

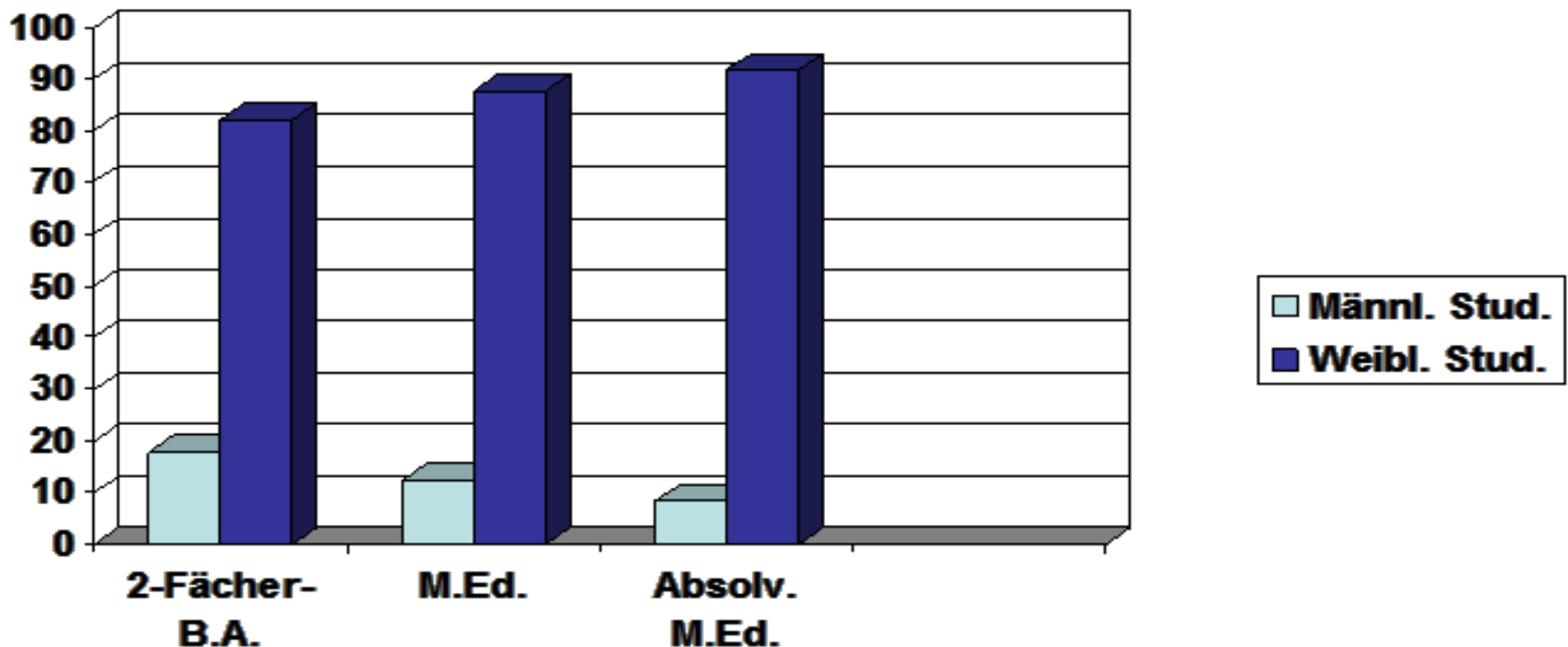


Männer und Grundschullehramt

Projektleitung: Dr. Silvia Lange
Projektkoordination: Sabine Hastedt

Hintergrund

- Geringer Männeranteil im Lehramt an Grundschulen: 12,3% bundesweit (2010)
- Situation im Lehramtsstudium an der Universität Hildesheim (WS 2010/11):



Projektziel

- Die weibliche Kodierung des Berufsfeldes Grundschullehramt soll kritisch hinterfragt werden, um es so für junge Männer zu öffnen und sie für diese Arbeit zu gewinnen.
- Warum?
 - > Stichwort Geschlechterparität
 - > Stichwort Vielfalt



Maßnahmen und Aktivitäten

Berufsorientierungsangebote an Schüler, Abiturienten, junge Männer

- Aufbau von Kooperationen mit regionalen Gymnasien und Gesamtschulen
 - Berufsinformationsabende
- Aufbau von Kooperationen mit Berufs- und Studienberatungen
- Organisation von Informationsveranstaltungen
 - “Berufsperspektive Grundschullehramt“ am 29.11. im Berufsinformationszentrum

