

PROJEKT „MÄNNER UND GRUNDSCHULLEHRAMT“ / UNIVERSITÄT HILDESHEIM

Maßnahme 2: Informationsveranstaltungen zum Grundschullehramt

a. Kurzbeschreibung der Maßnahme

Organisation von Informationsveranstaltungen zum Studien- und Berufsfeld Grundschullehramt für (männliche) Studieninteressierte, Schüler und Abiturienten: Die Zentrale Studienberatung der Universität Hildesheim informiert über den Ablauf des Lehramtsstudiums mit Schwerpunkt Grundschule an der Universität Hildesheim, über Zugangsvoraussetzungen und spätere berufliche Aussichten. Ein Lehramtsstudent mit dem Berufswunsch und Studienschwerpunkt Grundschullehramt nimmt ebenfalls teil (Bericht [hier](#)).

b. Mit welchen Akteur_innen (hochschulintern und -extern) sind Kooperationen hilfreich oder nötig?

Studienberatung der Universität, dem Abiturberatungsteam der regionalen Agentur für Arbeit und dem regionalen Berufs-Informations-Zentrum

c. Einschätzung der benötigten Ressourcen

Finanzielle Mittel:

- Sehr kostenintensiv
 Durchschnittlich kostenintensiv
 Wenig kostenintensiv

Arbeitszeit:

- Sehr zeitintensiv
 Durchschnittlich zeitintensiv
 Wenig zeitintensiv

d. Ist eine Evaluation sinnvoll? Ja Nein

e. Einschätzung des Erfolges: Wie gut hat die Maßnahme funktioniert?

Die Veranstaltungen sind stets gut besucht und werden jährlich wiederholt. Neben der Vermittlung von Studieninformationen wird ein subjektiver Eindruck von den Vorteilen und Anforderungen des Berufes vermittelt. Die Schüler_innen haben Gelegenheit, persönlichere Fragen zu stellen und erfahren so aus studentischer Sicht von der Motivation, Grundschullehrer zu werden, von möglichen Reaktionen aus dem Umfeld und wie es sich anfühlt, vor einer Grundschulklasse zu stehen. Zudem wird das Bild eines jungen Mannes als Grundschullehrer wiedergegeben, ohne das Geschlecht explizit hervorzuheben

f. Weitere Hinweise und Tipps

Sehr hilfreich ist, wenn Pressearbeitsstrukturen und die Schul-Postverteiler des regionalen Berufs-Informations-Zentrums oder Agentur für Arbeit genutzt werden können.