



Datum	Inhalt
02.11.21	Einführung in die Ring-Vorlesung (Dr. Marc Ruhlandt)
09.11.21	Von der Exklusion zur Inklusion? – Institutioneller Wandel im Bildungsbereich unter dem Paradigma der Inklusion (Dr. Marc Ruhlandt)
16.11.21	Verständliche Kommunikation als Voraussetzung für die Inklusion (Prof. Dr. Christiane Maaß)
23.11.21	Inklusion als Menschenrecht - Recht auf inklusive Bildung - Stand und Perspektiven der Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention (Prof. Dr. Michael Wrase)
30.11.21	Multiprofessionalität in der inklusiven Schule (Prof. Dr. Melanie Fabel-Lamla)
07.12.21	Multiprofessionelle Zusammenarbeit und Inklusion – das Beispiel Kindertageseinrichtungen (Prof. Dr. Peter Cloos)
14.12.21	Individuelle Förderpläne: Vor allem ein Instrument zum Schutz des Unterrichts vor Kritik durch die Erziehungsberechtigten? (Dr. Raphael Koßmann)
21.12.21	Was wäre, wenn: inklusiver Kunstunterricht (Prof. Dr. Bettina Uhlig)
23.12.21- 01.01.22	Winterpause
04.01.22	„Identitäten“ im mehrsprachigen Diskurs: Zur Rolle der Herkunftssprache(n) und ihrer Förderung aus einer sprachpolitischen und biographischen Perspektive (Prof. Dr. Beatrix Kreß, Hermes-Projekt, Institut f. interkulturelle Kommunikation)
11.01.22	Die Schule im Kontext regionaler Übergangsstrukturen (Dr. Andreas Oehme)
18.01.22	Partizipative Forschung im Kontext von Behinderung im Erwachsenenalter (Kristina Schmidt)
25.01.22	Inklusion für Menschen mit Behinderung oder chronischer Erkrankung an Hochschulen (Dr. Marc Ruhlandt)
01.02.22	Inklusive Fachdidaktik in naturwissenschaftlicher Perspektive: Chemieunterricht (Sina Gómez Thews/Prof. Dr. Jürgen Menthe)
08.02.22	Zusammenfassung und Abschlussdiskussion (Dr. Marc Ruhlandt)