



Die neue Ausgabe der Online-Zeitschrift

Fallarchiv Kindheitspädagogische Forschung. Online-Zeitschrift zu Qualitativen Methoden in Forschung und Lehre (FalKi)

zum Thema **Dokumentenanalyse** ist online und zu finden unter:

<https://www.uni-hildesheim.de/ojs/index.php/FalKi/index>

Die Ausgabe bietet im Editorial einen Überblick zur Dokumentenanalyse aus historischer, diskursanalytischer, dokumentarischer und ethnografischer Perspektive (*Marc Schulz, Stefanie Bischoff-Pabst und Peter Cloos*). In den vier Beiträgen aus unterschiedlichen Forschungskontexten stellt zunächst *Sarah Meyer* einen integrativen Zugang zu Dokumenten und Diskursen am Beispiel von Bildungsplänen vor. *Ulf Sauerbrey* diskutiert im zweiten Beitrag Kindergärtnerinnen-Briefe als Dokumente historischer kindheitspädagogischer Forschung. Im dritten Beitrag beschäftigt sich *Marc Schulz* mit ethnografischen Such- und Analysestrategien im Umgang mit Dokumenten. Schließlich stellt *Roswitha Staeger* die Analyse von Eingewöhnungskonzepten (in Kitas) und Bildern in Texten mit der Dokumentarischen Methode vor.

Die Online-Zeitschrift **Fallarchiv Kindheitspädagogische Forschung** trägt zur Fundierung und Weiterentwicklung der Methodenausbildung bei und regt die methodische und methodologische Diskussion ihrer Vorgehensweisen und Standards an. Dazu werden mit qualitativen Methoden erhobene Materialien aus Forschungsprojekten zur Verfügung gestellt und konkrete methodische Schritte der Analyse und deren Einbettung in den Forschungsprozess aufgezeigt.

Die Zeitschrift wird herausgegeben von Stefanie Bischoff-Pabst (Johannes Gutenberg-Universität Mainz), Sabine Bollig (Universität Trier), Peter Cloos (Stiftung Universität Hildesheim), Iris Nentwig-Gesemann (Freie Universität Bozen, Italien) und Marc Schulz (Technische Hochschule Köln) in Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Frühe Kindheit Niedersachsen und dem Forschungsschwerpunkt „Bildungsräume in Kindheit und Familie“ der TH Köln.

Die Online-Zeitschrift erscheint im:

