

Universität Hildesheim

Fachbereich 4

Mathematik, Naturwissenschaften, Wirtschaft und Informatik



# Informationsmanagement und Informationstechnologie Bachelor / Master

Modulhandbuch

Version vom 08. Januar 2014  
letzte editorische Änderung: 14. April 2014

---

## Pflichtmodule im Bachelor

### Informatik

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Einführung in die Informatik	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	11
Programmierpraktikum I	3 SWS Praktikum	5	13
Algorithmen und Datenstrukturen	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	14
Programmierpraktikum II	3 SWS Praktikum	5	16
Datenbanken	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	17
Datenbankpraktikum	3 SWS Praktikum	5	18
Grundlagen des Software Engineering	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	19

### Betriebswirtschaft und Informationswissenschaft

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Einführung in die Informationswissenschaft	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	5	21
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	22
Informationsmanagement	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	4	24
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	25
Externes Rechnungswesen	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	3	27
Einführung in die Mensch-Maschine-Interaktion	2 SWS Vorlesung	3	28
Internes Rechnungswesen	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	3	29

### Grundlagen

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Diskrete Methoden	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	30
Analytische Methoden	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	32
Statistische Methoden	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	34

### Praktika und Projekte

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Wirtschaftspraktikum	Externes Praktikum in einem Unternehmen	13	35
Projektarbeit (Bachelor)	Projektarbeit	10	36
Abschlussprüfung Bachelor	Abschlussarbeit	15	37

---

## Abschlussprüfung

### Wahlbereich Bachelor

#### Informatik

##### Gebiet Intelligente Informationssysteme

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Wissensbasierte Systeme	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	39
Fallbasiertes Schließen	3 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	6	41
Seminar Intelligente Informationssysteme (Bachelor)	2 SWS Seminar	3	43
Bachelor-Praktikum Neue Technologien für Semantic Web und Wissensmanagement	3 SWS Praktikum	5	44

##### Gebiet Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Grundlagen der Künstlichen Intelligenz	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	46
Seminar Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen (Bachelor)	2 SWS Seminar	3	47
Praktikum Künstliche Intelligenz	4 SWS Praktikum	6	48

##### Gebiet Software Engineering

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Requirements Engineering	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	49
Seminar Software Engineering (Bachelor)	2 SWS Seminar	3	51
Projektpraktikum	3 SWS Praktikum	5	52
Praktikum: Werkzeuge des Software Engineering	3 SWS Praktikum	5	53

##### Gebiet Verteilte Systeme

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Verteilte Systeme	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	54
Seminar Verteilte Systeme	2 SWS Seminar	3	55
Praktikum Verteilte Systeme	4 SWS Praktikum	6	56

##### Gebiet Systemadministration und Internet-Technologien

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Praktikum Systemadministration 1	3 SWS Praktikum und Übung	5	57
Praktikum Systemadministration 2	3 SWS Praktikum und Übung	5	58
Praktikum Systemadministration für Linux	3 SWS Praktikum und Übung	5	59
Seminar Algorithmen und Informationstechnologie (Bachelor)	2 SWS Seminar	3	60

---

## Gebiet Multimedia

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Praktikum Multimediaprogrammierung	4 SWS Praktikum	6	61
Lernsoftware	2 SWS Vorlesung	3	63
Praktikum Lernsoftwareentwicklung	4 SWS Praktikum	6	64

## Betriebswirtschaft und Informationswissenschaft

### Gebiet Betriebswirtschaft

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Marketing A	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	65
Praktikum Marketing (Bachelor)	4 SWS Praktikum	6	66
Seminar Marketing (Bachelor)	2 SWS Seminar	3	67
Logistik A	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	68
Praktikum Logistik (Bachelor)	4 SWS Praktikum	6	70
Seminar Logistik (Bachelor)	2 SWS Seminar	3	71
Produktion A	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	72
Praktikum Produktion (Bachelor)	4 SWS Praktikum	6	74
Seminar Produktion (Bachelor)	2 SWS Seminar	3	75
Personalmanagement	2 SWS Vorlesung	3	76
Arbeitsrecht	2 SWS Vorlesung	3	77
EDV-Recht und E-Commerce	2 SWS Vorlesung	3	78
Betriebliches Informationsmanagement	2 SWS Vorlesung	3	79
SAP I: Architektur und Geschäftsprozesse	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	3	81
Seminar Betriebliche Informationssysteme/-management (Bachelor)	2 SWS Seminar	3	82
Seminar Wirtschaftsinformatik (Bachelor)	2 SWS Seminar	3	83

### Gebiet Volkswirtschaftslehre

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre I: Mikroökonomie	2 SWS Vorlesung	3	84
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre II: Makroökonomie	2 SWS Vorlesung	3	85
Europäische Wirtschaft	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Seminar	6	86
Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	2 SWS Seminar	3	87
Wirtschaftspsychologie	2 SWS Seminar	3	88

### Gebiet Benutzerorientierte Informationssysteme

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Information Retrieval und Maschinelle Sprachverarbeitung	2 SWS Vorlesung	6	89
Praktikum Information Retrieval	2 SWS Praktikum	4	91
Seminar Information Retrieval	2 SWS Seminar	3	92
Seminar Mensch-Maschine-Interaktion	2 SWS Seminar	3	93
Praktikum Mensch-Maschine-Interaktion (MMI)	2 SWS Praktikum	4	94

---

## Gebiet Maschinelle Sprachverarbeitung

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Seminar Maschinelle Sprachverarbeitung	2 SWS Seminar	3	95
Praktikum Maschinelle Sprachverarbeitung	2 SWS Praktikum	4	97
Grundlagen der computervermittelten Kommunikation (CvK)	2 SWS Praktikum	4	99

## Soft Skills

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Wirtschaftsenglisch 1	2 SWS Vorlesung	3	101

## Veranstaltungen Master

### Informatik

#### Gebiet Algorithmen

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Numerische Approximation	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	102
Praktikum Numerische Algorithmen	4 SWS Praktikum	6	104
Numerische Methoden	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	105
Approximations- und Online-Algorithmen	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	106
Graphen und Graphalgorithmen	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	107
Netzwerke und Optimierung	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	108
Praktikum Diskrete und Kombinatorische Algorithmen	4 SWS Praktikum	6	109
Computergraphik	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	110
Praktikum Computergraphik	4 SWS Praktikum	6	111
Robotik I	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	5	112
Praktikum Robotik (Robotik II)	3 SWS Praktikum	5	113
Medieninformatik I	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	114
Medieninformatik II	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	5	115
Praktikum Medieninformatik	3 SWS Praktikum	5	116
Seminar Algorithmen und Informationstechnologie (Master)	2 SWS Seminar	3	117

#### Gebiet Intelligente Informationssysteme

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Verteilte lernende Systeme	3 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	6	118
Fallbasierte Systeme und Anwendungen	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	5	120
Seminar Intelligente Informationssysteme (Master)	2 SWS Seminar	3	122
Master-Praktikum Neue Technologien für Semantic Web und Wissensmanagement	3 SWS Praktikum	5	123

---

## Gebiet Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Maschinelles Lernen	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	125
Maschinelles Lernen 2	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	127
Bayessche Netze	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	128
Bildverarbeitung	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	130
Big Data Analytics	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	132
XML und Semantic-Web-Technologien	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	133
Betriebssysteme und Netzwerke	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	135
Seminar Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen (Master)	2 SWS Seminar	3	136
Master-Praktikum Maschinelles Lernen	4 SWS Praktikum	6	137
Computational Methods in Internet Economy	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	138
Analyse räumlicher Daten	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	139

## Gebiet Software Engineering

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Prozesse und Management des Software Engineering	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	141
Software-Produktlinien-Entwicklung	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	143
Spezielle Themen des Software Engineering	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	5	145
Seminar Software Engineering (Master)	2 SWS Seminar	3	146
Fortgeschrittenenpraktikum Software Engineering	4 SWS Praktikum	6	147
Deduktionsmethoden und ihre Anwendungen in der Software Entwicklung	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	5	148

## Gebiet Systemadministration und Internet-Technologien

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Algorithmen und Protokolle für das Internet	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	150
Angewandte Kryptographie/Datensicherheit	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	3	151
Datensicherheit	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	3	152
Seminar Algorithmen und Informationstechnologie (Master)	2 SWS Seminar	3	117

## Gebiet Umwelt-Informatik

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Umwelt-Informatik	2 SWS Vorlesung	3	153

## Gebiet Medieninformatik

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Medieninformatik I	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	114
Medieninformatik II	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	5	115
Praktikum Medieninformatik	3 SWS Praktikum	5	116
Seminar Algorithmen und Informationstechnologie (Master)	2 SWS Seminar	3	117

---

## Gebiet Assoziativspeicher und Neuronale Netze

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Assoziative Programmierung I	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	155
Assoziative Programmierung II	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	157
Seminar Assoziativspeicher, Mustererkennung, Information Retrieval	2 SWS Seminar	3	159
Seminar Informationstheorie, Natürliche und Künstliche Neuronale Netze	2 SWS Seminar	3	160

## Betriebswirtschaft und Informationswissenschaft

### Gebiet Marketing

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Marketing B	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	161
Praktikum Marketing (Master)	4 SWS Praktikum	6	162
Seminar Marketing (Master)	2 SWS Seminar	3	163
Softwaretechniken für interaktive Online-Befragungen	2+2 SWS Praktikum	6	164
Unternehmensplanspiel	2 SWS Praktikum	3	166
Unternehmensentscheidung und Existenzgründung	2 SWS Vorlesung	3	167
Projektplanung und Projektmanagement	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	168
Methoden zur Entscheidungsunterstützung	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	169
Innovationsmanagement	2 SWS Vorlesung	3	170
Internet Marketing	2 SWS Vorlesung	3	171
Unternehmensführung	2 SWS Vorlesung	3	172
Produktentwicklung und Technologien für Navigationsgeräte und Fahrerassistenzsysteme	2 SWS Vorlesung	3	174

### Gebiet Produktion und Logistik

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Logistik B	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	176
Praktikum Logistik (Master)	4 SWS Praktikum	6	178
Seminar Logistik (Master)	2 SWS Seminar	3	179
Produktion B	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	180
Praktikum Produktion (Master)	4 SWS Praktikum	6	181
Seminar Produktion (Master)	2 SWS Seminar	3	182
Supply-Chain-Management	2 SWS Vorlesung	3	183
Unternehmensplanspiel	2 SWS Praktikum	3	166
Unternehmensentscheidung und Existenzgründung	2 SWS Vorlesung	3	167
Projektplanung und Projektmanagement	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	168
Methoden zur Entscheidungsunterstützung	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	169
Innovationsmanagement	2 SWS Vorlesung	3	170
Unternehmensführung	2 SWS Vorlesung	3	172
Produktentwicklung und Technologien für Navigationsgeräte und Fahrerassistenzsysteme	2 SWS Vorlesung	3	174
Unternehmensmodellierung	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	185

## Gebiet Betriebliche Informationssysteme

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Betriebliche Informationssysteme	2 SWS Vorlesung	3	187
SAP II: Customizing und weiterführende Projekte	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	3	189
Data Warehousing	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	190
SAP BW: Grundlagen der Architektur, Modellierung und Datenbeschaffung und -auswertung	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung	5	192
Seminar Betriebliche Informationssysteme/-management (Master)	2 SWS Seminar	3	194
Seminar Wirtschaftsinformatik (Master)	2 SWS Seminar	3	195
Praktikum Design Thinking	3 SWS Vorlesung	5	196
Unternehmensplanspiel	2 SWS Praktikum	3	166
Unternehmensentscheidung und Existenzgründung	2 SWS Vorlesung	3	167
Projektplanung und Projektmanagement	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	168
Methoden zur Entscheidungsunterstützung	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	169
Unternehmensführung	2 SWS Vorlesung	3	172
Hybride Wertschöpfung	2 SWS Vorlesung	3	197
Organisationsgestaltung und -beratung	2 SWS Vorlesung mit integrierter Übung	3	200
Dienstleistungsengineering und -management	2 SWS Vorlesung mit integrierter Übung	3	201
Innovative Geschäftsmodelle und Nachhaltigkeit	2 SWS Vorlesung	3	202
Unternehmensmodellierung	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	185
Visualisierungsmethoden in der Wirtschaftsinformatik	2 SWS Vorlesung	3	203
Produktentwicklung und Technologien für Navigationsgeräte und Fahrerassistenzsysteme	2 SWS Vorlesung	3	174

## Gebiet Sprachtechnologie und Information

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Hauptseminar Information und Gesellschaft	2 SWS Seminar	3	205
Hauptseminar Visualisierung informationeller Prozesse	2 SWS Seminar	3	207
Vorlesung Internationale Mensch-Maschine Interaktion	2 SWS Vorlesung	3	208
Hauptseminar Ausgewählte Probleme der Sprachtechnologie	2 SWS Seminar	3	209
Projektseminar Sprachtechnologie	2 SWS Praktikum	3	211
Hauptseminar Maschinelle Übersetzung	2 SWS Seminar	3	213

## Gebiet Informationssysteme für Kommunikation und Lernen

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Projektseminar Computervermittelte Kommunikation	2 SWS Praktikum	3	214
Hauptseminar Computervermittelte Kommunikation	4 SWS Seminar	4	215
Hauptseminar e-Learning	2 SWS Seminar	3	217
Projektseminar e-Learning	2 SWS Praktikum	3	219



---

## Mathematische Methoden

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Numerische Methoden	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	105
Stochastische Methoden	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	220
Algebraische und Zahlentheoretische Methoden	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	8	221
Graphen und Graphalgorithmen	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung	6	107

## Soft Skills

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Wirtschaftsenglisch 2	2 SWS Vorlesung	3	223
Unterrichten in der Informatik	2 SWS Seminar	3	224

## Projekte

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Projektarbeit (Master)	Projektarbeit	10	225

## Abschlussprüfung

Modul	Lehrform/SWS	AP	S.
Abschlussprüfung Master	Abschlussarbeit	30	226

---

## Übersicht der Kernmodule im Master IMIT

### Informatik

Modul	Gebiet	AP	S.
Numerische Approximation	Algorithmen	8	102
Maschinelles Lernen	Künstliche Intelligenz	8	125
Software-Produktlinien-Entwicklung	Software Engineering	8	143
Assoziative Programmierung I	Assoziativspeicher und Neuronale Netze	6	155
Algorithmen und Protokolle für das Internet	Systemadministration und Internet-Technologie	8	150
Umweltwissenschaft	Umwelt-Informatik	3	153
Medieninformatik I	Medieninformatik	8	114
Verteilte Lernende Systeme	Intelligente Informationssysteme	6	118

### Betriebswirtschaft und Informationswissenschaft

Modul	Gebiet	AP	S.
Marketing B	Marketing	6	161
Logistik B	Produktion und Logistik	6	176
Betriebliche Informationssysteme	Betriebliche Informationssysteme	3	187
Hauptseminar Ausgewählte Probleme der Sprachtechnologie	Sprachtechnologie und Information	3	209
Hauptseminar Computervermittelte Kommunikation	Informationssysteme für Kommunikation und Lernen	4	215

Alle Mastermodule mit Ausnahme der Module 'Projektarbeit Master' und 'Abschlussprüfung Master' können als Leistung in den Bachelor-Studiengang IMIT eingebracht werden. Bei Studienbeginn im

Sommersemester ist die Angabe des jeweils empfohlenen Studiensemesters in den ersten vier Semestern des Studiums jahresweise umgekehrt. Empfohlenes Semester bei Beginn im Wintersemester 1 entspricht bei Beginn im Sommersemester dem empfohlenen Semester 2, empfohlenes Semester bei Beginn im Wintersemester 2 entspricht bei Beginn im Sommersemester dem empfohlenen Semester 1; analog im 2. Studienjahr (3/4; 4/3). Mastermodule aus den Gebieten 'Marketing', 'Produktion und Logistik' und 'Betriebliche Informationssysteme' sind bei Einbringung in den Bachelor-Studiengang IMIT dem Bachelor-Gebiet 'Betriebswirtschaft' zugehörig. Module aus Gebieten, die im Bachelor-Studiengang IMIT nicht eingerichtet sind, konstituieren eigenständige Gebiete im Bachelor.

# Pflichtmodule im Bachelor

## Informatik

### Modul: Einführung in die Informatik

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	In diesem Modul erwerben die Studierenden grundlegende Kompetenzen der Analyse, des Entwurfs und der Realisierung von Softwaresystemen. Sie erwerben Kompetenzen im Algorithmenentwurf und im objektorientierten Entwurf. Dabei liegt der Fokus auf der systematischen Ableitung von Lösungsansätzen für kleine Probleme. Die Studierenden verstehen die technischen und theoretischen Grundlagen der Informatik und sind in der Lage diese zur praktischen Informatik in Beziehung zu setzen.
Lehrinhalte	<p>Diese Veranstaltung vermittelt die Grundlagen der Informatik. Der Fokus liegt dabei auf allgemeinen Grundlagen der Problemlösung mit Hilfe von IT-Systemen. Die Grundlagen für die Einführung von Programmiersprachen werden gelegt, jedoch ist die Einführung des Programmierens Inhalt einer gesonderten Veranstaltung. Insbesondere werden eingeführt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der Modellbildung</li><li>• Grundlegende Datentypen und Datenstrukturen</li><li>• Strukturierte und objektorientierte Programmierung</li><li>• Klassen und Objekte</li><li>• Polymorphie</li><li>• Einführung in Maschinenmodelle</li></ul> <p>Im Rahmen der Übung werden die in der Vorlesung: Einführung in die Informatik vermittelten Inhalte anhand von Übungsaufgaben vertieft. Dabei werden sowohl Aufgaben gemeinsam im Rahmen der Übung bearbeitet als auch Hausarbeiten verteilt und korrigiert. Der Fokus liegt auf der Vermittlung der Kompetenz zur eigenständigen Anwendung durch die Studenten.</p>

Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Einführung in die Informatik, Vorlesung</i>                  Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS)                  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Schmid</p> <p><i>TM 2: Einführung in die Informatik, Übung</i>                  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)                  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Balzert: <i>Lehrbuch Grundlagen der Informatik</i>. Spektrum Akademischer Verlag, 2004.</li> <li>• H. Störrle: <i>UML2 für Studenten</i>. Pearson Studium, 2005.</li> <li>• H.-P. Gumm, M. Sommer, <i>Einführung in die Informatik</i>, Oldenbourg, 2008</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 1
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Programmierpraktikum I**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erwerben grundlegende Design- und Realisierungskompetenzen mit Hilfe der Programmiersprache Java. Sie sind in der Lage unterschiedliche Lösungen für einfache Probleme zu designen und mit Hilfe von Java umzusetzen. Sie kennen die Grundlagen objektorientierter Sprachen und des objektorientierten Entwurfs und sind in der Lage dies aktiv einzusetzen. Sie sind in der Lage verschiedene Lösungsansätze miteinander zu vergleichen.
Lehrinhalte	Die Studierenden erlernen die Grundlagen der objektorientierten Software Entwicklung. Sie lernen die Grundlagen der Programmiersprache Java, insbesondere die entsprechenden Bibliotheken und die Dokumentation, einfache Werkzeuge der Softwareentwicklung, die Konzepte der Ereignisbehandlung und die Realisierung grafischer Benutzeroberflächen.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• H. Balzert: <i>Lehrbuch Grundlagen der Informatik</i>. Spektrum Akademischer Verlag, 2004.</li><li>• H. Störrle: <i>UML2 für Studenten</i>. Pearson Studium, 2005.</li><li>• B. Daum: <i>Java-Entwicklung mit Eclipse 3.2</i>. Dpunkt, 2006.</li><li>• C. Ullenboom: <i>Java ist auch eine Insel</i>. Galileo Computing, 2007.</li></ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Zwischentestate, Prototyp und Abschlusspräsentation
empfohlenes Semester	BSc 1
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Algorithmen und Datenstrukturen**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen die grundlegenden Kompetenzen zum Verständnis und zur theoretischen wie auch praktischen Anwendung des Bereichs Algorithmen und Datenstrukturen gemäß obigen Inhalten erwerben. Erwerb formaler und algorithmischer Kompetenzen, insb. können Studierende Probleme formal beschreiben und Anforderungen an effiziente Algorithmen und Datenstrukturen entwickeln; sie können Algorithmen entwerfen, verifizieren und bewerten.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Einführung und Überblick</i>, grundlegende Konzepte</li> <li>2. <i>Algorithmentheorie</i> (Turingmaschinen, Algorithmusbegriff, Berechenbarkeit, Entscheidbarkeit, Komplexitätsklassen, NP-Vollständigkeit, polynomiale Reduzierbarkeit, Satz von Cook, Beispiele: SAT, 3-SAT, CLIQUE, SUBGRAPH, TSP, KNAPSACK, PARTITION, BIN PACKING, VERTEX COVER, MAX CUT, SCHEDULING)</li> <li>3. <i>Sortieralgorithmen</i> (Elementare Sortierverfahren, QuickSort, HeapSort, MergeSort, RadixSort, ext. Sortierverfahren, zugehörige Komplexitätsschranken und Datenstrukturen)</li> <li>4. <i>Suchalgorithmen</i> (Auswahlproblem, Median-of-Median-Strategie, Suchen in sequentiell gespeicherten Listen: Fibonacci-Suche, Exponentielle Suche, Interpolationssuche; Hashverfahren: Sondieren, Double Hashing, Universal Hashing; Suchbäume, Tiefen- und Breitensuche, zugehörige Komplexitätsanalysen und Datenstrukturen)</li> <li>5. <i>Graphalgorithmen</i> (minimal aufspannende Bäume, kürzeste Wege, Flüsse in Netzwerken, Matching, zugehörige Komplexitätsanalysen und Datenstrukturen)</li> <li>6. Ausblick: Algorithmen zur numerischen Modellierung</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Algorithmen und Datenstrukturen, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster <i>TM 2: Algorithmen und Datenstrukturen, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klaus-J. Förster: <i>Skript Algorithmen und Datenstrukturen</i>.</li> <li>• Thomas Ottmann, Peter Widmeyer: <i>Algorithmen und Datenstrukturen</i>. Spektrum Akademischer Verlag, 2002.</li> <li>• Uwe Schöning: <i>Theoretische Informatik kurzgefasst</i>. Spektrum Hochschultaschenbücher, 2001.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Informatik“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	BSc 2
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Programmierpraktikum II**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	Pascal Reuss, M.Sc.
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erwerben grundlegende Design- und Realisierungskompetenzen mit Hilfe der Programmiersprache C++. Sie beherrschen grundlegende Entwicklungstechniken wie das Debugging und die Benutzung moderner Entwicklungsumgebungen. Die Studierenden können Analyse, Entwurf, Entwicklung eines mittleren C++ Projekts in selbständig organisierter Gruppenarbeit durchführen und setzen dabei Objektorientierung und Sprachmittel von C++ adäquat um
Lehrinhalte	Behandelt werden die Grundlagen von C++, Objektorientierte Programmierung in C++, Templates, STL, Erweiterungen C++/CLI sowie Entwicklungstechniken wie das Debugging und die Benutzung moderner Entwicklungsumgebungen, Dokumentation, die Konzepte der Ereignisbehandlung und die Realisierung grafischer Benutzeroberflächen. Im Anschluss an den Kurs muss in 2-3er Teams innerhalb von etwa zwei Monaten ein mittleres Abschlussprojekt programmiert werden.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Stroustrup: <i>Die C++ Programmiersprache</i>. Addison-Wesley, 2000.</li> <li>• S. Lippmann: <i>C++ Primer</i>. MIT Press, 2003.</li> <li>• U. Breymann: <i>Der C++ Programmierer</i>. Hanser, 2009.</li> <li>• A. Willms: <i>Einstieg in Visual C++ 2008</i>. Galileo Computing, 2008.</li> <li>• D. Louis: <i>Windows Forms mit Visual C++</i>. entwickler.press, 2008.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Einführung in die Informatik“ und „Programmierpraktikum I“ werden vorausgesetzt. Der parallele Besuch des Moduls „Algorithmen und Datenstrukturen“ wird empfohlen.
Prüfungsleistung	Die Teilnehmer bearbeiten ein Abschlussprojekt in 2-3er Teams. Die Note wird aufgrund der Qualität des Projektes und der individuellen Leistung im abschließenden mündlichen Testat vergeben. Zur Teilnahme am Abschlussprojekt ist eine Zulassung durch erfolgreiches Lösen Übungsaufgaben zu erwerben.
empfohlenes Semester	BSc 2
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Datenbanken**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit Grundlagen moderner Datenbanksysteme vertraut zu machen. Sie können die Anforderungen aus Anwendungsszenarien analysieren und beherrschen die Modellierungstechniken zum Datenbankentwurf, Datenmodelle, Datenbankabfragen um Datenbankanwendungen eigenständig zu entwerfen, entwickeln und einzusetzen. Sie beherrschen die theoretischen Grundlagen der Normalisierungstheorie um Datenmodelle zu optimieren.
Lehrinhalte	Die Veranstaltung umfasst die grundlegenden Aspekte von Datenbank-Systemen: Datenbankmanagementsysteme, Datenmodelle (ER-Modell, UML), Datenbankentwurf, Normalformen und Normalisierungstheorie, Relationenalgebra, Abfragesprachen (insbesondere SQL), Transaktionskonzepte und Synchronisation, XML-Datenbanken, Falldatenbanken.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Datenbanken, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff <i>TM 2: Datenbanken, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Pascal Reuss, M.Sc.
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Vossen: <i>Datenmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagementsysteme</i>, 5. Auflage, Oldenbourg 2008.</li> <li>• G. Lausen: <i>Datenbanken - Grundlagen und XML-Technologien</i>, Elsevier 2005.</li> <li>• R. Elmasri, S. B. Navathe: <i>Grundlagen von Datenbanksystemen</i>, Pearson Studium 2002.</li> <li>• C. Türker: <i>SQL:1999 &amp; SQL:2003 – Objektrelationales SQL, SQLJ &amp; SQL/XML</i>, dpunkt.verlag 2003.</li> <li>• P. Eisentraut: <i>PostgreSQL. Das offizielle Handbuch</i>, Mitp-Verlag, 2003.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Einführung in die Informatik“ und „Algorithmen und Datenstrukturen“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	BSc 3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Datenbankpraktikum**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	Pascal Reuss, M.Sc.
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen aus dem Modul Datenbanken praktisch für die Entwicklung von Web-basierten Datenbankanwendungen umsetzen. Sie beherrschen dabei objektorientierten Entwicklungsansätze und Techniken der Web-Anbindung zur systematischen Entwicklung einer Datenbankanwendung. Durch die Gruppenarbeit sammeln sie praktische Erfahrungen bei der Gruppenarbeit und Organisation, insbesondere Probleme des Teammanagements, Abschätzung der eigenen und der Gruppeneffektivität im Rahmen von Softwareentwicklung.
Lehrinhalte	In diesem Kurs entwickeln die Studierenden eine typische Web-basierte Datenbankanwendung. Begleitend werden folgende Inhalte vermittelt: Systematische Entwicklung einer Datenbankanwendung (Analyse der Benutzeranforderungen, Implementierung, Testen), Einführung und Verwendung einer modernen Programmierumgebung, Einführung und Verwendung der Servlet-Technologie.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Vossen: <i>Datenmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagementsysteme</i>, 5. Auflage, Oldenbourg 2008.</li> <li>• G. Lausen: <i>Datenbanken - Grundlagen und XML-Technologien</i>, Elsevier 2005.</li> <li>• P. Eisentraut: <i>PostgreSQL. Das offizielle Handbuch</i>, Mitp-Verlag, 2003.</li> <li>• K. Samaschke und Th. Stark: <i>Das J2EE Premium-Codebook</i>, Addison-Wesley, München 2007.</li> <li>• Ch. Ullenboom: <i>Java ist auch eine Insel</i>, Galileo Press 2007.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Programmierpraktikum I“ und „Datenbanken“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Im Anschluss an den Kurs muss in 3-4er Teams innerhalb von etwa zwei Monaten ein umfangreiches Abschlussprojekt programmiert werden. Die Note wird aufgrund der Qualität des Projektes und der individuellen Leistung im abschließenden mündlichen Testat vergeben. Zur Teilnahme am Abschlussprojekt ist während des Semesters eine Zulassung durch erfolgreiches Lösen aller Übungsaufgaben zu erwerben.
empfohlenes Semester	BSc 3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Grundlagen des Software Engineering**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel dieses Moduls ist es, ein prinzipielles Verständnis für die Schwierigkeiten, Herausforderungen und Lösungsansätze des Software Engineering zu vermitteln. Die Vermittlung von wesentlichen Techniken, sowie der methodischen Ansätze systematischer Softwareentwicklung stehen im Mittelpunkt. Erwerb von Kompetenzen zur Problemanalyse, sowie von Kompetenzen im Bereich des Designs und der Implementierung von IT-Systemen. insbesondere können Studierende komplexe Probleme analysieren und in Komponenten und Schnittstellen zerlegen, sie können komplexe Software-Systeme designen und entwickeln.
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die Grundlagen der Software Entwicklung im Großen vermittelt. Dazu gehören insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozess-, Produkt- und Qualitätsreferenzmodelle</li> <li>• Vorgehensmodelle und Lebenszyklusmodelle wie das Wasserfallmodell, Spiralmodell</li> <li>• Requirements Engineering (u.a., Use Cases, Geschäftsprozessmodellierung)</li> <li>• Softwarearchitektur (u.a., Architekturstile, Designmuster)</li> <li>• Implementierungstechniken</li> <li>• Testtechniken (Black-Box, White-Box)</li> <li>• Verifikationstechniken (Formale Verifikation, Inspektionstechniken)</li> </ul> <p>Im Rahmen der Übung werden die in der Vorlesung: Grundlagen des Software Engineering vermittelten Inhalte anhand von Übungsaufgaben vertieft. Dabei werden sowohl Aufgaben gemeinsam im Rahmen der Übung bearbeitet als auch Hausarbeiten verteilt und korrigiert. Der Fokus liegt auf der Vermittlung der Kompetenz zur eigenständigen Anwendung durch die Studierenden.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Grundlagen des Software Engineering, Vorlesung</i>  Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Schmid</p> <p><i>TM 2: Grundlagen des Software Engineering, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Schmid</p>

