

# Runder Tisch Inklusion

**13. November 2018, 18:15-19:45**

**Raum: N 332 (Forum Neubau Hauptcampus)**

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir laden Sie herzlich zum Runden Tisch Inklusion ein und freuen uns, mit Raphael Koßmann (Universität Hildesheim) über das Thema:

**Was kann man von sonderpädagogischer Didaktik für den inklusiven Unterricht lernen?**

**Theoretische Irritationen und empirische Befunde**

ins Gespräch zu kommen.

Gerade im Zuge der Reform zur Inklusiven Schule kommt nicht selten die Frage auf, ob es besondere Vermittlungsweisen für Schüler\_innen mit Förderbedarfen gibt. Die Sonderpädagogik sah sich lange Zeit als Disziplin an, insbesondere derartige Strategien zu generieren. Doch nach heutigem Stand der Literatur ist es mehr als fraglich, ob es überhaupt solche besonderen Didaktiken gibt. Überraschend dabei ist, dass diese Frage bislang absolut mehrheitlich in der Theorie zu beantworten versucht wurde. Nach einem kurzen Problemaufriss werden ausgewählte Fallbeispiele aus einer eigenen empirischen Untersuchung vorgestellt.

Damit wir einen Überblick über die Teilnehmer\_innenzahl bekommen, sind wir dankbar für eine kurze Rückmeldung an Esther Kunz unter:  
[kunzes@uni-hildesheim.de](mailto:kunzes@uni-hildesheim.de).

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!

Mit besten Grüßen  
Ihr

Team der Plattform Zukunft Inklusion (ZINK)