Lehrinhalte:</b>	TM 1 – 5: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV nach Wahl: In Teilmodulen werden die in BM und AM erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Geschichtswissenschaft und Fachdidaktik weiter vertieft.
<b>Zugangsvoraussetzungen*:</b>	keine
<b>Anzahl der Leistungspunkte*:</b>	15 LP
<b>Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium*:</b>	10 SWS (je TM 2 SWS), 450 h (112,5 h Kontaktstunden, 237,5 h Selbststudium)
<b>Dauer in Semestern:</b>	2 – 3
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	mind. 1 x im Jahr
<b>Empfohlenes Studiensemester:</b>	4 – 6
<b>Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung*:</b>	keine
<b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang)*:</b>	gem. § 3, 3, StO
<b>Studienleistungen (Art und Umfang)*:</b>	gem. § 3, 4, StO
<b>Zuständige Ständige Prüfungskommission*:</b>	Falls das Fach Geschichte das Erstfach ist: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.). Alle anderen Studienvarianten des 2-Fach-Bachelor in Abhängigkeit vom gewählten Erstfach: Ständige Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.A.) oder Ständige Prü-

<b>Modultitel* „Vertiefungsmodul (VM)“</b>	
	fungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption (B.Sc.)



### Anlage 3: Modellhafte Studienverlaufspläne

#### Erläuterungen:

- Modul ist verpflichtend im / in den markierten Fachsemester/n zu belegen.
- Modul kann wahlweise in den markierten Fachsemestern belegt werden (wenn es eine Alternative gibt.)
- Es gibt keine Vorgaben, in welchem Fachsemester das Modul belegt werden soll.

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte als Bezugsfach – 2-Fach-Ba - Studienvariante Lehramt an Grundschulen (Ges_Up)							
FSem	BM 1 : Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP ----- TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichtsdi- daktik 2 SWS / 3 LP			6	9
2	TM 2: Einführung in die Geschichts- wissenschaft 2 SWS / 3 LP		TM 2: Außerschulische Lernor- te/Exkursion 2 SWS / 3 LP			4	6
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2 SWS / 3 LP		4	6
4		TM 2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2 SWS / 3 LP		TM 2: Einführung in die Zeitgeschichte 2 SWS / 3 LP		4	6
5					TM 1: LV 2 SWS / 3 LP ----- TM 2: LV 2 SWS / 3 LP	4	6
6					TM 3: LV 2 SWS / 3 LP	2	3
<b>Summe</b>	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	6 SWS / 6 LP	<b>24</b>	<b>36</b>

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte Erst- oder Zweifach- 2-Fach-Ba - Studienvariante Lehramt an Haupt- und Realschulen (Ges_Us)									
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	AM 2: Fachdidaktik II	VM: Vertiefungsmodul	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichtsdidaktik 2 SWS / 3 LP					6	9
2	TM 2: Einführung in die Geschichtswissenschaft 2 SWS / 3 LP		TM 2: Außerschulische Lernorte/Exkursion 2 SWS / 3 LP					4	6
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2 SWS / 3 LP				4	6
4		TM 2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2 SWS / 3 LP		TM 2: Einführung in die Zeitgeschichte 2 SWS / 3 LP				4	6
5					TM 1: LV 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 2: LV 2 SWS / 3 LP	TM 1: Fachdidaktik (LV) 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 2: Fachdidaktik (LV) 2 SWS / 3 LP	TM 1: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 2: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 3: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV (i.d.R. Historisches Kolloquium) 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 4: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 5: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV 2 SWS / 3 LP	18	27
6					TM 3: LV 2 SWS / 3 LP				

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte Erst- oder Zweifach- 2-Fach-Ba - Studienvariante Lehramt an Haupt- und Realschulen (Ges_Us)									
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	AM 2: Fachdidaktik II	VM: Vertiefungsmodul	SWS	LP
<b>Summe</b>	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	10 SWS / 15 LP		<b>57</b>

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte Erst- oder Zweitfach– 2-Fach-Ba - Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung (Ges_AH)									
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	AM 3: Interdisziplinäre Bezüge I	VM: Vertiefungsmodul	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichtsdidaktik 2 SWS / 3 LP					6	9
2	TM 2: Einführung in die Geschichtswissenschaft 2 SWS / 3 LP		TM 2: Außerschulische Lernorte/Exkursion 2 SWS / 3 LP					4	6
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2 SWS / 3 LP				4	6
4		TM 2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2 SWS / 3 LP		TM 2: Einführung in die Zeitgeschichte 2 SWS / 3 LP				4	6
5					TM 1: LV 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 2: LV 2 SWS / 3 LP	TM 1: LV aus einem der Fächer Geographie oder Politikwissenschaft 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 2: LV aus einem der Fächer Geographie oder Politikwissenschaft 2 SWS / 3 LP	TM 1: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 2: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 3: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV (i.d.R. Historisches Kolloquium) 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 4: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV 2 SWS / 3 LP <hr/> TM 5: fachwissenschaftliche oder fachdidaktische LV 2 SWS / 3 LP	18	27
6					TM 3: LV 2 SWS / 3 LP			2	3

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Geschichte Erst- oder Zweitfach– 2-Fach-Ba - Studienvariante Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung (Ges_AH)									
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	AM 3: Interdisziplinäre Bezüge I	VM: Vertiefungsmodul	SWS	LP
<b>Summe</b>	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	10 SWS / 15 LP		<b>57</b>

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach <b>Geschichte – 2-Fach-Ba (Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung)- Studienvariante Geschichte als Ergänzungsfach (Ges_AE) bzw. EAL_E</b>				
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 3: Fachdidaktik I	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP ----- TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP		4	6
2	TM 2: Einführung in die Geschichtswissenschaft 2 SWS / 3 LP		2	3
3		TM 1: Einführung in die Geschichtsdidaktik 2 SWS / 3 LP	2	3
4		TM 2: Außerschulische Lernorte/Exkursion 2 SWS / 3 LP	2	3
5				
6				
<b>Summe</b>	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	<b>10</b>	<b>15</b>

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach <b>Geschichte – 2-Fach-Ba (Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung)- Studienvariante Geschichte als Wahlpflichtfach (Ges_AW)</b>					
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 4: Epochen II	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP ----- TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP			4	6
2	TM 2: Einführung in die Geschichtswissenschaft 2 SWS / 3 LP			2	3
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS / 3 LP		2	3
4		TM 2: Einführung in die Geschichte des Mittelalters 2 SWS / 3 LP		2	3
5			TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2 SWS / 3 LP	2	3
6			TM 2: Einführung in die Zeitgeschichte 2 SWS / 3 LP	2	3
<b>Summe</b>	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	14	21

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach <b>Geschichte – 2-Fach-Ba (Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung)- Studienvariante Geschichte als Drittes Fach (Ges_AWE)</b>							
FSem	BM 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	BM 2: Epochen I	BM 3: Fachdidaktik I	BM 4: Epochen II	AM 1: Epochenübergreifende Fragen der Geschichte	SWS	LP
1	TM 1: Einführung in das Geschichtsstudium 2 SWS / 3 LP ----- TM 3: Methodenwerkstatt Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichts- didaktik 2 SWS / 3 LP			4	6
2	TM 2: Einführung in die Geschichtswissenschaft 2 SWS / 3 LP		TM 2: Außerschulische Lernor- te/Exkursion 2 SWS / 3 LP			2	3
3		TM 1: Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS / 3 LP		TM 1: Einführung in die Geschichte der Neuzeit 2 SWS / 3 LP		4	6
4		TM 2: Einführung in die Ge- schichte des Mittelalters 2 SWS / 3 LP		TM 2: Einführung in die Zeitgeschichte 2 SWS / 3 LP		4	6
5					TM 1: LV 2 SWS / 3 LP ----- TM 2: LV 2 SWS / 3 LP	4	6
6					TM 3: LV 2 SWS / 3 LP	8	12
<b>Summe</b>	6 SWS / 9 LP	4 SWS / 6 LP	4 SWS / 6 LP	6 SWS / 9 LP	6 SWS / 9 LP	<b>26</b>	<b>36</b>



**Modellhafter Studienverlaufsplan für Studierende des Master-Studiengangs Lehramt an Haupt- und Realschulen  
mit Studienbeginn im Wintersemester**

<b>Sem.</b>	<b>MM 1: Fachdidaktik</b>	<b>MM 2: Fachwissenschaft</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	TM 1: Geschichte unterrichten		4 - 8	5 - 10
	TM 2: Geschichtsunterricht reflektieren und evaluieren			
2				
3			0 - 4	0 - 5
4				
<b>Summen</b>	4 SWS / 5 LP	4 SWS / 5 LP	8	10

**Modellhafter Studienverlaufsplan für Studierende des Master-Studiengangs Lehramt an Haupt- und Realschulen  
mit Studienbeginn im Sommersemester**

<b>Sem.</b>	<b>MM 1: Fachdidaktik</b>	<b>MM 2: Fachwissenschaft</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	TM 1: Geschichte unterrichten		0 - 8	0 - 10
	TM 2: Geschichtsunterricht reflektieren und evaluieren			
2			0 - 8	0 - 10
3				
4			0 - 4	0 - 5
<b>Summen</b>	4 SWS / 5 LP	4 SWS / 5 LP	8	10