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I. Sommerville: <i>Software Engineering</i>. 8. Auflage, Pearson Studium, 2007.</li> <li>• W. Zuser, T. Grechenig, M. Köhle : <i>Software Engineering mit UML und dem Unified Process</i>. 2004.</li> <li>• H. Störrle: <i>UML2 für Studenten</i>. Pearson Studium, 2005.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module Einführung in die Informatik, Algorithmen und Datenstrukturen und Datenbanken werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Betriebswirtschaft und Informationswissenschaft

### Modul: Einführung in die Informationswissenschaft

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen die grundlegende Terminologie und kennen die Teilgebiete und die Grundlagen der Informationswissenschaft. Sie können diese von Nachbargebieten abgrenzen. Sie besitzen Grundkompetenzen für die Analyse von Informationsprozessen und können informationswissenschaftliche Fragestellungen erkennen.
Lehrinhalte	Nach einer Einführung in Grundbegriffe (Information, Wissen, Mehrwert von Information, Informationssysteme, Abgrenzung zu anderen Disziplinen, informationswissenschaftliche Methoden) bietet die Vorlesung einen Überblick über die Schwerpunkte informationswissenschaftlicher Forschung: Information Retrieval, automatische Inhaltserschließung, Mensch-Maschine-Interaktion, Multimedia, multilinguale Informationssysteme, maschinelle Übersetzung, Hypermedia, Qualitätsbewertung und Evaluierung, Informationsmanagement und informationelle Prozesse.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Einführung in die Informationswissenschaft, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Christa Womser-Hacker <i>TM 2: Einführung in die Informationswissenschaft, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (2 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Christa Womser-Hacker und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 1
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Modul: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen belastbare Kenntnisse der Wirkungszusammenhänge von betriebswirtschaftlichen Grundfunktionen haben, die Inhalte und Begriffe vernetzen und die behandelten Modelle und Methoden kritisch hinterfragen können. Studierende können grundlegende betriebswirtschaftliche Begriffe definieren und einordnen, besitzen fundierte Grundkenntnisse in den unter Inhalt genannten Gebieten und können die behandelten Methoden anwenden
Lehrinhalte	<p>Die Veranstaltung umfasst neben der Einführung in die Begrifflichkeiten die grundlegenden Aspekte betrieblicher Entscheidungsprozesse, konstitutive Entscheidungen sowie der betrieblichen Finanzprozesse.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Einführung</i>: Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre, Betrieb und Unternehmung, Gliederung der Betriebswirtschaftslehre, Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre, Maßstäbe betrieblichen Wirtschaftens, Erkenntnismethoden und Modelle, Ökonomie und Ökologie</li> <li>2. <i>Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre</i>: Grundmodell der betriebswirtschaftlichen Entscheidungslehre, Entscheidungen unter Sicherheit, Ungewissheit und Risiko, mehrperiodige Entscheidungsprobleme</li> <li>3. <i>Konstitutive Entscheidungen</i>: Wahl des Standorts (Standortfaktoren, Nutzwertanalyse), Wahl der Rechtsform bei Gründung, Umwandlung und Zusammenschluss (Vorstellung und Vergleich der Rechtsformen)</li> <li>4. <i>Betriebliche Finanzprozesse</i>: Grundbegriffe, Investition (Investitionsarten, Investitionsrechnung, statische und dynamische Bewertungsmethoden, Investitionsentscheidungsprozesse), Finanzierung (Kapitalbedarfsermittlung, Innenfinanzierung, Außenfinanzierung)</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1, Vorlesung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Ambrosi</p> <p><i>TM 2: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Ambrosi</p>

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Bamberg, A. G. Coenenberg: <i>Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre</i></li> <li>• F. X. Bea, E. Dichtl, M. Schweitzer (Hrsg.): <i>Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Bd. 1-3</i></li> <li>• W. Domschke, A. Scholl: <i>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</i></li> <li>• E. Gutenberg: <i>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, 1. Band, Die Produktion</i></li> <li>• H. Schierenbeck: <i>Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre</i></li> <li>• R. Schwinn: <i>Betriebswirtschaftslehre</i></li> <li>• G. Wöhe: <i>Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 1
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Modul: Informationsmanagement

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	4 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 75 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen grundlegende Theorien, Modelle, Konzepte und Methoden des Informationsmanagement und werden in die Lage versetzt, diese zur Analyse und Implementierung einzusetzen. Sie können Modelle auf praktische Fragestellungen anwenden und geeignete Methoden auswählen.
Lehrinhalte	Gegenstand ist der effektive und effiziente Umgang mit dem Produktionsfaktor Information in Organisationen. Behandelt werden Grundlagen, Methoden, Modelle und Anwendungen des Informationsmanagement. Den Schwerpunkt bilden Güte, Qualität und Auswahl von Information und Informationsressourcen sowie die anwendungs- und benutzerorientierte Informationsbedarfsanalyse. Behandelt werden weiterhin der Lebenszyklus von Informationsressourcen und Software-Produkten in Organisationen.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Informationsmanagement, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Christa Womser-Hacker <i>TM 2: Informationsmanagement, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (1 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Christa Womser-Hacker und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heinrich: <i>Informationsmanagement</i>. 1999.</li> <li>• Krcmar: <i>Informationsmanagement</i>. 2000.</li> <li>• Biethan, Muksch, Ruf: <i>Ganzheitliches Informationsmanagement, Band I: Grundlagen</i>. 2000.</li> <li>• Gutenschwager, Voss: <i>Informationsmanagement</i>. 2001.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Informationswissenschaft“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	ab BSc 2
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



## Modul: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Prof. Dr. Ilona Ebbers
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen belastbare Kenntnisse der Wirkungszusammenhänge von betriebswirtschaftlichen Grundfunktionen haben, die Inhalte und Begriffe vernetzen und die behandelten Modelle und Methoden kritisch hinterfragen können. Studierende können grundlegende betriebswirtschaftliche Begriffe definieren und einordnen, besitzen fundierte Grundkenntnisse in den unter Inhalt genannten Gebieten und können die behandelten Methoden anwenden.
Lehrinhalte	<p>Die Veranstaltung beinhaltet nach einer Einführung in die betrieblichen Leistungsprozesse die grundlegenden Aspekte der Produktions- und Kostentheorie basierend auf der Gutenbergschen Produktionsfaktorsystematik. Weiterhin werden die Grundzüge von Management und Controlling erläutert.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Betriebliche Leistungsprozesse</i>: Grundphasen und güterwirtschaftliches Gleichgewicht (gwG), Produktionsfaktoren (Menschliche Arbeit, Werkstoffe Betriebsmittel)</li> <li>2. <i>Leistungserstellung/Produktion</i>: Produktions- und kostentheoretische Grundlagen, Produktions- und Kostenfunktion bei substitutionalen Produktionsfaktoren (Totale und partielle Faktorvariation), Produktions- und Kostenfunktion bei limitationalen Faktoren, Gestaltung der Produktion</li> <li>3. <i>Management und Controlling</i>: Begriff und Merkmale des Management, Prozessuale Dimension / Phasenstruktur des Managementprozesses, Führung und Management, Organisation</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2, Vorlesung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Ambrosi</p> <p><i>TM 2: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Ambrosi</p>

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F. X. Bea, E. Dichtl, M. Schweitzer (Hrsg.): <i>Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Bd. 1-3</i></li> <li>• E. Gutenberg: <i>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, 1. Band, Die Produktion</i></li> <li>• D. Hahn, G. Laßmann: <i>Produktionswirtschaft, Band 1 und 2</i></li> <li>• H. Schierenbeck: <i>Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre</i></li> <li>• R. Steffen, K. Schimmelpfeng: <i>Produktions- und Kostentheorie</i></li> <li>• G. Wöhe: <i>Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 2
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Modul: Externes Rechnungswesen

Modulverantwortlicher	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Lehrende	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis, Christian Roehle
Lehrform/SWS	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen mit dem System des externen betrieblichen Rechnungswesen (Buchhaltung und Abschluss) als Steuerungsinstrument betrieblicher Prozesse vertraut sein und die Hintergründe und ihr Wirken auf den Gesamtbetrieb überblicken können. Die Studierende beherrschen die betriebswirtschaftliche Terminologie, kennen die grundlegenden Wirkungszusammenhänge und beherrschen Instrumente des externen Rechnungswesens. Sie besitzen ein grundlegendes Verständnis für die Rechnungslegung auf der Basis des HGB, kennen sich mit dem System der doppelten Buchhaltung aus und können mit Konten arbeiten.
Lehrinhalte	System der doppelten Buchhaltung; Inventur, Inventar, Kontenarten, Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung (GuV), Kontenpläne, Buchungssätze, Eröffnungs- und Abschlussbuchungen; wichtige Buchungsfälle in ausgewählten Bereichen der Bilanz und der GuV: Anlagevermögen, Vorratsvermögen, Zahlungsverkehr, Forderungen, Umsatzsteuer, zeitliche Abgrenzungen u. ä.; Jahresabschluss, Bilanzanalyse und Bilanzpolitik.
Teilmodule / Veranstaltungen	Externes Rechnungswesen (3230), Vorlesung mit Übung
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Gabele: <i>Buchführung</i>.</li> <li>• H. Hahn, K. Wilkens: <i>Buchhaltung und Bilanz, Teil A: Grundlagen der Buchhaltung</i>.</li> <li>• H. Hahn, K. Wilkens: <i>Buchhaltung und Bilanz, Teil B: Bilanzierung</i>.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 1
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Modul: Einführung in die Mensch-Maschine-Interaktion

Modulverantwortlicher	PD Dr. Thomas Mandl
Lehrende	PD Dr. Thomas Mandl und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden kennen die Technologien zur Interaktion zwischen Mensch und Maschine. Sie können Benutzungsoberflächen systematisch beschreiben und den grundlegenden Paradigmen zuordnen. Sie kennen hilfreiche Wissensquellen wie ISO-Normen, häufig auftretenden Probleme sowie empirische Methoden, um Schwachstellen in der MMI zu erkennen und die Interaktion iterativ zu optimieren. Sie wissen, wie subjektive und objektive Methoden in den Software-Entwicklungsprozess eingebracht werden müssen.
Lehrinhalte	Die Gebrauchstauglichkeit erfordert eine benutzerzentrierte und aufgabengerechte Gestaltung von Informationssystemen. Nach einer Betrachtung der grundlegenden physiologischen und kognitiven Eigenschaften des Menschen werden die formalsprachlichen, die natürlichsprachlichen und die grafisch-direktmanipulativen Benutzungsoberflächen (BOF) sowie jeweils Gestaltungsrichtlinien behandelt. Ästhetisches Design ergänzt die interdisziplinäre Perspektive. Den Kern bildet die Evaluierung und die Einbettung der Benutzerperspektive in den Software-Entwicklungsprozess. Innovative Interaktionsansätze wie virtuelle Welten, Avatare, soziale Interaktion und mobile Systeme werden abschließend vermittelt.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Dahm: <i>Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion</i>. Pearson Studium, 2005.</li> <li>• J. Preece, Y. Rogers, H. Sharp: <i>Interaction Design: beyond human-computer Interaction</i> Wiley, 2002.</li> <li>• B. Preim: <i>Entwicklung interaktiver Systeme - Grundlagen, Fallbeispiele und innovative Anwendungsfelder</i>. Springer, 1999.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Informationswissenschaft“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

### Modul: Internes Rechnungswesen

Modulverantwortlicher	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Lehrende	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis, Christian Roehle
Lehrform/SWS	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen mit dem System des internen betrieblichen Rechnungswesen (Kosten- und Leistungsrechnung) als Steuerungsinstrument betrieblicher Prozesse vertraut sein und die relevanten Aspekte gezielt praxisorientiert anwenden können. Des Weiteren sollen sie die Kosten- und Leistungsrechnung in den betrieblichen Zusammenhang integrieren können. Die Studierenden besitzen grundlegendes Wissen der Kosten- und Leistungsrechnung für Abrechnungs- und Planungszwecke. Sie sind in der Lage, einerseits Erlös-, innerbetriebliche Leistungsverrechnung und Bestandsrechnung, andererseits Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung durchzuführen.
Lehrinhalte	Stellung der Kosten- und Leistungsrechnung im betrieblichen Rechnungswesen; zentrale Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung; Systeme der Kosten- und Leistungsrechnung; Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung; Teilkosten- und Deckungsbeitragsrechnungen; Grundzüge der Plankostenrechnung.
Teilmodule / Veranstaltungen	Internes Rechnungswesen (3230), Vorlesung mit Übung
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coenenberg, A. G., Haller, A., Mattner, G., &amp; Schultze, W. (2012). Einführung in das Rechnungswesen (4. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</li> <li>• Coenenberg, A. G., Haller, A., &amp; Schultze, W. (2012). Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse (22. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</li> <li>• Deitermann, M., Schmolke S., Rückwart, W.-D., Stobbe, S., &amp; Flader, B. (2013). Industrielles Rechnungswesen (42. Aufl.). Braunschweig: Winklers.</li> <li>• Döring, U., &amp; Buchholz, R. (2013). Buchhaltung und Jahresabschluss (13. Aufl.). Berlin: Erich-Schmidt.</li> <li>• Wedell, H., &amp; Dilling, A. (2010). Grundlagen des Rechnungswesens (13. Aufl.). Herne: NWB.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Externes Rechnungswesen“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 2
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Grundlagen

### Modul: Diskrete Methoden

Modulverantwortlicher	NN
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erwerben die grundlegenden Kompetenzen zum Verständnis und zur theoretischen wie auch praktischen Anwendung diskreter Methoden der Mathematik. Erwerb formaler und mathematischer Kompetenzen, insb. können Studierende Probleme formal beschreiben.
Lehrinhalte	Erarbeitung grundlegender Begriffe, Inhalte und Methoden der Diskreten Mathematik und der Linearen Algebra, Verstehen der Techniken und Konzepte. Folgende Begriffe und Inhalte werden vorgestellt und erarbeitet: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zahlen, Mengen, Abbildungen, algebraische Strukturen, Kombinatorik, Graphen, lineare Strukturen (Vektorräume, lineare Gleichungssysteme), kombinatorische und stochastische Grundbegriffe.</li> <li>2. Beweismethoden, logische Regeln, zentrale Formeln, Hauptsätze.</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Diskrete Methoden, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Übung (5 ECTS) Lehrende: NN <i>TM 2: Diskrete Methoden, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: NN und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H.-J. Bentz: <i>Manuskript zur Vorlesung Mathe 1, Diskrete Strukturen</i>.</li> <li>2. T. Apostol: <i>Introduction to Analytic Number Theory</i>. Springer-Verlag, Heidelberg 1976.</li> <li>3. G. Fischer: <i>Lineare Algebra</i>. Vieweg-Verlag, Braunschweig 1989.</li> <li>4. D. Jungnickel: <i>Graphen, Netzwerke und Algorithmen</i>. B.I. Wiss.-Verlag, Mannheim 1994.</li> </ol>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	BSc 1
Turnus	jedes Wintersemester

Dauer des Moduls	1 Semester
------------------	------------

**Modul: Analytische Methoden**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erwerben die grundlegenden Kompetenzen zum Verständnis und zur theoretischen wie auch praktischen Anwendung der Analysis. Erwerb formaler und mathematischer Kompetenzen, insb. können Studierende Probleme formal beschreiben.
Lehrinhalte	<p>Analysis einer reellen Veränderlichen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reelle und komplexe Zahlen (Definition und grundlegende Eigenschaften der reellen und komplexen Zahlen, Gaußsche Zahlenebene, geometrische Multiplikation und Addition komplexer Zahlen, Formel von Moivre, Wurzeln)</li> <li>2. Konvergenz von Zahlenfolgen (Grenzwerte, Häufungspunkte, Heine-Borelscher Überdeckungssatz, Satz von Bolzano-Weierstraß, Cauchy-Folgen, rekursive Folgen)</li> <li>3. Stetigkeit (Grenzwertbegriff und Stetigkeit, Zwischenwertsatz, stetige Funktionen auf kompakten Mengen, Folgenfolgen, gleichmäßige Konvergenz)</li> <li>4. Differentiation (Differentiationsregeln, Mittelwertsatz, Bernoulli-l'Hospital, differenzierbare Funktionenfolgen, Satz von Taylor, Extremwerte)</li> <li>5. Unendliche Reihen (Cauchy-Kriterium, Leibniz-Kriterium, Riemannsches Umordnungssatz, Funktionenreihen, Potenzreihen, analytische Funktionen)</li> <li>6. Elementare Funktionen (Polynome, rationale Funktionen, Partialbruchzerlegung, Exp.-Funktion, Logarithmusfunktionen, Kreisfunktionen, Arcusfunktionen)</li> <li>7. Integration (Darbousches Integral, Riemannsches Integral, Hauptsatz, Integration von Funktionenfolgen, Integrationsregeln, uneigentliche Integrale, Eulersche Summenformel, Gammafunktion, Stirling-Formel)</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Analytische Methoden, Vorlesung</i>  Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster</p> <p><i>TM 2: Analytische Methoden, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klaus-J. Förster: <i>Skript Analysis und Numerik I.</i></li> <li>• Harro Heuser: <i>Lehrbuch der Analysis.</i> 16. Aufl., 2006.</li> </ul>



Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Diskrete Methoden“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	BSc 2
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Statistische Methoden**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Thomas Richthammer
Lehrende	Prof. Dr. Thomas Richthammer und Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erwerben die grundlegenden Kompetenzen zum Verständnis und zur theoretischen wie auch praktischen Anwendung der Statistik und Stochastik. Erwerb formaler und mathematischer Kompetenzen, insb. können Studierende mathematische Modelle für Problemstellungen entwickeln und analysieren.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskriptive Statistik: Grundbegriffe, Beschreibung und Darstellung von Daten, Kennwerte.</li> <li>2. Wahrscheinlichkeitstheorie: Wahrscheinlichkeiten, Zufallsvariablen und ihre Verteilung, Beispiele von Verteilungen, Unabhängigkeit, Kennwerte, Grenzwertsätze (Gesetz der großen Zahl, zentraler Grenzwertsatz).</li> <li>3. Schließende Statistik: Schätzung, Konfidenzbereiche, Hypothesentests (parametrisch und nichtparametrisch).</li> </ol> <p>Erarbeitung grundlegender Begriffe, Inhalte und Methoden der Statistik und Stochastik, Verstehen der Techniken und Konzepte, mathematische Modellbildung.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Statistische Methoden, Vorlesung</i>  Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Thomas Richthammer</p> <p><i>TM 2: Statistische Methoden, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Thomas Richthammer und Arbeitsgruppe</p>
Literatur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Richthammer: <i>Skript zur Vorlesung Mathematische Methoden III: Statistik.</i></li> </ol>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Diskrete Methoden“ und „Analytische Methoden“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	BSc 3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Praktika und Projekte

### Modul: Wirtschaftspraktikum

Modulverantwortlicher	Praktikumsbeauftragte(r)
Lehrende	Professoren des Studiengangs IMIT und Mitarbeiter der Arbeitsgruppen
Lehrform/SWS	Externes Praktikum in einem Unternehmen
Anrechnungspunkte	13 ECTS
Arbeitsaufwand	390 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden ergänzen ihre methodischen und analytischen Kompetenzen durch eine praktische Fundierung. Dadurch sind sie in der Lage die praktischen Rahmenbedingungen des Einsatzes ihrer Kompetenzen besser einzuschätzen. Sie sind in der Lage eigenständig Lösungen auf Basis ihres Wissenstands zu entwickeln und sich in konkrete Techniken innerhalb des Unternehmens einzuarbeiten.
Lehrinhalte	Die Studierenden arbeiten in einem Unternehmen an einer Fragestellung des Informationsmanagements und der Informationstechnologie. Dabei bearbeiten sie eine wesentliche Aufgabe im Team des Unternehmens.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	bestandene Modulprüfungen im Umfang von 30 ECTS
Prüfungsleistung	Anfertigung eines Praktikumsbericht, Vorlage eines Arbeitszeugnis. Näheres regelt die Praktikumsordnung des Studienganges.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Semester
Dauer des Moduls	10 Wochen, Praktikum kann in mehrere Abschnitte aufgeteilt werden.

**Modul: Projektarbeit (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Professoren des Studiengangs IMIT
Lehrende	Professoren des Studiengangs IMIT
Lehrform/SWS	Projektarbeit
Anrechnungspunkte	10 ECTS
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende verfügen über analytische und methodische Kompetenzen im Bereich des Informationsmanagements und der Informationstechnologie. Sie sind in der Lage diese erfolgreich im Rahmen einer aktuellen Fragestellung einzusetzen (Transferkompetenz) und dabei ihre Vorgehensweise unter Berücksichtigung der wissenschaftlichen Methoden selbst zu organisieren.
Lehrinhalte	Die Studierenden erarbeiten eigenständig zu einer Fragestellung des Informationsmanagements und der Informationstechnologie unter Anleitung eine Lösung. Dabei nutzen sie den Stand der Forschung in diesem Bereich. Sie erstellen eine Ausarbeitung / Dokumentation, die den aktuellen Wissenstand berücksichtigt.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Notwendige Grundkenntnisse in dem zu bearbeitenden Themengebiet. Typischerweise ab BSc. 4 Semester.
Prüfungsleistung	schriftliche Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Abschlussprüfung Bachelor**

Modulverantwortlicher	Professoren des Studiengangs IMIT
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	Abschlussarbeit
Anrechnungspunkte	15 ECTS
Arbeitsaufwand	450 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende verfügen über analytische und methodische Kompetenzen im Bereich des Informationsmanagements und der Informationstechnologie. Sie zeigen ihre Transferkompetenz indem sie dieses Wissen erfolgreich im Rahmen einer fortgeschrittenen Fragestellung einsetzen. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, diese Aufgabe eigenständig zu strukturieren und eine Lösung zu erarbeiten.
Lehrinhalte	Die Studierenden erarbeiten eigenständig zu einer Fragestellung des Informationsmanagements und der Informationstechnologie eine Lösung. Dabei nutzen sie den Stand der Forschung in diesem Bereich. Sie dokumentieren die Arbeit und präsentieren und verteidigen die Arbeit.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Bachelorarbeit</i> Lehrform: eigenständige Arbeit (12 ECTS) Lehrende: Professoren des Studiengangs IMIT <i>TM 2: Bachelorkolloquium</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Professoren des Studiengangs IMIT
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	bestandene Modulprüfungen im Umfang von 120 ECTS
Prüfungsleistung	Bachelorarbeit (schriftliche Ausarbeitung)
empfohlenes Semester	BSc 6
Turnus	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

# Abschlussprüfung

Keine weiteren Module in diesem Gebiet. Siehe Inhaltsverzeichnis.

# Wahlbereich Bachelor

## Informatik

### Gebiet Intelligente Informationssysteme

#### Modul: Wissensbasierte Systeme

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Dieser Kurs vermittelt den Studierenden ein Grundverständnis für wissensbasierte Systeme. Ein besonderes Schwergewicht wird auf die Integration verschiedener Lern- und Problemlöseverfahren im Rahmen einer Gesamtarchitektur zur Entscheidungsunterstützung und Diagnose gelegt. Hierzu werden Fallbeispiele diskutiert und Prinzipien herausgearbeitet. Insbesondere wird hier auf anwendungsorientierte Analyse von Problemlösemethoden sowie ihre Verwendung zur systematischen Entwicklung wissensbasierter Systeme eingegangen. Zudem werden Konfigurations- und Planungsprobleme behandelt.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Überblick und Vision</li><li>• Einführung in Wissensrepräsentation</li><li>• Einführung in wissensbasierte Diagnose</li><li>• Diagnosebegriffe</li><li>• Produktlinie für wissensbasierte Diagnosesysteme</li><li>• Interpretation der Wissensbasis</li><li>• Lernen von Diagnosewissen</li><li>• Fallbasierte Diagnose</li><li>• Fallbasierte Entscheidungsunterstützung</li><li>• Modellbasierte Diagnose</li><li>• Planung</li><li>• Konfiguration</li></ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Wissensbasierte Systeme, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff <i>TM 2: Wissensbasierte Systeme, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K.-D.Althoff: <i>Eine fallbasierte Lernkomponente als integrierter Bestandteil der MOLTKE-Werkbank zur Diagnose technischer Systeme</i>, infix, 1993.</li> <li>• C. Beierle, G. Kern-Isberner: <i>Methoden wissensbasierter Systeme</i>, vieweg, 2003.</li> <li>• T. Pfeifer, M.M. Richter: <i>Diagnose von technischen Systemen - Grundlagen, Methoden und Perspektiven der Fehlerdiagnose</i>, DUV, 1993.</li> <li>• F. Puppe, S. Ziegler, U. Martin, J. Hupp: <i>Wissensbasierte Diagnosesysteme im Service Support</i>, Springer, 2001.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Einführung in die Informatik“ und „Algorithmen und Datenstrukturen“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	BSc 5-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Fallbasiertes Schließen**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erarbeiten sich ein Grundverständnis für Fallbasiertes Schließen (engl. Case-Based Reasoning; CBR) als einer Kerntechnologie für die Entwicklung intelligenter Informationssysteme. Dabei beherrschen sie die grundlegenden Techniken zu Modellierung, Retrieval, Adaption, Revise und Retain in FBS Systemen als auch deren Werkzeuge. Für eine Anwendungsszenario können Sie ein Fallbasiertes System entwerfen.
Lehrinhalte	Das Modul beinhaltet den kognitionswissenschaftlichen Hintergrund, Fallrepräsentation, Ähnlichkeitsbestimmung, Retrieve (effiziente Fallauswahl), Reuse (Lösungsanpassung), Revise (Praxistest), Retain (Lernen). Darüber hinaus werden verschiedene Entwicklungsmethoden zur Entwicklung von FBS-Systemen vorgestellt.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Fallbasiertes Schließen, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff <i>TM 2: Fallbasiertes Schließen, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (1 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M.M. Richter, R.O. Weber: <i>Case-Based Reasoning</i>, Springer, Berlin 2013</li> <li>• G. Görz, C.-R. Rollinger, J. Schneeberger (Hrsg.): <i>Handbuch der Künstlichen Intelligenz</i>. 4. Auflage, Oldenbourg, München/Wien 2003.</li> <li>• R. Bergmann, K.-D. Althoff, S. Breen, M. Göker, M. Manago, R. Traphöner, S. Wess: <i>Developing Industrial Case-Based Reasoning Applications - The INRECA Methodology</i>. Springer, Berlin 2003.</li> <li>• R. Bergmann: <i>Experience Management- Foundations, Development Methodology, and Internet-Based Applications</i>. Springer, Berlin 2002.</li> <li>• K.-D. Althoff: <i>Evaluating Case-Based Reasoning Systems: The Inreca Case Study</i>. Habilitationsschrift, Kaiserslautern 1997.</li> <li>• M. Lenz, B. Bartsch-Spörl, H.-D. Burkhard, S. Wess (Hrsg.): <i>Case-Based Reasoning Technology: From Foundations to Applications</i>. Springer, Berlin 1998.</li> <li>• J. Kolodner: <i>Case-Based Reasoning</i>. Morgan Kaufmann, San Mateo 1993.</li> </ul>

Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Einführung in die Informatik“, „Algorithmen und Datenstrukturen“, „Datenbanken“ und „Wissensbasierte Systeme“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Intelligente Informationssysteme (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen.
Lehrinhalte	Die Studierenden erhalten ausgewählte Anwendungsthemen aus den Bereichen Fallbasiertes Schließen, Wissens- und Erfahrungsmangement, Wissensbasierte Systeme oder Multi-Agenten Systeme bzw. angrenzender Gebiete zur Ausarbeitung. Unter Anleitung und mit Rücksprache bearbeiten sie diese Themen. Die Studierenden führen eigenständig eine Strukturierung des Themengebiets durch. Sie lernen die Resultate nach wissenschaftlichen Qualitätsmaßstäben zu dokumentieren, sowie der Grundlagen der Präsentation und anschließenden Diskussion der Arbeiten.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Einführung in die Informatik“, „Algorithmen und Datenstrukturen“ und „Datenbanken“ werden vorausgesetzt. Darüber hinaus werden die Module „Fallbasiertes Schließen“ oder „Wissensbasierte Systeme“ empfohlen.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Bachelor-Praktikum Neue Technologien für Semantic Web und Wissensmanagement**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	Pascal Reuss, M.Sc.
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit der Durchführung eines Projekts zum Wissensmanagement vertraut zu machen. Dazu zählt einerseits die Systematik der Durchführung solcher Projekte, andererseits aber auch die Technologien, die für eine Realisierung der Software notwendig sind. Weiterhin ist ein wichtiges Ziel, dass die Studierenden lernen, in einem Team zu arbeiten.
Lehrinhalte	In diesem Praktikum wird eine für das Wissensmanagement typische Anwendung entwickelt in der die Teilnehmer alle Schritte durchlaufen, die für die Entwicklung eines solchen Systems notwendig sind. Die Teilnehmer werden dabei in Gruppen aufgeteilt und die Arbeit wird durch vorgegebene Meilensteine strukturiert. Sie bekommen Aufgaben, die in der Gruppe innovativ nach eigenen Ideen erarbeitet und umgesetzt werden sollen. Dabei soll die Organisation in einem Team sowie die gemeinsame Arbeit an einem Thema trainiert werden. Im Rahmen des Praktikums werden die anwendungsbezogenen Phasen eines Wissensmanagement Projektes beispielhaft wie in einem Industrieprojekt angegangen, beginnend bei der Anforderungsanalyse, über die Umsetzung bis zur Präsentation der Ergebnisse. Der Schwerpunkt liegt in der Erfassung der Domäne sowie der Beschreibung der daraus resultierenden Anforderungen, der Beschreibung und Bereitstellung der Anwendungsdaten sowie der Anbindung an eine grafische Benutzeroberfläche. Die Umsetzung erfolgt mit Hilfe der Open Source Software myCBR, welche im Rahmen der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wird.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M.M. Richter, R.O. Weber: <i>Case-Based Reasoning</i>, Springer, Berlin 2013</li> <li>• R. Bergmann: <i>Experience Management - Foundations, Development Methodology, and Internet-Based Applications</i>, Springer, 2002.</li> <li>• M. Lenz, B. Bartsch-Spörl, H.-D. Burkhard, S. Wess (Hrsg.): <i>Case-Based Reasoning Technology: From Foundations to Applications</i>. Springer, Berlin 1998.</li> <li>• Weitere Literatur, insbesondere Dokumentation zur Software myCBR wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</li> </ul>

Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Einführung in die Informatik“, „Algorithmen und Datenstrukturen“, „Datenbanken“ und „WI-Praktikum“ werden vorausgesetzt. Darüber hinaus werden „Requirements Engineering“ sowie „Fallbasiertes Schließen“ oder „Wissensbasierte Systeme“ empfohlen.
Prüfungsleistung	Die Teilnehmer bearbeiten Praktikumsaufgaben in 3-4er Teams. Der Schein wird durch das erfolgreiche Lösen aller Teilaufgaben (Meilensteine) und durch das Bestehen des Testats erworben. Die Note wird aufgrund der Qualität der bearbeiteten Aufgaben und der persönlichen Leistungen im mündlichen Testat vergeben.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen

### Modul: Grundlagen der Künstlichen Intelligenz

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende verstehen die grundlegenden Begriffe und Verfahren der Künstlichen Intelligenz. Sie können Probleme unabhängig vom Anwendungsbereich in geeigneter Form formalisieren und Verfahren zum Auffinden möglichst optimaler Lösung auswählen und anpassen. Sie können die Güte der Ergebnisse solcher Verfahren einschätzen.
Lehrinhalte	<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über elementare Methoden und Werkzeuge der Künstlichen Intelligenz (KI).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Überblick und Einführung</li> <li>2. Suche: uninformierte Suche, informierte Suche; adversarial search</li> <li>3. Constraint Satisfaction Problems</li> <li>4. Logik: Aussagenlogik, Logik erster Stufe, Inferenz</li> <li>5. Prolog</li> <li>6. Inductive Logic Programming</li> </ol> <p>Im Rahmen der Übung werden die in der Vorlesung vorgestellten Methoden vertieft.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Grundlagen der Künstlichen Intelligenz, Vorlesung</i>                  Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS)                  Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme</p> <p><i>TM 2: Grundlagen der Künstlichen Intelligenz, Übung</i>                  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)                  Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuart Russell, Peter Norvig: <i>Artificial Intelligence. A Modern Approach</i>. Prentice Hall, 2003.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Einführung in die Informatik“, „Algorithmen und Datenstrukturen“ und „Diskrete Methoden“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen.
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Künstliche Intelligenz. Beispiele für Seminarthemen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suchverfahren</li> <li>• Constraint Satisfaction Problems</li> <li>• Spieltheorie</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Künstlichen Intelligenz“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Künstliche Intelligenz**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe, n.n. (Lehrbeauftragter ML)
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Aktuelle praktische Probleme werden anhand eines konkreten Datensatzes und einer konkreten Fragestellung in kleinen Teams untersucht. Dabei kommen in der Vorlesung „Grundlagen der Künstlichen Intelligenz“ behandelte Techniken und Methoden zum Einsatz.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Grundlagen der Künstlichen Intelligenz“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	Ersetzt wird die Veranstaltung durch: Master-Praktikum Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen
Dauer des Moduls	1 Semester



## Gebiet Software Engineering

### Modul: Requirements Engineering

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden kennen die wesentlichen methodischen und theoretischen Grundlagen des Requirements Engineering. Sie können die verschiedenen Methoden im Kontext konkreter Entwicklungssituationen anwenden und die Grenzen und Möglichkeiten der verschiedenen Ansätze reflektieren. Sie sind in der Lage selbstständig die Ansätze an den jeweiligen Kontext anzupassen.
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die theoretischen und methodischen Grundlagen des Requirements Engineering dargestellt. Es werden die Teilaktivitäten des Requirements Engineering dargestellt und aktuelle Techniken zu ihrer Umsetzung vermittelt. Dazu gehören insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elizitierung von Anforderungen (Interviewtechniken, Workshops, Focus Groups)</li> <li>• Analyse und Modellierung von Anforderungen (Use Cases, EPKs)</li> <li>• Zielbasierte Anforderungstechniken</li> <li>• Erstellen von Lasten- und Pflichtenheft</li> <li>• Usability und Anforderungen</li> </ul> <p>Im Rahmen der Übung werden die in der Vorlesung Requirements Engineering vermittelten Inhalte anhand von Übungsaufgaben vertieft. Dabei werden sowohl Aufgaben gemeinsam im Rahmen der Übung bearbeitet als auch Hausarbeiten verteilt und korrigiert. Der Fokus liegt auf der Vermittlung der Problemlöse- und Transferkompetenz.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Grundlagen des Software Engineering, Vorlesung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Schmid</p> <p><i>TM 2: Grundlagen des Software Engineering, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Rupp: <i>Requirements Engineering</i>. Hanser, 2006.</li> <li>• K. Pohl: <i>Requirements Engineering</i>. DPunkt, 2007.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Grundlagen des Software Engineering“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.

empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Software Engineering (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden lernen sich weitestgehend selbständig anhand vorgegebener Literatur ein Themengebiet zu erarbeiten. Sie lernen die gewonnen Informationen selbstständig zu analysieren, zu strukturieren, zu dokumentieren und zu präsentieren.
Lehrinhalte	Im Rahmen eines jeweils wechselnden Vertiefungsgebiets des Software Engineering erhalten die Studierenden Themen zur Ausarbeitung. Unter Anleitung und mit Rücksprache bearbeiten sie diese Themen. Die Studierenden führen eigenständig eine Strukturierung des Themengebiets durch. Sie lernen die Resultate nach wissenschaftlichen Qualitätsmaßstäben zu dokumentieren, sowie der Grundlagen der Präsentation und anschließenden Diskussion der Arbeiten.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Grundlagen des Software Engineering“ oder äquivalente Kenntnisse
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 5
Turnus	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Projektpraktikum**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden lernen die praktischen Rahmenbedingungen, die für die Anwendung von Softwareentwicklungsansätzen wichtig sind, kennen. Sie können die Nutzbarkeit und Erfolgsfaktoren unterschiedlicher Softwareentwicklungsansätze einschätzen. Sie erwerben Kompetenzen in wesentlichen Werkzeugen, die für die effiziente Entwicklung von Softwaresystemen notwendig sind. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Die Studierenden erlernen Entwicklungsansätze, die für die Entwicklung von Informationssystemen in Kleingruppen geeignet sind. Sie lösen selbstständig im Team eine Lösung für eine komplexe Aufgabe. Dabei nutzen sie Ansätze die in demrModul „Grundlagen des Software Engineering“ vermittelt werden. Im Rahmen des Praktikums nutzen die Studenten die Entwicklungsmethoden und Werkzeuge zielgerichtet zur Lösung ihrer Aufgabe.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Grundlagen des Software Engineering“ oder äquivalente Kenntnisse
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes 2. Semester, die Veranstaltung wurde früher als Grundpraktikum Software Engineering geführt.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum: Werkzeuge des Software Engineering**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierende lernen verschiedene Klassen von Softwareentwicklungswerkzeugen kennen, die die wesentlichen Phasen der Softwareentwicklung abdecken. Anschliessend verfügen die Studierenden über die notwendigen Kompetenzen zur eigenständigen Auswahl und Anwendung von Werkzeugen.
Lehrinhalte	In diesem Praktikum wird die Benutzung verschiedener Softwareentwicklungswerkzeuge und -techniken erlernt und eingeübt. Das Praktikum ergänzt die Inhalte aus "Grundlagen des Software Engineering".
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Notwendige Literatur wird im Rahmen des Praktikums ausgegeben
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Grundlagen des Software Engineering“ oder äquivalente Kenntnisse
Prüfungsleistung	Semesterbegleitende Testate
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	Kein regelmäßiger Turnus, Veranstaltung findet bei Bedarf statt.
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Verteilte Systeme

### Modul: Verteilte Systeme

Modulverantwortlicher	n.n. (W2 Mobile Systeme)
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen ein Verständnis für die Möglichkeiten und Herausforderungen beim Entwurf und Einsatz von verteilten Systemen und Algorithmen gewinnen.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kommunikationsprotokolle</li> <li>2. Architekturen: Client-Server, SOA, Peer-to-Peer-Systeme, Multiaagenten-Systeme</li> <li>3. Remote Procedure Calls</li> <li>4. Verteilte Speichersysteme: Synchronisation, Fehlertoleranz</li> <li>5. Verteilte objektbasierte Systeme: CORBA, DCOM</li> <li>6. Sicherheitsaspekte verteilter Systeme</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Verteilte Systeme, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: n.n. (W2 Mobile Systeme) <i>TM 2: Verteilte Systeme, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe n.n. (W2 Mobile Systeme)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanenbaum, van Steen: <i>Distributed Systems: Principles and Paradigms</i>. 2006.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Algorithmen und Datenstrukturen“ und „Datenbanken“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Verteilte Systeme**

Modulverantwortlicher	n.n. (W2 Mobile Systeme)
Lehrende	n.n. (W2 Mobile Systeme) und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen.
Lehrinhalte	Vertiefende Themen aus dem Bereich der Verteilten Systeme.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Verteilte Systeme“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Verteilte Systeme**

Modulverantwortlicher	n.n. (W2 Mobile Systeme)
Lehrende	n.n. (W2 Mobile Systeme) und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Die Studierenden implementieren ein Konzept bzw. eine Architektur aus dem Bereich Verteilte Systeme.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Verteilte Systeme“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



## Gebiet Systemadministration und Internet-Technologien

### Modul: Praktikum Systemadministration 1

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Manfred Gottschalk
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum und Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen die Komponenten eines modernen PC-Systems sowie deren Zusammenspiel kennen lernen. Sie sollen in der Lage sein, ein PC-System zusammenzustellen, die Komponenten fachkundig zu verbauen, sowie Fehler erkennen und beheben können. Moderne Betriebssysteme wie Windows und Linux sollen in einer Multiboot-Umgebung installiert und konfiguriert werden. Grundkenntnisse der Vernetzung von PC-Systemen sollen die Studierenden in die Lage versetzen, einfache Vernetzungen zu planen, sowie die erforderlichen Konfigurationsarbeiten an PC-Systemen vorzunehmen. Sie sollen die Funktion der grundlegenden Diagnostik-Tools im Vernetzungsbereich kennen, sie anwenden, und zur Diagnostik einsetzen können.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Funktion moderner Personal Computer</li> <li>• Konfiguration von Rechner aus ihren Komponenten</li> <li>• Installation und Wartung von gängigen Betriebssystemen- Vernetzung von Rechner</li> <li>• Nutzung von Netzwerkdiensten</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RRZN Schriften: <i>PC-Technik für Systembetreuer</i>.</li> <li>2. RRZN Schriften: <i>Netzwerke Grundlagen</i>.</li> <li>3. Meyers: <i>A+ Hardware</i>.</li> <li>4. Schmidt: <i>SCSI Bus und IDE Schnittstelle</i>.</li> <li>5. Märtin: <i>Rechner-Architekturen</i>.</li> <li>6. Microsoft Press: <i>Inside Windows 2000</i>.</li> </ol>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Rechnerkenntnisse, wie sie z.B. in Informatik 1 vermittelt werden, sind von Vorteil.
Prüfungsleistung	Schriftliche und praktische Prüfung in Form einer Klausur mit testierten Anteilen im Umfang von 180 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 3-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

### Modul: Praktikum Systemadministration 2

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Manfred Gottschalk
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum und Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen in der Lage sein, einen Windows-Server zu installieren und zu konfigurieren. Dazu gehören Patch-Verwaltung, Active Directory Services aufsetzen und einrichten, DNS einrichten und verwalten, Benutzer-Verwaltung, das Einrichten und Konfigurieren von Druckern, Aufsetzen und Einrichten des DFS. Die Absolventen bauen selbständige Netzwerkdienste basierend auf Microsoft Server auf und beherrschen deren sichere Administration sowohl in Theorie als auch in der Praxis.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfiguration von Servern</li> <li>• Aufbau von Netzwerken basierend auf einer Infrastruktur aus Microsoft Servern</li> <li>• Administration von Netzdiensten und Sicherheit in kleinen und mittleren Netzwerken</li> </ul> <p>Themengebiete u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domänenkonzept: Ein netzwerkweiter Sicherheitskontext</li> <li>• Filesystem, Freigaben und Rechteverwaltung</li> <li>• Einrichtung von Active Directory Services</li> <li>• Benutzer- und Rechnerverwaltung, Rechtevergabe</li> <li>• Serverdienste DFS, DNS, WINS, DHCP, Druckdienste</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Press: <i>Microsoft Windows 2000: Taschenratgeber für Administratoren.</i></li> <li>• Microsoft Press: <i>Microsoft Windows 2000: Server.</i></li> <li>• Microsoft Press: <i>Microsoft Windows 2000: Active Directory Services.</i></li> <li>• Microsoft Press: <i>Microsoft Windows 2000: Accelerated Training.</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Praktikum Systemadministration 1“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Theoretische Prüfung in Form einer Klausur und praktische Prüfung mit Testat im Umfang von zusammen 180 Minuten
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Systemadministration für Linux**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Martin Ortmann
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum und Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen in der Lage sein, einen Linux-Server zu installieren und zu konfigurieren. Die Absolventen bauen selbständige Netzwerkdienste basierend auf Linux Servern auf und beherrschen deren sichere Administration sowohl in Theorie als auch in der Praxis.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfiguration von Servern</li> <li>• Installation und Konfiguration eines Servers auf Linux-Basis</li> <li>• Installation und Administration von Netzdiensten sowie Absicherung des Servers bzw. der Dienste</li> </ul> <p>Themengebiete u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebssystemarchitektur,</li> <li>• Software-Paketverwaltung, Logging,</li> <li>• Partitionierung und Dateisysteme,</li> <li>• Benutzer- und Rechteverwaltung,</li> <li>• Firewalladministration,</li> <li>• Administration verschiedene Server-Dienste (SSH, Apache, NFS, DNS, SQL)</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wird in der Veranstaltung bekanntgegeben</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Praktikum Systemadministration 1“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Theoretische Prüfung in Form einer Klausur und praktische Prüfung mit Testat im Umfang von zusammen 180 Minuten
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	Sommersemester, aber nicht im regelmäßigen Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Algorithmen und Informationstechnologie (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster, Dr. Martin Hennecke und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen.
Lehrinhalte	Vertiefende Themen aus dem Bereich Algorithmen
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Algorithmen und Datenstrukturen“ sowie vertiefende Veranstaltungen aus dem Bereich des gewählten Seminarthemas werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Multimedia

### Modul: Praktikum Multimediaprogrammierung

Modulverantwortlicher	Dr. Martin Hennecke
Lehrende	Dr. Martin Hennecke und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Dieses Praktikum ergänzt die in den ersten zwei Semestern gesammelte Programmiererfahrung im Bereich der Multimediaprogrammierung. Erfolgreiche Studierenden konzipieren und implementieren kleinere und mittlere Projekte im Bereich der Multimediaprogrammierung erfolgreich. Sie wenden dazu das in der Veranstaltung benutzte Standardwerkzeug erfolgreich an und kennen seine Möglichkeiten und Grenzen.
Lehrinhalte	Umgang mit modernen seiten- und/oder filmorientierten Autorenwerkzeugen. Das Praktikum richtet sich an Studierenden mit Vorkenntnissen im Bereich der Programmierung. Aufbauend auf in den ersten Wochen vermittelten Kenntnissen über wichtige Datenformate, Entwurfs- und Designtechniken (z.B. Drehbücher) vermittelt das Praktikum am Beispiel von Macromedia Director und dessen integrierter Programmiersprache Lingo vertiefende Fähigkeiten zur Entwicklung von multimedialen Programmen.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Gross et. al: <i>Macromedia Director 8 and Lingo Authorized</i>. 2000.</li> <li>• P. Gross: <i>Director 8 Demystified</i>. 2000.</li> <li>• C. Leske et. al.: <i>Director 8 für Profis</i>. 2000.</li> <li>• J. Handke: <i>Multimedia-Anwendungen mit Macromedia Director</i>. 1999.</li> <li>• R. Steinmetz: <i>Multimedia-Technologie. Grundlagen, Komponenten und Systeme</i>. Springer, 2000.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Kenntnis einer objektorientierten Programmiersprache
Prüfungsleistung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Teilnehmer bearbeiten einzeln oder zu zweit wöchentliche, testierte Programmieraufgaben, die als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung dienen.</li> <li>• Die Prüfung erfolgt durch ein Abschlussprojekt. Dieses stellt eine größere Aufgabe dar, die in der Regel zu zweit im Laufe der nachfolgenden Semesterferien zu bearbeiten ist. Die Note wird aufgrund der Qualität des Abschlussprojekts sowie der persönlichen Leistung im zugehörigen mündlichen Testat vergeben.</li> </ul>

empfohlenes Semester	BSc 3-6
Turnus	Sommersemester, aber nicht im regelmäßigen Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Lernsoftware**

Modulverantwortlicher	Dr. Martin Hennecke
Lehrende	Dr. Martin Hennecke und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Erfolgreiche Studierenden kennen exemplarische Lernsoftware aus verschiedenen Bereichen. Sie verstehen die grundlegenden Lerntheorien (Behaviorismus, Kognitivismus und Konstruktivismus) und klassifizieren Lernsoftware anhand der Lerntheorien oder anderer üblicher Klassifikationssysteme (z.B. nach Schulmeister). Sie evaluieren Lernsoftware mit verschiedenen Methoden und konzipieren eigenen Lernprogramme.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerntheorien</li> <li>• Kategorisieren von Lehr- und Lernprogrammen</li> <li>• Evaluation von Lehr- und Lernprogrammen</li> <li>• Konzeption von Drehbüchern für Lehr- und Lernprogramme</li> <li>• Management von Multimediaprojekten.</li> </ul> <p>Anhand ausgewählter Lernsoftware aus dem schulischen, universitären und betrieblichen Bereich werden verschiedene Ausprägungen von Lernprogrammen erarbeitet und insbesondere vor dem Hintergrund lerntheoretischer Modelle klassifiziert. Verschiedene Verfahren zur Konzeption bzw. Evaluation von Lernsoftware werden vorgestellt und praktisch erprobt.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R. Schulmeister: <i>Grundlagen hypermedialer Lernsysteme</i>.</li> <li>• Issing, Klimsa: <i>Information und Lernen mit Multimedia und Internet</i>.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	BSc 3-6
Turnus	Wintersemester, aber nicht im regelmäßigen Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Lernsoftwareentwicklung**

Modulverantwortlicher	Dr. Martin Hennecke
Lehrende	Dr. Martin Hennecke und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen die Entwicklung von Lernsoftware am Beispiel der klassischen Phasen (Analyse, Entwurf, Ablaufplan, Drehbuch, Implementierung) erlernen. Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeption und Implementierung multimedialer Programme, insbesondere Lehr- und Lernprogramme</li> <li>• Entwicklung von Lehr- und Lernprogrammen</li> <li>• Techniken zur Entwicklung von netzbasierten Lernumgebungen</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U. Riser u.a. <i>Konzeption und Entwicklung interaktiver Lernprogramme</i>, Springer, 2002</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Der erfolgreiche Abschluss der Module „Lernsoftware“ und „Praktikum Multimediaprogrammierung“ wird vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	Sommersemester, aber nicht im regelmäßigen Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester



## Betriebswirtschaft und Informationswissenschaft

### Gebiet Betriebswirtschaft

#### Modul: Marketing A

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Teilnehmer sollen belastbare Grundlagenkenntnisse im Bereich des Marketings und ein Überblickwissen zu inhaltlichen Teilbereichen vorweisen. Außerdem sollen sie in der Lage sein, einfache ökonomische Analysen von Märkten durchzuführen. Studierende können grundlegende Begriffe des Marketings definieren und einordnen. Weiterhin kennen sie die Bedeutung qualifizierter Informationsbeschaffung und -aufbereitung für das Marketing, beherrschen Instrumente des Marketings und können Marktforschungsmethoden anwenden.
Lehrinhalte	Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze zur Erklärung des Kaufverhaltens</li> <li>• Marktforschung</li> <li>• Marketinginstrumente</li> <li>• Marketing-Mix-Ansätze</li> <li>• Informations- und Entscheidungsunterstützungs-Systeme im Marketing</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Marketing A, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus Ambrosi <i>TM 2: Marketing A, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Kotler, G. Armstrong, J. Saunders, V. Wong: <i>Grundlagen des Marketing.</i></li> <li>• H. Meffert: <i>Marketing.</i></li> <li>• R. Nieschlag, E. Dichtl, H. Hörschgen: <i>Marketing.</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ und „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Marketing (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente des Marketing.
Lehrinhalte	Im Praktikum bearbeiten die Studierenden konkrete Problemstellungen aus der Marktforschung oder dem Marketing-Mix-Bereich.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Es werden die Inhalte des Moduls „Marketing A“ vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Marketing (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden komplexere Instrumente des Marketing.
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Marketing.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ und „Marketing A“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Logistik A**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen vernetzte Kenntnisse der betriebswirtschaftlichen Funktion „Logistik“ besitzen. Sie sollen Modelle und Algorithmen für Entscheidungsprobleme in den Bereichen „Transportplanung“ und „Rundreisen und Tourenplanung“ sowohl in den theoretischen Grundlagen beherrschen als auch selbständige deren Lösung unter Einsatz von Methoden der Mathematik und des Operations Research ermitteln. Sie sollen diese Kenntnisse auf ähnliche gelagerte logistische Problemstellungen übertragen und die Möglichkeiten der Implementierung auf einem rechnerbasierten Entscheidungsunterstützungssystem beurteilen können. Studierende können die Bereiche, Aufgaben und Ziele der Logistik definieren und strukturieren und kennen jeweils praktische Anwendungsmöglichkeiten. In den behandelten Bereichen sind sie mit den grundlegenden mathematischen Modellen vertraut, können die vorgestellten Algorithmen anwenden und diese als Methoden in ein Entscheidungsunterstützungssystem einordnen.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Einführung</i>: Historie der Logistik, Bereiche der Logistik, Ziele der Logistik, Entscheidungsunterstützungssysteme</li> <li>2. <i>Transportplanung</i>: Grundbegriffe der Graphentheorie, Optimale Wege in Graphen, Optimale Flüsse in Graphen</li> <li>3. <i>Rundreiseprobleme und Tourenplanung</i>: Travelling-Salesman-Problem, Tourenplanung</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Logistik A, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Dr. Felix Hahne <i>TM 2: Logistik A, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Domschke: <i>Logistik: Transport.</i></li> <li>• W. Domschke: <i>Logistik: Rundreisen und Touren.</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ und „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester

Dauer des Moduls	1 Semester
------------------	------------

**Modul: Praktikum Logistik (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente der Logistik.
Lehrinhalte	Im Praktikum bearbeiten die Studierenden konkrete Problemstellungen aus dem Logistik-Bereich.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Es werden die Inhalte des Moduls „Logistik A“ vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Logistik (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Dr. Felix Hahne und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente ausgewählter anderer Bereiche (hier: Logistik).
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Logistik.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ und „Logistik A“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Produktion A**

