
INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2022/23

Schwerpunkt Differenzierung *(Portfolio-Aufgabe)*

Mögliche Stichpunkte: Formen der Differenzierung, Differenzierung „nach oben“/„nach unten“, Differenzierung in verschiedenen Unterrichtsphasen (Einstieg – Arbeitsphase – Sicherung), Rückmeldung zu Ergebnissen, ...

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2022/23

Schwerpunkt Klassenbeobachtung (*Portfolio-Aufgabe*)

*Mögliche Stichworte: Beteiligung am Unterricht insgesamt, auffällige Schüler*innen, besonders hohes/niedriges Interesse am Thema, Vorwissen/fehlende Lernvoraussetzungen, Aufbau neuer mathematischer Kompetenzen, Entwicklung des Stundenthemas, ...*

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2022/23

Schwerpunkt Medien *(Portfolio-Aufgabe)*

Mögliche Stichpunkte: Art der Medien, Einsatz in den verschiedenen Unterrichtsphasen, Umgang der SuS mit den Medien, Folgen für methodische und didaktische Planung, ...

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2022/23

Schwerpunkt Sprache *(Portfolio-Aufgabe)*

Mögliche Stichworte: Alltagssprache/Bildungssprache/Fachsprache; Einführung, Sicherung, Übung von sowie genereller Umgang mit Fachtermini/Symbolen; Sprachsensibilität; Verhältnis zu anderen Repräsentationsformen, ...

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2022/23

Schwerpunkt Einstieg (*zu bearbeiten zur entsprechenden Sitzung des Begleitseminars*)

Beobachten Sie einen Einstieg und beschreiben sowie begründen Sie die Elemente, die Ihrer Meinung nach im Hinblick auf die Stundenintention lernwirksam/nicht lernwirksam sind bzw. gelungen/nicht gelungen sind.

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2022/23

Schwerpunkt Üben *(zu bearbeiten zur entsprechenden Sitzung des Begleitseminars)*
Beobachten Sie eine Übungsphase und beschreiben sowie begründen Sie die Elemente, die Ihrer Meinung nach im Hinblick auf die Stundenintention lernwirksam/nicht lernwirksam sind bzw. gelungen/nicht gelungen sind.

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde:

INFORMATIONEN ZU GHR 300, Kohorte 2022/23

Schwerpunkt Sichern *(zu bearbeiten zur entsprechenden Sitzung des Begleitseminars)*

Beobachten Sie eine Sicherungsphase und beschreiben sowie begründen Sie die Elemente, die Ihrer Meinung nach im Hinblick auf die Stundenintention lernwirksam/nicht lernwirksam sind bzw. gelungen/nicht gelungen sind.

Datum:

Zeit:

Klassenstufe:

Thema der Stunde: