

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einführung	
Olga Graumann und Michael Pevzner <i>Internationale Kooperationen zwischen Ost und West im erziehungswissenschaftlichen Bereich</i>	8
I. ASPEKT „Bildung und Schule“	
Ekaterina Egorova <i>Bildung und Schulentwicklung in Russland im XX. und XXI. Jahrhundert unter dem Aspekt der Individualisierung</i>	31
Irena Diel <i>Bildungschancen in der deutschen Schule für Kinder von Familien mit Spätaussiedlerstatus</i>	57
Darya Staravoitava <i>Bedeutung der Reflexion pädagogischen Handelns und Forschens aus wissenschaftstheoretischer Sicht</i>	65
II. ASPEKT „Lebenslanges Lernen“	
Zhanna Iatsyshyna <i>Weiterbildung für Führungs- und Fachkräfte im Bereich „Innovationen“ in Unternehmen in der Ukraine</i>	79
Natalia Romanova <i>Das moderne Aus- und Weiterbildungssystem. Tendenzen am Beispiel Russlands</i>	88
Tatjana Shirina <i>Neue Möglichkeiten der Fort- und Weiterbildung für Pädagogen</i>	96

III. ASPEKT „Internationale Bildungsprogramme“

- Dmitrij Pevzner
Internationale Bildungsprogramme im Kontext der Internationalisierung der Hochschule 104
- Dmitrij Shirin
Begleitung ausländischer Studierender als Grundlage für erfolgreiche internationale Studiengänge 114

IV. ASPEKT „Terminologie in der Fremdsprache“

- Elena Malets
Lexikalisch-semantische Untersuchung der Substantive des Wortfelds „Sprache und Kommunikation“ in vier Fachgebieten am Beispiel der englischen Sprache 125
- Roman Beliutin
Die Sportsprache im Dienste des Unterrichts „Deutsch als Fremdsprache (DaF)“ (am Beispiel des Fußballdiskurses) 144
- Liudmyla Glukhova
Besonderheiten der Versprachlichung des linguistischen Konzepts "Bildungsmanagement" (am Beispiel des Englischen) 156

V. ASPEKT „Heimat und Identität“

- Anton Lavitski
Die Rolle der Regionalpresse bei der Bildung von Werten und Wertvorstellungen in Belarus – gezeigt am Beispiel „Heimat“ 171
- Ecaterina Barancic
Kulturelle und sprachliche Hybridität russlanddeutscher Aussiedler 182
- Autorenverzeichnis 197