

Zentrale Fragen

Abgegebene Bögen	22							
Fächer	Mathematik	Biologie	Physik	Chemie	Kunst	Deutsch	Englisch	Wirtschaft
	16	11	17	10	1	3	4	5
	Werken	Technik	Musik	WuN	AW	Religion	PC	Sport
	1	2	1	1	1	1	1	6
	Förderunterricht		Geographie		Geschichte			
	1		3		1			
Jahrgangsstufen	5	6	7	8	9	10	11	
	14	17	13	14	10	10	1	

Rahmenbedingungen und Organisation

Die Größe und die Ausstattung der Räume sind angemessen.	Trifft genau zu			Trifft gar nicht zu	
	13	7	2	0	
Die Auswahl der Teilnehmergruppe des Lehrgangs ist angemessen.	Trifft genau zu			Trifft gar nicht zu	
	15	5	1	0	

Lehrveranstaltungen

Die vorausgesetzten Kenntnisse sind angemessen.	Trifft genau zu			Trifft gar nicht zu	
	0	15	6	1	

Lehrveranstaltungen (Forts.)

<p>Das Konzept der Veranstaltung ist angemessen.</p>	<table border="1"> <tr> <td>14</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	14	7	1	0	<p>■ Das Konzept der Veranstaltung ist angemessen.</p>
14	7	1	0			
<p>Der Einsatz von unterstützenden Medien ist angemessen.</p>	<table border="1"> <tr> <td>13</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Es werden mehr Materialien im Internet angeboten als nötig, einfach toll! (1 Nennung)</p>	13	8	1	0	<p>■ Der Einsatz von unterstützenden Medien ist angemessen.</p>
13	8	1	0			
<p>Das Verhältnis von Theorievermittlung und Praktischer Arbeit ist angemessen.</p>	<table border="1"> <tr> <td>17</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	17	4	1	0	<p>■ Das Verhältnis von Theorievermittlung und Praktischer Arbeit ist angemessen.</p>
17	4	1	0			
<p>Das Verhältnis von Vermittlung und Gruppenarbeit ist angemessen.</p>	<table border="1"> <tr> <td>16</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Genauso, wie es bei der 1. Phase von den Teilnehmern gefordert wurde. (1 Nennung)</p>	16	6	0	0	<p>■ Das Verhältnis von Vermittlung und Gruppenarbeit ist angemessen.</p>
16	6	0	0			
<p>Die Ausstattung zur Durchführung der Versuche ist ausreichend oft vorhanden.</p>	<table border="1"> <tr> <td>12</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Wärmelehre-Material fehlte (Bimetall etc.).</p> <p>Kleinere Gruppen für Versuche wären wünschenswert.</p> <p>Teilweise fehlen Materialien, die erst gesucht werden müssen.</p>	12	6	3	1	<p>■ Die Ausstattung zur Durchführung der Versuche ist ausreichend oft vorhanden.</p>
12	6	3	1			

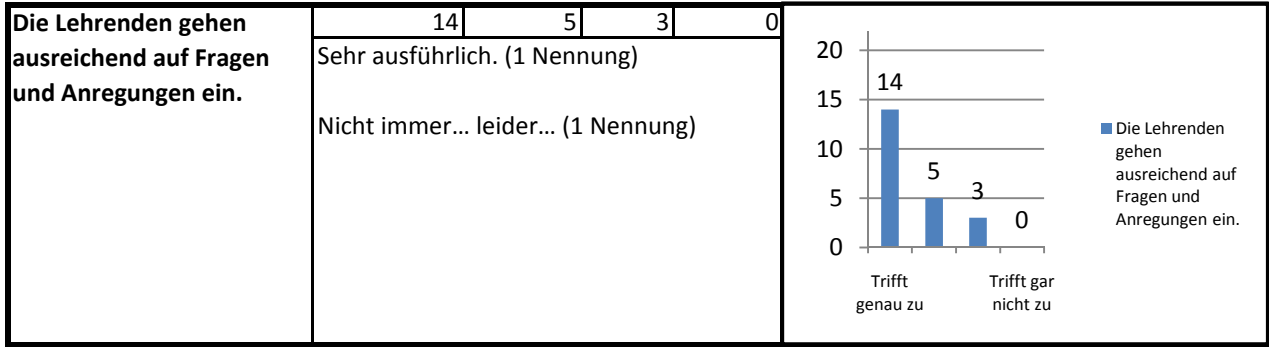
Lehrveranstaltungen (Forts.)

