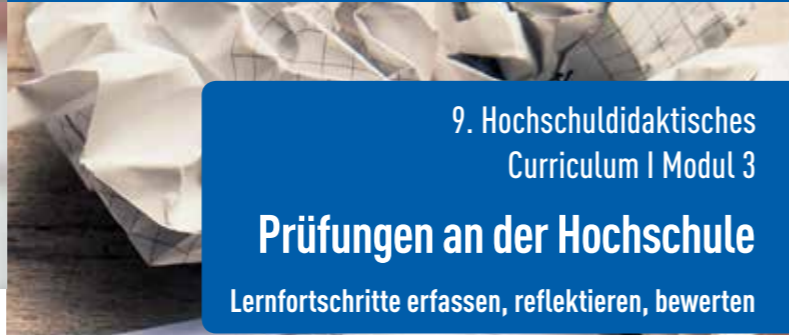




Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
das hochschuldidaktische Curriculum an der Stiftung Universität Hildesheim richtet sich an alle Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die die Qualität ihrer Lehrtätigkeit weiterentwickeln möchten. Unser modular aufgebautes Curriculum bieten wir in enger Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen (kh:n) an. Nach erfolgreicher Teilnahme an den vier Grundmodulen vergibt die Universität ein hausinternes Zertifikat. Dieses ist anrechenbar auf das große WindH-Zertifikat des kh:n und abgestimmt auf die bundesweiten Richtlinien der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD).

Wir laden Sie herzlich zu einer Teilnahme ein!  
Mit freundlichen Grüßen

Professor Dr. Martin Schreiner  
Leiter AG Hochschuldidaktik



9. Hochschuldidaktisches Curriculum I Modul 3  
**Prüfungen an der Hochschule**  
Lernfortschritte erfassen, reflektieren, bewerten



**Modul 3 | Prüfungen an der Hochschule**  
– Lernfortschritte erfassen, reflektieren, bewerten

Didaktisch angemessenes Prüfen und Bewerten setzt Kompetenzorientierung und Rollenwechsel voraus. Aber: Was bedeutet das und welche Rolle spielen Lehrende dabei?  
Im Workshop erarbeiten wir, was geprüft werden kann und welche Prüfungsformen sich dafür eignen. Prüfungsmethoden sollten zu den Lernergebnissen und den Lehr-/Lernmethoden passen. In der Veranstaltung vergleichen wir Prüfungsformen und verdeutlichen Möglichkeiten, die das Gelingen von Prüfungsarrangements positiv beeinflussen. Neben der Konzeption unterschiedlicher Phasen von Prüfungen und angemessener Formen der Rückmeldung im Anschluss an die Prüfung, werden technische Möglichkeiten thematisiert, wie Sie mit Hilfe von mediengestützten Anwendungen und Systemen Impulse für die Lehre liefern.

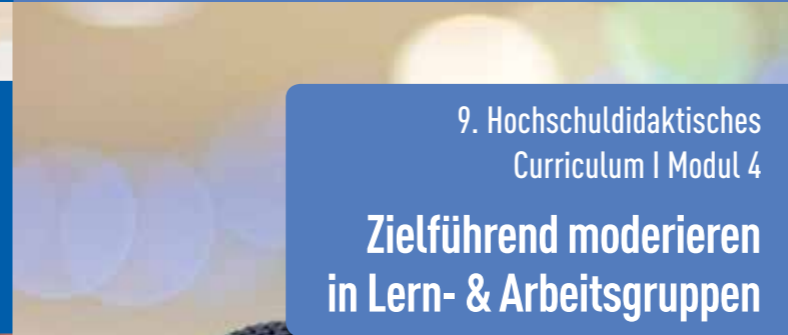
- Kompetenzorientiert prüfen (Begrifflichkeiten, Hintergründe, Chancen & Nutzen)
- Prüfungen planen und durchführen (Rollen, Taxonomien, Recht)
- Prüfungsformen (Prozesse, Methoden, Auswertung & Bewertung)
- Interaktion und Kommunikation in Prüfungen

**Das Wichtigste im Überblick**

**Termine:** Freitag, 19.01.2018, 13:00 bis 19:00 Uhr &  
Samstag, 20.01.2018, 9:30 bis 17:00 Uhr  
**oder** Freitag, 06.04.2018, 13:00 bis 19:00 Uhr &  
Samstag, 07.04.2018, 9:30 bis 17:00 Uhr

**Veranstaltungsleitung:** Dr. Ralf Steffen  
[www.kom-mod.de](http://www.kom-mod.de)

**Anmeldeschluss:** 15. 12.2017 (Termin 1), 9. 03.2018 (Termin 2)



9. Hochschuldidaktisches Curriculum I Modul 4  
**Zielführend moderieren in Lern- & Arbeitsgruppen**



**Modul 4 | Zielführend moderieren in Lern- & Arbeitsgruppen**

Fragestellungen planen, Beteiligen, den roten Faden verfolgen, Visualisieren... Die Aufgaben einer Moderatorin/eines Moderators sind anspruchsvoll und brauchen viel Übung.  
Dieser zweitägige Workshop vermittelt Ihnen praktische Arbeitstechniken und Methoden zur professionellen Planung und Durchführung von Moderationsaufgaben. Zum Beispiel für das Führen von Lehrgesprächen mit Studierenden, für Teamsitzungen mit Kollegen\_innen oder für Projektmeetings. Impulsvorträge und viel Raum zum Üben und Anwenden von Visualisierungs- und Gesprächstechniken wechseln einander ab.

