Juan Carlos Pablo Ballesteros

EDUCACIÓN, FILOSOFÍA Y POLÍTICA EN LA ARGENTINA 1560-1960

UCSF
Universidad Católica de Santa Fe

Digitalizado com CamScanner

Juan Carlos Pablo Ballesteros

EDUCACIÓN, FILOSOFÍA Y POLÍTICA EN LA ARGENTINA 1560-1960

UCSF
Universidad Católica
de Santa Fe

Digitalizado com CamScanner

Ibero-Amerikanisches Institut
Berlin
Preußischer Kulturbesitz
A22|07300

Ballesteros, Juan Carlos Pablo
Educación, filosofía y política en la Argentina / Juan Carlos Pablo Ballesteros. - 1a ed . - Santa Fe : Universidad Católica de Santa Fe, 2019.
432 p. ; 22 x 15 cm.

ISBN 978-950-844-133-1

1. Educación. 2. Filosofía. 3. Política. I. Título.
CDD 306.0982

© Ballesteros, Juan Carlos Pablo, 2019
© Universidad Católica de Santa Fe, 2019

Echagüe 7151, Santa Fe (S3004JBS), República Argentina
Todos los derechos reservados.
Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin previa autorización por escrito.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

Directora Editorial: María Graciela Mancini
Diseño y corrección: Mariel Mambretti

IN OMNEM VERITATEM
Universidad Católica de Santa Fe

Miembro de: AEUP Red de Editoriales de Universidades Privadas

Digitalizado com CamScanner

Índice

INTRODUCCIÓN..... 13

CAPÍTULO I. La filosofía, la política y los comienzos de la historia educacional argentina 17

1. La objetividad y la valoración de los hechos históricos. | 2. La periodización de Alberini de la historia del pensamiento argentino: precisiones y matices. | 3. La herencia cultural: la situación de España en la filosofía y en las letras en los años del "poblamiento". | 4. La realidad americana. | 5. La situación jurídica de los nuevos territorios. El testamento de Isabel la Católica. La leyenda negra. | 6. El trasplante de instituciones: el cabildo y el Derecho Indiano. | 7. El siglo XVIII en España y América. | 8. *Excursus*: la masonería.

CAPÍTULO II. La educación durante el período hispánico..... 59

1. La educación elemental: contenidos, agentes, el papel del cabildo. | 2. Las misiones de guaraníes: educación elemental, enseñanza de las artes. Un intento de justificación filosófica: Peramás. La propiedad y el derecho natural. | 3. Los estudios de Gramática. | 4. La Universidad de Córdoba en el período jesuítico: su origen, organización, orientación filosófica de sus estudios. | 5. Expulsión de los jesuitas: las causas y sus consecuencias educacionales. | 6. La Universidad de Córdoba en el período franciscano.

Digitalizado com CamScanner

CAPÍTULO III. Los años del Iluminismo 115

1. El Real Colegio de San Carlos. | 2. El iluminismo pedagógico. | 3. Manuel Belgrano. | 4. Otros iluministas en el Río de la Plata: Fernández de Agüero. Lafinur. Rivadavia. | Juan Manuel Fernández de Agüero (1772-1840). | Juan Crisóstomo Lafinur (1797-1824). | Bernardino Rivadavia (1780-1845). | 5. La Universidad de Buenos Aires. | 6. Una reacción contra el Iluminismo: Francisco de Paula Castañeda.

CAPÍTULO IV. Los años decisivos: la educación y la nación ... 157

1. El Romanticismo. La generación de 1837. | 2. Alberdi: educación y política. | 3. La cultura durante los gobiernos de Rosas. | 4. El Colegio de Concepción del Uruguay. | 5. La Constitución de 1853-1860. | 6. Mitre, el hombre de Buenos Aires. | 7. Sarmiento: sus ideas y acciones sobre educación. | 8. *Excursus*: el liberalismo en la Argentina del siglo XIX.

CAPÍTULO V. La educación y la concepción de un país moderno 243

1. El positivismo. | 2. La Escuela Normal de Paraná. | 3. La generación del 80. | 4. El Consejo Nacional de Educación y el Congreso Pedagógico de 1882. | 5. Principales leyes educacionales. | 6. Modificaciones y proyectos de reforma de la enseñanza.

CAPÍTULO VI. La renovación pedagógica y el crecimiento del sistema educativo 301

1. La reacción antipositivista | Alejandro Korn | El pensamiento nacional de Saúl Taborda | 2. Otras posturas no positivistas. Rodolfo Rivarola, Carlos Vergara, Ernesto Nelson, Alberto Rougès, Juan Mantovani | 3. La creación de universidades después de la ley 1.597 | 4. 1900-1940: la preocupación por

Digitalizado com CamScanner

la identidad nacional. | Orientación patriótica de la enseñanza. | La dependencia económica. | Revisionismo y nacionalismo. | Las nuevas tendencias pedagógicas. | Una década de contrastes.

CAPÍTULO VII. Hegemonía y apertura de la educación 363

1. La Reforma Universitaria de 1918. | 2. Los Cursos de Cultura Católica. | 3. Educación y política en el período 1943-1955. | El comienzo: la revolución de 1943. | La primera presidencia justicialista | La segunda presidencia justicialista. | 4. El Decreto Nº 6.403 y el art. 28. La creación de las nuevas universidades privadas.

Bibliografía 413

Digitalizado com CamScanner