|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr./Kurzbezeichnung:** | | | **Titel/Kernidee der Einheit:** | | |
| **Länge der Einheit:** | | | **Jhg: Hbj.:** | **Evaluation der Schülerleistungen:** | |
|  | zu sichernde und aufzubauende Kompetenzen | | | | **Klare Struktur der Unterrichtseinheit einschließlich Nennung des angestrebten, erkennbaren Lernzuwachses (Intention) jeder Stunde**  Nennung zentraler methodischer und didaktischer Entscheidungen, die die Förderung der Kompetenzen in den Stunden verdeutlichen (z. B. konkrete Methoden, Medien, Differenzierung, fächerübergreifende Aspekte, Literaturangaben). |
|  | Kompetenzbereich | **Kernkompetenzen:**  Erwartungen, Kenntnisse, Fertigkeiten formuliert in Teilkompetenzen | | |
| Inhaltsbezogener Kompetenzbereich |  |  | | |  |
|  |  | | |
| Prozessbezogener Kompetenzbereich |  |  | | |
|  |  | | |