

<p>Fächer</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Nennungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>WuN</td><td>2</td></tr> <tr><td>Wirtschaft</td><td>4</td></tr> <tr><td>Werken</td><td>1</td></tr> <tr><td>Technisches Zeichnen</td><td>2</td></tr> <tr><td>Technik</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sport</td><td>7</td></tr> <tr><td>Seminarfach</td><td>2</td></tr> <tr><td>Religion</td><td>4</td></tr> <tr><td>Projektunterricht</td><td>2</td></tr> <tr><td>Politik</td><td>2</td></tr> <tr><td>Physik</td><td>16</td></tr> <tr><td>PC</td><td>2</td></tr> <tr><td>Naturwissenschaften</td><td>2</td></tr> <tr><td>Musik</td><td>2</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>13</td></tr> <tr><td>Kunst</td><td>1</td></tr> <tr><td>Geschichte</td><td>3</td></tr> <tr><td>Geographie</td><td>2</td></tr> <tr><td>Förderunterricht</td><td>1</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>2</td></tr> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td></tr> <tr><td>Chemie</td><td>6</td></tr> <tr><td>Biologie</td><td>8</td></tr> <tr><td>AW</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Fach	Nennungen	WuN	2	Wirtschaft	4	Werken	1	Technisches Zeichnen	2	Technik	3	Sport	7	Seminarfach	2	Religion	4	Projektunterricht	2	Politik	2	Physik	16	PC	2	Naturwissenschaften	2	Musik	2	Mathematik	13	Kunst	1	Geschichte	3	Geographie	2	Förderunterricht	1	Englisch	2	Deutsch	5	Chemie	6	Biologie	8	AW	1
Fach	Nennungen																																																		
WuN	2																																																		
Wirtschaft	4																																																		
Werken	1																																																		
Technisches Zeichnen	2																																																		
Technik	3																																																		
Sport	7																																																		
Seminarfach	2																																																		
Religion	4																																																		
Projektunterricht	2																																																		
Politik	2																																																		
Physik	16																																																		
PC	2																																																		
Naturwissenschaften	2																																																		
Musik	2																																																		
Mathematik	13																																																		
Kunst	1																																																		
Geschichte	3																																																		
Geographie	2																																																		
Förderunterricht	1																																																		
Englisch	2																																																		
Deutsch	5																																																		
Chemie	6																																																		
Biologie	8																																																		
AW	1																																																		
<p>Jahrgangsstufen</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jahrgangsstufe</th> <th>Nennungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>9</td><td>12</td></tr> <tr><td>8</td><td>15</td></tr> <tr><td>7</td><td>18</td></tr> <tr><td>6</td><td>17</td></tr> <tr><td>5</td><td>16</td></tr> </tbody> </table>	Jahrgangsstufe	Nennungen	10	10	9	12	8	15	7	18	6	17	5	16																																				
Jahrgangsstufe	Nennungen																																																		
10	10																																																		
9	12																																																		
8	15																																																		
7	18																																																		
6	17																																																		
5	16																																																		
<p>Warum haben Sie sich für eine Teilnahme an der Lehrerweiterbildung entschieden?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Um in Physik Neues zu erlernen (2 Nennungen) Interesse (3 Nennungen) Damit ich das notwendige Hintergrundwissen für einen qualitativ guten Unterricht habe (1 Nennung) Physik > Religion (1 Nennung) Um meine Unsicherheiten und Defizite auszugleichen (1 Nennung) Lehrermangel an der Schule in Physik (1 Nennung) Experimentieren üben, Zusammenhänge besser verstehen (1 Nennung) Neue Herausforderungen (fachlich) (1 Nennung) Vertiefung von Fachkenntnissen (1 Nennung) Klärung von fachlichen Fragen (1 Nennung) Weil mich das Fach Physik interessiert und ich mehr Wissen für die Unterrichtspraxis erlangen möchte (1 Nennung) Neue Impulse, Erweiterung des Fachwissens (1 Nennung) Aus Interesse und Notwendigkeit (1 Nennung) Didaktischer Bedarf (1 Nennung) 																																																		

	Trifft genau zu			Trifft gar nicht zu	
Die Größe und die Ausstattung der Räume sind angemessen.	11	7	0	0	
	Bei Gruppenarbeit wäre 1 Raum mehr gut. (1 Nennung)				
Die Auswahl der Teilnehmergruppe des Lehrgangs ist angemessen.	9	8	1	0	
	Sehr nette und sympathische Menschen (1 Nennung) Trennen: Realschule/Grundschule <> Förderschule/Hauptschule (1 Nennung)				
Die Dauer der Veranstaltung mit 3 Präsenzphasen in 1 Jahr ist angemessen.	8	10	0	0	
	Die letzte Fernphase ist zu weit entfernt (Sommerferien)? (1 Nennung) Nicht in den Ferien (1 Nennung)				
Das phasenbezogene Verhältnis von Fachwissen und Schulbezug ist angemessen.	2	12	4	0	
	Ich finde die Betrachtung der Lebenswirklichkeit gut! (1 Nennung) Zu ausführliche Besprechung der Unterrichtsentwürfe (1 Nennung)				
Der Tagesablauf (Beginn, Ende, Pausen) ist angemessen.	6	9	3	0	
	Für mich ist es gut so (1 Nennung) Beginn eher um 09:00 Uhr, dann keine erste Kaffeepause (1 Nennung)				

