

Teil II: Datenmaterial:

Die folgenden Kinderzeichnungen sind im Rahmen unseres Forschungsprojektes „Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in KiTas“ entstanden und wurden mit der Methode *Kinder malen ihre KiTa* erhoben. Bei dieser Methode werden die Kinder gebeten, ihre KiTa zu malen – ganz frei, so wie sie das möchten. Die Kinder können während des Malprozesses oder im Anschluss etwas über ihre Zeichnung erzählen. Das auf diesem Wege erhobene sprachliche Material kann zusätzlich zur Analyse der Kinderzeichnungen herangezogen werden



Abb. 1 Das grüne KiTa-Haus⁶

Sprachliches Material⁷

Bei dem malbegleitenden Gespräch sitzen drei Kinder am Tisch (Alice⁸ hat das grüne KiTa-Haus gemalt). Fatma sitzt neben Alice und malt.

Fatma = Kind 1, Alice = Kind 2, Jane = pädagogische Fachkraft

Fatma: Mann, ich mal ein Bild von meine Mami

Jane: Für deine Mami?

Fatma: Ja.

Alice: Meine Mama ist ein bisschen klein

Jane: Deine Mama ist klein?

Alice: Ja

Fatma: Wir müssen noch Menschen hin maln

Jane: Ja wenn du magst kannst du noch Menschen hin maln

Alice: Ja ich mal (.) ich male dann Menschen hin, aber ich muss erst mal die ganzen Fenster maln

Jane: Hmmhm::

6 Der Titel des Bildes wurde vom Projektteam vergeben.

7 Es handelt sich hierbei um ein Transkript. Es wurde nur zu diesem Bild ein Transkriptausschnitt hinzugezogen, um exemplarisch zu zeigen, wie sprachliches Material für die Analyse bzw. Komparation hinzugezogen werden kann.

8 Die Namen der Kinder wurden anonymisiert.



Abb. 2 Das blaue KiTa-Schiff⁹



Abb. 3 „Das ist meine Mutter, die geht zum Kindergarten“¹⁰

9 Der Titel des Bildes wurde vom Projektteam vergeben.

10 Das Zitat stammt aus dem malbegleitenden Interview.



Abb. 4 Die Fabelwesen-KiTa¹¹

¹¹ Der Titel des Bildes wurde vom Projektteam vergeben.