

Inhalt

Hans-Bernhard Dünnewald
Grußwort 7

Peter Cloos | Maren Hundertmark | Sylvia Oehlmann
Vertikale Durchlässigkeit in der kindheitspädagogischen Ausbildung
und die Modularisierung der fachschulischen Qualifizierung –
Einleitung 9

I Vertikale Durchlässigkeit in der kindheitspädagogischen Ausbildung

Peter Cloos | Sylvia Oehlmann | Maren Hundertmark
Vertikale Durchlässigkeit in der Ausbildung von ErzieherInnen
in Niedersachsen. Ein Transferprojekt 21

Hans Rudolf Leu
Vertikale Durchlässigkeit im Kontext bildungspolitischer
Entwicklungen aus empirischer Sicht. Forschungsergebnisse
der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) 45

II Die Modularisierung der fachschulischen Ausbildung und vertikale Durchlässigkeit

Britta Karner
Modularisierung der ErzieherInnenausbildung. Diskussionslinien
und Initiativen in Deutschland 67

*Ute Eggers | Ulrike Freytag | Claudia Pommerien |
Maïke Reinecke | Amelie Ruff | Ruth Schwake*
Die Modularisierung der Ausbildung an der Fachschule
Sozialpädagogik. Der niedersächsische Schulversuch. 87

Sylvia Oehlmann

Die modularisierte Fachschul Ausbildung aus Sicht
der FachschülerInnen 113

Peer Pasternack | Viola Strittmatter

Hochschul- und Bologna-kompatibel? Kompetenzorientierung
in der ErzieherInnenausbildung an Fachschulen für Sozialpädagogik:
Eine Analyse niedersächsischer Modulhandbücher 127

III Anrechnung fachschulisch erworbener Kompetenzen auf ein Hochschulstudium

Jens Müller | Verena Geiger

Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen auf
ein Studium der Kindheitspädagogik. Möglichkeiten und
Herausforderungen für Hochschulen 157

Karl Kälble

Möglichkeiten und Grenzen der Anrechnung von außerhalb
des Hochschulwesens erworbenen Kompetenzen auf ein
Hochschulstudium aus Sicht der Akkreditierung 173

Walburga Katharina Freitag

Modularisierung der fachschulischen Qualifizierung. Chancen
und Grenzen der Etablierung von Anrechnungsverfahren auf
Hochschulstudiengänge 195

Sylvia Oehlmann

Die Anrechnungspraxis fachschulisch erworbener Kompetenzen
an ausgewählten frühpädagogischen Studiengängen. 221

*Kooperations- und Transferprojekt „Vertikale Durchlässigkeit
in der Ausbildung der Erzieher und Erzieherinnen in Niedersachsen“*

Ergebnisse und Entwicklungsperspektiven 249

AutorInnenverzeichnis 255



<http://www.springer.com/978-3-531-17187-6>

Von der Fachschule in die Hochschule
Modularisierung und Vertikale Durchlässigkeit in der
kindheitspädagogischen Ausbildung
(Eds.)P. Cloos; S. Oehlmann; M. Hundertmark
2013, I, 258 S. 2 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-531-17187-6