

---

## INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2020/21

### Schwerpunkt Differenzierung *(Portfolio-Aufgabe)*

*Mögliche Stichpunkte: Formen der Differenzierung, Differenzierung „nach oben“ / „nach unten“, Differenzierung in verschiedenen Unterrichtsphasen (Einstieg – Arbeitsphase – Sicherung), Rückmeldung zu Ergebnissen, ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

---

## INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2020/21

### **Schwerpunkt Klassenbeobachtung** *(Portfolio-Aufgabe)*

*Mögliche Stichworte: Beteiligung am Unterricht insgesamt, auffällige Schüler\*innen, besonders hohes / niedriges Interesse am Thema, Vorwissen / fehlende Lernvoraussetzungen, Aufbau neuer mathematischer Kompetenzen, Entwicklung des Stundenthemas, ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

## INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2020/21

### **Schwerpunkt Medien** *(Portfolio-Aufgabe)*

*Mögliche Stichpunkte: Art der Medien, Einsatz in den verschiedenen Unterrichtsphasen, Umgang der SuS mit den Medien, Folgen für methodische und didaktische Planung, ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

---

## INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2020/21

### **Schwerpunkt Sprache** *(Portfolio-Aufgabe)*

*Mögliche Stichworte: Alltagssprache / Bildungssprache / Fachsprache; Einführung, Sicherung, Übung von sowie genereller Umgang mit Fachtermini / Symbolen; Sprachsensibilität; Verhältnis zu anderen Repräsentationsformen, ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

---

## INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2020/21

<b>Schwerpunkt Einstieg</b> <i>(zu bearbeiten zur entsprechenden Sitzung des Begleitseminars)</i>
---

Beobachten Sie einen Einstieg und beschreiben sowie begründen Sie die Elemente, die Ihrer Meinung nach im Hinblick auf die Stundenintention lernwirksam / nicht lernwirksam sind bzw. gelungen / nicht gelungen sind.
---

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

---

## INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2020/21

### Schwerpunkt Üben *(zu bearbeiten zur entsprechenden Sitzung des Begleitseminars)*

Beobachten Sie eine Übungsphase und beschreiben sowie begründen Sie die Elemente, die Ihrer Meinung nach im Hinblick auf die Stundenintention lernwirksam / nicht lernwirksam sind bzw. gelungen / nicht gelungen sind.

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

---

## INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2020/21

**Schwerpunkt Sichern** *(zu bearbeiten zur entsprechenden Sitzung des Begleitseminars)*

Beobachten Sie eine Sicherungsphase und beschreiben sowie begründen Sie die Elemente, die Ihrer Meinung nach im Hinblick auf die Stundenintention lernwirksam / nicht lernwirksam sind bzw. gelungen / nicht gelungen sind.

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde: