

---

## Newsletter April 2023

---

### Call for papers:

- Jahrbuch „[Geschlecht im Kontext Schule - New Gender? Old School?](#)“
- [15 Jahre GENDER – Eine Bestandsaufnahme \(Sonderheft\)](#)
- [“Differences and the Digital -Practices and Politics of In/Exclusion in Knowledge Cultures”](#)
- [Empirische Pädagogik, Themenheft „Intersektionale Pädagogik“](#)
- [Herbsttagung DGfE-Sektion Medienpädagogik „Mit Medienpädagogik in die Zukunft“](#)
- [Themenband "Deglobalisierung"](#)
- [HERSS Summer School 2023: “Collaboration and Interdisciplinarity in Science and Technology”](#)
- [15. Frühjahrshochschule meccanica femminile \(#mfbw24\)](#)
- [Weihnachtsfilme lesen 3: Genres und Formate](#)
- [Sammelband "Doing Knowledge - Hervorbringung von Genderwissen im Kontext Hochschule"](#)
- [12. Landesweiter Tag der Genderforschung Sachsen-Anhalt](#)
- [Unsichere Verhältnisse. "Prekarität" und "Prekarisierung" in der Zeitgeschichte](#)
- [Jahrestagung „Wohnen in Krisen. Krisen des Wohnens. Intersektionale Perspektiven auf zentrale Fragen des Alltagslebens“](#)
- [Förderpreis für ausgezeichnete Arbeiten von Erziehungswissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen](#)

### Neuerscheinungen /Veröffentlichungen:

- [Erste Ergebnisse der UniSAFE-Umfragestudie zeigen hohe Prävalenz von geschlechtsbezogener Gewalt in der Wissenschaft](#)

### Veranstaltungen:

- [Gemeinsam gegen Antifeminismus und Rassismus! Frauen in Kommune und Hochschule stärken](#)
- [interdisziplinäre Ringvorlesung des MA Gender Studies](#)
- [DGfE-Summer School](#)
- [Arbeitstagung der DGfE-AG Inklusionsforschung](#)
- [International Conference „Order\(s\) of Difference in Childhood and Education“](#)

- [Tagung „Eine Frage des Geschlechts? Islamisch-theologische Perspektiven für eine gendergerechte Theologie der Gegenwart“](#)
- [Veranstaltung der Europäischen Kommission zur Verbreitung von Ergebnissen einer Studie zu Gleichstellungsplänen](#)
- [„Gemeinsam gegen Antifeminismus und Rassismus! Frauen in Kommune und Hochschule stärken“](#)
- [Toni Tholen: „Die Persistenz des Patriarchats“](#)
- [„30 Jahre Stone Butch Blues – Erinnerungen und Perspektiven“](#)
- [Kinder- und Jugendhilfe und ihr unzureichender Umgang mit der AfD](#)
- [Coachingday \(WOMEN&WORK\)](#)
- [Karrierperspektiven für Wirtschaftswissenschaftlerinnen](#)
- [Die Rolle der Frau in der Digitalisierung](#)
- [WOMEN CAREER DAY](#)
- [Vortragsreihe der AG Männlichkeiten](#)
- [Online-Gender Lunch-Talks](#)
- [Männlichkeiten als Lebensweisen in Geschichte und Gegenwart](#)
- [Gesundheit für alle Geschlechter - Perspektiven für eine geschlechtergerechte Gesundheitsversorgung](#)
- [Mein Körper! Meine Entscheidung! - Wie wir die körperliche Selbstbestimmung schwangerer Frauen stärken können](#)
- [informatica feminine BW 2023](#)
- [Symposium: Transkulturalität mdw](#)
- [FGF-Ringvorlesung im SoSe 23: „Krieg, Frieden und Geschlecht“](#)
- [Mittelbau-Workshop: Multidimensionale Geschlechterungleichheiten im akademischen Mittelbau](#)
- [12. Jahrestagung der Fachgesellschaft Gender Studies und öffentliches Programm](#)
- [Summer School „Macht und sexualisierte Gewalt“](#)

## **Ausschreibungen/Bewerbungen:**

- [Stipendien: Promotionskolleg „Neue Herausforderungen in Alternden Gesellschaften“](#)
- [Promotionspreis 2023 der Görres Gesellschaft](#)
- [W2-Professur für „Erziehungswissenschaft, insb. Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Professionalisierung und Professionalität von Lehrkräften“](#)
- [Landeskoordination Fachstelle Queere Jugend NRW](#)
- [W1-Professur mit Tenure Track nach W2 für Soziologie: „Migration, Diversität und gesellschaftlicher Zusammenhalt“](#)
- [W2 Professur, Universität Oldenburg](#)
- [W2-Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt schulische Inklusion und emotionalsoziale Entwicklungsförderung](#)
- [WiMi im Rahmen des Drittmittelprojekts „Technologiebasiertes Assessment – TBA II](#)
- [Ausschreibung des Juliane Bartel Medienpreises 2023](#)

- [Lehraufträge Zentrum Gender & Diversity an der Universität Hamburg](#)
- [Wissenschaftliche\\*r Mitarbeiter\\*in Gesellschaftliche Transformationen – Reallabore im Transformationsdesign](#)
- [Wissenschaftliche:r Mitarbeiter:in, Pädagogische Hochschule Zürich](#)

## **Weiteres:**

- [Gewinner des EU Award for Gender Equality Champions](#)
- [Nivellierung statt Novellierung!? Stellungnahme der Prof.\\*innen zum Eckpunktepapier WissZeitVG](#)
- [MenoSupport: Studie zum Thema Wechseljahre im Arbeitsumfeld](#)
- [#ParitätJetzt](#)
- [Offener Brief an die Bundesbildungsministerin, die Bildungsminister und Bildungsministerinnen der Länder sowie die Mitglieder der Hochschulrektorenkonferenz](#)
- [Wie sich Hochschulen sexualisierter Gewalt entgegenstellen](#)
- [Bildungsurlaub "Antifeminismus als Scharnier zwischen Gesellschaft und der extremen Rechten"](#)