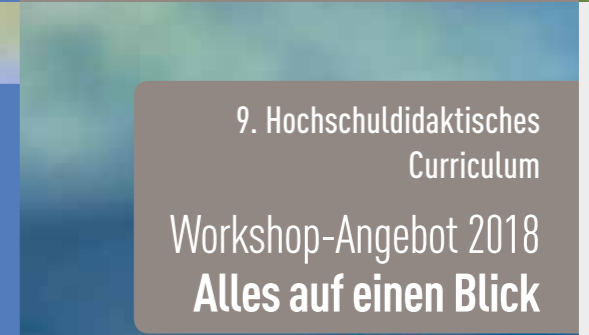
- Ziele:**
- Rolle und Aufgaben eines/r Moderator\_in
  - Gesprächstechniken für das Moderieren von Arbeitsgruppen kennen lernen
  - Ablauf und Struktur einer moderierten Sitzung planen
  - Visualisierungstechniken für die Ergebnissicherung erproben
  - Schwierige Situationen meistern – Strategien zum Kontern bei verbalen Angriffen ausprobieren

**Das Wichtigste im Überblick**

**Termine:** Freitag, 28.09.2018, 13:00 bis 19:00 Uhr &  
Samstag, 29.09.2018, 9:30 bis 17:00 Uhr  
**oder** Freitag, 23.11.2018, 13:00 bis 19:00 Uhr &  
Samstag, 24.11.2018, 9:30 bis 17:00 Uhr

**Veranstaltungsleitung:** Dipl. Päd. Michaela Krey  
[www.michaela-krey.de](http://www.michaela-krey.de)

**Anmeldeschluss:** 14.09.2018 (Termin 1), 9. 11.2018 (Termin 2)



9. Hochschuldidaktisches Curriculum  
**Workshop-Angebot 2018**  
Alles auf einen Blick



**AG Hochschuldidaktik**

**Das hochschuldidaktische Curriculum im Überblick:**



**Grundmodule**

**Modul 1 – Lehre planen & gestalten**  
1. Halbjahr 2019

**Modul 2 – Methodenwerkstatt**  
2. Halbjahr 2019

**Modul 3 – Prüfungen – Lernentwicklungen begleiten und bewerten | 1. Halbjahr 2018**

**Modul 4 – Zielführend moderieren in Lern- & Arbeitsgruppen | 2. Halbjahr 2018**

**Zertifikat**

**+ Zusatzmodule**

**Angebot auf Anfrage**  
Experten-Coaching für Professor\_innen

**Kontakt**

**Gundula Sperling**  
Dipl.-Pädagogin  
Referentin für Fort- und Weiterbildung

Stiftung Universität Hildesheim  
Universitätsplatz 1  
31141 Hildesheim

Fon: 05121 883-92608  
Mail: [sperling@uni-hildesheim.de](mailto:sperling@uni-hildesheim.de)

**Professor Dr. Martin Schreiner**  
Leiter AG Hochschuldidaktik

Stiftung Universität Hildesheim  
Universitätsplatz 1  
31141 Hildesheim

Fon: 05121 883-11102  
Mail: [martin.schreiner@uni-hildesheim.de](mailto:martin.schreiner@uni-hildesheim.de)





9. Hochschuldidaktisches Curriculum | Zusatzmodul 3

## Promotion mit PS

P= Projektmanagement,  
S= Synergien für die Lehre



Zusatzmodul 3 | Promotion mit PS:  
P= Projektmanagement, S= Synergien für die Lehre

In diesem Workshop lernen Sie Ihre Promotion als ein Projekt zu betrachten, das den für Sie angemessenen, hohen Stellenwert in Ihrem Arbeitsalltag erhält und das mit Hilfe von Tools aus dem Projektmanagement geplant, strukturiert und gestaltet werden kann. Als Arbeitsergebnis kann zum einen ein Projektablaufplan mit Zielen und Meilensteinen bis zur Abgabe der Promotion entwickelt werden. Zum anderen können Sie Ideen und Strategien zu der Frage entwickeln, wie die Promotion für Aufgaben in der Lehre sinnvoll genutzt werden kann.

Der Workshop richtet sich vor allem an Promovierende in der Anfangsphase oder in der mittleren Phase der Promotion, die gleichzeitig mit Lehraufgaben betraut sind. Thema und Ziel der Promotion sollten geklärt sein.

