

**Schwerpunkt Differenzierung** (*Portfolio-Aufgabe, zu bearbeiten in der Hospitationsphase*)

*Mögliche Stichpunkte: Formen der Differenzierung, Differenzierung „nach oben“ / „nach unten“, Differenzierung in verschiedenen Unterrichtsphasen (Einstieg – Arbeitsphase – Sicherung), Rückmeldung zu Ergebnissen, ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

**Schwerpunkt Klassenbeobachtung** (*Portfolio-Aufgabe*)

*Mögliche Stichpunkte: Beteiligung am Unterricht insgesamt, auffällige Schüler\*innen, besonders hohes / niedriges Interesse am Thema, Vorwissen / fehlende Lernvoraussetzungen, Aufbau neuer Kompetenzen in der Informatik, Entwicklung des Stundenthemas, Umgang mit dem Computer (sicher/unsicher) ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

**Schwerpunkt Einsatz Computer im Unterricht** (*Portfolio-Aufgabe*)

*Mögliche Stichpunkte: Medienwechsel, Unterrichtsmethode (Einzelarbeit/Gruppenarbeit, ...), Einsatz in den verschiedenen Unterrichtsphasen, Umgang der SuS mit dem Computer, Folgen für methodische und didaktische Planung, ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

**Schwerpunkt Sprache** (*Portfolio-Aufgabe*)

*Mögliche Stichpunkte: Alltagssprache / Bildungssprache / Fachsprache (Bezug zum Vorwissen/Erfahrung); Sprachsensibilität (Reproduktion von Stereotypen?), Einführung, Sicherung, Übung von sowie genereller Umgang mit Fachtermini / Symbolen; Verhältnis zu anderen Repräsentationsformen, ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

**Schwerpunkt Einstieg** (zu bearbeiten zur entsprechenden Sitzung des Begleitseminars)

*Mögliche Stichpunkte: Beobachten Sie einen Einstieg und beschreiben sowie begründen Sie die Elemente, die Ihrer Meinung nach im Hinblick auf die Stundenintention lernwirksam / nicht lernwirksam sind bzw. gelungen / nicht gelungen sind.*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

**Schwerpunkt Basiskompetenzen** (Portfolio-Aufgabe)

*Mögliche Stichpunkte: Welche informatische Grundlagen werden vermittelt/aufgebaut/vorausgesetzt (Begriffe, Strukturen), Vorwissen und Erfahrungen berücksichtigen, ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

**Schwerpunkt Sichern** (*zu bearbeiten zur entsprechenden Sitzung des Begleitseminars*)

*Mögliche Stichpunkte: Beobachten Sie eine Sicherungsphase und beschreiben sowie begründen Sie die Elemente, die Ihrer Meinung nach im Hinblick auf die Stundenintention lernwirksam / nicht lernwirksam sind bzw. gelungen / nicht gelungen sind. Welche Funktion hat die gewählte Sicherung*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde: