



## **Studiengänge**

**„Geistes-, Sprach-, Kultur- und  
Sportwissenschaften“ (GSKS)  
Bachelor of Arts (B.A.)**

**„Mathematik, Naturwissenschaften und Wirtschaft“ (MNW)  
Bachelor of Science (B.Sc.)**

**Lehramt an Grund- und Hauptschulen  
Master of Education (M. Ed.)**

**Lehramt an Realschulen  
Master of Education (M. Ed.)**

## **Teilstudienordnung für das Fach Pädagogik**

**Stand: 28.03.2008**

## **INHALT**

### **A Allgemeine Regelungen**

|            |   |          |
|------------|---|----------|
| <b>I</b>   | <b>Zweck der Studienordnung</b> .....               | <b>3</b> |
| <b>II</b>  | <b>Lehrveranstaltungsformen</b> .....               | <b>3</b> |
| <b>III</b> | <b>Prüfungsleistungen / Studienleistungen</b> ..... | <b>3</b> |
| <b>IV</b>  | <b>Auslandsaufenthalt</b> .....                     | <b>4</b> |
| <b>V</b>   | <b>Studienberatung</b> .....                        | <b>4</b> |
| <b>VI</b>  | <b>Modulhandbuch / Modellstudienpläne</b> .....     | <b>4</b> |

### **B Besondere Regelungen**

#### **VII Studienvarianten**

##### **VII.1 Bachelor-Studiengänge**

„Geistes-, Sprach-, Kultur- und Sportwissenschaften“ (GSKS)

„Mathematik, Naturwissenschaften und Wirtschaft“ (MNW)

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
| <b>VII.1.1</b> | <b>Professionalisierungsbereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften<br/>(Lehramtsoption)</b> ..... | <b>4</b> |
|----------------|---|----------|

##### **VII.1.2 Professionalisierungsbereich**

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | <b>„Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung“</b> ..... | <b>6</b> |
|  | Ergänzungsfach   |          |

##### **VII.2 Master-Studiengänge:**

Lehramt an Grund- und Hauptschulen

|  |                              |          |
|--|------------------------------|----------|
|  | Lehramt an Realschulen ..... | <b>6</b> |
|--|------------------------------|----------|

### **C Schlussbestimmung**

|             |                              |          |
|-------------|------------------------------|----------|
| <b>VIII</b> | <b>In-Kraft-Treten</b> ..... | <b>7</b> |
|-------------|------------------------------|----------|

**Anlage 1: Modulhandbuch**

**Anlage 2: Modellhafte Studienverlaufspläne**

## **A Allgemeine Regelungen**

Auf der Grundlage des § 6 Absatz 1 Satz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), geändert mit Art. 3 des Gesetzes vom 13. September 2007 (Nds. GVBl. S. 444) hat die Universität Hildesheim, Fachbereich I – Erziehungs- und Sozialwissenschaften gemäß §§ 44 Absatz 1 Satz 2, 41 Absatz 2 Satz 2 und § 44 Abs. 1 S. 3 NHG die folgende Teilstudienordnung für das Fach Pädagogik beschlossen.

### **I Zweck der Studienordnung**

Die Studienordnung für das Fach Pädagogik enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Pädagogik im Sinne der Prüfungsordnungen der Bachelor-Studiengänge

- „Geistes-, Sprach-, Kultur- und Sportwissenschaften“ (in der Fassung vom [Verkündungsdatum])
  - „Mathematik, Naturwissenschaften und Wirtschaft“ (in der Fassung vom [Verkündungsdatum])
- sowie der Master-Studiengänge
- „Lehramt an Grund- und Hauptschulen“ (in der Fassung vom [Verkündungsdatum])
  - „Lehramt an Realschulen“ (in der Fassung vom [Verkündungsdatum]).

### **II Lehrveranstaltungsformen**

Die einzelnen Module bestehen aus mehreren Lehrveranstaltungen. Die Lehrveranstaltungen werden als Vorlesungen, Seminare oder Übungen durchgeführt. Seminare können in Verbindung mit Praktika stattfinden. In den Lehrveranstaltungen wird regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt, die Vor- und Nachbereitungsaufgaben einschließt.

### **III Prüfungsleistungen / Studienleistungen**

In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen.

Bei mehreren, an verschiedene Veranstaltungen gebundene Prüfungsleistungen handelt es sich um Modulteilprüfungen. Die Modulnote errechnet sich als mit den Anrechnungspunkten gewichtetes arithmetisches Mittel der entsprechenden Teilnoten.

Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Modulteilprüfungen vorgesehen sind, ist der Modulübersicht zu entnehmen.

Im Fach Pädagogik sind veranstaltungsspezifisch in der Regel folgende Prüfungsleistungen vorgesehen:

- Klausuren (60 bzw. 90 Minuten Dauer),
- die Ausarbeitung und Präsentation von Beiträgen in Seminaren (ca. 15 Seiten).

Abweichende Regelungen können von dem bzw. der Modulbeauftragten bis spätestens zwei Wochen nach Veranstaltungsbeginn festgelegt werden. Sie werden den Studierenden in geeigneter Weise bekannt gegeben.

Studienleistungen für Lehrveranstaltungen, in denen keine Prüfungsleistung erbracht werden muss, werden bewertet, aber nicht benotet.

#### **IV Auslandsaufenthalt**

Grundsätzlich wird allen Studierenden ein mehrmonatiger Auslandsaufenthalt empfohlen. Dabei kann es sich um ein oder mehrere Studiensemester an einer ausländischen Hochschule, um ein berufsorientierendes oder forschungsbezogenes Auslandspraktikum oder um eine Kombination aus Studien- und Praktikumsaufenthalt handeln. Studierende, die einen Auslandsaufenthalt planen, sollen eine Fachstudienberatung wahrnehmen, um insbesondere Anrechnungsfragen mit einem Fachvertreter bzw. einer Fachvertreterin vorab zu klären.

#### **V Studienberatung**

Grundsätzlich wird empfohlen, sich regelmäßig ab Beginn des Studiums bei der Fachstudienberatung über eine optimale, den individuellen Bedürfnissen und Erfordernissen entsprechende Organisation und Durchführung des Studiums persönlich beraten zu lassen.

#### **VI Modulhandbuch / Modellstudienpläne**

Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 1).

Zur Orientierung sind in Anlage 2 Modellstudienpläne für die einzelnen Studienvarianten zusammengestellt.

### **B Besondere Regelungen**

#### **VII Studienvarianten**

Nachfolgend sind die Studienvarianten, in denen das Fach Pädagogik im Rahmen der im Abschnitt I angegebenen Studiengänge belegt werden kann, im Einzelnen beschrieben.

##### **VII.1 Bachelor-Studiengänge**

**„Geistes-, Sprach-, Kultur- und Sportwissenschaften“**

**„Mathematik, Naturwissenschaften und Wirtschaft**

**Professionalisierungsbereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften**

(Lehramtsoption)

***Abkürzung der Studienvariante: PädU***

### ***Aufbau und Umfang des Studiums***

Im Fach Pädagogik sind insgesamt 27 Leistungspunkte (LP) zu erbringen. Es wird dringend empfohlen, bereits im ersten Semester das Studium des Faches Pädagogik zu beginnen.

Das Studium besteht aus zwei Basismodulen (BM 1: Pädagogisch-didaktisches Handeln, BM 2: Schulpraktische Studien), zwei Aufbaumodulen (AM 1: Lehr-Lern-Methoden in Bildungsprozessen und AM 2: Forschendes Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern) sowie einem Praktikumsmodul (Allgemeines Schulpraktikum). Die Aufbaumodule können erst nach dem erfolgreichen Abschluss der Basismodule gewählt werden und sollen konsekutiv studiert werden.

### ***Ziele des Studiums***

Das Studium im Fach Pädagogik zielt auf den Erwerb theoriebasierten Wissens und theoriegeleiteter Reflexionsfähigkeit sowie pädagogischer Handlungsfähigkeit in Kontexten von Bildungs- und Unterrichtsprozessen. Theoriebasierte Kompetenzen sollen in forschungsorientierten Anwendungsfeldern (z.B. Schule, Weiterbildungseinrichtungen, sozialpädagogische und freizeitpädagogische Einrichtungen, Betriebe) entwickelt und erprobt werden, wobei die bildungspolitischen und institutionellen Rahmenbedingungen zugleich in den Blick genommen werden.

### ***Praktika***

Im Rahmen des Studiums des Faches Pädagogik sind zwei Praktika abzuleisten.

#### Praktikum 1: Praxisanteile im Rahmen der **Schulpraktischen Studien (SPS)**

Die Schulpraktischen Studien sind in zwei Teile gegliedert und bereiten auf das Allgemeine Schulpraktikum vor. Die Praxisanteile im Rahmen der SPS I und SPS II finden als eine Kombination aus Schul- und Unterrichtshospitation (inkl. Unterrichtsversuchen), Reflexion und Nachbesprechung statt. Die Beobachtungen und pädagogisch-praktischen Tätigkeiten sind zu dokumentieren. Näheres regelt die Praktikumsordnung.

#### Praktikum 2: **Allgemeines Schulpraktikum (ASP)**

Das ASP findet in der vorlesungsfreien Zeit statt und besteht aus einer vierwöchigen Hospitation (inkl. Unterrichtsversuchen) in einer Schule. Die Beobachtungen sowie Unterrichtsversuche sind zu dokumentieren. Näheres regelt die Praktikumsordnung.

### ***Zu belegende Module ( s. Anlage 1: Modulhandbuch und Anlage 2a: Modellstudienplan)***

Basismodule 1, 2; Aufbaumodule 1, 2, Praktikumsmodul

## **VII.1 Bachelor-Studiengänge**

**„Geistes-, Sprach-, Kultur- und Sportwissenschaften“**

**„Mathematik, Naturwissenschaften und Wirtschaft**

**Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung**

Ergänzungsfach

***Abkürzung der Studienvariante: PädAE***

### ***Aufbau und Umfang des Studiums***

Im Ergänzungsfach Pädagogik im Rahmen des Professionalisierungsbereich Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung sind insgesamt 15 Leistungspunkte (LP) zu erbringen..

Das Studium besteht aus einem Basismodulen (BM 1: Pädagogisch-didaktisches Handeln) sowie zwei Aufbaumodulen (AM 1: Lehr-Lern-Methoden in Bildungsprozessen und AM 2: Forschendes Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern). Die Aufbaumodule können erst nach dem erfolgreichen Abschluss des Basismoduls gewählt werden und sollen konsekutiv studiert werden.

### ***Ziele des Studiums***

Das Studium des Ergänzungsfaches Pädagogik zielt auf den Erwerb theoriebasierten Wissens und theoriegeleiteter Reflexionsfähigkeit sowie pädagogischer Handlungsfähigkeit in Kontexten von Bildungs- und Unterrichtsprozessen. Theoriebasierte Kompetenzen sollen in forschungsorientierten Anwendungsfeldern (z.B. Weiterbildungseinrichtungen, sozialpädagogische und freizeitpädagogische Einrichtungen, Betriebe) entwickelt und erprobt werden, wobei die bildungspolitischen und institutionellen Rahmenbedingungen zugleich in den Blick genommen werden.

***Zu belegende Module ( s. Anlage 1: Modulhandbuch und Anlage 2b: Modellstudienplan)***

Basismodul 1; Aufbaumodule 1, 2,

## **VII.2 Master-Studiengänge ,**

**Lehramt an Grund- und Hauptschulen**

**Lehramt an Realschulen**

***Abkürzung der Studienvariante: PädLGHR***

### ***Aufbau und Umfang des Studiums***

Im Fach Pädagogik sind insgesamt 9 LP zu erbringen. Es die beiden Mastermodule „Berurteilen, Beraten, Evaluation“ (MM 1) und „Unterrichten und Erziehen in pädagogischen Institutionen“ (MM 2) zu belegen.

### ***Ziele des Studiums***

Die Studierenden sind in der Lage, pädagogisches Handeln zu analysieren und zu zentralen Bedingungen in Beziehung zu setzen. Sie besitzen fundierte theoretische Kenntnisse über die Erfassung, Beurteilung und Bewertung von bereichsspezifischen und bereichübergreifenden Lernständen und Lernprozessmerkmalen.

**Zu belegende Module** ( s. Anlage 1: Modulhandbuch und Anlage 2c: Modellstudienplan)

Mastermodul 1, 2

## **C Schlussbestimmung**

### **VIII In-Kraft-Treten**

Diese Studienordnung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Universität Hildesheim mit Wirkung zum 01.10.2007 am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für die Studierenden, die zum WS 2007 / 2008 ihr Studium aufgenommen haben.

## Anlage 1 - Modulhandbuch

### Im Modulhandbuch verwendete Abkürzungen:

|     |                  |
|-----|------------------|
| LP  | Leistungspunkt   |
| V   | Vorlesung        |
| S   | Seminar          |
| BM  | Basismodul       |
| AM  | Aufbaumodul      |
| VM  | Vertiefungsmodul |
| PM  | Praktikumsmodul  |
| MM  | Mastermodul      |
| TM  | Teilmodul        |
| WPF | Wahlpflichtmodul |

| <b>Modul „Basismodul (BM) 1: Pädagogisch-didaktisches Handeln“</b> |  |
|--|--|
| <b>Modulnummer:</b>  |  |
| <b>ModulleiterIn:</b>  |  |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                   | Die Fähigkeit zur theorie- und praxisorientierten Nutzung von Begriffen und Theorieansätze der Allgemeinen Didaktik wird in Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Grundlagentexten und didaktischer Praxis erworben. |
| <b>Verwendbarkeit:</b>   | PädU, PädAE  |
| <b>Belegungsvorschriften:</b>                                      | Es wird dringend empfohlen, das Modul im 1. Semester zu belegen  |
| <b>Teilmodule, Lehr- und Lernformen:</b>                           | TM 1: Einführung in die Schulpädagogik und Didaktik (V) 2 SWS  |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | TM 1: Schule als pädagogisches Handlungsfeld, Kindheitsforschung, Lehrerhandeln und Interaktion, didaktische Theorien (Lehrplanelentwicklung, Unterrichtsmethoden, Medien, Unterrichtsplanung, Unterrichtsanalyse)       |
| <b>Teilnahmevoraussetzung:</b>                                     | keine  |
| <b>Leistungspunkte (LP):</b>                                       | 3 LP   |
| <b>Workload:</b>   | 90 Stunden   |
| <b>Kontaktstunden [h]</b>  | 22,5   |
| <b>Selbststudium [h]</b>   | 67,5   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>   | 1  |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                                    | einmal pro Studienjahr   |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                           | Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)   |
| <b>Vergabe der Leistungspunkte:</b>                                | Aktive und erfolgreiche Teilnahme sowie Bestehen der Modulprüfung  |
| <b>Besondere Studienleistungen:</b>                                | keine  |
| <b>Zuständiger Prüfungsausschuss:</b>                              | Alle Studienvarianten im Rahmen der Studiengänge MNW / GSKS: Prüfungsausschuss für den Studiengang GSKS bzw. MNW   |



| <b>Modul „Basismodul (BM) 2: Schulpraktische Studien“</b> |   |
|---|---|
| <b>Modulnummer:</b>                                       |   |
| <b>ModulleiterIn:</b>                                     |   |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                          | Die Analyse von Lehr- und Lernhandeln bildet eine Basiskompetenz, die aufbauend auf schulpädagogischen und didaktischen Theorien genutzt wird für die Planung und Durchführung sowie Reflexion von unterrichtlichen Lernsequenzen, wobei zugleich die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld Schule angebahnt wird. |
| <b>Verwendbarkeit:</b>                                    | PädU  |
| <b>Belegungsvorschriften:</b>                             | Es wird dringend empfohlen, das Modul im 1. Semester zu belegen.  |
| <b>Teilmodule, Lehr- und Lernformen:</b>                  | TM 1: SPS I (Praktikum mit Seminar) 4 SWS<br>TM 2: SPS II (Praktikum mit Seminar) 4 SWS   |
| <b>Lehrinhalte:</b>                                       | TM 1: Analyse und Reflexion der Beobachtung von Schüler- und Lehrerhandeln in Unterricht und Schule<br>TM 2: Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Unterricht  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung:</b>                            | keine   |
| <b>Anrechnungspunkte (LP):</b>                            | 8 LP (jeweils 4 LP / TM)  |
| <b>Workload:</b>  | 240 Stunden   |
| <b>Kontaktstunden [h]</b>                                 | 90  |
| <b>Selbststudium [h]</b>                                  | 150   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>                                | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                           | TM 1: jedes Wintersemester, TM 2: jedes Sommersemester  |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                  | TM 1 und TM 2: jeweils Dokumentationen von Beobachtungen und Planungen (10 Seiten)<br>Die Prüfungsleistungen werden bewertet, nicht benotet   |
| <b>Vergabe der Leistungspunkte:</b>                       | Aktive und erfolgreiche Teilnahme   |
| <b>Besondere Studienleistungen:</b>                       | keine   |
| <b>Zuständiger Prüfungsausschuss:</b>                     | Alle Studienvarianten im Rahmen der Studiengänge MNW / GSKS:<br>Prüfungsausschuss für den Studiengang GSKS bzw. MNW   |