Öffentlichkeitsarbeit und Vernetzung

- Herausgabe von Informationsmaterialien (z.B. Flyer 'Lehrer an Grundschulen')
- Aufbau einer informativen Projekthomepage
 - Interview mit Lehramtsstudenten zum Berufswunsch Grundschullehrer
- Pressearbeit auf regionaler Ebene
 - Interviews und Artikel zum Thema „Männer und Grundschule“
- Möglichkeit zur Vernetzung:
 - Tagung „Mehr Männer in die Grundschule?“



Boys' Day – Zukunftstag für Jungen

- Parallel zum Girls' Day – enge Kooperation
- Vier Workshops aus verschiedenen Bereichen:
 - Pädagogische Psychologie
 - Mensch-Bild-Kunst
 - Kunst: Tiefdruckverfahren
 - Grundschulpädagogik
- 52 Teilnehmer
- 1. Boys' Day



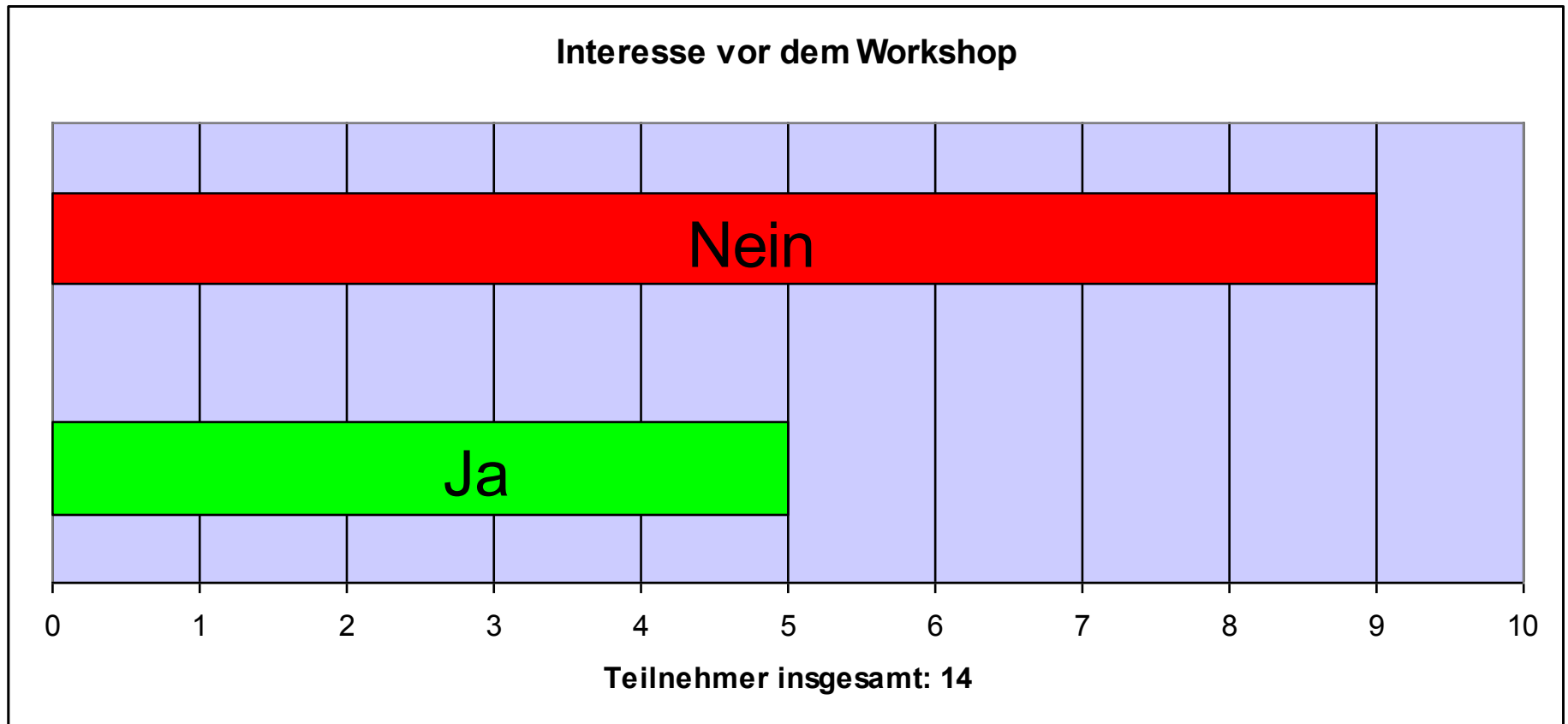
Workshop: Grundschulpädagogik

- Schüler führen kleine empirische Untersuchung durch (Befragung von Studierenden)
- Nachstellen von Experimenten des Sachunterrichts an Experimentierstationen
- Präsentation der Ergebnisse vor Gruppe



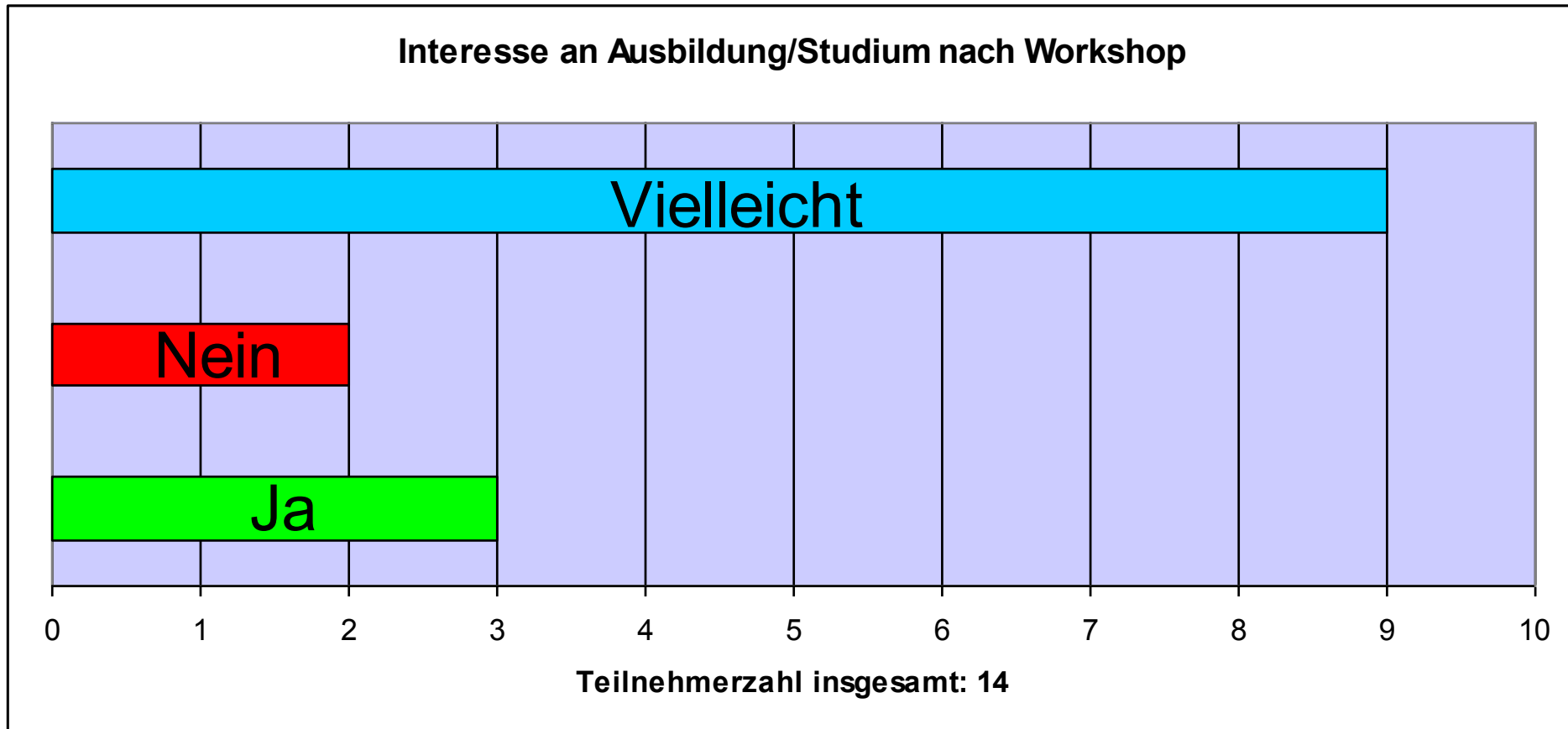
Auswertung des Workshops Grundschulpädagogik

Frage: Hast du dich vor dem Boys' Day für den Beruf oder Bereich deines Workshops interessiert?



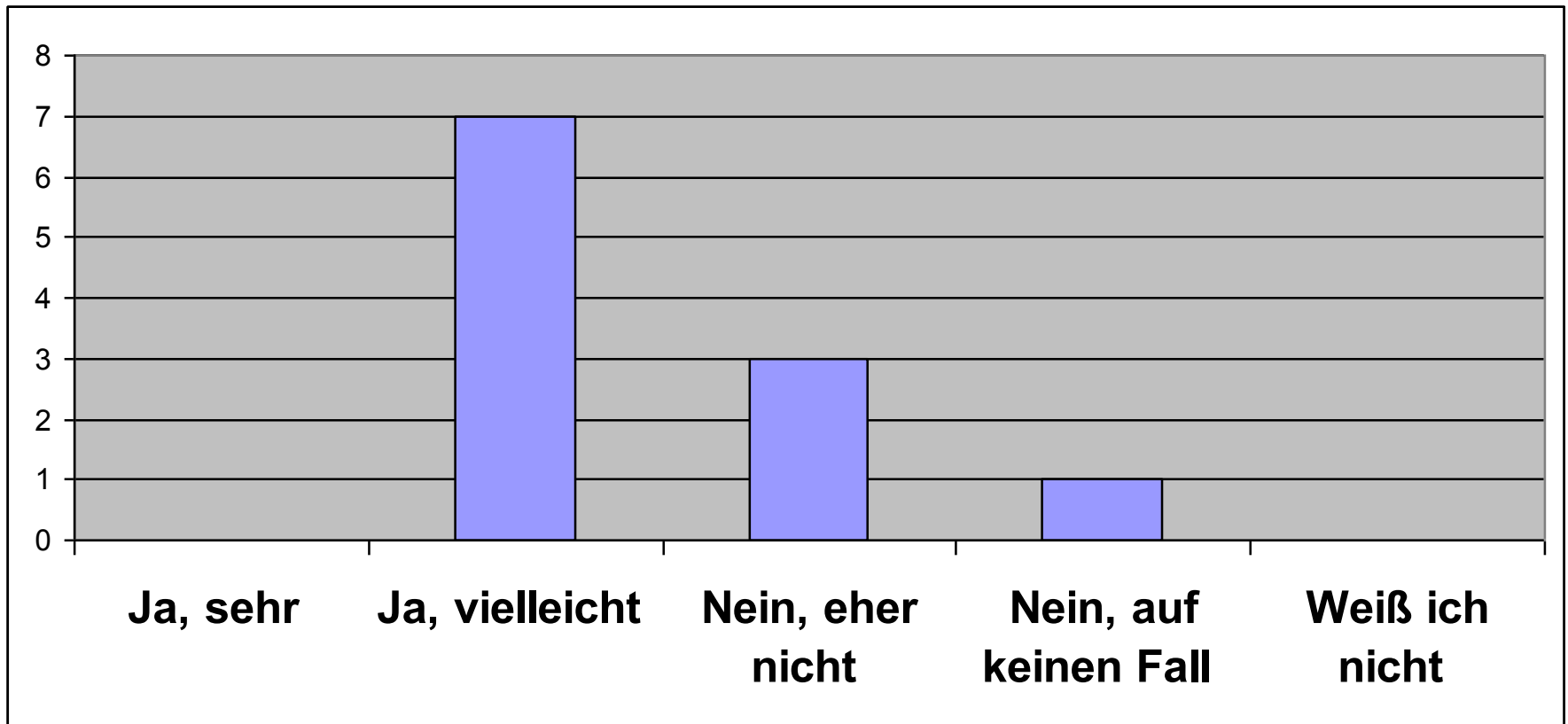
Auswertung des Workshops Grundschulpädagogik

Frage: Könntest du dir vorstellen, in diesem Bereich später eine Ausbildung bzw. ein Studium zu beginnen?



