

Nr./Kurzbezeichnung:		Titel/Kernidee der Einheit:	
Länge der Einheit:		Jhg: Hbj.:	Evaluation der Schülerleistungen:
zu sichernde und aufzubauende Kompetenzen			Klare Struktur der Unterrichtseinheit einschließlich Nennung des angestrebten, erkennbaren Lernzuwachses (Intention) jeder Stunde Nennung zentraler methodischer und didaktischer Entscheidungen, die die Förderung der Kompetenzen in den Stunden verdeutlichen (z. B. konkrete Methoden, Medien, Differenzierung, fächerübergreifende Aspekte, Literaturangaben).
Kompetenzbereich	Kernkompetenzen: Erwartungen, Kenntnisse, Fertigkeiten formuliert in Teilkompetenzen		
Inhaltsbezogener Kompetenzbereich			
Prozessbezogener Kompetenzbereich			