

Hildesheimer Gespräche zur Fachdidaktik

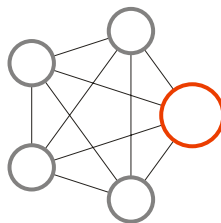
Das fachbereichsübergreifende Forschungszentrum Forum Fachdidaktische Forschung stellt mit den *Hildesheimer Gesprächen zur Fachdidaktik* eine kommunikative Plattform für die Bildungsforschung in den Fachdidaktiken bereit mit dem Ziel, verschiedene fachdidaktische Fragestellungen zu vernetzen und den Wissenstransfer sowohl zwischen den Fachdidaktiken als auch mit den Fach- und Bildungswissenschaften zu fördern.

Die Forschungsanstrengungen des Forums beziehen sich insbesondere auf die interdisziplinäre fachdidaktische Lehr-Lernforschung. Eine kontextsensible, multiperspektivische Betrachtung von Unterricht verspricht bedeutsame Einsichten in die Gelingensbedingungen von (Fach-) Unterricht und kann nicht zuletzt zur fachdidaktischen Theoriebildung beitragen.

Die *Hildesheimer Gespräche zur Fachdidaktik* sollen den interdisziplinären Austausch zu Fragen der Lehr-Lernforschung universitätsübergreifend fördern. Fachvorträge aus disziplinärer Perspektive mit Resonanz regen zur Diskussion und zur gemeinsamen Entwicklung von Perspektiven für die fachdidaktische Forschung an.

Das 7. Hildesheimer Gespräch findet im Rahmen des Kolloquium Mathematik an der Universität Hildesheim statt.

Wir laden alle Lehrenden und Forschenden in Schule und Hochschule herzlich ein!



Forum Fachdidaktische Forschung

Vorstand:

Prof. Dr. Katrin Hauenschild (Vorsitzende),
Institut für Grundschuldidaktik und Sachunterricht

Prof. Dr. Irene Pieper,
Institut für deutsche Sprache und Literatur

Prof. Dr. Barbara Schmidt-Thieme,
Institut für Mathematik und Angewandte Informatik

Prof. Dr. Peter Frei,
Institut für Sportwissenschaft

Forschungskoordination:

Julia Gleich

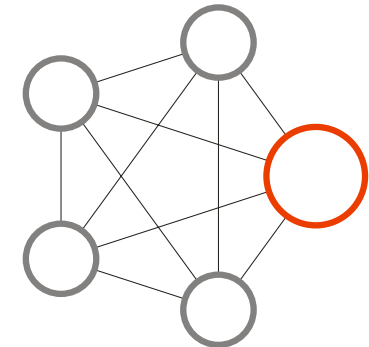
Kontakt:

Universität Hildesheim
Forum Fachdidaktische Forschung
Marienburger Platz 22
31141 Hildesheim

Tel: 05121 883-454
E-Mail: fachdidaktik@uni-hildesheim.de
www.uni-hildesheim.de/de/fachdidaktik.htm



Hildesheimer Gespräche zur Fachdidaktik



Forschungen zur professionellen Kompetenz
von Lehrerinnen und Lehrern:
Allgemeine Konzepte und fachliche Umsetzungen
in Mathematik und Germanistik

Prof. Dr. Michael Neubrand
(Oldenburg)

Prof. Dr. Iris Winkler
(Jena)

17. Juni 2013
16.15 Uhr – 18.00 Uhr
Raum A102, Samelsonplatz
Universität Hildesheim

Zum Thema

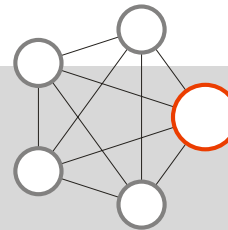
Forschungen zur professionellen Kompetenz von Lehrerinnen und Lehrern: Das 7. Hildesheimer Gespräch zur Fachdidaktik widmet sich dem Thema „Professionswissen“.

Es kann wohl als ein großer „shift“ in der Fachdidaktik des letzten Jahrzehnts angesehen werden, sich – nach Forschungen über Wissen und Können von Schülerinnen und Schülern – nun auch dem „professionellen“ Wissen und Können von Lehrerinnen und Lehrern zuzuwenden. Es gibt allgemeine Modelle (z.B. das von COACTIV), es gibt Studien, die den Übergang vom Lehrer- zum Schüler-Wissen aufzeigen, es gibt jedoch bislang noch wenige Studien, die das Verhältnis zwischen dem Wissen der Lehrerinnen und Lehrer und ihrem Handeln im Unterricht thematisieren. Und es gibt durchaus bemerkenswerte Unterschiede, wie sich einzelne Fachdidaktiken diesen komplexen Fragen zuwenden.

Die Mathematikdidaktik hat wohl zuerst die Thematik für sich entdeckt (etwa durch COACTIV und dann TEDS), sich dann aber eher auf die Konstrukte des fachlichen und des fachdidaktischen Wissens konzentriert. Die Deutschdidaktik scheint sich bisher eher für Haltungen, beliefs und handlungsnahen Kognitionen zu interessieren. Beiden gemeinsam sind grundlegende Forschungsperspektiven – aber zugleich offenbar noch zu wenig belastbare Resultate, die für die Qualitätsentwicklung im schulischen Unterricht ebenso wie in der Lehrerbildung genutzt werden können.



Programm



16.15 Uhr *Begrüßung*

Prof. Dr. Barbara Schmidt-Thieme

(Universität Hildesheim,
Forum Fachdidaktische Forschung)

16.20 Uhr *Vorträge*

Prof. Dr. Michael Neubrand

(Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

und

Prof. in Dr. Iris Winkler

(Friedrich-Schiller-Universität Jena)

**Forschungen zur professionellen
Kompetenz von Lehrerinnen und Lehrern:**

**Allgemeine Konzepte und fachliche
Umsetzungen in Mathematik und
Germanistik**

17.15 Uhr *Diskussion*

Moderation:

Anne Unland

(Universität Hildesheim, Promotionskolleg
Unterrichtsforschung)

Vortragende

Prof. Dr. Michael Neubrand

Michael Neubrand ist Professor für Mathematikdidaktik an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Er war bei den beiden ersten PISA-Zyklen (2000 und 2003) Mitglied des nationalen PISA-Konsortiums und leitete die Mathematik-Expertengruppe.

Zusammen mit Jürgen Baumert und Werner Blum führte er die COACTIV-Studie durch.



Prof. in Dr. Iris Winkler

Iris Winkler ist Professorin für Fachdidaktik Deutsch an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Zu ihren Forschungsschwerpunkten gehört die professionelle Kompetenz von Deutschlehrkräften. Ihre Habilitationsschrift zu "Aufgabenpräferenzen für den Literaturunterricht" erschien 2011.