Die Themen der Fernphase waren inhaltlich und anspruchsmäßig angemessen.	7	5	10	0						
	Einige Aufgaben waren sehr / zu schwer, werden bei der Präsenzphase aber ausführlich besprochen. (1 Nennung) Viele Aufgaben waren schon sehr anspruchsvoll. (1 Nennung) Aufgaben mehr scholorientiert wären schön. (1 Nennung)									
<table border="1"> <caption>Data for 'Die Themen der Fernphase waren inhaltlich und anspruchsmäßig angemessen.'</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft genau zu</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Trifft gar nicht zu</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>					Kategorie	Anzahl	Trifft genau zu	7	Trifft gar nicht zu	10
Kategorie	Anzahl									
Trifft genau zu	7									
Trifft gar nicht zu	10									

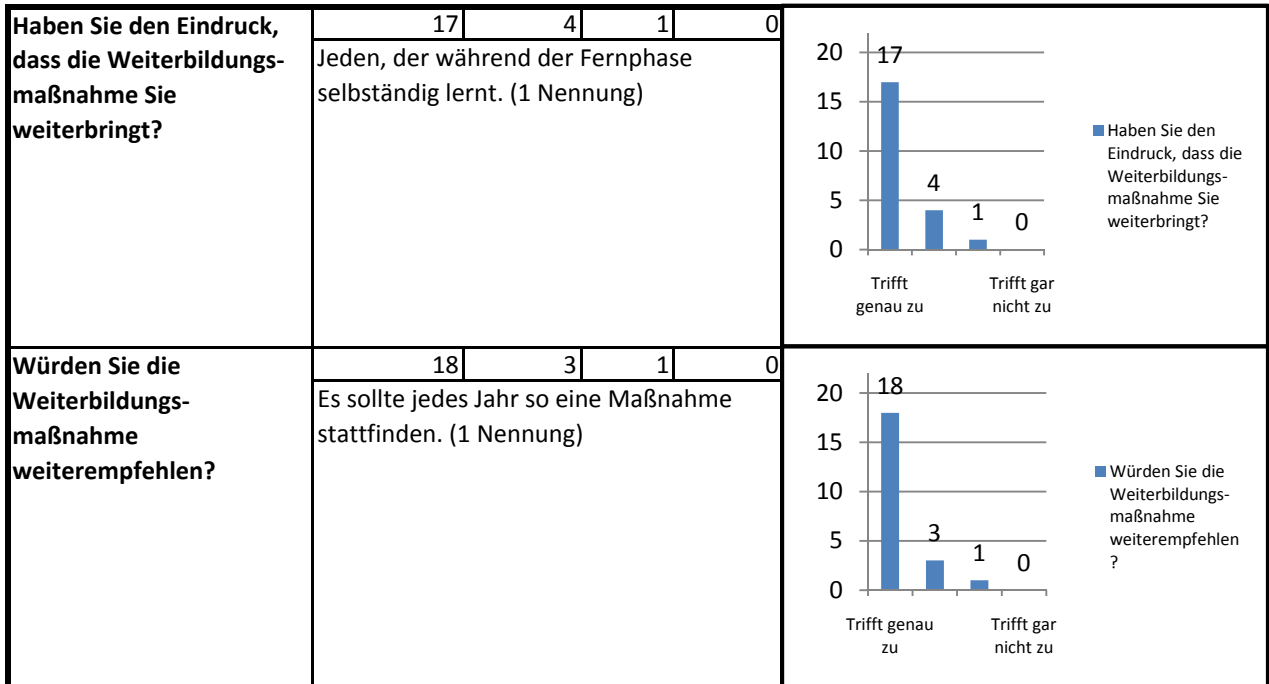
Lehrende

Die Lehrenden wirken engagiert.	16	6	0	0								
	Vom Prof. bis zum Studenten sind alle sehr motiviert und sehr bemüht. (1 Nennung)											
<table border="1"> <caption>Data for 'Die Lehrenden wirken engagiert.'</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft genau zu</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Trifft gar nicht zu</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>					Kategorie	Anzahl	Trifft genau zu	16	Trifft gar nicht zu	6		
Kategorie	Anzahl											
Trifft genau zu	16											
Trifft gar nicht zu	6											
Die Lehrenden wirken kompetent.	16	5	1	0								
	Hilfskräfte können Fragen oft nicht vermitteln. (1 Nennung)											
<table border="1"> <caption>Data for 'Die Lehrenden wirken kompetent.'</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft genau zu</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Trifft gar nicht zu</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Trifft gar nicht zu</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>					Kategorie	Anzahl	Trifft genau zu	16	Trifft gar nicht zu	5	Trifft gar nicht zu	1
Kategorie	Anzahl											
Trifft genau zu	16											
Trifft gar nicht zu	5											
Trifft gar nicht zu	1											
Die Lehrinhalte werden verständlich vermittelt.	9	10	3	0								
	Alles was sich nicht sofort erschließt, wird erklärt. (1 Nennung)											
<table border="1"> <caption>Data for 'Die Lehrinhalte werden verständlich vermittelt.'</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft genau zu</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Trifft gar nicht zu</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Trifft gar nicht zu</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>					Kategorie	Anzahl	Trifft genau zu	9	Trifft gar nicht zu	10	Trifft gar nicht zu	3
Kategorie	Anzahl											
Trifft genau zu	9											
Trifft gar nicht zu	10											
Trifft gar nicht zu	3											
Die Zusammenarbeit mit den Lehrenden ist kooperativ.	15	5	2	0								
	Kooperativ und fast freundschaftlich. (1 Nennung)											
<table border="1"> <caption>Data for 'Die Zusammenarbeit mit den Lehrenden ist kooperativ.'</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trifft genau zu</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Trifft gar nicht zu</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Trifft gar nicht zu</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					Kategorie	Anzahl	Trifft genau zu	15	Trifft gar nicht zu	5	Trifft gar nicht zu	2
Kategorie	Anzahl											
Trifft genau zu	15											
Trifft gar nicht zu	5											
Trifft gar nicht zu	2											

Lehrende (Forts.)



Nutzen der Weiterbildung



Weitere Kommentare

Änderungswünsche	Reduktion fachlicher Voraussetzungen. (1 Nennung) Die Fülle der Aufgaben in der Fernphase verkleinern. (1 Nennung) Stärkerer praktischer/ lebenswelt Bezug. (1 Nennung) Erklärungen auch für nicht-studierte Physiker. (1 Nennung) Klärung grundlegender Größen/ Fremdwörter. (1 Nennung) Klärung der Versuchsergebnisse. Zusammenfassung aus dem Versuch. (1 Nennung) Schwierigkeitsgrad der Aufgaben etwas absenken. (1 Nennung) Der didaktische Themenbereich über die Arbeit mit dem KC ist überflüssig. Er wurde bereits im gleichen Umfang in der ersten Woche bearbeitet. Auch da war er nicht unbedingt notwendig, das tägliche Rüstzeug von Lehrkräften zu besprechen. (1 Nennung)
Positives	Es sollte jedes Jahr so eine Maßnahme stattfinden. (1 Nennung) Der praktische Erfahrungszuwachs. (1 Nennung) Alles, vor Allem Praxisteil und Gruppendynamik. (1 Nennung) Feste Arbeitsgruppe. (1 Nennung) Die praktische Arbeit. Sehr gut für die Schule. (1 Nennung) Die praktische Arbeit. Versuche! Prima. (1 Nennung) Hoher Praxisanteil. (1 Nennung) Anzahl der Aufgaben d. Fernphase war gut. (1 Nennung) Ausarbeitung einer Unterrichtsstunde als Leistungsnachweis wäre toll (1 Nennung) Es gab viele praktische Versuche. (1 Nennung) Der hohe Anteil an Praxis. Die Unterstützung der Gruppen durch die Mitarbeiter(-innen) des Instituts. Die Unterbringung so gut wie aller Teilnehmer im gleichen Hotel. Man hat die Möglichkeit mit jedem/ jeder auch privat zu sprechen. (1 Nennung) Hoher Anteil von Versuchen. Gruppenarbeit. (1 Nennung)