	Trifft genau zu			Trifft gar nicht zu	
Die Form des Leistungsnachweises für den Zertifikatserwerb ist angemessen.	14	3	0	0	<p>Die Form des Leistungsnachweises für den Zertifikatserwerb ist angemessen.</p>
	Nicht alle haben bereits in ihrem Thema Erfahrungen (1 Nennung) Übungsbetrieb erwägen (extrinsische Motivation) (1 Nennung)				
Die erarbeiteten Ergebnisse der Weiterbildung kann ich im Unterricht verwenden.	11	7	0	0	<p>Die erarbeiteten Ergebnisse der Weiterbildung kann ich im Unterricht verwenden.</p>
	Eventuell machte jede Gruppe ein Thema zu jeder Stufe (5-10). (1 Nennung)				
Die Weiterbildungsmaßnahme kann ich Kolleg/inn/en weiterempfehlen.	13	5	0	0	<p>Die Weiterbildungsmaßnahme kann ich Kolleg/inn/en weiterempfehlen.</p>
	Durch den intensiven fachlichen und persönlichen Kontakt zu so vielen Kolleginnen konnte ich mich weiterentwickeln und viel lernen in sehr kurzer Zeit. (1 Nennung) Ja! (1 Nennung)				
Was hat Ihnen besonders gefallen?	Die praktische Arbeit (1 Nennung) Die 1. + 2. Präsenzphase (1 Nennung) Ich fand gut, dass die Lehrende den Fokus immer wieder auf die Alltagstauglichkeit von Versuchen gelegt hat und auch auf den Lebensweltbezug unserer Schüler. (1 Nennung) Offenheit für außerplanmäßige Problemstellungen (1 Nennung) Praktisches Arbeiten (1 Nennung) Einige Stundenausarbeitungen können direkt in den Unterricht übernommen werden (1 Nennung) Versuche und Erklärungen (2. Präsenzwoche) (1 Nennung) Ausarbeitungen und CD -> hilfreich (1 Nennung) Der Praxisbezug (1 Nennung) Austausch mit Kollegen (2 Nennungen) Praktisch Anteile, Flexibilität der Lehrenden (1 Nennung) Arbeit in der Gruppe (1 Nennung) Der Austausch zwischen den Kursteilnehmern (1 Nennung) Versuche, Präsentationen, viele praktische Tipps (1 Nennung) Präsentationsphasen und praktische Versuche (1 Nennung) Die praktisch, schulbezogenen Versuche waren gut (1 Nennung) Gutes Konzept (1 Nennung) Austausch in der Gruppe (1 Nennung)				

<p>Welche weiteren Themen hätten Sie gerne besprochen?</p>	<p>Sicherheit im Physikunterricht (1 Nennung) Mechanik weiterführend (1 Nennung) Insgesamt mehr Tiefgang (1 Nennung) In der letzten Präsenzphase sollte mehr fächerübergreifend gearbeitet werden, viele Versuche aus den Unterrichtseinheiten sind bekannt. Man kann auch in andere Bereiche der Physik eintauchen, die sonst verschlampt werden. Die letzte Phase zog sich teilweise sehr. (1 Nennung) Extraeinheit zur Zusammenstellung der Modellbetrachtungen in den unterschiedlichen Bereichen (1 Nennung) In der 3. Präsenzphase mehr Raum für Aufgaben und Experimente, weniger intensive Besprechung der Ausarbeitung (1 Nennung) Aufarbeitung der verschiedenen Themenbereiche in den Schulbüchern (1 Nennung) Akustik (1 Nennung) Optik (1 Nennung) Methodik in naturwissenschaftlichem Unterricht (2 Nennung) Mehr Elektrizitätslehre in höheren Schuljahrgängen (1 Nennung)</p>
<p>Was hätten Sie weggelassen?</p>	<p>Die Didaktik (3 Nennungen) In dieser Form der Fortbildung die letzten 3 Tage der 3. Präsenzphase. (1 Nennung) Insgesamt war es wirklich eine gelungene Veranstaltung. (1 Nennung) Nicht jede Vorbereitung sollte so ausführlich besprochen werden (1 Nennung) Nichts weglassen, aber weniger Theorieabschnitte. Eher verbinden mit Versuchen (1 Nennung) Erste Präsenzphase war eher überflüssig (1 Nennung) Vorstellung der Unterrichtseinheiten reduzieren, dafür in der 3. Phase mehr Experimente (1 Nennung)</p>
<p>Was halten Sie für verbesserungswürdig?</p>	<p>Hospitation in der Fernphase (1 Nennung) Die 3. Präsenzphase. Vorträge waren viel zu langatmig und hätten auf maximal 2 Tage gekürzt werden müssen. (1 Nennung) Viele Teilnehmer/innen kommen nicht aus dem südöstlichen Teil Niedersachsens, ein kurzer Nachmittag zum Sight-Seeing wäre nett. (1 Nennung) Trennung: Realschule/Grundschule <-> Hauptschule/Förderunterricht, wenn nicht in Form von getrennten Seminaren, so doch intern im Hinblick auf die Ausarbeitungen (1 Nennung) Reduzieren der didaktischen Anteile (2 Nennungen) Verknüpfung von theoretischen Grundlagen und fachlichen Unterrichtseinheiten (1 Nennung) 3. Präsenzwoche zu langatmig (1 Nennung) Max. 3 Tage vorstellen der Unterrichtseinheiten (manche Versuche wiederholten sich), dann 3 Tage Versuche (1 Nennung) Schon in der 2. Präsenzphase konkrete Versuche aus den Schulbüchern durchführen und bewerten (1 Nennung) Die Zeit besser nutzen? (1 Nennung) Klarere Vorgaben für die Präsentation der Abschlussarbeiten, bzw Zielsetzung (einige Gruppen haben leider am Ziel vorbei gearbeitet und auch entsprechend referiert) (1 Nennung) Didaktikvorträge/ Methodentipps (1 Nennung) Die Didaktikvorträge sollten eher Methodentipps sein (1 Nennung)</p>