

5. NIEDERSÄCHSISCHES KOLLOQUIUM DER FREMDSPRACHENDIDAKTIK

26./27. November 2010
Universität Hildesheim

Ausgerichtet von Prof. Dr. Friedrich Lenz



Freitag, 26.11.2010

- 10:45 - 11:20 **„Elementary, my dear Watson.“ – Kriminalkurzgeschichten im Englischunterricht**
Dr. phil. habil. Stefani Brusberg-Kiermeier, Universität Hildesheim
- 11:20 - 11:55 **Auf den Spuren des amerikanischen Westens – Eine dialogische Auseinandersetzung mit dem Mythos am Beispiel von Cowboy Poetry im Englischunterricht**
Jasmin Weilbacher, Leibniz Universität Hannover
- 14:00 - 14:35 **Forschungsfeld Bilinguales Lernen und Lehren: Vom 'theoretical turn' zum 'takeover'?**
Prof. Dr. Sabine Doff, Universität Bremen
- 14:35 - 15:10 **Bilinguale Module im Mathematikunterricht und ihr Einfluss auf die Lernbereitschaft und Leistungen der Schüler/innen - eine empirische Untersuchung**
Katharina Prüfer, Universität Bremen
- 15:10 - 15:45 **Mathematik + Fremdsprache = ... Eine Rechnung, die aufgeht? Bilingualer Mathematikunterricht unter der sprachlichen Lupe**
Kathrin Lipski-Buchholz, Technische Universität Braunschweig
- 16:15 - 16:50 **Fremdspracherwerb im Kindesalter: Forschungsergebnisse aus bilingualen Kitas**
Prof. Dr. Kristin Kersten, Universität Hildesheim
- 16:50 - 17:25 **Bilingualer Sachfachunterricht – Lernstandserhebungen in einer immersiven Grundschule**
Prof. Dr. Friedrich Lenz / Stefanie Couve de Murville, Universität Hildesheim
- 17:25 - 18:00 **Task-based Language Learning an immersiven Montessori-Grundschulen**
Jana Winnefeld, Universität Hildesheim

Samstag, 27.11.2010

- 9:00 - 9:35 **„Implementierung des Europäischen Sprachenportfolios in Niedersachsen – eine empirische Studie“ – Modellversuch im Auftrag des Niedersächsischen Kultusministeriums**
Carmen Becker, Leibniz Universität Hannover
- 9:45 - 10:10 **Von der Sprachenpolitik der Europäischen Union zum fremdsprachlichen Klassenzimmer: Konzepte zur Förderung von Mehrsprachigkeit in der Schule**
Jenny Jakisch, Technische Universität Braunschweig
- 10:10 - 10:45 **Variation in the English language learner's errors as a reflection of a didactic paradigm shift**
Joanna Pfingsthorn, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
- 11:15 - 11:50 **English for Academic Writing: The What, The Why and The How.**
Janet McLaughlin, Universität Hildesheim
- 11:50 - 12:25 **Bilderbücher und Fremdspracherwerb: Ein Schulversuch in der ersten Grundschulklasse**
Prof. Dr. Thomas Kullmann, Universität Osnabrück
- 12:30 - ca. 13:00 **Diskussionsrunde zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Fremdsprachendidaktik**