| <b>Modul „Aufbaumodul (AM) 1: Lehr-Lern-Methoden in Bildungsprozessen“</b> |  |
|--|--|
| <b>Modulnummer:</b>  |  |
| <b>ModulleiterIn:</b>  |  |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>   | Das Modul vermittelt die Kompetenz zur Nutzung zentraler lehr-lern-theoretischer Modelle für Unterrichts- und Erziehungsprozesse in unterschiedlichen Kontexten (schulisches Lernen, familiäre Erziehung, berufliches sowie privates fachliches Lernen), wobei zugleich die Unterscheidungsfähigkeit für deren methodische Anwendungsvarianten sowie deren Konzeptualisierung im Rahmen von Bildung entwickelt wird.     |
| <b>Verwendbarkeit:</b>   | PädU, PädAE  |
| <b>Belegungsvorschriften:</b>  | Es wird empfohlen, das Modul im 3. und 4. Semester zu belegen.   |
| <b>Teilmodule, Lehr- und Lernformen:</b>                                   | TM 1: Lernen, Lehren, Erziehen (V) 2 SWS<br>TM 2: Praxis des Lehrens und Erziehens (S) 2 SWS   |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | TM 1: Theorien der Vermittlung und des Erwerbs von lernbezogenen Emotionen und Interessen, der sozialen Kompetenz, des selbst-regulierten Lernens, der Übung, der medial unterstützten Präsentation und des Erwerbs schulfachlichen Wissens sowie von Einstellungen und moralischer Urteilsfähigkeit<br>TM 2: Unterrichts- und Erziehungsmethoden, Lernstrategien, soziales und interkulturelles Lernen, Medienkompetenz |
| <b>Teilnahmevoraussetzung:</b>   | Basismodul 1 und 2 erfolgreich absolviert  |
| <b>Anrechnungspunkte (LP):</b>   | 6 LP (jeweils 3 LP / TM)   |
| <b>Workload:</b>   | 180 Stunden  |
| <b>Kontaktstunden [h]</b>  | 45   |
| <b>Selbststudium [h]</b>   | 135  |
| <b>Dauer in Semestern:</b>   | 2  |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>  | TM 1: einmal pro Studienjahr, TM 2: jedes Semester   |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                                   | Teilmodulprüfung<br>TM 1: Klausur (90 Minuten)   |
| <b>Vergabe der Leistungspunkte:</b>  | Aktive und erfolgreiche Teilnahme sowie Bestehen der Modulteilprüfung  |
| <b>Besondere Studienleistungen:</b>  | TM 2: Referat, Protokoll, Dokumentation u.ä.   |
| <b>Zuständiger Prüfungsausschuss:</b>                                      | Alle Studienvarianten im Rahmen der Studiengänge MNW / GSKS: Prüfungsausschuss für den Studiengang GSKS bzw. MNW   |

| <b>Modul „Aufbaumodul (AM) 2: Forschendes Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern“</b> |   |
|---|---|
| <b>Modulnummer:</b>   |   |
| <b>ModulleiterIn:</b>   |   |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>  | Forschungspraktische Kompetenz und theoriegeleitete Erkundungsfähigkeit wird durch angeleitete Projektarbeiten zu pädagogischen Fragestellungen erworben, um eigenständiges, forschungsorientiertes Handeln in pädagogischen Felder aufzubauen.   |
| <b>Verwendbarkeit:</b>  | PädU, PädAE   |
| <b>Belegungsvorschriften:</b>   | Es wird empfohlen, das Modul im 5. oder 6. Semester zu belegen.   |
| <b>Teilmodule, Lehr- und Lernformen:</b>  | TM 1: Grundbegriffe und Methoden der Erziehungswissenschaft (V) 2 SWS<br>TM 2: Forschendes Lernen (S) 2 SWS   |
| <b>Lehrinhalte:</b>   | TM 1: Theorien und methodische Ansätze in der Erziehungswissenschaft<br>TM 2: Theoriegeleitete Entwicklung von Fragestellungen in pädagogischen Handlungsfeldern; Forschungsmethoden: Felderkundung und -untersuchung; Praktikerforschung; Ergebnisdarstellung, -nutzung und -kommunikation |
| <b>Teilnahmevoraussetzung:</b>  | Basismodule 1 und 2 sowie Aufbaumodul 1 erfolgreich absolviert  |
| <b>Anrechnungspunkte (LP):</b>  | 6 LP (TM 1: 2 LP / TM 2: 4 LP)  |
| <b>Workload:</b>  | 180 Stunden   |
| <b>Kontaktstunden [h]</b>   | 45  |
| <b>Selbststudium [h]</b>  | 135   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>  | 1 - 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>   | TM 1: einmal pro Studienjahr, TM 2: jedes Semester  |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>  | Teilmodulprüfungen<br>TM 1: erfolgreiche Bearbeitung der Klausur (wird bewertet, nicht benotet)<br>TM 2: Schriftliche Ausarbeitung (17 Seiten) (wird benotet)   |
| <b>Vergabe der Leistungspunkte:</b>   | Aktive und erfolgreiche Teilnahme sowie Bestehen der Teilmodulprüfung   |
| <b>Besondere Studienleistungen:</b>   |   |
| <b>Zuständiger Prüfungsausschuss:</b>   | Alle Studienvarianten im Rahmen der Studiengänge MNW / GSKS: Prüfungsausschuss für den Studiengang GSKS bzw. MNW  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul „Praktikumsmodul (PM): Allgemeines Schulpraktikum“</b> |  |
| <b>Modulnummer:</b>   |  |
| <b>ModulleiterIn:</b>   |  |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                | Die Fähigkeit zur einer von Praktikern unterstützten Planung und Durchführung von Sequenzen unterrichtlicher Lernprozesse wird erworben durch die angeleitete und supervidierte Handlungspraxis in der Schule. |
| <b>Verwendbarkeit:</b>  | PädU   |
| <b>Belegungsvorschriften:</b>                                   | Das Modul soll in der vorlesungsfreien Zeit zwischen drittem und vierstem Semester absolviert werden.  |
| <b>Teilmodule, Lehr- und Lernformen:</b>                        | entfällt   |
| <b>Lehrinhalte:</b>   | entfällt   |
| <b>Teilnahmevoraussetzung:</b>                                  | Basismodule 2 erfolgreich absolviert   |
| <b>Anrechnungspunkte (LP):</b>                                  | 4 LP   |
| <b>Workload:<br/>Kontaktstunden [h]<br/>Selbststudium [h]</b>   | 120 Stunden  |
| <b>Dauer in Semestern:</b>                                      | Blockpraktikum in 1 Semester   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                                 | einmal pro Studienjahr   |
| <b>Prüfungsleistungen<br/>(Art, Umfang):</b>                    | Schriftliche Ausarbeitung (25 Seiten)<br>Die Ausarbeitung wird bewertet, nicht benotet.  |
| <b>Vergabe der Leistungspunkte:</b>                             | Aktive und erfolgreiche Teilnahme sowie Bestehen der Teilmodulprüfung  |
| <b>Besondere Studienleistungen:</b>                             | keine  |
| <b>Zuständiger Prüfungsausschuss:</b>                           | Alle Studienvarianten im Rahmen der Studiengänge MNW / GSKS:<br>Prüfungsausschuss für den Studiengang GSKS bzw. MNW  |

