

# Runder Tisch Inklusion

## Mischen possible! - Lehrbezogene Kooperationen in der inklusionsorientierten Lehramtsausbildung

mit Prof. Dr. Sina-Mareen Köhler  
(Gastwissenschaftlerin an der Uni Hildesheim)

**09. Februar 2023, 18:15-19:45**

im hybriden Format

(Präsenz in Raum N 006/Forum Hauptcampus und online über BigBlueButton)

Seit dem Sommersemester 2020 wird von der Referentin regelmäßig eine Lehr-Lern-Kooperation mit Prof. Dr. Rolf Werning, Dr. Ann-Kathrin Arndt und Tjark Neugebauer des Instituts für Sonderpädagogik der Universität Hannover durchgeführt. In diesem Rahmen arbeiten Studierende des allgemeinen und sonderpädagogischen Lehramts hochschulübergreifend über mehrere Seminareinheiten hinweg an empirisch qualitativen Fällen. Unter anderem wird auf Basis von Interviewmaterial aus dem BMBF-Verbundprojekt „Reflexion, Leistung und Inklusion“ das Rausgehen zwecks Einzel- oder Kleingruppenarbeit von Schüler\*innen mit einem zugeschriebenen sonderpädagogischen Förderbedarf aus dem Klassenverband als Phänomen der leistungsbezogenen äußeren Differenzierung aus Sicht der jungen Menschen selbst fokussiert. Hierdurch erhalten die Studierenden einen kleinen Vorgeschmack auf professionelle Kooperationssettings, die sie in ihrer späteren Tätigkeit als Lehrkräfte erwarten. Im Rahmen des Vortrages werden aktuelle Einblicke in Erfahrungen mit der standortübergreifenden Lehrkooperation gegeben, die in diesem Wintersemester im Modul Inklusion der Universität Hildesheim realisiert wird. Es sollen Weiterentwicklungspotentiale für eine inklusionsbezogene Lehre an der Universität Hildesheim identifiziert und diskutiert werden.

Damit wir einen Überblick über die Teilnehmer\*innenzahl bekommen, sind wir dankbar für eine Anmeldung bei Marie Disep unter: [disepm@uni-hildesheim.de](mailto:disepm@uni-hildesheim.de). Sie erhalten einen Link zum Videokonferenzraum ggf. vor Veranstaltungsbeginn via Mail.

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!

Mit besten Grüßen  
Ihr

Team der Plattform Zukunft Inklusion (ZINK)