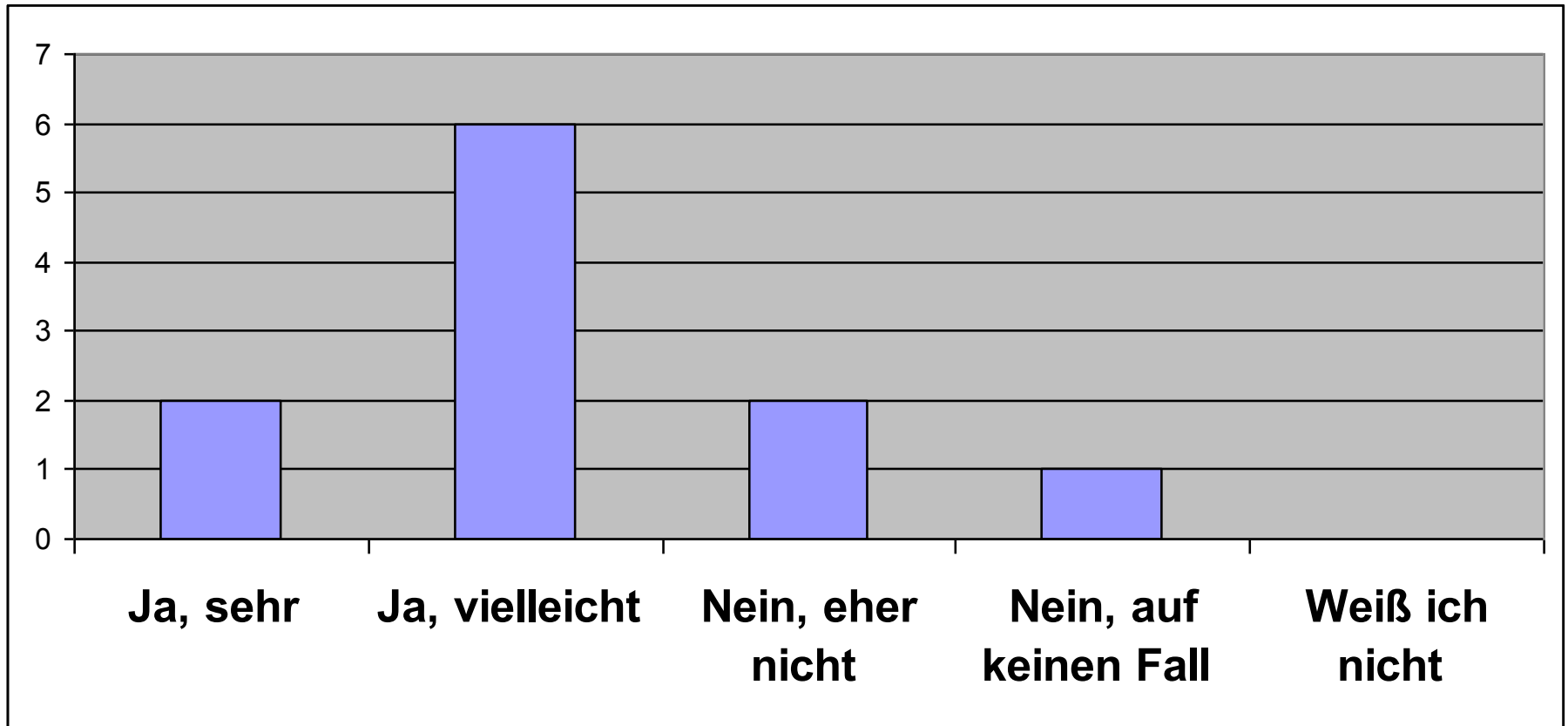
Evaluation Schulpraktika an Grundschulen

- 11 Schüler, Praktikumsdauer: 3 Wochen, Alter: 15-17
- Frage: Wolltest du vor dem Praktikum Grundschullehrer werden?



Evaluation Schulpraktika an Grundschulen

- Frage: Kannst du dir nach dem Praktikum vorstellen, Grundschullehrer zu werden?



Fazit

- Positive Erfahrungen an Grundschulen und an der Universität können Effekte auf die Berufswahlmotivation von Schülern haben
- Jungen und jungen Männern das Grundschullehramt als Berufsperspektive jenseits von Geschlechterstereotypen aufzeigen
- Eine gute Vernetzung mit verschiedenen Berufs- und Studienberatungsorganisationen ist vorteilhaft

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt

Sabine Hastedt

Telefon 05121 883 195

Mail hastedt@uni-hildesheim.de

[http://www.uni-hildesheim.de/
maennerundgrundschullehramt](http://www.uni-hildesheim.de/maennerundgrundschullehramt)