Studienordnung des Faches Pädagogik

|  |  |
|--|--|
| <b>Modul „Mastermodul (MM) 1: Beurteilen, Beraten, Evaluation“</b> |  |
| <b>Modulnummer:</b>  |  |
| <b>ModulleiterIn:</b>  |  |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>                                   | In dem Modul werden Kenntnisse über die Erfassung von bereichsspezifischen und bereichübergreifenden Lernständen sowie von Lernprozessmerkmalen erworben. Diagnostische Modelle zur Erfassung, Beurteilung und Bewertung sowie zur Integration dieser Informationen werden erarbeitet. Wissen über Nutzung diagnostischer Information in Beratungs- und Förderungskontexten sowie in Evaluations- und Schulentwicklungsprozessen wird erworben und exemplarisch erprobt.   |
| <b>Verwendbarkeit:</b>   | PädLGHR  |
| <b>Belegungsvorschriften:</b>                                      | keine  |
| <b>Teilmodule, Lehr- und Lernformen:</b>                           | TM 1: Einführung in die Pädagogische Diagnostik (V)      2 SWS<br>TM 2: Beurteilen, Beraten, Evaluieren (S)      2 SWS   |
| <b>Lehrinhalte:</b>  | TM 1: Pädagogische und rechtliche Grundlagen schulischer Diagnostik, diagnostische Modelle und methodische Grundlagen diagnostischer Strategien, unterrichtliche Nutzung diagnostischer Verfahren, Diagnostik als Evaluation auf der Ebene der Einzelschule und des Schulsystems<br>TM 2: Verfahren und Rahmenbedingungen diagnostischer Informationserhebung im Unterricht, zertifizierende diagnostische Entscheidungen (Zeugnisse), Beratung von Schülern und Erziehungsberechtigten, individuelle Lernpläne, kollegiale Beratung |
| <b>Teilnahmevoraussetzung:</b>                                     | keine  |
| <b>Anrechnungspunkte (LP):</b>                                     | 4 LP (jeweils 2 LP / TM)   |
| <b>Workload:</b>   | 120 Stunden  |
| <b>Kontaktstunden [h]</b>  | 45   |
| <b>Selbststudium [h]</b>   | 75   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>   | 2  |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>                                    | TM 1: einmal pro Studienjahr, TM 2: jedes Semester   |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>                           | Modulprüfung:<br>TM 1: Klausur (60 Minuten)  |
| <b>Vergabe der Leistungspunkte:</b>                                | Aktive und erfolgreiche Teilnahme sowie Bestehen der Modulprüfung  |
| <b>Besondere Studienleistungen:</b>                                | TM 2: Referat, Protokoll, Dokumentation u.ä.   |
| <b>Zuständiger Prüfungsausschuss:</b>                              | Prüfungsausschuss für die Studiengänge LGH und LR  |

| <b>Modul „Mastermodul (MM) 2: Unterrichten und Erziehen in pädagogischen Institutionen“</b> |   |
|---|---|
| <b>Modulnummer:</b>   | [ggf. noch festzulegen]   |
| <b>ModulleiterIn:</b>   |   |
| <b>Kompetenz- und Lernziele:</b>  | In diesem Modul werden Kenntnisse über historische Entwicklungslinien institutionalisierten Lehrens, Erziehens und Lernens angeeignet. Auf dieser Grundlage erwerben die Studierenden die Fähigkeit, pädagogisches Handeln zu analysieren und zu zentralen Bedingungen in Beziehung zu setzen, insbesondere zu den institutionellen Rahmenbedingungen (Schulsystem, Lehrplan, Lehrpersonal) und der Heterogenität der Schülerschaft.  |
| <b>Verwendbarkeit:</b>  | PädLGHR   |
| <b>Belegungsvorschriften:</b>   | keine   |
| <b>Teilmodule, Lehr- und Lernformen:</b>  | TM 1: Konzeptionen institutionalisierter Bildung und Erziehung in Geschichte und Gegenwart (V) 2 SWS<br>TM 2: Institutionelle Aspekte des Unterrichts und Erziehens (S) 2 SWS   |
| <b>Lehrinhalte:</b>   | TM 1: Historische Entwicklungslinien institutionalisierten Lehrens, Erziehens und Lernens von der Antike bis zur Gegenwart; historische wegweisende und bis in die Gegenwart überdauernde Konzeptionen in ihrer Bedeutung für die Entwicklung des Bildungswesens und die Konzeption von Schule der Gegenwart und Zukunft<br>TM 2: Reformorientierte Konzeptionen des Lehrens, Erziehens und Lernens; Aufbau von Schulsystemen, Entwicklung der Einzelschule und Entwicklung im Schulsystem; pädagogische Kooperation; Lehrplankonzeptionen; Integration von Schülern mit besonderen Lernvoraussetzungen; Klassenführung |
| <b>Teilnahmevoraussetzung:</b>  | keine   |
| <b>Anrechnungspunkte (LP):</b>  | 5 LP (2 LP / TM 1 und 3 LP / TM 2)  |
| <b>Workload:</b>  | 150 Stunden   |
| <b>Kontaktstunden [h]</b>   | 45  |
| <b>Selbststudium [h]</b>  | 105   |
| <b>Dauer in Semestern:</b>  | 2   |
| <b>Häufigkeit des Angebots:</b>   | TM 1: einmal pro Studienjahr, TM 2: jedes Sommersemester  |
| <b>Prüfungsleistungen (Art, Umfang):</b>  | Modulprüfung<br>TM 1: Klausur (60 Min.)   |
| <b>Vergabe der Leistungspunkte:</b>   | Aktive und erfolgreiche Teilnahme sowie Bestehen der Modulprüfung   |
| <b>Besondere Studienleistungen:</b>   | TM 2: Referat, Protokoll, Dokumentation u.ä.  |
| <b>Zuständiger Prüfungsausschuss:</b>   | Prüfungsausschuss für die Studiengänge LGH und LR   |

