

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
Vorwort	3
1 Neue Wege im Sprachunterricht – der kontrastiv-modulare Ansatz	5
1.1 Passive Mehrsprachigkeit zur Überwindung europäischer Sprachlosigkeit	5
1.2 Das didaktische Potential des Sprachvergleichs	7
1.3 Das Hildesheimer Drittsprachenmodell	11
2 Niederländisch und das niederländische Sprachgebiet	15
2.1 Niederländisch - eine Kultursprache im Herzen Europas	15
2.2 Die Niederlande und Flandern als Kultur- und Wirtschaftsraum	24
2.3 Ein kurzer Blick in die Geschichte	26
2.4 Die niederländische Sprachunion	32
3 Niederländische Texte verstehen	35
3.0 Einleitende Erläuterungen	35
3.1 Schnellkurs zum Leseverstehen	
Kapitel 1	36
Kapitel 2	41
Kapitel 3	50
Kapitel 4	55
Kapitel 5	62
Kapitel 6	70
Kapitel 7	77
Kapitel 8	90
Kapitel 9	98
Kapitel 10	107

2		
4	Niederländisch sprechen	116
4.0	Einleitende Erläuterungen	116
4.1	Schnellkurs „Nederlands actief“	117
	Les 1	117
	Les 2	128
	Les 3	139
	Les 4	147
	Les 5	157
	Les 6	167
	Les 7	179
	Les 8	191
	Les 9	201
	Les 10	207
5	Lektüre und Übersetzen von Sach- und Fachtexten	214
5.0	Einleitende Überlegungen	214
5.1	Schwerpunkt Sprache	215
5.2	Schwerpunkt Psychologie und Lebensart	224
5.3	Schwerpunkt Recht und Wirtschaft	235
5.4	Schwerpunkt Politik und Gesellschaft	248
5.5	Schwerpunkt Landwirtschaft, Umweltschutz und Gesundheit	261
5.6	Schwerpunkt Naturwissenschaft und Technik	271
6.	Literaturempfehlungen	283