Modulverantwortlicher	n.n. (W1 Produktion)
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen bewährte und fortschrittliche Erkenntnissen, Modelle und Methoden in der zentralen betriebswirtschaftlichen Funktion „Produktion“ kennenlernen, die sie zu einer eigenständigen Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung produktionswirtschaftlicher Fragestellungen befähigt. Darüber hinaus soll durch Übertragung von Konzepten aus benachbarten Bereichen der Betriebswirtschaft und Informatik auf das Produktionsumfeld eine Vernetzung erreicht werden. Studierende können Aufgaben und Ziele über das gesamte Spektrum des Bereichs „Produktion“ definieren und strukturieren. Die Studierenden sind befähigt zur Analyse produktionswirtschaftlicher Zusammenhänge. Sie können die vorgestellten Methoden aus dem Bereich der operativen Produktionsplanung anwenden und „Produktion“ von Produktfeld-Markt-Kombinationen, der Planung und Steuerung von Produktionsprozessen sowie der Ermittlung operativer Produktionsprogramme überblicken.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Strategisches Produktionsmanagement</i>: Koordination von Produktion und Marketing, Neuproduktentwicklung, Produkt- und Technologieportfolios, Wahl eines Prozesstyps der Fertigung</li> <li>2. <i>Operatives Produktionsmanagement</i>: Produktionsprogrammplanung, Materialbedarfsermittlung, Beschaffungsarten, Bestimmung der optimalen Bestellmenge, Just-in-Time-Fertigungsorganisation, Prozessorientierung</li> <li>3. <i>Produktionsorientierte Managementkonzepte</i>: Computer Integrated Manufacturing, Lean Production</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Produktion A, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: n.n. (W1 Produktion) <i>TM 2: Produktion A, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe n.n. (W1 Produktion)
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N. Slack, S. Chambers, R. Johnston: <i>Operations Management</i>. Financial Times, London.</li> <li>• M. K. Welge, A. Al-Laham: <i>Strategisches Management. Grundlagen – Prozess – Implementierung</i>. Gabler, Wiesbaden.</li> </ul>



Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ und „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Produktion (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, n.n. (W1 Produktion)
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, n.n. (W1 Produktion) und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente der Produktion.
Lehrinhalte	Im Praktikum bearbeiten die Studierenden konkrete Problemstellungen aus Produktionsbereich.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Es werden die Inhalte des Moduls „Produktion A“ vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Produktion (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	n.n. (W1 Produktion)
Lehrende	n.n. (W1 Produktion) und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente ausgewählter anderer Bereiche (hier: Produktion).
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Produktion.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ und „Produktion A“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Personalmanagement**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Dr. Hans-Jürgen Bruns
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen ein Verständnis der betriebswirtschaftlichen Funktion „Personalführung“ in modernen Unternehmen erhalten. Die sozialen Faktoren im Dreiecksverhältnis von Unternehmen, Individuum und Gruppe sowie Methoden zu deren Steuerung sollen kritisch reflektiert werden. Es soll eine Einordnung in benachbarte betriebswirtschaftliche Führungskonzepte vorgenommen werden, um eine Vernetzung zu erreichen. Studierende können die grundlegenden Konzepte in den einzelnen Feldern des Personalmanagements definieren und einordnen. Sie kennen alternative Führungskonzepte und Vorgehensweisen im berufsbezogenen Umgang mit anderen Menschen im Innen- und Außenverhältnis von Unternehmen.
Lehrinhalte	Die Veranstaltung umfaßt Konzepte und Funktionen des Strategischen Human Resource Management. In diesem Rahmen werden verschiedene personalwirtschaftliche Funktionsfelder behandelt: Personalauswahl, -einsatz und -entwicklung, Motivation, Führung, Organisationsentwicklung/Organisationales Lernen.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H.-G. Ridder: <i>Personalwirtschaftslehre</i>.</li> <li>• H.-G. Ridder, P. Conrad, F. Schirmer, H.-J. Bruns: <i>Strategisches Personalmanagement</i>.</li> <li>• H. Steinmann, G. Schreyögg: <i>Management</i>.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ und „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Arbeitsrecht**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Andreas Wien
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Teilnehmer sollen ein fundiertes Wissen im Bereich des Arbeitsrechts vorweisen können. Sie sollen ferner in der Lage sein, aus juristischer Sicht unter Berücksichtigung aller Gegebenheiten verschiedene Situationen zu bewerten und eventuelle Folgen und Gegenmaßnahmen daraus abzuleiten. Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse zum Ablauf eines Kündigungsverfahrens und welche Gründe für eine fristlose Kündigung in Frage kommen. Weiterhin kennen sie mögliche Inhalte von Arbeitsverträgen und haben einen Überblick über ihre Rechte als Arbeitnehmer.
Lehrinhalte	Die Veranstaltung umfasst Spezifika und Lösungsansätze sowohl des kollektiven Arbeitsrechts (mit den Schwerpunkten: Tarifvertrags-, Arbeitskampf- und Betriebsverfassungsrecht) als auch des Individualarbeitsrechts. Schwerpunkte sind hierbei die Rechte und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer, Aspekte des Arbeitsschutzrechts sowie des Kündigungs(schutz)rechts.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Brox, B. Rütters: <i>Arbeitsrecht</i></li> <li>• W. Dütz: <i>Arbeitsrecht</i></li> <li>• J. Hesse, H. C. Schrader: <i>Das perfekte Arbeitszeugnis</i></li> <li>• F. Hohmeister: <i>Grundzüge des Arbeitsrechts</i></li> <li>• G. Schaub: <i>Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer</i></li> <li>• G. Schaub: <i>Arbeitsrechtshandbuch</i></li> <li>• U. Teschke-Baehrle: <i>Arbeitsrecht schnell erfasst</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ und „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: EDV-Recht und E-Commerce**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Andreas Wien
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen juristische Grundlagen des Bürgerlichen Rechts sowie neue, sich aus der Entwicklung der „neuen Medien“ ergebende Entwicklungen, kennenlernen. Sie sollen in die Lage versetzt werden, rechtliche Problemstellungen zu erkennen, um diese bei sachgerechten Entscheidungen in der betrieblichen Praxis berücksichtigen zu können. Auf Basis dieser Grundlagen sollen weitere zukünftige juristische Entwicklungen besser eingeschätzt werden können. Studierende können Rechtsprobleme, die aus Herausforderungen aufgrund von neuen technischen Herausforderungen sowie im Rahmen des E-Commerce entstehen, einordnen.
Lehrinhalte	Die Veranstaltung umfasst insbesondere die Themengebiete: Internetrecht, EDV-Vertragsrecht, Gewährleistung, Haftung sowie Urheber- und Strafrecht.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Hoeren: <i>Grundzüge des Internetrechts</i></li> <li>• A. Freytag, M. Mitschke: <i>Werbung und Recht im Internet</i></li> <li>• M. Pierson, D. Seiler: <i>Internet-Recht im Unternehmen</i></li> <li>• J. Zimmerling, U. Werner: <i>Schutz vor Rechtsproblemen im Internet</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ und „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Betriebliches Informationsmanagement**

Modulverantwortlicher	Dr. Felix Hahne
Lehrende	Dr. Felix Hahne
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen vertiefte Kenntnisse über Bedeutung und Einsatzmöglichkeiten des betrieblichen Einsatzfaktors „Information“ erhalten, indem ihnen die Aufgabenstellungen in den wichtigsten Teilbereichen vermittelt werden. Auf Basis einführender Literatur soll eine Auseinandersetzung mit der Thematik stattfinden und zu eigenständiger wissenschaftlicher Forschung befähigen. Die Studierenden kennen die grundlegenden Aufgaben des Informationsmanagement im betrieblichen Umfeld. Die Vermittlung fachübergreifenden Wissens und die Befähigung zur Integration wissenschaftlicher Vorgehensweisen benachbarter Fachgebiete haben zentrale Bedeutung.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Grundlagen</i> Begriffsdefinitionen, Informationen als Basis betrieblicher Entscheidungen, Formen betrieblicher Planung und Entscheidung, Informationswissenschaftliche Grundlagen</li> <li>2. <i>Modelle betrieblichen Informationsmanagements</i> Betriebliche Informationsmodelle (Dimensionen von Information, Nutzen von Informationen), Betriebliche Kommunikationsmodelle (Grundprobleme der Kommunikation, Wahl des geeigneten Kommunikationsmittels), Betriebliche Entscheidungsmodelle (Klassische Entscheidungstheorie, Problemerkennungsphase- und Informationsbeschaffungsphase), Institutionsökonomik</li> <li>3. <i>Ebenen des Informationsmanagements</i> Ebenenmodell von Wollnik, Aufgaben auf der Ebene „Informationseinsatz“; Aufgaben auf der Ebene „IuK-Systeme“ und „Informationsinfrastruktur“ (Technologiemanagement, Lebenszyklusmanagement, Sicherheitsmanagement, Risiko- und Katastrophenmanagement), Ebenenübergreifende Aufgaben, Praxisbeispiel: IM eines ÖPNV-Betriebes</li> <li>4. <i>Controlling des IM</i> Ziele des IM-Controllings, Werkzeuge des IM-Controlling; Bereiche des IM-Controlling (Portfolio-Controlling, Projekt-Controlling, Produkt-Controlling, Infrastruktur-Controlling), Controlling von Softwareentwicklungen (Function-Point-Methode, CoCoMo-Ansatz), Outsourcing im IM (Objekte des IT-Outsourcing, Motive des Outsourcing im IT-Bereich, Vor- und Nachteile des Outsourcing, Bewertung der Eignung von Bereichen für Outsourcing, Phasenmodell zur Durchführung von Outsourcing)</li> </ol>

Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Krcmar: <i>Informationsmanagement</i></li> <li>• S. Voß, K. Gutenschwager: <i>Informationsmanagement</i></li> <li>• L.J. Heinrich: <i>Informationsmanagement: Planung, Überwachung und Steuerung der Informationsinfrastruktur</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ und „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: SAP I: Architektur und Geschäftsprozesse**

Modulverantwortlicher	Dr. Felix Hahne
Lehrende	Dipl.-Inform. Andrea Lübke
Lehrform/SWS	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen die praktische Lösung von betrieblichen Problemstellungen anhand einer integrierten Informationssystem (ERP-System) kennenlernen. Sie sollen die Möglichkeiten und Grenzen der Abbildung der realen betrieblichen Welt auf einem Rechnersystem kennenlernen und das bisher in den grundlegenden betriebswirtschaftlichen Veranstaltungen erlernte Wissen in dem System wiederfinden und anwenden. Anhand von praktischen Übungen (Fallstudien) an einem SAP R/3 IDES – System sowie der zugehörigen Theorie erlernen Studierende den Aufbau und die Funktionsweise des SAP R/3. Durch die eigenständige Arbeit und den Austausch mit den Dozenten erwerben sie vernetzte Kenntnisse und können dieses und vergleichbare Software-Systeme für reale Problemstellungen einsetzen.
Lehrinhalte	Im Rahmen dieses Praktikums werden folgende Inhalte vermittelt: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Allgemeine Informationen</i> über die SAP AG und ihre Produkte</li> <li>2. <i>Präsentation der aktuellen SAP-Software</i>: Organisationsstrukturen, Stammdaten, Navigation, Berechtigungen, Auswertungen und Berichte, Darstellung der Hauptfunktionen in den Modulen FI, CO, HR, SD, MM und PP, Abbildung von Fallstudien in den Unternehmensbereichen Produktcontrolling, Fertigung, Einkauf, Vertrieb und Finanzbuchhaltung im aktuellen SAP-Release</li> <li>3. <i>Darstellung von Geschäftsprozessen</i>: Klassifizierung von Geschäftsprozessen, Modellierung von Geschäftsprozessen anhand kleiner Beispiele und ausgewählter Methoden (WKD, EPK, Prozessauswahlmatrix)</li> <li>4. <i>Vorstellung von weiterführenden Funktionen</i>: Customizing, Workflow, Reporting, CRM, APO</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Vortrag bzw. praktische Übungen mit Testat (semesterbegleitend), Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 3-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Betriebliche Informationssysteme/-management (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Dr. Felix Hahne und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbstständig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb wirtschaftsinformatischer Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente ausgewählter anderer Bereiche (hier: Betriebliche Informationssysteme/-management).
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Betriebliche Informationssysteme.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ und „Betriebliches Informationsmanagement“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Wirtschaftsinformatik (Bachelor)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrende	Sebastian Albert Dennis Behrens
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb wirtschaftsinformatischer Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente ausgewählter Bereiche (je nach Themenstellung).
Lehrinhalte	Studierende vertiefen ausgewählte Themen der Wirtschaftsinformatik und entwickeln ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Schreiben und Vortragen weiter. Themenschwerpunkte des Seminars sind im zeitlichen Wechsel Forschungsmethoden und Theorien der Wirtschaftsinformatik, spezielle Probleme der Informationssystemmodellierung sowie ausgewählte Herausforderungen bei der Gestaltung betrieblicher Informationssysteme. Am ersten Termin erfolgt die Themenvorstellung und -vergabe. In anschließenden Veranstaltungen werden - vor der abschließenden Seminarpräsentation - Qualitätskriterien für die Erstellung der Seminararbeit und des -vortrags erarbeitet.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 3-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Volkswirtschaftslehre

### Modul: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre I: Mikroökonomie

Modulverantwortlicher	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Lehrende	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen der Mikroökonomik durchdringen, wiedergeben und anwenden. Sie beherrschen die Terminologie der Volkswirtschaft/ Bereich Mikroökonomik. Sie können mikroökonomische Wirkungszusammenhänge erkennen.
Lehrinhalte	Grundlagen von Angebot und Nachfrage, Preisbildung, Verbraucherverhalten, Individuelle Nachfrage, Marktnachfrage und Konsumentenrente, Produktions- und Kostentheorie, Märkte und Wohlfahrt, Marktmacht und Monopole, Oligopole und Kartelle, Grundlagen der Spieltheorie
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: TM 1: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre I (V)</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Literatur	Die Literaturliste wird in der Vorlesung ausgegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 1 bis BSc 3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre II: Makroökonomie**

Modulverantwortlicher	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Lehrende	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden können die theoretischen Grundlagen der Makroökonomik durchdringen, wiedergeben und anwenden. Sie beherrschen die Terminologie der Volkswirtschaft/ Bereich Makroökonomik. Sie können makroökonomische Wirkungszusammenhänge erkennen.
Lehrinhalte	Gütermarkt, Geld- und Finanzmärkte, Güter- und Geldmarktgleichgewicht, Arbeitsmarkt, gesamtwirtschaftliches Angebot und Nachfrage, Inflation und Arbeitslosigkeit, Wachstum - Sparen - Technischer Fortschritt
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Marketing A, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Literatur	Die Literaturliste wird in der Vorlesung ausgegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 1 bis BSc 3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Europäische Wirtschaft**

Modulverantwortlicher	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	180 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden können die Hintergründe des europäischen Integrationsprozesses und seine Entwicklungsdynamik wiedergeben. Sie kennen die wichtigsten europäischen Institutionen und Politikbereiche. Sie können die Entscheidungsfindungsprozesse auf europäischer Ebene und wichtige Streitfragen nachvollziehen und kritisch diskutieren. Die Studierenden können die Wirkungen der wirtschaftlichen und monetären Integration anhand ausgewählter ökonomischer Modelle analysieren, kritisch bewerten und Rückschlüsse auf die Auswirkungen auf europäische WirtschaftsbürgerInnen ziehen.
Lehrinhalte	TM 1: Der europäische Integrationsprozess; europäische Institutionen, Entscheidungsfindung, Budget und Politikbereiche; ökonomische Analyse der wirtschaftlichen und monetären Integration in Europa (z.B. Handelsliberalisierung, Marktgröße, freie Mobilität und Migration, optimale Währungsräume, Stabilität und Wachstum) TM 2: Streitfragen und Zukunftsperspektiven der europäischen Integration (z.B. EU-Erweiterung, Vertiefung der Integration, Europa der verschiedenen Geschwindigkeiten, gemeinsame europäische Politiken im globalen Kontext)
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Europäische Wirtschaft (V)</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis <i>TM 2: Europäische Wirtschaft (S)</i> Lehrform: 2 SWS Seminar (3 ECTS) Lehrende: Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Literatur	Die Literaturliste wird in den Lehrveranstaltungen ausgegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Prüfungsleistung	Teilmodulprüfungen: In jedem Teilmodul: Hausarbeit (15 Seiten à 3.000 Zeichen einschließlich Leerzeichen) oder Referat (20 min) mit Ausarbeitung (5 Seiten à 3.000 Zeichen einschließlich Leerzeichen) oder mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (90 min). Oder Modulprüfung: Eine Klausur im Umfang von 120 - 180 Minuten am Ende des Moduls
empfohlenes Semester	BSc 3 bis BSc 6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten**

Modulverantwortlicher	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Lehrende	Dr. Astrid Lange
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Wissenschaftliche Kernkompetenzen (Literaturstudium, Fragestellung finden, Messung von Variablen, Verfassen schriftlicher Textpassagen) erwerben
Lehrinhalte	Forschungsprozess „Von der Idee zum Untersuchungsdesign“ kennen lernen und gemeinsam im Seminar erproben; wissenschaftliche Arbeitsmethoden & schriftliche/ mündliche Präsentation von Forschungserkenntnissen; auch zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten geeignet
Teilmodule / Veranstaltungen	Seminar „Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten“ (3246)
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Prüfungsleistung	Mitgestaltung des Seminars durch eigene Beiträge (schriftlich, mündlich), Gruppenarbeiten
empfohlenes Semester	BSc 3-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Wirtschaftspsychologie**

Modulverantwortlicher	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis
Lehrende	Univ.-Prof. Dr. Athanassios Pitsoulis, Dr. Astrid Lange
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Vertiefung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse aus dem interdisziplinären Bereich der Wirtschaftspsychologie
Lehrinhalte	Themenbereiche, Forschungsmethoden & Erkenntnisse der Wirtschaftspsychologie
Teilmodule / Veranstaltungen	Seminar Wirtschaftspsychologie (3242) im WiSe 2013/14
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 3-6
Turnus	Jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



## Gebiet Benutzerorientierte Informationssysteme

### Modul: Information Retrieval und Maschinelle Sprachverarbeitung

Modulverantwortlicher	PD Dr. Thomas Mandl
Lehrende	PD Dr. Thomas Mandl und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3-6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	<p>Die Studierenden sind vertraut mit den Technologien zur Repräsentation in Information Retrieval Systemen und den Modellen zur Suche. Sie können Information Retrieval Systeme und deren Komponenten systematisch beschreiben und den grundlegenden Paradigmen zuordnen. Die Studierenden können Information Retrieval vom benachbarten Gebiet Datenbanken abgrenzen. Sie wissen, wie benutzerorientierte Verfahren zur Evaluierung von Informationsprozessen eingesetzt werden. Lernziele: Ziel dieses Moduls ist es ein grundlegendes Verständnis für die Herausforderungen, Lösungsansätze, Möglichkeiten und Grenzen der Formalisierung natürlicher Sprachen zu vermitteln. Im Zentrum steht dabei zum einen die Vermittlung wesentlicher Techniken der formalen Sprachbeschreibung sowie die wichtigsten methodischen Ansätze zur Entwicklung computerlinguistischer Formalismen. Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von grundlegenden Fähigkeiten zur genauen Beschreibung sprachlicher Phänomene auf den verschiedenen Ebenen der linguistischen Beschreibung</li> <li>• Erwerb von grundlegenden Fähigkeiten, solche Beschreibungen in Regeln computerlinguistischer Formalismen umzusetzen</li> <li>• Erwerb eines grundlegenden Verständnisses für das Design und die Implementierung regelbasierter Systeme der Maschinellen Sprachverarbeitung</li> </ul>

Lehrinhalte	<p>Information Retrieval befasst sich mit der unsicheren Repräsentation von unstrukturierten Wissen (v.a. Text) und der vagen Suche nach Information. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Retrievalprozess und führt detailliert die manuelle und automatische Indexierung sowie Gewichtung ein und behandelt die wichtigsten Suchmodelle (partial und exact match, Vektorraum, language model). Einen Schwerpunkt bilden Evaluierungsansätze. Benutzerverhalten, Benutzungsoberflächen, Web-Retrieval und Multimedia-Retrieval werden behandelt. Im Rahmen dieses Moduls werden zum einen die computerlinguistischen Grundlagen der maschinellen Sprachverarbeitung vermittelt. Hierzu gehören insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der formalen Sprachbeschreibung auf den unterschiedlichen Ebenen der linguistischen Beschreibung (Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik: Textkohärenz und Dialogmodellierung)</li> <li>• Grundlagen computerlinguistischer Formalismen</li> <li>• Grundlegenden Methoden der Entwicklung von Lingware für regelbasierte Systeme der maschinellen Sprachverarbeitung</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Information Retrieval, Vorlesung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)  <i>TM 2: Einführung in die Maschinelle Sprachverarbeitung, Vorlesung und Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung und Übung (3 ECTS)</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R. Ferber: <i>Information Retrieval. Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web</i>. dpunkt, 2003.</li> <li>• A. Henrich: <i>Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)</i> Universität Bamberg, 2008.</li> <li>• R. Manning, H. Schütze: <i>Introduction to Information Retrieval</i> Cambridge University Press. 2008.</li> <li>• R. Klabunde et al.: <i>Computerlinguistik und Sprachtechnologie: Eine Einführung</i> 2004.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Informationswissenschaft“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	BSc 3-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	2 Semester

**Modul: Praktikum Information Retrieval**

Modulverantwortlicher	PD Dr. Thomas Mandl
Lehrende	PD Dr. Thomas Mandl und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	4 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 90 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen den Umgang mit Werkzeugen für alle Phasen des Information Retrieval Prozesses. Sie können Systeme zielgerichtet, aufgabengerecht einsetzen und situation-angemessen evaluieren.
Lehrinhalte	Im Zentrum steht der Umgang mit Werkzeugen für das Information Retrieval und deren Komponenten. Dazu zählen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuelle Indexierung auf des Basis eines Ordnungssystems</li> <li>• Automatische Indexierung (stemming) und Bewertung des Ergebnisses</li> <li>• Suchverfahren und Suchwerkzeuge</li> <li>• Relevanz-Feedback und Termerweiterung</li> <li>• Relevanz-Bewertung und Evaluierungsmethoden</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norbert Fuhr <i>Scriptum Information Retrieval</i>. Universität Duisburg-Essen, 2005.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung Information Retrieval“ werden vorausgesetzt. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Information Retrieval**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker
Lehrende	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, sich in einen Themenbereich des Information Retrieval durch weitgehend eigenständige Literaturrecherche einzuarbeiten, diesen in einer Präsentation und einer schriftlichen Ausarbeitung darzustellen sowie dazu Fragen zu beantworten. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse zu einem der zu einem Themenbereich aus dem Information Retrieval (z.B. Multimedia oder Web Retrieval, Anwendungen, Visualisierung, Digitale Bibliotheken) vertieft.
Lehrinhalte	Zu einem ausgewählten Thema des Information Retrieval wird anhand von innovativen Ansätzen der aktuelle Forschungsstand vorgestellt und diskutiert. Mögliche Themenbereiche sind z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimedia Retrieval</li> <li>• Web Retrieval</li> <li>• Kollaboratives IR, social search</li> <li>• Anwendungen (z.B. Genre Erkennung, Spam Erkennung, Meinungsanalyse, Plagiatserkennung)</li> <li>• Visualisierung von Suchergebnissen und -prozessen</li> <li>• Evaluierung</li> <li>• Besonderheiten Digitaler Bibliotheken für bestimmte Anwendungsbereiche (z.B. E-Commerce, Kulturelles Erbe, Fachinformation)</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Einführung in die Informationswissenschaft“ und „Einführung Information Retrieval“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Mensch-Maschine-Interaktion**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker
Lehrende	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sind in der Lage, sich in einen Themenbereich der MMI durch weitgehend eigenständige Literaturrecherche einzuarbeiten, diesen in einer Präsentation und einer schriftlichen Ausarbeitung darzustellen sowie dazu Fragen zu beantworten. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse zu einem der zu einem Themenbereich aus der MMI (z.B. Virtual Reality, Mobilität, Ubiquitäre Informationssysteme, Visualisierung) vertieft.
Lehrinhalte	Zu einem ausgewählten Thema der MMI wird anhand von innovativen Ansätzen der aktuelle Forschungsstand vorgestellt und diskutiert. Mögliche Themenbereiche sind z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuelle und angereicherte Reality</li> <li>• Mobilität</li> <li>• Ubiquitäre Informationssysteme (v.a. Mixed Reality)</li> <li>• Visualisierung</li> <li>• Globalisierung und MMI</li> <li>• Besonderheiten spezifischer Anwendungsbereiche (E-Commerce, Kulturelles Erbe, Fachinformation, Medien)</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Mensch-Maschine-Interaktion“ wird vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Mensch-Maschine-Interaktion (MMI)**

Modulverantwortlicher	PD Dr. Thomas Mandl
Lehrende	PD Dr. Thomas Mandl und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	4 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 90 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden beherrschen Methoden zur Evaluierung von Benutzungsoberflächen und zur Optimierung der Interaktion. Sie können je nach Anwendungsfall geeignete Methoden auswählen und deren Validität einschätzen. Sie können einen Benutzertest planen, durchführen, auswerten und interpretieren. Sie können Fragebögen, Werkzeuge zur Klickpfad-Verfolgung und zur Blick-Verfolgung einsetzen und sind mit typischen Auswertungen und Ergebnissen vertraut.
Lehrinhalte	Subjektive und objektive Evaluierungsmethoden werden vertieft und eingeübt. Zentral ist der Umgang mit Software-Systemen, welche die Sammlung und Auswertung von Daten aus empirischen Methoden unterstützen. Einen Schwerpunkt stellt der Umgang mit Werkzeugen für die Aufzeichnung und Auswertung von Benutzertests (auch remote) dar, wobei auch die wissenschaftliche Vorbereitung von Benutzertests vertieft wird. Dazu zählen weiterhin der Entwurf von Fragebögen und der Umgang mit Werkzeugen für Online-Fragebögen, Prototyping, die Analyse der ganzheitlichen User Experience, die Auswertung von Weblog-Dateien, Klickpfad-Verfolgung sowie Blick-Verfolgung (eye tracking).
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sven Heinsen, Petra Vogt: <i>Usability praktisch umsetzen</i>. Hanser, 2003.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Mensch-Maschine-Interaktion“ werden vorausgesetzt. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Maschinelle Sprachverarbeitung

### Modul: Seminar Maschinelle Sprachverarbeitung

Modulverantwortlicher	Dr. Folker Caroli
Lehrende	Dr. Folker Caroli und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	<p>Lernziele: In diesem vertiefenden Modul werden einerseits Methoden und Verfahren vermittelt, mit denen unter anwendungsbezogenen Gesichtspunkten spezifische Sprachausschnitte bestimmt und beschrieben werden können. Weiterhin werden Strategien des linguistic engineering vermittelt, mit denen ein solcher Sprachausschnitt in anwendungsbezogenen Systemen der maschinellen Sprachverarbeitung implementiert werden kann. Dabei werden auch Verfahren der Dialogmodellierung und der Modellierung textlinguistischer Phänomene vertieft behandelt. Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von grundlegenden Fähigkeiten zur Bestimmung eines für spezifische Anwendungen relevanten Sprachausschnitts</li> <li>• Erwerb von grundlegenden Fähigkeiten zur Systematisierung und Gewichtung der in diesem Sprachausschnitt enthaltenen sprachlichen Phänomene</li> <li>• Erwerb von Fähigkeiten, Methoden und Verfahren des linguistic engineering für die Implementierung eines solchen Sprachausschnitts in anwendungsbezogenen Systemen anzuwenden</li> </ul>
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen dieses Moduls werden vertiefend die Grundprinzipien des linguistic engineering vermittelt hierzu gehören: Methoden und Verfahren der Bestimmung von Sprachausschnitten, die für spezifische Anwendungen relevant sind Methoden und Verfahren zur systematischen Beschreibung der in diesem Sprachausschnitt relevanten sprachlichen Phänomene, sowie deren Gewichtung für eine inkrementelle Strategie der Implementierung Methoden und Verfahren des Designs anwendungsbezogener Systeme der maschinellen Sprachbeschreibung Testverfahren, Methoden der Evaluation und Strategien der Optimierung, Elektronische Wörterbücher, Sprachverarbeitungswerkzeuge, Linguistisches Wissen für Indexierung, Natürlichsprachliche Interfaces: Dialogsysteme</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R. Mitkov: <i>The Oxford Handbook of Computational Linguistics</i>. Oxford University Press. 2005.</li> </ul> <p>weitere Literatur wird je nach Thema bekanntgegeben</p>

Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Maschinelle Sprachverarbeitung“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Praktikum Maschinelle Sprachverarbeitung**

Modulverantwortlicher	Dr. Folker Caroli
Lehrende	Dr. Folker Caroli und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	4 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 90 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	<p>In diesem anwendungsbezogenen Modul sollen die Studierenden mit einem projektförmigen Praktikum, die Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie in den vorausgegangenen Modulen erworben haben in einem überschaubaren Entwicklungsprojekt anwenden und erproben. Die Studierenden sollen dabei einen vollständigen Entwicklungszyklus eines Systems der maschinellen Sprachverarbeitung durchlaufen, um so eigene praktische Erfahrungen in der Implementierung solcher Systeme sammeln und reflektieren. Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von grundlegenden Fähigkeiten zur Analyse eines Anwendungsproblems der maschinellen Sprachverarbeitung</li> <li>• Erwerb von grundlegenden Fähigkeiten für einen spezifischen Anwendungsfall ein Design und eine Strategie der Implementierung eines Systems zu entwickeln, sowie vorhandene Ressourcen aufzufinden und auszuwerten</li> <li>• Erwerb von Fähigkeiten, ein regelbasiertes sprachverarbeitendes System unter Rückgriff auf vorhandene Ressourcen zu implementieren</li> <li>• Erwerb von Fähigkeiten Testverfahren und Verfahren der Evaluation für einen Anwendungsfall zu entwerfen, solche Tests durchzuführen und auszuwerten.</li> </ul>
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen dieses Moduls werden an einem praktischen Anwendungsfall Verfahren des linguistic engineering angewandt und erprobt. Hierzu gehören insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des Anwendungskontextes des Entwicklungsprojekts</li> <li>• Bestimmung des für den Anwendungsfall relevanten Sprachausschnitts und der in ihm enthaltenen sprachlichen Phänomene</li> <li>• Design des Systems auf der Grundlage einer Recherche und Auswahl der für die Implementierung des Anwendungsfalls bereits verfügbaren Ressourcen</li> <li>• Implementierung des Systems unter Rückgriff auf die verfügbaren Ressourcen</li> <li>• Test, Evaluation und Optimierung des Systems</li> <li>• Reflexion und Bewertung des Entwicklungsprozesses</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung

Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Maschinelle Sprachverarbeitung“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Grundlagen der computervermittelten Kommunikation (CvK)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker
Lehrende	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	4 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 90 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Lernziele: Der Kurs Einführung in Computervermittelte Kommunikation stellt einen grundlagen- und anwendungsorientierten Einstieg in das Themenfeld Computervermittelte Kommunikation dar. Die Teilnehmer lernen die zentralen computervermittelten Medien und Dienste kennen, die unterschiedlichen Dienste und Ausprägungen der Computervermittelten Kommunikation einzuordnen und die vielfältigen Wirkungsflüsse in computervermittelten Medien einzuschätzen. Kompetenzerwerb: Auf methodischer Ebene wird schrittweise der kompetente Umgang mit computervermittelten Medien aktiv eingeübt, indem die Studierenden mit Hilfe computervermittelter Kommunikationsdienste im Kursablauf zunehmend selbständig Gruppen- und Einzelarbeiten durchführen, dabei unter anderem auch Computerunterstützte Kommunikationsprozesse analysieren und so schrittweise virtuelle Kommunikationskompetenz erwerben.
Lehrinhalte	Im Kurs werden die wesentlichen Formen und Besonderheiten computervermittelter Kommunikation behandelt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe und Einordnung der Computervermittelten Kommunikation</li> <li>• Kommunikation im Internet – Dienste und Mediennutzung</li> <li>• Theorien der Computervermittelten Kommunikation</li> <li>• Dienste, Potenziale, Gefahren des Social Web</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulrike Six, Uli Gleich, Roland Gimmler: <i>Kommunikationspsychologie und Medienpsychologie</i>. Beltz, 2007.</li> <li>• Klaus Beck: <i>Computervermittelte Kommunikation im Internet</i>. Oldenbourg, 2006.</li> <li>• Nicola Döring: <i>Sozialpsychologie des Internet</i>. Hogrefe, 2003.</li> <li>• Margarete Boos, Kai J. Jonas, Kai Sassenberg: <i>Computervermittelte Kommunikation in Organisationen</i>. Hogrefe, 2000.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Jahr

Dauer des Moduls	1 Semester
------------------	------------

## Soft Skills

### Modul: Wirtschaftsenglisch 1

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Jefferson Phillips
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen sich auf Englisch im Wirtschaftsbereich ausdrücken und korrekt auf Englisch kommunizieren und verhandeln können. Die Studierenden können eine mündliche und schriftliche Kommunikation mit fachspezifischem englischem Vokabular führen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorkenntnisse prüfen und festigen (Textarbeit)</li> <li>• Praxisbezogene Situation mündlich und schriftlich erörtern</li> <li>• Übungen zu Hör- und Leseverstehen</li> <li>• Diverse Grammatikübungen</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	BSc 4-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

# Veranstaltungen Master

## Informatik

### Gebiet Algorithmen

#### Modul: Numerische Approximation

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen die grundlegenden Kompetenzen zum Verständnis und zur theoretischen wie auch praktischen Anwendung des Bereichs Numerische Approximation gemäß obigen Inhalten erwerben.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Interpolation</i> (Tschbyscheff-Systeme, algebraische Polynome, trigonometrische Ausdrücke, Spline-Funktionen)</li> <li>2. <i>Approximation</i> (Proximum, Polynome bester Approximation, Methode der kleinsten Quadrate - Bestapproximation in Hilberträumen, positive Operatoren, Bezier-Kurven)</li> <li>3. <i>Approximation linearer Funktionale</i> (Interpolationsverfahren, Sardverfahren, Konvergenz, Peonokerntheorie und Anwendungen, optimale Verfahren)</li> <li>4. Erlernen und Anwendung des Software-Pakets <i>Mathematica</i></li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Numerische Approximation, Vorlesung</i>  Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster</p> <p><i>TM 2: Numerische Approximation, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster</p>
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester

Dauer des Moduls	1 Semester
------------------	------------

**Modul: Praktikum Numerische Algorithmen**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen grundlegenden Kompetenzen zur Beurteilung und zur theoretischen wie auch praktischen Anwendung von Software im Bereich Numerische Approximation gemäß obigen Inhalten erwerben. Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Anwendung grundlegender Konzepte der Numerische Approximation auf ausgewählte praxisnahe Aufgaben. Erlernen und Beurteilung von Standard-Software (u.a. Mathematica und NAG Libraries).
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls Numerische Approximation werden empfohlen, die Kenntnisse werden aber nicht explizit vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 2-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



## Modul: Numerische Methoden

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen weiterführende, anwendungsorientierte Kompetenzen in der Theorie analytischer Methoden und ihrer praktischen Umsetzungen gemäß obigen Inhalten gewinnen.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analysis mehrerer Veränderlicher (Metrische und Normierte Räume, Stetigkeit, Differenzierbarkeit, Extremwerttheorie, Implizite Funktionen, Kurven, Kurvenintegrale, Volumenintegrale)</li> <li>2. Numerische Behandlung nichtlinearer Gleichungen (Banachscher Fixpunktsatz, Konvergenzordnung, Newtonverfahren)</li> <li>3. Konvergenzbeschleunigung (Aitken-Verfahren, Steffensen-Verfahren)</li> <li>4. Numerische Behandlung linearer Gleichungssysteme (Matrixnormen, Iterationsverfahren, Explizite Verfahren, Konditionszahl)</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Numerische Methoden, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster <i>TM 2: Numerische Methoden, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klaus-J. Förster: <i>Skript Analysis und Numerik II.</i></li> <li>• Harro Heuser: <i>Lehrbuch der Analysis.</i> 16. Aufl., 2006.</li> <li>• Hans R. Schwarz: <i>Numerische Mathematik.</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

### Modul: Approximations- und Online-Algorithmen

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen nach Absolvierung des Moduls Aufgaben aus der Praxis auf das jeweilige Grundproblem zurückführen können. Sie sollen die Grundbegriffe des im Bereich Online- und Approximationsalgorithmen verstehen. Sie sollen die grundlegenden Verfahren verstehen und anwenden, sowie auf spezifische Anwendungsprobleme anpassen können. Darüber hinaus sollen sie dazu in der Lage sein, sich selbständig weitere Verfahren anhand von Literatur zu erarbeiten.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approximationsalgorithmen</li> <li>2. Online-Algorithmen</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Approximations- und Online-Algorithmen, Vorlesung</i>  Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster</p> <p><i>TM 2: Approximations- und Online-Algorithmen, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vazirani: <i>Approximation Algorithms</i>. 2003.</li> <li>• Borodin, El-Yaniv: <i>Online Computation and Competitive Analysis</i>. 1998.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Sommersemester, aber nicht im regelmäßigen Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester

## Modul: Graphen und Graphalgorithmen

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Prof. Dr. G. Stiege
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen die grundlegenden Kompetenzen zum Verständnis und zur theoretischen wie auch praktischen Anwendung des Bereichs Graphen und Graphalgorithmen erwerben. Hierzu gehört insbesondere die Vertrautheit mit ausgewählten theoretischen, algorithmischen und programmiertechnischen Aspekten der Graphentheorie.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Allgemeine Graphen; a- und f-Wege; schwacher und starker Zusammenhang.</li> <li>• 2. Biblockzerlegung</li> <li>• 3. Mengertheorie</li> <li>• 4. Höhere Zerlegungen</li> <li>• 5. Praktische Übungen mit dem Graphbearbeitungssystem GHS.</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Graphen und Graphalgorithmen, Vorlesung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. G. Stiege</p> <p><i>TM 2: Graphen und Graphalgorithmen, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. G. Stiege</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Günther Stiege: Einführung in die Informatik. Shaker Verlag. Reihe Informatik. 2013</li> <li>• 2. Günther Stiege: Graphen und Graphalgorithmen. Shaker Verlag. Reihe Informatik. 2006</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Diskrete Methoden“, „Analytische Methoden“ und „Algorithmen und Datenstrukturen“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes zweite Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Netzwerke und Optimierung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Prof. Dr. G. Stiege
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen die grundlegenden Kompetenzen zum Verständnis und zur theoretischen wie auch praktischen Anwendung des Bereichs Netzwerke und Optimierung erwerben. Hierzu gehört insbesondere die Vertrautheit mit ausgewählten theoretischen, algorithmischen und programmiertechnischen Aspekten der Graphentheorie.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Allgemeine Graphen (Wiederholung).</li> <li>• 2. Kürzeste a- und f-Wege; Dijkstra und Bellman/Ford; Berücksichtigung der Graphstruktur.</li> <li>• 3. a- und f-Flüsse in allgemeinen Graphen; Ford/Fulkerson; Edmonds/Karp; Dinic u.a.; Berücksichtigung der Graphstruktur.</li> <li>• 4. Zirkulationen.</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Netzwerke und Optimierung, Vorlesung</i>                      Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)                      Lehrende: Prof. Dr. G. Stiege</p> <p><i>TM 2: Netzwerke und Optimierung, Übung</i>                      Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)                      Lehrende: Prof. Dr. G. Stiege</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Günther Stiege: Einführung in die Informatik. Shaker Verlag. Reihe Informatik. 2013</li> <li>• 2. Günther Stiege: Graphen und Graphalgorithmen. Shaker Verlag. Reihe Informatik. 2006</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes zweite Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Diskrete und Kombinatorische Algorithmen**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Aktuelle praktische Probleme aus der Wirtschaftsinformatik, die die Anwendung von Approximations- und Online- Algorithmen erfordern, werden untersucht. Hierzu werden entsprechende Lösungsverfahren von den Studierenden implementiert.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vazirani: <i>Approximation Algorithms</i>. 2003.</li> <li>• Borodin, El-Yaniv: <i>Online Computation and Competitive Analysis</i>. 1998.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls Approximations- und Online-Algorithmen werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	MSc 2-3
Turnus	Sommersemester, aber nicht im regelmäßigen Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Computergraphik**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende verfügen über einen umfassenden Überblick über technische, mathematische und algorithmische Grundlagen der Computergraphik, Sie verstehen die Funktionsweise moderner komplexer Grafik-Software (3D Studio Max, Maya o.ä.), setzen diese sinnvoll ein und programmieren grafische Applikationen mit dem Industriestandard OpenGL in Anwendungs- und Forschungskontexten.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technische Grundlagen (Raster-Grafik, primitive Operationen (Linien-Algorithmen, Füllen von Polygonen, Clipping), Farbmodelle</li> <li>2. Mathematische Grundlagen (Koordinatensysteme, Vektoren, Matrizen und homogene Koordinaten, Transformationen, Projektionen und Sichten)</li> <li>3. Modellierung (z.B. konstruktive Verfahren (Polygonnetze, Sweeps, Boole'sche Operationen, gekrümmte Flächen), Kurven und Flächen, insb. auch Näherungsverfahren (Hermite-, Cardinal- und Bezier-Splines, uniforme und nichtuniforme B-Splines), metaballs und Fraktale)</li> <li>4. Rendering (Bestimmung verdeckter Flächen, Beleuchtungsmodelle (Phong), shading-Verfahren (flat, Gouraud, Phong Shading), globale Beleuchtungsverfahren (ray tracing, radiosity), Texturen)</li> </ol> <p>Inhalt der Übungen ist die Grafik-Programmierung mit Open GL, dabei auch Interaktion und Animation.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Computergraphik, Vorlesung</i>                  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)                  Lehrende: Dr. Dietmar Fox</p> <p><i>TM 2: Computergraphik, Übung</i>                  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)                  Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Dr. Dietmar Fox</p>
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Kenntnis der Inhalte des Moduls „Numerische Approximation“ ist sinnvoll, aber nicht zwingend erforderlich.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Computergraphik**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Dr. Dietmar Fox und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende entwickeln auch fortgeschrittene Applikationen in Anwendungs- und Forschungskontexten entsprechenden den Inhalten der Vorlesung. Sie berücksichtigen wichtige Aspekte des Software Engineering (Analyse, Modularisierung und Definition von Schnittstellen, Programmentwicklung, Zusammenführen von Modulen, Dokumentation etc.) bei ihrer Tätigkeit. Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Im Praktikum Computergraphik wird auf der Basis des in der Vorlesung vermittelten Stoffs ein größeres Graphik-Projekt unter Einbeziehung von Methoden des Software-Engineerings realisiert. Hier kommen zurzeit wahlweise größere Programmierprojekte in OpenGL oder die Modellierung umfassender Szenen und Erstellung von Animationen in 3D Studio Max in Betracht.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls Computergraphik werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 2-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Robotik I**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Dr. Norman Weiss
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende verfügen über einen umfassenden Überblick über technische und algorithmische Grundlagen der Robotik. Dies umfasst sowohl Industrierobotik (Handhabungsroboter) als auch mobile autonome Systeme. Sie gewinnen einen Überblick über alle Teilbereiche der Informatik und angrenzender Gebiete, die zur eigenständigen Programmierung und rudimentären Konstruktion von Robotern nötig ist, damit Sie in der Lage sind, diese in der Veranstaltung 'Robotik II' praktisch umzusetzen.
Lehrinhalte	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Grundthemen der Robotik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung, Stand der Technik</li> <li>2. Industrierobotik und mobile autonome Systeme</li> <li>3. Aufbau und Teilsysteme eines Roboters, Aktuatoren und Sensoren</li> <li>4. Roboterprogrammierung und eingebettete Systeme</li> <li>5. Robotersteuerung, Bewegungsplanung</li> <li>6. Bildverarbeitung und Bildverstehen</li> <li>7. Selbstlokalisierung, Mapping</li> <li>8. Strategische Planung, Weg- und Aktionsplanung</li> <li>9. Intelligentes Verhalten, Künstliche Intelligenz, Schwarmintelligenz</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Robotik I, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Dr. Norman Weiss <i>TM 2: Robotik I, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (2 ECTS) Lehrende: Dr. Norman Weiss
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundlagen der Informatik I (Einführung, Programmierung) und II (Algorithmen und Datenstrukturen) Hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich: Software Engineering
Prüfungsleistung	mündliche Prüfung, Dauer 30 Minuten Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	Es handelt sich um eine MSc-Veranstaltung, MSc 1-3 Einbringung in Bachelor-Studiengänge laut PO möglich, BSc 3-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Praktikum Robotik (Robotik II)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Dr. Norman Weiss
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Aufbauend auf den in der Veranstaltung Robotik I erlernten theoretischen Grundlagen ist Lerninhalt von Robotik II "die praktische Umsetzung von Robotik. Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Die Veranstaltung gibt eine praktische Einführung in die Programmierung verschiedener Teilbereiche von Robotiksystemen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roboterprogrammierung / eingebettete Systeme</li> <li>2. Robotersteuerung, Bewegungs-, Pfadplanung</li> <li>3. Aktionsplanung, Kontrollarchitekturen</li> <li>4. Bildverarbeitung und Bildverstehen</li> <li>5. Selbstlokalisierung, Mapping</li> <li>6. Intelligentes Verhalten, Künstliche Intelligenz, Schwarmintelligenz</li> </ol> <p>Dazu werden Robotikplattformen bereitgestellt, auf denen verschiedene Themenbereiche der Robotik programmiert und praktisch erlernt werden können.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Robotik I Grundlagen der Informatik I (Einführung, Programmierung) und II (Algorithmen und Datenstrukturen) Hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich: Software Engineering
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	Es handelt sich um eine MSc-Veranstaltung, MSc 2-3 Einbringung in Bachelor-Studiengänge laut PO möglich, BSc 3-6
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Medieninformatik I**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Dr. Jörg Cassens
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden lernen in diesem Modul die Geschichte digitaler Medien, aktuelle Medientheorien und psychologische Grundlagen der Medieninformatik kennen. Aufbauend auf diesen Kenntnissen wird vermittelt wie multimediale Daten erstellt, digitalisiert, kodiert, komprimiert und bearbeitet werden. Die Studierenden erlernen den grundlegenden Umgang mit multimedialen Inhalten und werden in die Lage versetzt, diese in gebrauchstauglichen Systemen einzusetzen.
Lehrinhalte	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die Grundthemen der Medieninformatik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung, Geschichte</li> <li>2. Psychologische und medientheoretische Grundlagen</li> <li>3. Usability multimedialer Systeme</li> <li>4. Rastergraphik</li> <li>5. Audio</li> <li>6. Video</li> <li>7. 2D-Vektorgraphik</li> <li>8. 3D-Graphik</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Medieninformatik I: Grundlagen</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung und Übung (5 ECTS) Lehrende: Dr. Jörg Cassens <i>TM 2: Medieninformatik I: Aufbau</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung und Übung (3 ECTS) Lehrende: Dr. Jörg Cassens
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	Es handelt sich um eine MSc-Veranstaltung, MSc 1-3 Einbringung in Bachelor-Studiengänge laut PO möglich, BSc 3-6
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Medieninformatik II**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Dr. Jörg Cassens
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden vertiefen in diesem Modul ihre Kenntnisse im Bereich der zielorientierten Bereitstellung und systematischen Anwendung von Prinzipien, Methoden und Werkzeugen für die Entwicklung und Anwendung multimedialer Softwaresysteme. Kenntnisse vor allem in den Bereichen Hypermedia, Augmented, Mixed and Virtual Reality sowie ambiente multimediale Systeme werden vertieft. Die Studierenden erlernen den Entwurf, die gebrauchstaugliche Gestaltung sowie die Realisierung multimedialer Systeme und deren Einsatz in der Praxis.
Lehrinhalte	Die Veranstaltung vertieft folgende Themen der Medieninformatik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multimediasysteme und Multimodalität</li> <li>2. Medienengineering</li> <li>3. Hypermediasysteme</li> <li>4. Augmented, Mixed and Virtual Reality</li> <li>5. Ambient and Ubiquitous Media</li> <li>6. Spiele und Edutainment</li> <li>7. Andere Medientypen</li> <li>8. Gestaltung digitaler Medien</li> <li>9. Digitale Medien in der Praxis</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich: Medieninformatik I.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	Es handelt sich um eine MSc-Veranstaltung, MSc 2-3. Einbringung in Bachelor-Studiengänge soweit laut PO möglich, BSc 4-6.
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Medieninformatik**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Dr. Jörg Cassens
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Dieses Praktikum ergänzt die in den ersten Semestern gesammelten informatischen Kompetenzen im Bereich der Erstellung multimedialer Systeme. Erfolgreiche Studierende konzipieren und realisieren kleinere und mittlere Projekte im Bereich der Medieninformatik. Sie wenden dazu die in der Veranstaltung benutzten Prinzipien, Methoden und Werkzeuge an und kennen deren Möglichkeiten und Grenzen. Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Die Veranstaltung vertieft Aspekte der Medieninformatik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anforderungsanalyse für multimediale Informatiksysteme</li> <li>2. Konzeption multimedialer Systeme</li> <li>3. Umgang mit modernen Autorenwerkzeugen</li> <li>4. Realisierung multimedialer Anwendungssysteme</li> <li>5. Projektdokumentation und -präsentation</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Kenntnisse in Analyse, Gestaltung und Programmierung von Softwaresystemen. Hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich: Medieninformatik I, Medieninformatik II.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden..
empfohlenes Semester	Es handelt sich um eine MSc-Veranstaltung, MSc 2-3. Einbringung in Bachelor-Studiengänge soweit laut PO möglich, BSc 4-6.
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Algorithmen und Informationstechnologie (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster, Dr. Jörg Cassens und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen.
Lehrinhalte	Vertiefende Themen aus den Gebieten des Seminars.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Vertiefende Veranstaltungen aus dem Bereich des gewählten Seminarthemas werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Intelligente Informationssysteme

### Modul: Verteilte lernende Systeme

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Dieser Kurs vermittelt den Studierenden ein Grundverständnis für intelligente, lernende Software-Agenten und Multiagentensysteme als einer wichtigen Technologie für die zukünftige Entwicklung intelligenter Informationssysteme. Es wird sowohl Wissen vermittelt über Techniken, Methoden und Werkzeuge aus den Bereichen Verteilte Künstliche Intelligenz und Lernende Systeme als auch über das Anwendungspotential dieser Technologien anhand von Fallstudien und Beispielsystemen.
Lehrinhalte	Das Modul vermittelt eine Einführung in Lernende Systeme, Verteilte Künstliche Intelligenz und Multiagentensysteme, Intelligente Agenten mit deduktivem und pragmatischen Schlussfolgern sowie reaktive und hybride Agenten. Weiterhin werden für Lernende Agenten die Techniken Lernen von Konzepten, Entscheidungsbäumen und logischen Beschreibungen und analogiebasiertes Lernen vermittelt. Abschließend wird die Interaktion und Kommunikation, Zusammenarbeit in Multiagentensysteme behandelt.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Verteilte lernende Systeme, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff <i>TM 2: Verteilte lernende Systeme, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (1 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. J. Wooldridge: <i>An Introduction to MultiAgent Systems</i>. John Wiley &amp; Sons, Chichester 2002.</li> <li>• G. Görz, C.-R. Rollinger, J. Schneeberger (Hrsg.): <i>Handbuch der Künstlichen Intelligenz</i>. 4. Auflage, Oldenbourg, München/Wien 2003.</li> <li>• F. L. Belfemine, G. Caire, D. Greenwood: <i>Developing Multi-Agent Systems with JADE</i>, John Wiley &amp; Sons, Chichester 2007.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	MSc 1-3

Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Fallbasierte Systeme und Anwendungen**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erarbeiten sich ein tieferes Verständnis für Fallbasiertes Schließen Systeme (engl. Case-Based Reasoning; CBR). Die Studierenden beherrschen fortgeschrittene und detaillierte Verfahren zu Entwicklung, Betrieb und Wartung fallbasierter Systeme und können diese für komplexe Szenarien umsetzen. Sie können für komplexe Szenarien und Fallstudien diese einer speziellen Aufgabenklasse zuordnen und in den aktuellen Stand der Forschung als auch State-of-the-Practice einordnen.
Lehrinhalte	Aufbauend auf der VL Fallbasiertes Schließen werden Entwicklung, Betrieb und Wartung fallbasierter Systeme und ihrer Anwendungen behandelt. Es werden die Charakteristika von Fallbasierten Systemen für spezielle Aufgabenkategorien wie Fallbasierte Klassifikation, Diagnose & Entscheidungsunterstützung, Konfiguration und Design sowie Fallbasierte Planung vorgestellt als auch das Anwendungspotential dieser Technologie anhand von Fallstudien und State-of-the-Art/Practice-Systemen aufgezeigt.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Fallbasierte Systeme und Anwendungen, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff <i>TM 2: Fallbasierte Systeme und Anwendungen, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (2 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M.M. Richter, R.O. Weber: <i>Case-Based Reasoning</i>, Springer, Berlin 2013</li> <li>• R. Bergmann: <i>Experience Management- Foundations, Development Methodology, and Internet-Based Applications</i>. Springer, Berlin 2002.</li> <li>• R. Bergmann, K.-D. Althoff, S. Breen, M. Göker, M. Manago, R. Traphöner, S. Wess: <i>Developing Industrial Case-Based Reasoning Applications - The INRECA Methodology</i>. Springer, Berlin 2003.</li> <li>• M. Lenz, B. Bartsch-Spörl, H.-D. Burkhard, S. Wess (Hrsg.): <i>Case-Based Reasoning Technology: From Foundations to Applications</i>. Springer, Berlin 1998.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine



Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Intelligente Informationssysteme (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erwerben die analytischen und methodischen Kompetenzen um sich weitestgehend eigenständig in ein forschungsrelevantes Themengebiet einzuarbeiten, dieses auf fortgeschrittenem Niveau zu strukturieren und aufzuarbeiten. In Bezug auf die Herangehensweise der Analyse, die zugrundeliegende Literatur, sowie die Ausarbeitung wird insbesondere auf wissenschaftliche Kriterien geachtet.
Lehrinhalte	Die Studierenden erhalten ausgewählte, aktuelle Forschungsthemen aus den Bereichen Fallbasiertes Schließen, Wissens- und Erfahrungsmanagement, Wissensbasierte Systeme oder Multi-Agenten Systeme bzw. angrenzender Gebiete zur Ausarbeitung. Die Suche, Analyse, und Aufarbeitung der wissenschaftlichen Literatur erfolgt dabei wesentlich eigenständig. Die Studierenden erstellen eine schriftliche Ausarbeitung in der sie die vorliegende Literatur systematisieren. Ergänzt wird dies durch eine Präsentation und Diskussion der Resultate.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Kenntnisse in „Fallbasiertes Schließen“ oder „Wissensbasierte Systeme“ werden vorausgesetzt. Darüber hinaus werden die Module „Fallbasierte Systeme und Anwendungen“ oder „Verteilte lernende Systeme“ empfohlen.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Master-Praktikum Neue Technologien für Semantic Web und Wissensmanagement**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff
Lehrende	Prof. Dr. Klaus-Dieter Althoff und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	3 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Das Hauptziel dieser Veranstaltung besteht darin, die Studierenden mit der Durchführung eines Projekts zum Wissensmanagement vertraut zu machen. Dazu zählt einerseits die Systematik der Durchführung solcher Projekte, andererseits aber auch die Technologien, die für eine Realisierung der Software notwendig sind. Weiterhin ist ein wichtiges Ziel, dass die Studierenden lernen, in einem Team zu arbeiten.
Lehrinhalte	In diesem Praktikum wird eine forschungsnahe Wissensmanagement Anwendung entwickelt in der die Teilnehmer alle Schritte durchlaufen, die für die Entwicklung eines solchen Systems notwendig sind. Die Teilnehmer werden dabei in Gruppen aufgeteilt und strukturieren ihre Arbeit durch eigenständig gesetzte Meilensteine anhand einer Projektaufgabe. Die Aufgaben zur Erreichung der Meilensteine sollen sie dann in der Gruppe innovativ nach eigenen Ideen erarbeiten und umsetzen. Dabei soll die Organisation in einem Team sowie die gemeinsame Arbeit an einem Thema trainiert werden. Im Rahmen des Praktikums werden die anwendungsbezogenen Phasen eines Wissensmanagement Projektes beispielhaft wie in einem Forschungsprojekt angegangen, beginnend bei der Anforderungsanalyse, über die Umsetzung, bis zur Präsentation der Ergebnisse. Der Schwerpunkt liegt in der Erfassung der Domäne sowie der Beschreibung der daraus resultierenden Anforderungen mit einem hohen technische Detaillierungsgrad und der Benutzung fortgeschrittener Komponenten, welche über die einfache Anwendungserstellung hinausgehen. Die Umsetzung erfolgt mit Hilfe der Open Source Software myCBR, welche im Rahmen der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wird.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M.M. Richter, R.O. Weber: <i>Case-Based Reasoning</i>, Springer, Berlin 2013</li> <li>• R. Bergmann: <i>Experience Management - Foundations, Development Methodology, and Internet-Based Applications</i>, Springer, 2002.</li> <li>• M. Lenz, B. Bartsch-Spörl, H.-D. Burkhard, S. Wess (Hrsg.): <i>Case-Based Reasoning Technology: From Foundations to Applications</i>. Springer, Berlin 1998.</li> <li>• Weitere Literatur, insbesondere Dokumentation zur Software myCBR wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</li> </ul>

Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul „Fallbasierte Systeme und Anwendungen“ wird empfohlen.
Prüfungsleistung	Die Teilnehmer bearbeiten ein Projekt in 2-3er Teams. Der Schein wird durch das erfolgreiche Lösen aller Teilaufgaben (Meilensteine) und durch das Bestehen des Testats mit Ergebnispräsentation erworben. Die Note wird aufgrund der Qualität der bearbeiteten Aufgaben und der persönlichen Leistungen im mündlichen Testat vergeben.
empfohlenes Semester	MSc 2-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen

### Modul: Maschinelles Lernen

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen nach Absolvierung des Moduls praktische Aufgaben auf das jeweilige Grundproblem zurückführen können. Sie sollen ein tieferes Verständnis im Bereich des maschinellen Lernens entwickelt haben. Sie sollen die Verfahren des maschinellen Lernens verstehen, umsetzen und anwenden können. Sie sollen Verfahren auf spezifische Anwendungsprobleme anpassen können. Darüber hinaus sollen sie dazu in der Lage sein, sich selbständig weitere Verfahren anhand von Literatur zu erarbeiten.
Lehrinhalte	Die Vorlesung vermittelt einen ersten Überblick über das Maschinelle Lernen. Behandelt werden: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Grundprobleme des Maschinellen Lernens</i>: Die verschiedenen Grundprobleme des maschinellen Lernens werden sowohl an Beispielen erläutert, als auch formal beschrieben.</li> <li>2. <i>Klassifikation</i>: Grundmodelle für Entscheidungs- und Klassifikationsaufgaben werden behandelt (Logistische Regression, Nächste-Nachbar-Verfahren, Entscheidungsbäume, neuronale Netze, Support-Vector-Maschinen, einfache Bayessche Netze).</li> <li>3. <i>Cluster-Analyse und Dimensionsreduktion</i>: Grundmodelle für unüberwachte Gruppierungsaufgaben werden behandelt (hierarchische Clusterverfahren, k-means, Graphenpartitionierung).</li> <li>4. <i>Anwendungen des maschinellen Lernens</i> auf praktische Probleme in der Informatik</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Maschinelles Lernen, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (6 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme <i>TM 2: Maschinelles Lernen, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richard O. Duda, Peter E. Hart, David G. Stork: <i>Pattern Classification</i>. Springer, 2001.</li> <li>• Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman: <i>The Elements of Statistical Learning</i>. Springer, 2001.</li> <li>• Tom Mitchell: <i>Machine Learning</i>. McGraw-Hill, 1997.</li> </ul>

Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Maschinelles Lernen 2**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen nach Absolvierung des Moduls praktische Aufgaben auf das jeweilige Grundproblem zurückführen können. Sie sollen ein tieferes Verständnis im Bereich des maschinellen Lernens entwickelt haben. Sie sollen die Verfahren des maschinellen Lernens verstehen, umsetzen und anwenden können. Sie sollen Verfahren auf spezifische Anwendungsprobleme anpassen können. Darüber hinaus sollen sie dazu in der Lage sein, sich selbständig weitere Verfahren anhand von Literatur zu erarbeiten.
Lehrinhalte	Die Vorlesung behandelt aufbauend auf den Grundlagen der Vorlesung 'Maschinelles Lernen' exemplarisch fortgeschrittene Themen des Maschinellen Lernens, z.B. - effiziente Lernverfahren für Support Vector-Maschinen und andere Klassifikatoren, - Verfahren zum Lernen von Hyperparametern.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Maschinelles Lernen 2, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme <i>TM 2: Maschinelles Lernen 2, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richard O. Duda, Peter E. Hart, David G. Stork: <i>Pattern Classification</i>. Springer, 2001.</li> <li>• Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman: <i>The Elements of Statistical Learning</i>. Springer, 2001.</li> <li>• Tom Mitchell: <i>Machine Learning</i>. McGraw-Hill, 1997.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Eine Teilnahme an der Veranstaltung 'Maschinelles Lernen' wird empfohlen.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Alle 4 Semester, aber nicht im regelmäßigen Angebot.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Bayessche Netze**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich der Bayesschen Netze. Sie können Probleme mittels Bayesscher Netze modellieren. Sie verstehen exakte und approximative Inferenzverfahren und können geeignete Verfahren je nach Problemstellung auswählen. Sie kennen Lernverfahren für Parameter und Struktur und können die Ergebnisse solcher Lernprozesse einschätzen. Sie können sich selbständig in weiterführende Literatur aus dem Bereich Bayessche Netze einarbeiten.
Lehrinhalte	Die Vorlesung gibt eine Einführung in Bayessche Netze. Ausgehend von der prinzipiellen Modellierung von Einflüssen und bedingten Wahrscheinlichkeiten werden Algorithmen für die exakte und näherungsweise Inferenz (Propagation von Evidenz), die Analyse bayesscher Netze (wahrscheinlichste Erklärung), das Lernen von Parametern sowie das Lernen der Struktur behandelt. Algorithmen für Inferenz und das Lernen bayesscher Netze greifen i.d.R. auf Graphen-Algorithmen zurück, sowohl auf weit verbreitete Verfahren wie topologische Sortierung und Zusammenhang-Überprüfung, als auch auf speziellere Verfahren wie das Aufzählen von Cliques etc. Um die Vorlesung möglichst unabhängig zu halten, werden alle benötigten Algorithmen auch in der Vorlesung vorgestellt.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Bayessche Netze, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme, n.n. (Lehrbeauftragter ML) <i>TM 2: Bayessche Netze, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finn V. Jensen: <i>Bayesian networks and decision graphs</i>. Springer, 2001.</li> <li>• Richard E. Neapolitan: <i>Learning Bayesian Networks</i>. Prentice Hall, 2003.</li> <li>• Enrique Castillo, Jose Manuel Gutierrez, Ali S. Hadi: <i>Expert Systems and Probabilistic Network Models</i>. Springer, 1997.</li> <li>• Christian Borgelt, Rudolf Kruse: <i>Graphical Models</i>. Wiley, 2002.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine



Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Alle 4 Semester, aber nicht im regelmäßigen Angebot.
Dauer des Moduls	1 Semester
zuletzt angeboten	Sommersemester 2010

**Modul: Bildverarbeitung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme, n.n. (Lehrbeauftragter ML)
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen nach Absolvierung des Moduls praktische Aufgaben und relevante Forschungsfragen in der Bildverarbeitung lösen können. Sie sollen ein vertieftes Verständnis des Bereiches Bildverarbeitung erworben haben. Sie sollen die Verfahren der Bildverarbeitung verstehen, umsetzen und anwenden können. Sie sollen Verfahren auf spezifische Anwendungsprobleme anpassen können. Darüber hinaus sollen sie dazu in der Lage sein, sich selbstständig weitere Verfahren anhand von aktueller Literatur zu erarbeiten.
Lehrinhalte	Die Vorlesung führt in die Grundbegriffe der Bildverarbeitung ein. Ausgehend von grundlegenden Methoden der Bildrepräsentation werden Methoden der Merkmalsextraktion, z.B. von Kanten, Bewegung und Texturen, sowie der Bildanalyse, z.B. der Bild-Segmentierung, der Bild-Regularisierung und der Bild-Klassifikation vorgestellt.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Bildverarbeitung, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme, n.n. (Lehrbeauftragter ML) <i>TM 2: Bildverarbeitung, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milan Sonka, Vaclav Hlavac, Roger Boyle: <i>Image Processing, Analysis, and Machine Vision</i>. Thomson, 2008.</li> <li>• John C. Russ, J. Christian Russ: <i>Introduction to Image Processing and Analysis</i>. CRC Press, 2008.</li> <li>• R. C. Gonzalez, R. E Woods: <i>Digital Image Processing</i>. Pearson, 2008.</li> <li>• G. Aubert, P. Kornprobst: <i>Mathematical Problems in Image Processing. Partial Differential Equations and the Calculus of Variations</i>. Springer, 2006.</li> <li>• J. R. Parker: <i>Algorithms for Image Processing and Computer Vision</i>. Wiley, 1997.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3

Turnus	Alle 4 Semester, aber nicht im regelmäßigen Angebot.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Big Data Analytics**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen nach Absolvierung des Moduls praktische Aufgaben auf das jeweilige Grundproblem zurückführen können. Sie sollen ein tieferes Verständnis im Bereich <i>Big Data</i> entwickelt haben. Sie sollen Verfahren verstehen, umsetzen und anwenden können. Sie sollen Verfahren auf spezifische Anwendungsprobleme anpassen können. Darüber hinaus sollen sie dazu in der Lage sein, sich selbständig weitere Verfahren anhand von Literatur zu erarbeiten.
Lehrinhalte	Die Vorlesung vermittelt einen ersten Überblick über Big Data. Behandelt werden: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Verteilte Dateisysteme</i> und Datenspeicher-Frameworks</li> <li>2. <i>Computermodele für große Daten</i> (z.B. MapReduce und GraphLab)</li> <li>3. <i>Datenstrom Analyse</i></li> <li>4. <i>Statistische Lernverfahren für große Datenmengen</i>: beispielanwendungsgebiete sind Large Scale Empfehlungssysteme und Link-Analyse</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Big Data Analytics, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme <i>TM 2: Big Data Analytics, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anand Rajaraman, Jure Leskovec, and Jeffrey Ullman: <i>Mining of massive datasets</i></li> <li>• Yucheng Low, Joseph Gonzalez, Aapo Kyrola, Danny Bickson, Carlos Guestrinand Joseph M. Hellerstein: <i>Distributed GraphLab: A Framework for Machine Learning and Data Mining in the Cloud</i> PVLDB. 2012</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Alle 4 Semester, aber nicht im regelmäßigen Angebot.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: XML und Semantic-Web-Technologien**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe, n.n. (Lehrbeauftragter ML)
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen einen umfassenden Überblick über die Standards im Bereich XML und Semantic Web erhalten. Sie sollen in der Lage sein, Daten und Dokumente selbständig in XML, RDF bzw. OWL zu kodieren, Dokumententypen und Schemata in XML-Schema, RDF und OWL zu entwickeln und Abfragen in XSLT, XQuery und Sparql zu formulieren. Sie sollen die grundlegenden Konzepte sowie den Aufbau des „Semantic Web Layer Cakes“ verstehen. Sie sollen in der Lage sein, sich W3C-Standards (Recommendations) selbständig zu erarbeiten.
Lehrinhalte	Mit dem W3C-Standard XML (Extensible Markup Language) können Dokumente und Daten auf eine sowohl für Menschen als auch Maschinen lesbare Weise einheitlich dargestellt werden. XML wird in allen Anwendungsgebieten der Informatik als universelles Daten- und Dokumentformat eingesetzt. Während XML die Syntax beschreibt, legen RDF (Resource Description Framework) und OWL (Web Ontology Language) die Semantik so fest, dass Maschinen Dokumente automatisch verarbeiten können – z.B. neues Wissen ableiten oder komplexe Anfragen beantworten. Der erste Teil der Vorlesung behandelt die aktuellen XML-Standards (XML, XML-Schema, XPath, XSL und XQuery); der zweite Teil gibt eine Einführung in Semantic-Web-Technologien (RDF, OWL, SPARQL). Der Fokus der Vorlesung liegt auf der praktischen Anwendung der Technologien; dabei werden aber auch die zugrundeliegenden theoretischen Konzepte eingeführt.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: XML und Semantic-Web-Technologien, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme, n.n. (Lehrbeauftragter ML) <i>TM 2: XML und Semantic-Web-Technologien, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rainer Eckstein, Silke Eckstein: <i>XML und Datenmodellierung</i>. dpunkt.verlag, 2003.</li> <li>• Eric T. Ray: <i>Learning XML</i>. O'Reilly, 2003.</li> <li>• Shelly Powers: <i>Practical RDF</i>. O'Reilly, 2002.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine

Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weiter geführt.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Betriebssysteme und Netzwerke**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	n.n. (Lehrbeauftragter ML)
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen die internen Abläufe von Betriebssysteme und Netzwerken verstehen können. Sie sollen für einen gegebenen Aufgabenkomplex verschiedene alternative Rechner und Netzwerk-Infrastrukturen bewerten und beurteilen können, um eine bestmögliche Empfehlung für einen späteren Einsatz aussprechen zu können.
Lehrinhalte	<p>Rechnerarchitektur, Softwarearchitektur, Systemadministration und -betrieb müssen aufeinander abgestimmt sein, um für ein kommerziell eingesetztes Informationssystem eine hohe Leistung bei gleichzeitig geringen Betriebskosten zu erzielen. Typische Probleme sind dabei Antwortzeitverhalten, Durchsatz, Sicherheit, Schutz vor Datenverlust, Serverkonsolidierung, Skalierbarkeit, Hochverfügbarkeit und die Integration existierender Infrastruktur. In dieser Lehrveranstaltung werden mögliche Lösungen und die Vorteile einer integrierten Betriebssystemumgebung am Beispiel einer IBM i Umgebung ganzheitlich studiert. In begleitenden Übungen können die Teilnehmer an einem System IBM Power 740 arbeiten.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aufgaben und Struktur von Betriebssystemen</li> <li>2. Dateiverwaltung</li> <li>3. Sicherheitsfunktionen</li> <li>4. Prozeß- und Speichermanagement</li> <li>5. Netzwerke</li> <li>6. Verfügbarkeit</li> <li>7. Virtualisierungskonzepte</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanenbaum, A.S.: Modern Operating Systems</li> <li>• Silberschatz, A., Baer, P., Gagne, G.G.: Operating System Concepts</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1
Turnus	Alle 4 Semester, aber nicht im regelmäßigen Angebot.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen.
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Künstliche Intelligenz. Beispiele für Seminarthemen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suchverfahren</li> <li>• Constraint Satisfaction Problems</li> <li>• Spieltheorie</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Künstlichen Intelligenz“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Master-Praktikum Maschinelles Lernen**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden vertiefen ihre analytischen und methodischen Kompetenzen im Rahmen einer konkreten Aufgabenstellung. Sie erkennen und verstehen die praktischen Rahmenbedingungen, die für die Umsetzung der wissenschaftlich fundierten Ansätze relevant sind. Sie sind in der Lage, Möglichkeiten und Grenzen existierender Methoden zu reflektieren und im Zusammenhang zu beurteilen. Sie lernen die Notwendigkeit von Kooperation und Rollenverteilung durch die Arbeit im Team. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Aktuelle praktische Probleme werden anhand eines konkreten Datensatzes und einer konkreten Fragestellung in kleinen Teams untersucht. Dabei kommen in den Vorlesungen Bildverarbeitung, Bayessche Netze, XML und Semantic-Web-Technologien, und Maschinelles Lernen behandelte Techniken und Methoden zum Einsatz.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte eines der Module Maschinelles Lernen, Bayessche Netze, XML und Semantic-Web-Technologien oder Bildverarbeitung werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Ersetzt wird die Veranstaltung durch: Master-Praktikum Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Computational Methods in Internet Economy**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Alexandros Nanopoulos, Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	Prof. Dr. Alexandros Nanopoulos, Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	1. Search Engine Marketing: Analyzing and Understanding Users's Behavior, Web Analytics, Search Engine Marketing and Optimization, AdWords, AdSense, Click Fraud 2. Marketing in Social Web: Blog Analysis and Aggregation, Opinion Mining; Recommender Systems, Reputation Systems; Wikis and Collaborative Production 3. Network Analysis: Small world phenomena, Graph structure of the web, Viral marketing and the blogosphere
Lehrinhalte	Internet Economy (IE) refers to conducting business through markets whose infrastructure is based on the Internet and World-Wide Web. In this lecture we will examine computational methods that find application in IE, giving emphasis on practical applications of theoretical knowledge and getting hands-on experience with real applications and software tools. We are going to study the following topics: 1. Search Engine Marketing: Analyzing and Understanding Users Behavior, Web Analytics, Search Engine Marketing and Optimization, AdWords, AdSense, Click Fraud 2. Marketing in Social Web: Blog Analysis and Aggregation, Opinion Mining; Recommender Systems, Reputation Systems; Wikis and Collaborative Production 3. Network Analysis: Small world phenomena, Graph structure of the web, Viral marketing and the blogosphere
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>Dieses Feld wird nur für von der ZEvA akkreditierte Modulhandbücher benötigt.</i>
Literatur	1. H.R. Hansen, G. Neumann: Wirtschaftsinformatik 1 ( <a href="http://wi.wu-wien.ac.at/main/wi1-9">http://wi.wu-wien.ac.at/main/wi1-9</a> ) 2. David Easley and Jon Kleinberg: Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World ( <a href="http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/">http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/</a> )
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weiter geführt.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Analyse räumlicher Daten**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Alexandros Nanopoulos, Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen nach Absolvierung des Moduls praktische Aufgaben auf das jeweilige Grundproblem zurückführen können. Sie sollen ein tieferes Verständnis im Bereich der Analyse von räumlichen Daten entwickelt haben. Sie sollen die Verfahren der Analyse von räumlichen Daten verstehen, umsetzen und anwenden können. Sie sollen Verfahren auf spezifische Anwendungsprobleme anpassen können. Darüber hinaus sollen sie dazu in der Lage sein, sich selbstständig weitere Verfahren anhand von Literatur zu erarbeiten.
Lehrinhalte	Die Vorlesung vermittelt einen ersten Überblick über die Analyse von räumlichen Daten. Behandelt werden: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Die Modellierung räumlicher Daten</i>: Die verschiedenen Modelle für die Organisation räumlicher Daten werden sowohl an Beispielen erläutert, als auch formal beschrieben.</li> <li>2. <i>Effiziente Speicherung und Verarbeitung räumlicher Daten</i>: Methoden für die Speicherung und den Zugriff auf räumliche Daten werden in effizienter Weise beschrieben.</li> <li>3. <i>Data Mining für die Analyse räumlicher Daten</i>: Grundmodelle für Klassifikation und Cluster-Analyse von räumlichen Daten werden behandelt (Logistische Regression, Nächste-Nachbar-Verfahren, hierarchische Clusterverfahren, k-means, Graphenpartitionierung).</li> <li>4. <i>Anwendungen der Analyse räumlicher Daten</i> auf praktische Probleme in der Informatik</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Analyse räumlicher Daten, Vorlesung</i> Lehrform: 4 SWS Vorlesung (6 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Alexandros Nanopoulos, Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme <i>TM 2: Analyse räumlicher Daten, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Alexandros Nanopoulos, Prof. Dr. Dr. Lars Schmidt-Thieme
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shashi Shekhar and Sanjay Chawla: <i>Spatial Databases: A Tour</i>. Prentice Hall, 2003.</li> <li>• Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar: <i>Introduction to Data Mining</i>. Addison-Wesley, 2006.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine

Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weitergeführt.
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Software Engineering

### Modul: Prozesse und Management des Software Engineering

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Dieses Modul vermittelt methodische und analytische Kompetenzen, die zu einer eigenständigen, auch wissenschaftlichen Beschäftigung mit den Prozessen und Managementaktivitäten im Bereich Software Engineering notwendig sind. Es werden insbesondere Kompetenzen zur empirischen Forschung im Bereich des Software Engineering vermittelt. Die Studierenden erhalten so die notwendige Fachkompetenz um die Eignung von Softwareentwicklungsprozessen und Methoden des Qualitätsmanagement zu analysieren und Verbesserungen zu entwickeln. Die Studierenden verstehen aktuelle Forschungsfragen und –ansätze.
Lehrinhalte	<p>In diesem Modul werden die Grundlagen der Prozessmodelle und der Managementaktivitäten des Software Engineering vermittelt. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf den empirischen Wissenschaftsmethoden des Software Engineering. Insbesondere werden folgende Themenkreise angesprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozessmodellierung und Prozessbeschreibungssprachen</li> <li>• Grundlagen des Projektmanagements (Kostenschätzung, Projektsteuerung)</li> <li>• Reifegradmodelle und Assessments (CMMI, ISO 9000, ...)</li> <li>• Messen und Bewerten (u.a., Goal-Question-Metric)</li> <li>• Organisatorische Verbesserungsansätze (QIP, TQM)</li> <li>• Konfigurationsmanagement</li> <li>• Qualitätsmanagement</li> </ul> <p>Im Rahmen der Übung werden die in der Vorlesung: Prozesse und Management des Software Engineering vermittelten Inhalte anhand von Übungsaufgaben vertieft. Dabei werden Aufgaben gemeinsam im Rahmen der Übung bearbeitet und Fragen zur Analyse der Methoden besprochen. Der Fokus liegt auf der Vermittlung der Kompetenz zur selbständigen Analyse und Weiterentwicklung durch die Studenten.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Prozesse und Management des Software Engineering, Vorlesung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Schmid</p> <p><i>TM 2: Prozesse und Management des Software Engineering, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Schmid</p>

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Balzert: <i>Lehrbuch der Software-Technik, Band 2, Software-Management, Software-Qualitätssicherung, Unternehmensmodellierung</i>. Spektrum Akademischer Verlag, 2000.</li> <li>• H. Balzert: <i>Lehrbuch der Software-Technik, Band 1, Software-Entwicklung</i>. Spektrum Akademischer Verlag, 2000.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Software-Produktlinien-Entwicklung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende werden in die Lage versetzt die wesentlichen Unterschiede zwischen Einzelsystem- und Produktlinienentwicklung zu benennen, die notwendigen methodischen Unterschiede einer Produktlinienentwicklung zu beschreiben und diese im Kontext gegebener Anwendungsfälle zu reflektieren. Sie kennen den aktuellen Wissenschaftsstand in diesem Bereich und sind in der Lage verschiedene Ansätze zueinander in Beziehung zu setzen, bzw. gegeneinander abzugrenzen. Sie kennen den aktuellen Stand der Wissenschaft in diesem Bereich und sind in der Lage aktuelle Arbeiten einzuordnen. Sie sind in der Lage ihren Wissenstand kontinuierlich weiterzuentwickeln.
Lehrinhalte	<p>Der gesamte Softwarelebenszyklus aus der Perspektive der Produktlinienentwicklung (PLE) wird dargestellt. Aktuelle Ansätze aus diesen Bereichen werden besprochen. Da alle Teilaktivitäten der Softwareentwicklung durch PLE betroffen sind, werden auch alle Aktivitäten in Bezug auf Veränderungen in einem Produktlinienansatz untersucht. Wesentliche Schwerpunkte der Vorlesung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktportfolioplanung aus technischer Sicht und aus Marktsicht</li> <li>• Modellierung von Variabilität (Entscheidungsmodellierung, Feature-Modellierung)</li> <li>• Architekturpattern zur Repräsentation von Variabilität</li> <li>• Implementierungsmechanismen zur Umsetzung von Variabilität</li> <li>• Teststrategien</li> <li>• Reifegrad- und Adaptionsmodelle für Produktlinienentwicklung</li> </ul> <p>Im Rahmen der Übung werden die in der Vorlesung: Software-Produktlinien-Entwicklung vermittelten Inhalte anhand von Übungsaufgaben vertieft. Dabei werden Aufgaben gemeinsam im Rahmen der Übung bearbeitet und Fragen zur Analyse der Methoden besprochen. Der Fokus liegt auf der Vermittlung der Kompetenz zur selbständigen Analyse und Weiterentwicklung durch die Studierenden.</p>

Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Software-Produktlinien-Entwicklung, Vorlesung</i>  Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Schmid</p> <p><i>TM 2: Software-Produktlinien-Entwicklung, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Pohl, G. Böckle, F. van der Linden: <i>Software Product Line Engineering: Foundations, Principles and Techniques</i>. Springer, 2005.</li> <li>• P. Clements, L. Northrop: <i>Software Product Lines: Practices and Patterns</i>. Addison-Wesley, 2002.</li> <li>• F. van der Linden, K. Schmid, E. Rommes: <i>Software Product Lines in Action</i>. Springer, 2007.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Spezielle Themen des Software Engineering**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	siehe Teilmodulbeschreibungen
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Detaillierte Lernziele jeweils abhängig vom aktuellen Themenkomplex. Allgemein: Vermittlung der wesentlichen Annahmen, wissenschaftlichen Grundlagen und aktuellen Forschungsrichtungen des jeweiligen Arbeitsgebiets. Die Studierenden sind in der Lage das Gebiet (bspw. Modellbasierte Entwicklung) jeweils zu den Ansätzen der Softwareentwicklung in Beziehung zu setzen, kennen die Vor- und Nachteile der jeweiligen Ansätze und kennen den Stand der Wissenschaft auf einem Niveau, der es ihnen erlaubt sich selbstständig mit dem Gebiet zu beschäftigen und dazu beizutragen.
Lehrinhalte	Abhängig vom jeweiligen Thema
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Spezielle Themen des Software Engineering, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus Schmid <i>TM 2: Spezielle Themen des Software Engineering, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (2 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Schmid
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Grundlagen des Software Engineering“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Kein regelmäßiger Turnus, Veranstaltung findet bei Bedarf statt.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Software Engineering (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erwerben die analytischen und methodischen Kompetenzen um sich weitestgehend eigenständig in ein Themengebiet einzuarbeiten, dieses auf fortgeschrittenem Niveau zu strukturieren und aufzuarbeiten. In Bezug auf die Herangehensweise der Analyse, die zugrundeliegende Literatur, sowie die Ausarbeitung wird insbesondere auf wissenschaftliche Kriterien geachtet.
Lehrinhalte	Im Rahmen eines jeweils wechselnden Vertiefungsgebiets des Software Engineering erhalten die Studierenden ein aktuelles wissenschaftliches Vertiefungsthema zur Ausarbeitung. Die Suche, Analyse, und Aufarbeitung der wissenschaftlichen Literatur erfolgt dabei wesentlich eigenständig. Die Studierenden erstellen eine schriftliche Ausarbeitung in der sie die vorliegende Literatur systematisieren. Ergänzt wird dies durch eine Präsentation und Diskussion der Resultate.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Grundlagen des Software Engineering“ oder äquivalente Kenntnisse
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Fortgeschrittenenpraktikum Software Engineering**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden vertiefen ihre analytischen und methodischen Kompetenzen im Rahmen eines konkreten Entwicklungsprojekts. Sie erkennen und verstehen die praktischen Rahmenbedingungen, die für die Umsetzung der wissenschaftlich fundierten Ansätze relevant sind. Sie sind in der Lage Möglichkeiten und Grenzen existierender Entwicklungsansätze zu reflektieren und im Zusammenhang zu beurteilen. Sie lernen die Notwendigkeit von Kooperation und Rollenverteilung durch die Arbeit im Team. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Die Studierenden erlernen in diesem Praktikum die Software-Entwicklung im Großen auf Basis rollenbasierter Vorgehensmodelle. Dazu wird ein innovatives Entwicklungsprojekt als Basis der Arbeit vorgegeben. Die Studierenden erlernen die eigenverantwortliche Übernahme unterschiedlicher Rollen, die dazu notwendigen Aktivitäten und üben die zugrundeliegenden Techniken und Werkzeuge ein. Die Aufgaben beziehen sich dabei typischerweise auf aktuelle Forschungsfragestellungen.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommerville: Software Engineering. 8. Auflage, Pearson Studium, 2007.</li> <li>• H. Störrle: UML2 für Studenten. Pearson Studium, 2005</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Deduktionsmethoden und ihre Anwendungen in der Software Entwicklung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Dieses Modul vermittelt die methodischen und analytischen Kompetenzen, formal fundierte Methoden und Techniken in der Softwareentwicklung anzuwenden, umzusetzen und weiter zu entwickeln. Die Studierenden entwickeln ein tieferes Verständnis unter anderem für formale Sprachen, Grammatiken und Logiken und können diese sicher im Rahmen der Softwareentwicklung anwenden. Sie sind in der Lage, eindeutige und verifizierbare formale Spezifikationen zu erstellen. Mit Hilfe von formalen Beweistechniken können sie sichere Aussagen über Programmsysteme und Techniken treffen und belegen.
Lehrinhalte	Mathematische Logik ist die Grundlage der Informatik. Diese Beziehung ist nicht nur theoretisch und historisch, sondern sehr konkret. Aspekte der formalen Logik tauchen in der Programmierung in jeder Programmiersprache und in jeder Domäne auf. Direkte Verwendung findet Logik unter anderem in der Programmsynthese und -Verifikation sowie in der Spezifikation und im Konfigurationsmanagement. Deduktionstechniken erlauben es uns, die Verwendung von Logik zu automatisieren, und korrektes Wissen sicher und automatisch aus einer gegebenen Menge von Annahmen abzuleiten. In der Veranstaltung werden die Grundlagen von Aussagenlogik und Prädikatenlogik erarbeitet. Neben der Theorie stehen dabei auch aktuelle Methoden zur Automatisierung von Logik im Zentrum. Anwendungsbeispiele im Software Engineering runden die Vorlesung ab.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Deduktionsmethoden und ihre Anwendungen in der Software Entwicklung, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Dr. Stephan Schulz <i>TM 2: Deduktionsmethoden und ihre Anwendungen in der Software Entwicklung, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (2 ECTS) Lehrende: Dr. Stephan Schulz
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• John Harrison: <i>Handbook of Practical Logic</i> (optional)</li> <li>• Foliensätze zur Vorlesung</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Grundlagen des Software Engineering“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3

Turnus	Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weiter geführt.
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Systemadministration und Internet-Technologien

### Modul: Algorithmen und Protokolle für das Internet

Modulverantwortlicher	Dr. Martin Hennecke
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Absolventen verstehen das Zusammenwirken der verschiedenen Protokollschichten der TCP/IP Suite und sind in der Lage vor diesem Hintergrund Entwurfentscheidungen für eigene Entwicklungen im Anwendungs- und Forschungsbereich zu treffen. Sie analysieren und korrigieren fehlerhafte Konfigurationen und planen kleine und mittlere Netzwerke. Sie verstehen, welche Auswirkungen ihr Handeln auf Sicherheitsfragen hat.
Lehrinhalte	Die Vorlesung erläutert den Aufbau und die Funktion der wichtigsten Protokolle des Internets, insbesondere der TCP/IP Suite. Weitere Schwerpunkte der Veranstaltung liegen auf Algorithmen für internetspezifische Anwendungen (z.B. Routing, Crawling) sowie den wichtigsten SGML-Anwendungen.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Algorithmen und Protokolle für das Internet, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Dr. Martin Hennecke <i>TM 2: Algorithmen und Protokolle für das Internet, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Dr. Martin Hennecke und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W. R. Stevens: <i>TCP/IP Illustrated, Volume 1: The Protocols</i>. Addison-Wesley, 1994.</li> <li>• D. E. Comer: <i>Internetworking with TCP/IP, Vol. 1: Principles, Protocols and Architecture</i>. 4th ed., Prentice Hall, 2000.</li> <li>• D. E. Comer: <i>Computernetzwerke und Internets mit Internet-Anwendungen</i>. 3. Auflage, Prentice Hall, 2004.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Angewandte Kryptographie/Datensicherheit**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Prof. Dr. Ralf Hesse
Lehrform/SWS	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen einen Einblick in die Theorie und Anwendung kryptographischer Methoden wie Verschlüsselung und digitale Signaturen bekommen. Sie wählen kryptographische Methoden aus und setzen diese sinnvoll ein. Sie verstehen die Aufgabe und die Funktionen von Signaturen und können die Verfahren in einem rechtlichen Kontext einordnen. Sie schätzen die Sicherheit von Anwendungen in diesem Bereich ein.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryptographie als Bestandteil der Kommunikationssicherheit</li> <li>2. Kryptographische Methoden</li> <li>3. Elektronische Signaturen</li> <li>4. Zertifikatsbasierte Systeme</li> <li>5. Anwendungsfälle</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Angewandte Kryptographie/Datensicherheit, Vorlesung</i> Lehrform: 1 SWS Vorlesung (2 ECTS) Lehrende: Dr. Ralf Hesse <i>TM 2: Angewandte Kryptographie/Datensicherheit, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (1 ECTS) Lehrende: Dr. Ralf Hesse
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Datensicherheit**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus-Jürgen Förster
Lehrende	Volker Stein
Lehrform/SWS	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Für die Unternehmen und ihre Kunden ist Sicherheit von zentraler Bedeutung. Die Sicherheit, Vertraulichkeit, Verfügbarkeit und Integrität der Informationsverarbeitung entscheidet über den Geschäftserfolg. Die Abhängigkeit des gesamten Geschäftsbetriebes von der Sicherheit der Informationsverarbeitung erfordert die durchgängige Planung und Durchführung adäquater Sicherheitsmaßnahmen für die gesamte Unternehmung. In einem sich ständig wandelnden Umfeld muss sich die Informationssicherheit einer Vielzahl von Herausforderungen stellen. Diese liegen zum Beispiel in der Heterogenität der IT-Landschaft, in der Zugriffssteuerung der Systeme und Anwendungen oder in der Abschätzung und Bewertung von Risiken und Sicherheitsmaßnahmen begründet. Auf Basis von Risikoanalysen ist ein angemessener und wirtschaftlicher Sicherheitslevel zu gewährleisten. Doch nicht nur das Umfeld wandelt sich, auch die IT-Sicherheit unterliegt einem Wandel. Längst ist es nicht mehr ausreichend, Sicherheit nur auf Technik zu reduzieren. Als Querschnittsfunktion wirkt sie in alle Bereiche des Unternehmens hinein. Hinzu kommen vermehrte gesetzliche und aufsichtsrechtliche Anforderungen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1: Sicherheitsmanagement</li> <li>• Kapitel 2: Bedrohungen und Riskomanagement</li> <li>• Kapitel 3: Kryptografie</li> <li>• Kapitel 4: Netzwerksicherheit und Authentisierung</li> <li>• Kapitel 5: Sichere Programmierung und Auditing</li> <li>• Kapitel 6: Weiterentwicklung der IT-Sicherheit</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Datensicherheit, Vorlesung</i> Lehrform: 1 SWS Vorlesung (2 ECTS) Lehrende: Volker Stein</p> <p><i>TM 2: Datensicherheit, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (1 ECTS) Lehrende: Volker Stein</p>
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	nicht mehr im Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester



## Gebiet Umwelt-Informatik

### Modul: Umwelt-Informatik

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Prof. Dr. Helmut Lessing
Lehrende	Prof. Dr. Helmut Lessing
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Vermittlung von Kenntnissen über relevante IT-Anwendungen im Bereich der Umweltsicherung, des Umweltschutzes und der Umwelttechnologien. Einführung in die inhaltliche und organisatorische Einbettung dieser Anwendungen, Darlegung ihrer Möglichkeiten, Methoden und Grenzen.
Lehrinhalte	<p>Auf der Basis einer allgemeinen Einführung in die Thematik sollen die wissenschaftlichen Grundlagen, die technischen Systeme und die softwaretechnischen Möglichkeiten exemplarisch dargestellt werden. Ein Eindruck zum Stand der Entwicklungen soll zu folgenden Bereichen vermittelt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Einführung, Grundlagen der Umwelt-Informatik</i></li> <li>2. <i>Die Entwicklung der Kommunikationstechnik</i></li> <li>3. <i>Umwelt-Informationssysteme des Bundes und der Länder</i></li> <li>4. <i>Informationsmanagement – Metainformationssysteme</i></li> <li>5. <i>Kommunikationsstrukturen in Niedersachsen</i></li> <li>6. <i>Internationale Datenbanken, Web-Dienste</i></li> <li>7. <i>Grafische Informationssysteme, Naturschutzsysteme</i></li> <li>8. <i>Fernerkundung, Satellitensysteme und Missionen</i></li> <li>9. <i>Monitoring, MSR-Technik, Sensorik, Online-Systeme</i></li> <li>10. <i>Einführung in die Simulation und Modellbildung</i></li> <li>11. <i>Sensortechnik und MSR-Technik</i></li> <li>12. <i>Transport und Logistik</i></li> <li>13. <i>Betriebliche Umwelt-Informationssysteme - Effizienzsteigerung</i></li> <li>14. <i>Smart-home-Technologie, I-health, ambient assisted living</i></li> <li>15. <i>GRID-Systeme, I-Energy</i></li> <li>16. <i>Bio-Informatik und ihre Methoden, Gendatenbanken</i></li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. B. Cremers, K. Grewe (Hg.): <i>Umweltinformatik ' 00 / Computer Science for Environmental Protection ' 00</i>. 2 Halbbände, 'Umweltinformatik aktuell' Band 26. Metropolis-Verlag, Marburg 2000.</li> <li>• R. H. Treibert (Hg.): <i>Betriebliche Informationssysteme für Umwelt, Qualität und Sicherheit</i>. 'Umweltinformatik aktuell' Band 28. Metropolis-Verlag, Marburg 2001.</li> <li>• A. Gnauck, R. Heinrich (eds.): <i>The Information Society and Enlargement of the European Union</i>. 'Umweltinformatik aktuell' Band 31. Metropolis-Verlag, Marburg 2003.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundlagen der Informatik; Interesse an Methoden und IT-Verfahren zum Schutz der Umwelt und des natürlichen Erbes und zur Effizienzsteigerung technischer Systeme.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Medieninformatik

Keine weiteren Module in diesem Gebiet. Siehe Inhaltsverzeichnis.

## Gebiet Assoziativspeicher und Neuronale Netze

### Modul: Assoziative Programmierung I

Modulverantwortlicher	Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weitergeführt.
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende kennen die Grundbegriffe und die Arbeitsweise von Assoziativmaschinen und –Speichern. Sie können selbstständig Problemstellungen analysieren und Konzepte zur Lösung von Problemen erstellen oder weiterentwickeln.
Lehrinhalte	<p>In dieser Vorlesung werden die Grundlagen Assoziativer Maschinen vermittelt. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Assoziativmaschine Vidas 495. Desweiteren werden folgende Inhalte angesprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Register, Speicher, Variablen</li> <li>• Assoziativketten und –kreise</li> <li>• Systeme der Assoziativmaschine: <ul style="list-style-type: none"> <li>– System 9</li> <li>– Turtle-Grafik</li> <li>– Robot- und Homunkulusmodell</li> </ul> </li> <li>• Pfadfinde- und Irrwegeprobleme</li> <li>• Steuerung eines Roboters durch die Assoziativmaschine</li> </ul> <p>Im Rahmen der Übung werden die in der Vorlesung: Assoziative Programmierung I vermittelten Inhalte anhand von Übungsaufgaben vertieft. Dabei werden Aufgaben gemeinsam im Rahmen der Übung bearbeitet und Fragen besprochen. Der Fokus liegt auf der Vermittlung der Kompetenz zur selbständigen Analyse und Weiterentwicklung durch die Studenten.</p>

Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Assoziative Programmierung I, Vorlesung</i>  Lehrform:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)</li> </ul> <p>Lehrende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NN</li> </ul> <p><i>TM 2: Assoziative Programmierung I, Übung</i>  Lehrform:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 SWS Übung (3 ECTS)</li> </ul> <p>Lehrende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NN</li> </ul>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsskript von Prof. Dr. Bentz und Dr. A. Dierks.</li> <li>• Andreas Dierks: VidAs - Aufbau einer robusten, frei programmierbaren Maschine aus Assoziativmatrizen. Simulation und Hardware-Lösung. Dissertationsschrift, Universität Hildesheim, 2005.</li> <li>• Günther Palm: Neural Assemblies - An Alternative Approach to Artificial Intelligence, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg New York 1982, ISBN 3-540-11366-5</li> <li>• Olaf Holthausen: Ein Vergleich verschiedener Implementierungen binärer neuronaler Assoziativspeicher, Dissertationsschrift, Universität Ulm, 1994</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten, mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten oder eine Projektaufgabe.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	gegenwärtig nicht im Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Assoziative Programmierung II**

Modulverantwortlicher	NN Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weiter geführt.
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende können Modelle für die Auslastung und Optimierung von Assoziativmatrizen erstellen, berechnen und analysieren. Sie besitzen die Fähigkeit eigene Codierungen zur Weiterentwicklung der Assoziativmaschine zu entwerfen und diese in der Praxis umzusetzen.
Lehrinhalte	<p>In dieser Vorlesung werden die Inhalte der Vorlesung Assoziativer Programmierung I weiterhin vertieft. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf die Vertiefung der Eigenschaften von Assoziativspeichern. Besonders werden folgende Themenbereiche zur Vertiefung behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswinkungen von Matrizenzerstörung</li> <li>• Berechnung und Verbesserung der Speicherkapazität</li> <li>• Matrixauslastung und –kapazität</li> <li>• Informationsgehalt</li> </ul> <p>Im Rahmen der Übung werden die in der Vorlesung: Assoziative Programmierung II vermittelten Inhalte anhand von Übungsaufgaben vertieft. Dabei werden Aufgaben gemeinsam im Rahmen der Übung bearbeitet und Fragen zur Analyse der Methoden besprochen. Der Fokus liegt auf der Vermittlung der Kompetenz zur selbständigen Analyse und Weiterentwicklung durch die Studenten.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Assoziative Programmierung II, Vorlesung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)  Lehrende: NN</p> <p><i>TM 2: Assoziative Programmierung II, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: NN und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe</p>

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungsskript von Prof. Dr. Bentz und Dr. A. Dierks</li> <li>• Andreas Dierks: VidAs - Aufbau einer robusten, frei programmierbaren Maschine aus Assoziativmatrizen. Simulation und Hardware-Lösung. Dissertationsschrift, Universität Hildesheim, 2005</li> <li>• Günther Palm: Neural Assemblies - An Alternative Approach to Artificial Intelligence, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg New York 1982, ISBN 3-540-11366-5</li> <li>• Olaf Holthausen: Ein Vergleich verschiedener Implementationen binärer neuronaler Assoziativspeicher, Dissertationsschrift, Universität Ulm, 1994</li> <li>• Michael Hagström: Textrecherche in grossen Datenmengen auf der Basis spärlich codierter Assoziativmatrizen, Dissertationsschrift, Universität Hildesheim, 1996</li> <li>• Michael Heitland: Einsatz der SpaCAM-Technik für ausgewählte Grundaufgaben der Informatik, Dissertationsschrift, Universität Hildesheim, 1994</li> <li>• Richard Wesley Hamming: Information und Codierung, VCH Verlag, Weinheim New York 1987, ISBN 3-527-26611-9</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Assoziative Programmierung I“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten, mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten oder Projektaufgabe.
empfohlenes Semester	MSc 2-3
Turnus	gegenwärtig nicht im Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Assoziativspeicher, Mustererkennung, Information Retrieval**

Modulverantwortlicher	NN Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weiter geführt.
Lehrende	NN
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb Kompetenzen im Bereich Assoziativspeicher.
Lehrinhalte	Abhängig vom jeweiligen Thema. Ausgewählte Themen zu Assoziativspeichern, Assoziativtechniken, Mustererkennungsaufgaben, Information Retrieval.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlene Teilnahme am Modul Assoziative Programmierung I
Prüfungsleistung	Vortrag im Umfang von 45 Minuten mit anschließender Diskussion bzw. Moderation. Schriftliche Ausarbeitung, Anwesenheit und aktive Teilnahme.
empfohlenes Semester	MSc 2-3
Turnus	gegenwärtig nicht im Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Informationstheorie, Natürliche und Artifizielle Neuronale Netze**

Modulverantwortlicher	NNDie Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weiter geführt.
Lehrende	NN
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb Kompetenzen im Bereich Artifizielle Neuronale Netze.
Lehrinhalte	Abhängig vom jeweiligen Thema. Ausgewählte Themen zur Informationstheorie, natürlichen und künstlichen neuronalen Netzen.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Wird bei Vergabe des Themas bekanntgegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlene Teilnahme am Modul Assoziative Programmierung I
Prüfungsleistung	Vortrag im Umfang von 45 Minuten mit anschließender Diskussion bzw. Moderation. Schriftliche Ausarbeitung, Anwesenheit und aktive Teilnahme.
empfohlenes Semester	MSc 2-3
Turnus	gegenwärtig nicht im Angebot
Dauer des Moduls	1 Semester



## Betriebswirtschaft und Informationswissenschaft

### Gebiet Marketing

#### Modul: Marketing B

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen in der Lage sein, anhand von Marktforschungsergebnissen Handlungsalternativen aufzuzeigen und mögliche Grenzen zu erkennen. Sie sollen außerdem fähig sein, Datensätze zu analysieren, selbstständig auszuwerten und die Ergebnisse zu interpretieren. Weiterhin sollen sie aktuelle Entwicklungen nachvollziehen und selbstständig umsetzen können. Die Teilnehmer kennen unterschiedliche Methoden zur Analyse quantitativer Daten und können diese gezielt anwenden. Außerdem können sie mit Hilfe geeigneter Auswertungsprogramme Marktforschungsdaten analysieren.
Lehrinhalte	Es werden marktforschungsrelevante Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung behandelt. Einen Schwerpunkt bilden multivariate Analysemethoden wie zum Beispiel multiple lineare Regression, Diskriminanzanalyse, Faktorenanalyse, Kendall- und AID-Verfahren, mehrdimensionale Skalierung.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Marketing B, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus Ambrosi <i>TM 2: Marketing B, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Hammann, B. Erichson: <i>Marktforschung</i>.</li> <li>• K. Backhaus, B. Erichson, W. Plinke, R. Weiber: <i>Multivariate Analysemethoden - Eine anwendungsorientierte Einführung</i>.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Marketing (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente des Marketing.
Lehrinhalte	Im Praktikum bearbeiten die Studierenden konkrete fortgeschrittene Problemstellungen aus der Marktforschung oder dem Marketing-Mix-Bereich.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Es werden die Inhalte des Moduls „Marketing A“ vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Marketing (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden komplexere Instrumente des Marketing.
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Marketing.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ und „Marketing A“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Softwaretechniken für interaktive Online-Befragungen**

Modulverantwortlicher	Dr. Felix Hahne
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2+2 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, selbstständig eine interaktive Online-Fragebögen mit allen Aspekten zu konzipieren, implementieren und durchzuführen. Dies soll über die Vermittlung fachübergreifenden Wissens und die Befähigung zur Integration wissenschaftlicher Vorgehensweisen unterschiedlicher Fachgebiete (insbes. Betriebswirtschaft und Informatik) erfolgen. Die selbständige Bearbeitung der Aufgabenstellung in Teams, teilweise auch in Zusammenarbeit mit externen Auftraggebern, erwerben die Studierenden die Fähigkeit zu Teammanagement, Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit und Effektivitätseinschätzung. Eine Weiterentwicklung der erstellten Lösungen zu einer Masterthesis ist fallweise möglich.
Lehrinhalte	Onlinebefragungen werden mit den Softwarewerkzeugen PHP (weborientierte Skriptsprache) und MySQL (relationale Online-Datenbank) realisiert, die zusammen mit weiteren Werkzeugen eingeführt werden. Weitere Inhalte beschäftigen sich mit dem inhaltlichen und formalen Aufbau von Online-Fragebögen, deren Umsetzung als HTML-Formularen inklusive der Ablaufsteuerung, der Datenauswertung durch statistische Methoden sowie der graphischen Veranschaulichung durch dynamisch erzeugte Grafiken. Der Einführungsteil schließt mit einer Bewertung der Möglichkeiten des Einsatzes von Online-Befragungen als Marktforschungsinstrument. Im Praktikum werden reale Anwendungen erstellt, zum Beispiel die Befragung von Kunden von Unternehmen, Mitgliedern eines Vereins oder Studierenden zur Qualität der Lehre an der Universität Hildesheim.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Softwaretechniken für interaktive Online-Befragungen, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Dr. Felix Hahne <i>TM 2: Softwaretechniken für interaktive Online-Befragungen, Praktikum</i> Lehrform: 2 SWS Praktikum (3 ECTS) Lehrende: Dr. Felix Hahne
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Hahne: <i>Interaktive Websites. Das Praxisbuch.</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundkenntnisse in einer modernen, imperativen Programmiersprache (C++, Java, ...), SQL und HTML.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation

empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	2 Semester

**Modul: Unternehmensplanspiel**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die in den Grundlagenveranstaltungen vermittelten Kenntnisse aus den Bereichen Kostenrechnung, Marketing und Produktion vernetzt einzusetzen, indem sie mit Hilfe weiterer Werkzeuge eine integrierte vorausschauende Planung für die Entscheidungsgrößen erstellen. Sie sollen Möglichkeiten und Grenzen der Simulation kritisch hinterfragen können. Die Studierenden beherrschen die komplexen Wirkungszusammenhänge der verwendeten Art der Simulation und des Simulationsmodells, können ihre Entscheidungen plausibel begründen und im Planspielmarkt bestehen. Sie haben fachübergreifenden Wissen und sind zur Integration wissenschaftlicher Vorgehensweisen unterschiedlicher Fachgebiete befähigt.
Lehrinhalte	Die TeilnehmerInnen übernehmen selbst die Leitung eines fiktiven Unternehmens und müssen die wichtigsten betrieblichen Abläufe (Einkauf, Finanzierung, Produktion) steuern. Auf dem Markt konkurrieren sie mit den anderen TeilnehmerInnen und müssen über Marketingaktivitäten (Angebotsmenge, Preissetzung, Werbeetat, Kundendienstaufwendungen) den Absatz ihrer Produkte sicher stellen. Ziel aller Unternehmen ist die Maximierung des Gewinns vor Steuern.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Handbuch NUSS – Netzwerk UnternehmensplanSpiel Simulation</i>. Universität Hildesheim.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Erwartet wird eine kontinuierliche Teilnahme am Spiel. Nach Abschluss des Planspiels müssen die TeilnehmerInnen den Spielverlauf aus ihrer Sicht präsentieren und ihre Entscheidungen – insbesondere Reaktionen auf negative Ergebnisse – rechtfertigen. Bei plausibler Präsentation wird ein unbenoteter Schein erteilt.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Unternehmensentscheidung und Existenzgründung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Andreas Wien
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, ein entwickeltes Unternehmenskonzept von der Idee über die Erstellung eines Business-Plans, die Wahl der richtigen Rechtsform und das Abschätzen der Risiken bis hin zur praktischen Ausführung umzusetzen und diesbezüglich relevante unternehmerische Entscheidungen abhängig von politischen Entwicklungen selbstständig treffen können. Die Studierenden kennen die wesentlichen Entscheidungskriterien bei einer Existenzgründung und wissen, welche rechtlichen Aspekte bei dieser von Bedeutung sind.
Lehrinhalte	Welche Gesellschafts- und Unternehmensformen gibt es? Welche Vor- und Nachteile bieten Sie? Was ist in der Phase der Existenzgründung zu bedenken? Welche vertragsrechtlichen und steuerrechtlichen Aspekte sind zu berücksichtigen? Die Lehrveranstaltung will Entscheidungsalternativen, Möglichkeiten und Perspektiven im Rahmen der Existenzgründung aufzeigen.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R. Bleiber: <i>Existenzgründung</i>.</li> <li>• M. Hebig: <i>Existenzgründungsberatung</i>.</li> <li>• R. Hofmeister: <i>Der Business-Plan</i>.</li> <li>• T. Münster: <i>Die optimale Rechtsform</i>.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