Studienordnung des Faches Pädagogik

**Anlage 2a:**

**Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Pädagogik im Professionalisierungsbereich „Erziehungs- und Sozialwissenschaften“ in den Bachelor-Studiengängen GSKS und MNW**

| Sem.                      | Basismodul 1                             | Basismodul 2                    | Aufbaumodul 1                                      | Aufbaumodul 2  | Praktikumsmodul | Summe LP pro Studienjahr |
|---------------------------|--|---------------------------------|--|--|-----------------|--------------------------|
| 1                         | Pädagogisch-didaktisches Handeln<br>3 LP | Schulpraktische Studien<br>8 LP |  |  |                 | 11                       |
| 2                         |  |                                 |  |  |                 |                          |
| 3                         |  |                                 | Lehr-Lern-Methoden in<br>Bildungsprozessen<br>6 LP |  |                 | 10                       |
| vorlesungs-<br>freie Zeit |  |                                 |  | ASP<br>4 LP  |                 |                          |
| 4                         |  |                                 |  |  |                 |                          |
| 5                         |  |                                 |  | Forschendes Lernen in<br>pädagogischen Hand-<br>lungsfeldern<br>6 LP |                 | 6                        |
|                           |  |                                 |  | <i>oder</i>  |                 |                          |
| 6                         |  |                                 |  | Forschendes Lernen in<br>pädagogischen Hand-<br>lungsfeldern<br>6 LP |                 |                          |
| <b>Summe<br/>LP</b>       | 3  | 8                               | 6  | 6  | 4               | 27                       |

Studienordnung des Faches Pädagogik

**Anlage 2b:**

**Modellhafter Studienverlaufsplan für das Ergänzungsfach Pädagogik im Professionalisierungsbereich „Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung“ in den Bachelor-Studiengängen GSKS und MNW**

| Sem.            | Basismodul 1                             | Aufbaumodul 1                                   | Aufbaumodul 2  | Summe LP pro Studienjahr |
|-----------------|--|---|--|--------------------------|
| 1               | Pädagogisch-didaktisches Handeln<br>3 LP |   |  | 3                        |
| 2               |  |   |  |                          |
| 3               |  | Lehr-Lern-Methoden in Bildungsprozessen<br>6 LP |  | 6                        |
| 4               |  |   |  |                          |
| 5               |  |   | Forschendes Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern<br>6 LP | 6                        |
|                 |  |   | <i>oder</i>  |                          |
| 6               |  |   | Forschendes Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern<br>6 LP |                          |
| <b>Summe LP</b> | 3  | 6   | 6  | 15                       |



**Anlage 2c:**

**Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Pädagogik im Professionalisierungsbereich „Erziehungs- und Sozialwissenschaften“ in den Master-Studiengängen Lehramt an Grund- und Hauptschulen bzw. Lehramt an Realschulen**

| <b>Sem.</b> | <b>Mastermodul 1</b>                                | <b>Mastermodul 2</b>  | <b>Summe LP pro Semester</b> |
|-------------|---|---|------------------------------|
| <b>1</b>    | Einführung in die Pädagogische Diagnostik<br>(2 LP) | Institutionelle Aspekte des Unterrichtens und Erziehens<br>(3 LP) | <b>5</b>                     |
| <b>2</b>    | Beurteilen, Beraten, Evaluieren<br>(2 LP)           | Konzeptionen von Schule in Geschichte und Gegenwart<br>(2 LP)     | <b>4</b>                     |
| <b>LP</b>   | <b>4</b>  | <b>5</b>  |                              |