



# *Organisationsentwicklung in Kitas – Beispiele gelungener Praxis*

Cindy Mieth

unter Mitarbeit von Jill Baier, Monika Buhl,  
Tanya Freytag, Carola Iller



Universitätsverlag  
Hildesheim



## Impressum

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Universitätsverlag Hildesheim  
Universitätsplatz 1  
31141 Hildesheim  
<https://www.uni-hildesheim.de/bibliothek/publizieren/open-access-universitaetsverlag/>

© Erstausgabe Hildesheim 2018

**Redaktion:** Inge Michels, [www.bildung-moderieren.de](http://www.bildung-moderieren.de), Bonn

**Lektorat:** Mario Müller, Universitätsverlag Hildesheim

**Layout, Fotos, Illustrationen:** Yvonne Sterenczak-Feier, fs-designraum\_büro für kommunikation und design

**Druck:** rauer-digital druck und medien, 31167 Bockenem

Alle Rechte vorbehalten

ISBN 978-3-934105-98-0

Dieses Werk ist im Druck erschienen und auch als elektronische Publikation im Internet kostenfrei (Open Access) verfügbar unter: <http://dx.doi.org/10.18442/771>

Es unterliegt der Creative-Commons-Nutzungslizenz BY-NC-ND (Namensnennung – Nicht kommerziell – Keine Bearbeitung). Weitere Informationen unter: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/de>

Zitierempfehlung (Druck):

Cindy Mieth unter Mitarbeit von Jill Baier, Monika Buhl, Tanya Freytag, Carola Iller (2018). Organisationsentwicklung in KITAS – Beispiele gelungener Praxis. Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim.

Zitierempfehlung (Internet):

Cindy Mieth unter Mitarbeit von Jill Baier, Monika Buhl, Tanya Freytag, Carola Iller (2018). Organisationsentwicklung in KITAS – Beispiele gelungener Praxis. Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim. E-Publikation (Open Access)<http://dx.doi.org/10.18442/771>

Ein Projekt gefördert und begleitet durch die Robert Bosch Stiftung.

# Literatur.....

## Literatur

- Autorengruppe Fachkräftebarometer (2017): Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2017. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, München.
- Buhl, Monika; Freytag, Tanya; Iller, Carola (2016): Working Paper Organisationsentwicklung im Elementarbereich, 40 S., online: <http://www.pedocs.de/volltexte/2016/12368>
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2016): Frühe Bildung weiterentwickeln und finanziell sichern. Zwischenbericht 2016 von Bund und Ländern und Erklärung der Bund-Länder-Konferenz, Berlin.
- Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.) (2001): PISA 2000: Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich, Opladen.
- Friedrich Ebert Stiftung (2014): Change. Veränderung. Vorgehen, Haltung und Organisation bei Veränderungsvorhaben in NPOs. Aus der Reihe der MuP-Trainingsbücher, Bonn.
- Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) (2006): Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln, Frankfurt am Main.
- Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) (2016): Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Gemeinsam leben, spielen und lernen, 3. Auflage, Frankfurt am Main.
- Nentwig-Gesemann, Iris/Nicolai, Katharina/Köhler, Luisa (2016): KiTa-Leitung als Schlüsselposition. Erfahrungen und Orientierungen von Leitungskräften in Kindertageseinrichtungen, Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Gütersloh.
- Nolte, Johanna (2014): Sozialraum- und lebensweltorientierte Vernetzung und Kooperation. Verfügbar unter: [https://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT\\_Nolte\\_2014.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_Nolte_2014.pdf) (Zugriff am 06.11.2017).
- OECD (2017): Ländernotiz Deutschland, Bildung auf einen Blick 2017: OECD-Indikatoren. Download: <https://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/EAG-2017CN-Germany-German.pdf> (Zugriff am 04.12.2017).
- Rannenberg-Schwerin, Petra (2012): Leitung der Kindertageseinrichtung. Handreichungen zum Berufseinstieg von Elementar- und KindheitspädagogInnen, herausgegeben von Carle, Ursula und Koeppel, Giesela, Curriculare Bausteine, Heft B11. Bremen: Universität Bremen, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. Verfügbar unter: [http://www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/handreichungen/B11Kita\\_Leitung\(PRS\).pdf](http://www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/handreichungen/B11Kita_Leitung(PRS).pdf) (Zugriff am: 04.12.2017).
- Statistisches Bundesamt (2015): Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege am 1.3.2015, Wiesbaden, Berechnungen der Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik, hier veröffentlicht: [http://akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Komdat/2015\\_Heft2\\_KomDat.pdf](http://akjstat.tu-dortmund.de/fileadmin/Komdat/2015_Heft2_KomDat.pdf) (Zugriff am 26.02.2018).
- Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS) (2015): Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre. Bildungsansprüche von Kindern und Jugendlichen, Erfurt.
- Tietze, Wolfgang (2008): Qualitätssicherung im Elementarbereich. In: Klieme, Eckhard und Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Qualitätssicherung im Bildungswesen. Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 53, S. 16–35.
- Von Behr, Anna (2014): Kinder in den ersten drei Jahren. Qualifikationsanforderungen an frühpädagogische Fachkräfte, WIFF-Expertisen Band 4, München.
- Wehrmann, Ilse (2017): Bessere Qualität für Kitas, Reihe: Analyse und Argumente, Ausgabe 246, Konrad Adenauer Stiftung, St. Augustin.
- Zwischenbericht „Frühe Bildung weiterentwickeln und finanziell sichern“ (2016): Verfügbar unter: [https://www.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Fruehe\\_Chancen/Bund-Laender-Konferenz/Zwischenbericht\\_mit\\_unterschiedlicher\\_Erklaerung.pdf](https://www.fruehe-chancen.de/fileadmin/PDF/Fruehe_Chancen/Bund-Laender-Konferenz/Zwischenbericht_mit_unterschiedlicher_Erklaerung.pdf)

### Weitere interessante Websites:

- <https://www.froebel-gruppe.de/>  
<https://www.gew.de/inklusion/>  
<https://www.fruehe-chancen.de/>