Inhalte werden sein:

- Bestandsaufnahme und Projektumfeldanalyse entwickeln und auswerten
- Projektplan mit Zielen und Meilensteinen erstellen
- Synergien der Dissertation für die Lehre ausloten
- Selbstmotivation stärken

### Das Wichtigste im Überblick

**Termin:** Freitag, 09.02.2018, 13:00 bis 19:00 Uhr &  
Samstag, 10.02.2018, 9:30 bis 17:00 Uhr

**Veranstaltungsleitung:** Dipl. Päd. Michaela Krey  
[www.michaela-krey.de](http://www.michaela-krey.de)

**Anmeldeschluss:** 26. Januar 2018

9. Hochschuldidaktisches Curriculum | Zusatzmodul 4

## Schreibdidaktik

– Lehrveranstaltungen  
schreibintensiv(er) gestalten



Zusatzmodul 4 | Schreibdidaktik  
– Lehrveranstaltungen schreibintensiv(er) gestalten

Schreiben in der Lehre erfüllt vielfältige Funktionen:

- Seminarinhalte werden schreibend vertieft.
- Neue Erkenntnisse werden schreibend gewonnen.
- Leistungen werden oftmals auf der Grundlage schriftlicher Arbeiten überprüft.

In diesem Workshop verbinden wir Ihre Erfahrungen mit Befunden aus der Schreibforschung und nehmen die Herausforderungen von Studierenden und Lehrenden in den miteinander verzahnten Prozessen des Lernens, Schreibens, Beratens und Bewertens in den Blick.

Sie erfahren und entwickeln,

- wie Sie fachliches Lernen in Ihrer Lehre unkompliziert mit Schreibtraining verbinden können,
- welche Schritte/Aufgaben des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende potenziell schwierig sind,
- worauf es bei Rückmeldungen während der Schreibarbeit und bei der Bewertung von Texten ankommt.

### Das Wichtigste im Überblick

**Termin:** Freitag, 01.06.2018, 13:00 bis 19:00 Uhr &  
Samstag, 02.06.2018, 9:30 bis 17:00 Uhr

**Veranstaltungsleitung:**  
Dr. Ulrike Bohle & Jana Zegenhagen, Schreib- und Biografiecoachin  
[www.uni-hildesheim.de/fb3/institute/idsl/mitglieder/bohle/](http://www.uni-hildesheim.de/fb3/institute/idsl/mitglieder/bohle/)  
**Anmeldeschluss:** 4. Mai 2018

9. Hochschuldidaktisches Curriculum | Zusatzmodul 5

## Texte mit Studierenden lesen – eine Wissenschaft für sich



Zusatzmodul 5 | Texte mit Studierenden lesen  
– eine Wissenschaft für sich

Selbstständige Textarbeit ist die Voraussetzung für wissenschaftliches Arbeiten. In vielen Fächern ist sie auch für das Gelingen der Lehrveranstaltungen wichtig. Aus der Sicht der Lehrenden scheitert der Lehrerfolg häufig daran, dass die Studierenden nicht lesen. Für die Studierenden sieht das Problem oft so aus: Bücher- und Kopienberge stapeln sich, Literaturrecherchen ufern aus, Textarbeit löst Fluchtgefühle aus, beim Lesen bleibt nichts hängen – Und: Das alles dauert viel zu lange

Die Folge: Die gewünschte gemeinsame Erarbeitung wissenschaftlicher Texte stellt die Nerven auf eine harte Probe. Diskussionen über unterschiedliche Lesearten oder Aussagen von Texten kommen nicht auf oder verlaufen unbefriedigend. Um die Qualität von Lehrveranstaltungen zu verbessern, wird erarbeitet, wie Lehrende

- Motivation zum Textstudium wecken und Lesetechniken sinnvoll einsetzen können,
- Textbearbeitung einzeln, paarweise und in Gruppen anleiten,
- die Kompetenzen beim Lesen und Verarbeiten von Texten fördern.

Bitte bringen Sie Texte mit, die Sie in Ihrem Seminar verwenden.

### Das Wichtigste im Überblick

**Termin:** Dienstag, 10.07.2018, 9:00 bis 17:00 Uhr

**Veranstaltungsleitung:** Dipl. Päd. Dagmar Schulz  
**WERKNETZ**

**Anmeldeschluss:** 26. Juni 2018

9. Hochschuldidaktisches Curriculum

## Anmeldung & Wissenswertes



### AG Hochschuldidaktik

Anmeldung & Wissenswertes

### Wo, was, wann?

#### Veranstaltungsort

Stiftung Universität Hildesheim  
Hauptcampus, Forum, Raum N330 | N332  
Universitätsplatz 1  
31141 Hildesheim

#### Teilnahmegebühr

60,- Euro Vollzeitbeschäftigte  
50,- Euro Teilzeitbeschäftigte  
Teilnahmegebühr HAWK wird gesondert berechnet

#### Maximal 14 Teilnehmer\_innen

#### Anmeldeschluss

Jeweils zwei Wochen vor  
Veranstaltungsbeginn

#### Anmeldung & Information

Hochschuldidaktisches Curriculum  
unter: [www.uni-hildesheim.de/  
weiterbildunghochschulpersonal/](http://www.uni-hildesheim.de/weiterbildunghochschulpersonal/)