### Modul: Projektplanung und Projektmanagement

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, neue projektbasierte Problemstellungen zu analysieren und methodisch zu bearbeiten. Weiterhin sollen sie behandelte Methoden kritisch hinterfragen und mögliche Defizite abschätzen können. Die Studierenden besitzen Kenntnisse im Bereich des Projektmanagements und der Projektplanung. Sie können vermittelte Methoden der Projektplanung anwenden und verschiedene projektspezifische Problemstellungen gezielt bearbeiten. Ferner kennen sie Aufgaben und Lösungsansätze des Projektmanagements sowie verschiedene Möglichkeiten der Projektorganisation.
Lehrinhalte	In der Veranstaltung werden allgemeine Methoden der Projektplanung behandelt. Besonderer Fokus liegt dabei auf konkreten Problemstellungen zu Zeit-, Kosten- und Kapazitätsplanung. Außerdem wird auf die verschiedenen Dimensionen des Projektmanagement eingegangen, es werden unterschiedliche Formen der Projektorganisation in Unternehmen erläutert und spezielle Herausforderungen von Softwareprojekten dargelegt.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Projektplanung und Projektmanagement, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus Ambrosi <i>TM 2: Projektplanung und Projektmanagement, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Zimmermann, C. Stark, J. Rieck: <i>Projektplanung</i>.</li> <li>• B.J. Maddaus: <i>Projektmanagement</i>.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Methoden zur Entscheidungsunterstützung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden besitzen einen Überblick über die Methoden der Entscheidungsunterstützung (Operations Research, Decision Support) und sind in der Lage, ökonomische Problemstellungen (insbesondere aus dem Bereich Produktion und Logistik) geeignet zu modellieren. Für ausgewählte Modelle der Optimierung (insbesondere lineare und ganzzahlige Optimierung) besitzen sie Kompetenz im Bereich der Lösungsmethoden.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Überblick über Methoden der Entscheidungsunterstützung</li> <li>2. Modellierung von Anwendungsproblemen</li> <li>3. Lineare Optimierung</li> <li>4. Erweiterungen der linearen Optimierung</li> <li>5. Ausgewählte Ansätze aus kombinatorischer, dynamischer, nichtlinearer, stochastischer und multikriterieller Optimierung</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Methoden zur Entscheidungsunterstützung, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus Ambrosi</p> <p><i>TM 2: Methoden zur Entscheidungsunterstützung, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus Ambrosi</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domschke, Drexl: <i>Einführung in Operations Research</i>, Springer Verlag.</li> <li>• Neumann, Morlock: <i>Operations Research</i>, Hanser.</li> <li>• Homburg: <i>Quantitative Betriebswirtschaftslehre</i>, Gabler.</li> <li>• Borgwardt: <i>Optimierung Operations Research Spieltheorie</i>, Birkhäuser.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	„Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ und „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	erstmalig Sommersemester 2011, nicht regelmäßig
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Innovationsmanagement**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Prof. Dr. Barbara Betz
Lehrende	Prof. Dr. Barbara Betz
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen die Bedeutung von Innovationsentwicklung sowie das Instrumentarium für Innovationsentwicklung kennen lernen. Sie können das Instrumentarium anwenden, kennen die Aufgaben und Instrumente der einzelnen Phasen des Innovationsprozesses und können Phasen bezogene Instrumente anwenden. Sie werden befähigt, Innovationsprozesse in Unternehmen zu unterstützen, Innovationsbedarfe zu analysieren, Ideen unter Anwendung von Kreativitätsmethoden zu entwickeln und zu bewerten. Sie kennen die Probleme der Markteinführung und die Erfordernisse des nachgelagerten Monitoring. Die Studierenden kennen die besonderen Anforderungen an internationales Innovationsmanagement.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Einführung</i>: wirtschaftliche und gesellschaftliche Bedeutung von Innovationen, Kondratieff'sche Zyklen, Zusammenhang zwischen Innovations- und Konjunkturentwicklung</li> <li>2. <i>Innovationsentwicklung in Unternehmen</i>: Barrieren und Voraussetzungen für Innovationsentwicklung, der Innovationsprozess und seine Phasen, Phasen bezogene Aufgaben und Instrumente (u. a. Marktforschungs-, Bewertungs- und Monitoringmethoden), Steuerung und Evaluierung von Innovationsprozessen, Messung und Bewertung von Innovationserfolgen.</li> <li>3. <i>Einführung in das Innovationsmanagement im internationalen Kontext</i></li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jürgen Hauschildt: <i>Innovationsmanagement</i>. 2. Aufl., München 1997.</li> <li>• Nefiodow, Leo A.: <i>Der sechste Kondratieff: Wege zur Produktivität und Vollbeschäftigung im Zeitalter der Information</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	nicht regelmäßig
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Internet Marketing**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Dipl.-Wirtsch.-Ing. Michael Kempe
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen fundierte Kenntnisse darüber erwerben, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Sie sollen die dafür notwendigen begrifflichen und technischen Grundlagen beherrschen und Einblicke in die relevanten Rahmenbedingungen des Internet-Marketings gewinnen. Ferner sollen sie Kenntnisse zu den Besonderheiten des strategischen und operativen Marketing-Managements im Internet erwerben und in ersten Ansätzen anwenden können.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffliche und technische Grundlagen zum Internet-Marketing</li> <li>• Rahmenbedingungen des Internet-Marketing</li> <li>• Marketingforschung im Internet</li> <li>• Internet-Marketing-Strategien</li> <li>• Instrumente des Internet-Marketing-Mix</li> <li>• Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fritz, W.: Internet-Marketing und Electronic Commerce, 3. Aufl., Wiesbaden 2004</li> <li>• Chaffey, D. et al.: Internet Marketing, 4th. ed., Harlow 2009</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“ und „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	erstmalig Sommersemester 2011, nicht regelmäßig
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Unternehmensführung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Prof. Dr. Barbara Betz
Lehrende	Prof. Dr. Barbara Betz
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden kennen die Grundlagen der Unternehmensführung/des Managements sowie den Management-Prozess (Regelkreis). Sie kennen die Instrumente zur Lösung der Aufgaben, die im Rahmen des Managementprozesses anfallen und können die Instrumente im Berufsalltag anwenden. Sie können Ziele formulieren, planen, Entscheidungen vorbereiten, organisieren und die Ziele kontrollieren. Sie kennen die Methoden der strategischen Planung und können ausgewählte Methoden anwenden. Sie kennen die Grundlagen des menschlichen Verhaltens und können Motive von Mitarbeitern erkennen und Mitarbeiter motivieren. Sie kennen Führungsstile und Managementtechniken unterscheiden. Sie kennen die aktuellen Entwicklungen der Unternehmensführung. Sie können einen Kleinbetrieb selbständig führen und sind vorbereitet, eine kleinere Abteilung in einem mittleren bis großen Unternehmen zu leiten.
Lehrinhalte	Allgemeine Grundlagen der Unternehmensführung; Grundsatzplanung; der Management-Prozess: Zielsetzung, Planung, Entscheidung, Realisierung/Organisation, Kontrolle; Einführung in die Methoden der strategischen Planung: SWOT-Analyse, Lebenszyklusanalyse, Ansoff-Matrix; Motivation von Mitarbeitern/Motivationstheorien; Führungsstile; Managementtechniken (Management-by-Techniken); Überblick über aktuelle Entwicklungen: Qualitätsmanagement, Benchmarking, Change-Management, Lean Management.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betz, B.: <i>Skript „Unternehmensführung“</i> 2011.</li> <li>• K. Olfert, H. Pischulti: <i>Kompakt-Training Unternehmensführung</i>. 4. Auflage, Ludwigshafen 2007.</li> <li>• W. Pepels: <i>Unternehmensführung</i>. Stuttgart e. a. 2000.</li> <li>• J. P. Thommen, A.-K. Achleitner: <i>Allgemeine Betriebswirtschaftslehre aus managementorientierter Sicht</i>. 6. Auflage, Wiesbaden 2009.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	nicht regelmäßig

Dauer des Moduls	1 Semester
------------------	------------

**Modul: Produktentwicklung und Technologien für Navigationsgeräte und Fahrerassistenzsysteme**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Dr. Kleine-Besten
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen Aufgaben und Herausforderungen einer Produktentwicklung anhand von realen Beispielen kennen lernen. Als Beispielprodukte dienen Navigations- und Fahrerassistenzsysteme, welche im Automotive Entwicklungsprozess entwickelt werden. Dabei sollen neben der Behandlung der betriebswirtschaftlichen Aspekte auch in die dahinter stehenden Technologien eingeführt werden. Die Studierenden kennen die grundlegenden Aufgaben einer Produktentwicklung eines komplexen technischen Produkts im betrieblichen Umfeld sowie dessen Zusammenspiel mit den technischen Rahmenbedingungen. Sie können die erlernten Inhalte in den Kontext der Disziplin einordnen und das bisher in den grundlegenden betriebswirtschaftlichen Veranstaltungen erlernte Wissen in seiner praktischen Anwendung vernetzen. Es findet eine Auseinandersetzung mit der Thematik statt, die zu eigenständiger wissenschaftlicher Forschung befähigt.
Lehrinhalte	Die Studierenden sollen den Produktentwicklungsprozess im Automotive-Bereich sowie die dahinter stehenden Technologien am Beispiel von Navigations- und Fahrerassistenzsystemen kennenlernen. Behandelt werden u.a. folgende Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische Akquise und Vorstellung der Hardware- und Software-Plattform</li> <li>• Kaufmännischer Akquisitionsprozess</li> <li>• Marketing und Produktmanagement von Navigations- und Fahrerassistenzsystemen</li> <li>• Einführung in den Automotive Produktentwicklungsprozess und Anforderungsanalyse</li> <li>• Projektmanagement im Automotive Produktentwicklungsprozess</li> <li>• Einführung in die Navigation</li> <li>• Grafische Darstellung der Navigationskarte</li> <li>• Systemvernetzung über Bluetooth und Mobilfunk</li> <li>• Smartphone Integration und Telematik</li> <li>• Fahrerassistenzsysteme: Einführung, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen</li> <li>• Anwendungsbeispiel: Der „elektronische Horizont“</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Winner, Hakuli, Wolf: <i>Handbuch Fahrerassistenzsysteme</i></li> <li>• Schäuffele, Zurawka: <i>Automotive Software Engineering: Grundlagen, Prozesse, Methoden und Werkzeuge effizient einsetzen</i></li> <li>• Rupp: <i>Requirements-Engineering und -Management: professionelle, iterative Anforderungsanalyse für die Praxis</i></li> <li>• Krüger, Reschke: <i>Lehr- und Übungsbuch Telematik</i></li> <li>• Merkle, Terzis: <i>Digitale Funkkommunikation mit Bluetooth</i></li> <li>• Mulcahy: <i>Rita Mulcahy's PMP Exam Prep</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	nicht regelmäßig
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Produktion und Logistik

### Modul: Logistik B

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Aufbauend auf dem Modul „Logistik A“ sollen Studierende fortgeschrittene, komplexe Modelle und Algorithmen aus den Bereichen „Standortplanung“, „Lagerhaltung“ und „Warteschlangensysteme“ sowohl in den theoretischen Grundlagen beherrschen als auch selbständige deren Lösung unter Einsatz von komplexen Methoden der Mathematik und des Operations Research ermitteln können. Sie sollen diese Kenntnisse auf ähnliche gelagerte logistische Problemstellungen übertragen und die Möglichkeiten der Implementierung auf einem rechnerbasierten Entscheidungsunterstützungssystem beurteilen können. Aufbauend auf diesen Kenntnissen sollen sie in der Lage sein, aktuelle Ergebnisse und Verfahren aus der Forschung einzuordnen und anzuwenden. Studierende können Aufgaben und Ziele der behandelten Bereiche der Logistik definieren und strukturieren und kennen jeweils praktische Anwendungsmöglichkeiten. Sind sie mit den jeweils wichtigsten zugehörigen mathematischen Modellen vertraut, können die vorgestellten Algorithmen anwenden und diese als Methoden in ein Entscheidungsunterstützungssystem einordnen. Sie besitzen die methodische und analytische Kompetenzen, die zu einer selbständigen Erweiterung der wissenschaftlichen Erkenntnisse in den behandelten Bereichen befähigen.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Standortplanung</i>: Einführung in die Standortplanung, Diskrete Standortprobleme, Kontinuierliche Standortprobleme</li> <li>2. <i>Lagerhaltung</i>: Deterministische Lagerhaltungsmodelle, Stochastische Lagerhaltungsmodelle</li> <li>3. <i>Warteschlangensysteme</i>: Komponenten von Wartesystemen, Wartesystem M/M/1, Wartesystem M/M/s, Wartenetze</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Logistik B, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Dr. Felix Hahne <i>TM 2: Logistik B, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Domschke, A. Drexl: <i>Logistik: Standorte</i>.</li> <li>• K. Neumann, M. Morlock: <i>Operations Research</i>.</li> </ul>



Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Logistik (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente der Logistik.
Lehrinhalte	Im Praktikum bearbeiten die Studierenden konkrete fortgeschrittene Problemstellungen aus dem Logistik-Bereich, z.B. aus der Transportplanung, Standortwahl und Lagerhaltung sowie weitere.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Es werden die Inhalte des Moduls „Logistik A“ vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Logistik (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Dr. Felix Hahne und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente ausgewählter anderer Bereiche (hier: Logistik).
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Logistik.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ und „Logistik A“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Produktion B**

Modulverantwortlicher	n.n. (W1 Produktion)
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, sich mit produktionsspezifischen komplexen Fragestellungen auseinanderzusetzen und selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten. Die Studierenden können fachliche Zusammenhänge im Umfeld der Produktion überblicken und behandelte Inhalte umsetzen.
Lehrinhalte	Erweiterung der Kenntnisse zu Produktion A; Vermittlung von vertiefenden Inhalten der Betriebswirtschaft aus dem Bereich Produktion als einer der zentralen Funktionen eines Unternehmens Die konkreten Lehrinhalte sind von den Forschungsschwerpunkten der Person abhängig, die die ausgeschriebene Professur besetzen wird.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Produktion B, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: n.n. (W1 Produktion) <i>TM 2: Produktion B, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Mitarbeiter Arbeitsgruppe n.n. (W1 Produktion)
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Produktion (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, n.n. (W1 Produktion) und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erlernen die Lösung komplexer Probleme in kleinen Teams. Hierfür sollen sie lernen, verschiedene Aufgaben zu identifizieren sowie komplexe Aufgaben in handhabbare Bestandteile zu zerlegen, und ihr Projekt so zu planen, dass sie das gesetzte Ziel erreichen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen. Durch die Teamarbeit und den Austausch mit den Dozenten in der Rolle der Auftraggeber erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente der Produktion.
Lehrinhalte	Im Praktikum bearbeiten die Studierenden konkrete fortgeschrittene Problemstellungen aus Produktionsbereich, z.B. aus den Bereichen „Strategisches Produktionsmanagement“, „Operatives Produktionsmanagement“ sowie „Produktionsorientierte Managementkonzepte“.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Es werden die Inhalte des Moduls „Produktion A“ vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Produktion (Master)**

Modulverantwortlicher	n.n. (W1 Produktion)
Lehrende	n.n. (W1 Produktion) und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente ausgewählter anderer Bereiche (hier: Produktion).
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Produktion.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ und „Produktion A“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Supply-Chain-Management**

Modulverantwortlicher	Dr. Felix Hahne
Lehrende	Dr. Felix Hahne
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierenden sollen Aufbau, Aktionsfelder und Optimierungspotentiale von Logistiknetzwerken als breites Grundlagenwissen zu den theoretischen Schwerpunkte aktueller Forschungsentwicklungen kennenlernen, wobei eine kritische Auseinandersetzung mit der Thematik stattfindet. Studierende können die erlernten Inhalte in den Kontext der Disziplin einordnen und im Rahmen aktueller komplexer Forschungs- und Entwicklungsprojekte auch in unbekanntem Situationen einzusetzen. Sie erhalten methodische und analytische Kompetenzen, die zu einer selbständigen Erweiterung der wissenschaftlichen Erkenntnisse befähigen.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Grundlagen und Definitionen des SCM</i> Begriffsentwicklung, Entwicklungsstufen des SCM, Abgrenzung gegenüber verwandten Begriffen, Aufgaben und Ziele, Chancen und Risiken des SCM, Bereiche des SCM, Aufbau eines Logistiknetzwerkes</li> <li>2. <i>SCM-Basiskonzepte</i> Führungskonzepte und deren Einfluss auf das SCM (Markt- und Ressourcenfokussierung, Total Quality Management, Business Reengineering, Time Based Competition), Kooperationsformen in Logistiknetzwerken (Vertikale Kooperationen, Horizontale Kooperationen)</li> <li>3. <i>Logistik-Strategien im SCM</i> Strategien in der Versorgung (Efficient Consumer Response, Strategien der Beschaffung), Strategien in der Lagerhaltung (Aufgaben und Ziele der Lagerhaltung, Strategien beim Layout von Lagersystemen, Strategien in der operativen Lagerhaltung), Strategien in der Distribution (SCM auf Einzelkundenebene, Optimierungspotentiale der Verpackungslogistik, Aufbau der Transportkette), Entsorgungs- und Recyclingstrategien</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Arndt: <i>Supply Chain Management – Optimierung logistischer Prozesse</i></li> <li>• H.-C. Pfohl: <i>Logistiksysteme – Betriebswirtschaftliche Grundlagen</i></li> <li>• R. Vahrenkamp: <i>Logistik</i></li> <li>• H. Werner: <i>Supply Chain Management</i></li> </ul>

Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“, „Externes Rechnungswesen“ und „Internes Rechnungswesen“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Unternehmensmodellierung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrende	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel der Veranstaltung ist es, das Spektrum der Methoden der Unternehmensmodellierung, das den Teilnehmern bekannt ist bzw. das diese bereits beherrschen, auszuweiten. Die kritische Reflexion der Methoden wird gefördert und es wird in die Konstruktion und Adaption neuer Methoden eingeführt. Die Einsicht in die Notwendigkeit der Evaluation der Unternehmensmodellierungsmethoden wird vermittelt und es werden grundlegende Kenntnisse zum Aufbau und zur Durchführung entsprechender Untersuchungsdesigns vermittelt. Neben den Modellierungsmethoden und -methodiken werden zudem die Beziehungen zwischen Modellen behandelt. Dadurch werden den Teilnehmern Grundlagen vermittelt, die sie in die Lage versetzen, Modellierungsprojekte effektiv und effizient durchzuführen. In der Übung werden die theoretischen Konzepte jeweils anhand praktischer Fallbeispiele vertieft.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Unternehmensmodellierungsmethoden</i>: Methodische Informationssystemarchitekturen im Vergleich zu ARIS.</li> <li>2. <i>Methoden der Ideenfindung und Konzeption</i>: 2. <i>Theoretische Fundierung der Unternehmensmodellierung</i>: Interpretation von Unternehmensmodellen im Kontext der Experten-Laien-Kommunikation.</li> <li>3. <i>Beziehungen zwischen Unternehmensmodellen</i>: Nutzen der Betrachtung von Beziehungen zwischen Visualisierungen (insb. in Form von Metamodellen, Referenzmodellen, Modelltransformationen (Model Driven Architecture)).</li> <li>4. <i>Evaluation von Unternehmensmodellen</i>: Kriterien und Vorgehensweisen zur Beurteilung der Effizienz und Effektivität von Methoden (insb. Konzeption von Untersuchungsdesigns für Modellerstellung und Modellinterpretation).</li> <li>5. <i>Vertiefung spezieller Anwendungsgebiete</i>: Besonderheiten ausgewählter Anwendungsgebiete der Unternehmensmodellierung.</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Unternehmensmodellierung, Vorlesung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Ralf Knackstedt</p> <p><i>TM 2: Unternehmensmodellierung, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Ralf Knackstedt</p>

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knackstedt, R.: <i>Fachkonzeptionelle Referenzmodellierung einer Managementunterstützung mit quantitativen und qualitativen Daten. Methode Konzepte zur Konstruktion und Anwendung</i> Berlin 2006.</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Wirtschaftsinformatik 3“ und „Wirtschaftsinformatik 4“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	nicht regelmäßig
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Betriebliche Informationssysteme

### Modul: Betriebliche Informationssysteme

Modulverantwortlicher	Dr. Felix Hahne
Lehrende	Dr. Felix Hahne
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen vernetzte Kenntnisse über Funktion und Einsatzmöglichkeiten besitzen von betrieblichen Informationssystemen besitzen, indem Ihnen die Grundlagen der Modellierung innen- wie außenwirksamer betrieblicher Funktionen in IT-Systemen vermittelt wird und zu eigenständiger wissenschaftlicher Forschung befähigt. Die Studierenden kennen die informationstechnische Abbildung der wichtigsten betrieblichen Funktionen entlang der Hauptaufgabenfelder eines Betriebs in Form von Betrieblichen Informationssystemen. Sie sind befähigt, fachliche Zusammenhänge in deren Umfeld zu überblicken, selbständig wissenschaftlich zu arbeiten und wissenschaftliche Erkenntnisse anzuwenden.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Einführung</i>: Historische Entwicklung BIS, BIS als EUS; Gliederungsmöglichkeiten von BIS</li> <li>2. <i>Beispiele für betriebliche Anwendungssysteme (BAS)</i>: Spezialisierte BAS im Vergleich mit integrierten Systemen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innerbetriebliche Anwendungssysteme: Branchenneutrale Anwendungen (Finanzwesen und Finanzbuchhaltung, Kosten- und Leistungsrechnung, Personalwesen, Materialwirtschaft und Beschaffung), Branchenspezifische Anwendungen (PPS-Systeme, weitere Systeme)</li> <li>• Außenwirksame Anwendungssysteme: CRM (Definition und Grundidee von CRM, Customer Lifetime Value, Aufbau eines CRM-Systems, Analytisches CRM: OLAP, Data Mining und Web Mining im Customer Data Warehouse, Operatives CRM: Aufgaben des Front Office im oCRM, Customer Touch Points und Kanäle im oCRM), weitere außenwirksame Systeme</li> </ul> </li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Hippner, K. D. Wilde (Hrsg.): <i>IT-Systeme im CRM</i></li> <li>• H. Hippner, K. D. Wilde (Hrsg.): <i>Grundlagen des CRM</i></li> <li>• H. R. Hansen, G. Neumann: <i>Wirtschaftsinformatik 1 – Grundlagen und Anwendungen</i></li> <li>• P. Mertens: <i>Integrierte Informationsverarbeitung Band 1, Operative Systeme in der Industrie</i></li> <li>• P. Mertens, J. Griese: <i>Integrierte Informationsverarbeitung Band 2, Planungs- und Kontrollsysteme in der Industrie</i></li> <li>• A. W. Scheer: <i>Wirtschaftsinformatik – Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse</i></li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: SAP II: Customizing und weiterführende Projekte**

Modulverantwortlicher	Dr. Felix Hahne
Lehrende	Dipl.-Inform. Andrea Lübke
Lehrform/SWS	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen ihre Kenntnisse der Anwendungsmöglichkeiten von integrierten betrieblichen Informationssystem (ERP-Systeme) vertiefen, indem sie das System auf komplexe veränderte Anforderungen anpassen können (Customizing). Dadurch wird die Bearbeitung neuartiger Aufgabenstellungen und die Entwicklung forschungsorientierten Lösungen ermöglicht. Anhand von fortgeschrittenen praktischen Übungen und Fallstudien an einem SAP R/3 IDES – System sowie der zugehörigen Theorie besitzen Studierende belastbare vernetzte Kenntnisse des Systems. Durch die eigenständige Arbeit und den Austausch mit den Dozenten können sie das System für die Abbildung und Lösung realer Problemstellungen einsetzen.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konzeption des Customizing verschiedener logistischer Prozesse</li> <li>2. Customizing dieser Konzepte</li> <li>3. Testen des Customizing</li> <li>4. Definition eigener Auswertungen</li> <li>5. Einblick in das Customizing des HCM</li> <li>6. Überblick über andere funktionale Bereiche der SAP-Software, wie z.B. SCM, WF.</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: SAP II: Customizing und weiterführende Projekte, Vorlesung</i>  Lehrform: 1 SWS Vorlesung (2 ECTS)  Lehrende: Dipl.-Inform. Andrea Lübke</p> <p><i>TM 2: SAP II: Customizing und weiterführende Projekte, Übung</i>  Lehrform: 1 SWS Übung (1 ECTS)  Lehrende: Dipl.-Inform. Andrea Lübke</p>
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten. oder Kolloquium mit Hausaufgaben
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Data Warehousing**

Modulverantwortlicher	Schmidt-Thieme, Lars, Professor Dr. Dr.
Lehrende	Christoph Seck, Vladimir Stepa
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	6 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 120 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Business Intelligence versucht aus operativen Daten Erkenntnisse zu extrahieren und zu präsentieren, die für zukünftige Entscheidungen relevant sind. In größeren Unternehmen ist es gängige Praxis, die operativen Daten dafür an einer Stelle – dem „Data Warehouse“ – bereinigt und systematisiert bereitzustellen. In der Veranstaltung geht es um die Grundlagen zu Aufgabe, Aufbau und Realisierung von Data Warehouses und die Einbettung von Data Warehousing in den Gesamtkontext der Business Intelligence.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Einführung</i>: Motivation, Szenarien, Eingesetzter BI Stack</li> <li>2. <i>Ein Data Mart in 90 Min</i>: Schnelldurchlauf</li> <li>3. <i>Grundlagen</i>: Hintergrund, Systematisierung der Elemente des Schnelldurchlaufs</li> <li>4. <i>Werkzeuge, ETL</i>: SQL Server Integration Services (SSIS) und SQL</li> <li>5. <i>Star Schema</i>: Multidimensionale Modellierung nach Kimball</li> <li>6. <i>Werkzeuge, OLAP</i>: SQL Server Analysis Services (SSAS)</li> <li>7. <i>Grundbegriffe MDX</i>: Berechnungen im Cube</li> <li>8. <i>Star Schema II</i>: SCDs, Historisierung, Many to Many etc.</li> <li>9. <i>Security</i>: Berechtigungen relational versus multidimensional, Rollen, Dimension und Cell Security</li> <li>10. <i>Alternative: 3NF Core DWH</i>: Herangehensweise nach Inmon</li> <li>11. <i>Herausforderung Datenqualität</i></li> <li>12. <i>DWH Projekte und agiles Vorgehen</i>: Agil versus planbasiert, Testen</li> <li>13. <i>Alternative Modellierungen</i>: Data Vault, Logisches DWH, etc.</li> <li>14. <i>Trends und Ausblick</i>: Big Data, In-Memory-Technik und Self Service BI</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Data Warehousing, Vorlesung</i>  Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS)  Lehrende: Christoph Seck</p> <p><i>TM 2: Data Warehousing, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Vladimir Stepa</p>

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Celko: Joe Celko's Data Warehouse and Analytic Queries in SQL (2006), ISBN-13: 978-0123695123</li> <li>• W.H. Inmon: Building the Data Warehouse (2005), 4. Auflage, ISBN-13: 978-0764599446</li> <li>• Kimball, Ross: The Data Warehouse Toolkit, 3. Auflage (2013), ISBN-13: 978-1118530801</li> <li>• Kimball, Munday, Thronthwaite: The Microsoft Data Warehouse Toolkit (2011), ISBN-13: 978-0470640388</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: SAP BW: Grundlagen der Architektur, Modellierung und Datenbeschaffung und -auswertung**

Modulverantwortlicher	Dr. Felix Hahne
Lehrende	Dr. Wolfgang Behme
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Übung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 45 Stunden; Selbststudium: 105 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden sollen die praktische Lösung vom komplexen Problemstellungen aus dem Bereich der Analyse und des Reporting kennenlernen. Hierfür sollen sie lernen, die verschiedenen Teilaufgaben zu identifizieren und in handhabbare Bestandteile zu zerlegen. Das im bisherigen Studium angeeignete Wissen in den Bereichen Data Warehousing, R/3 Architektur und Geschäftsprozesse soll von ihnen genutzt werden, um sich die für die Aufgabe nötigen technischen und methodischen Fertigkeiten anzueignen, welche in vergleichbarer Form in komplexen Forschungs- und Entwicklungsprojekten zum Einsatz kommen können. Anhand von fortgeschrittenen praktischen Übungen an einem SAP BW – System sowie der zugehörigen Theorie erlernen Studierende den Aufbau die und die Funktionsweise des SAP BW kennen. Durch die eigenständige Arbeit und den Austausch mit den Dozenten erwerben sie soziale Kompetenzen wie Konfliktlösungsstrategien, Kommunikationsfähigkeit, Teammanagement, Effektivitätseinschätzung und Verhandlungsgeschick.
Lehrinhalte	Nach Vermittlung theoretischer Grundlagen zu betrieblichem Reporting und Analyse wird auf die Architektur und Datenmodellierung eines SAP BW-Systems eingegangen. Behandelt werden dabei u.a. Datenfluss und Berechtigungskonzept. Es wird der praktische Betrieb eines BW Systems erläutert und Tuningmöglichkeiten aufgezeigt. Anhand einer Sales Fallstudie wird eine typische praktische betriebliche Problemstellung aufgearbeitet.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: SAP BW: Grundlagen der Architektur, Modellierung und Datenbeschaffung und -auswertung, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Dr. Wolfgang Behme <i>TM 2: SAP BW: Grundlagen der Architektur, Modellierung und Datenbeschaffung und -auswertung, Übung</i> Lehrform: 1 SWS Übung (2 ECTS) Lehrende: Dr. Wolfgang Behme
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Mehrwald: Data Warehousing mit SAP BW 3.5</li> <li>• P. Chamoni, P. Gluchowski, M. Hahne: Business Information Warehouse</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundlegende Kenntnisse bzgl. Data Warehousing, R/3 Architektur und Geschäftsprozesse
Prüfungsleistung	mündliche Prüfung



empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weiter geführt.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Betriebliche Informationssysteme/-management (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Ambrosi, Dr. Felix Hahne und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb betriebswirtschaftlicher Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente ausgewählter anderer Bereiche (hier: Betriebliche Informationssysteme/-management).
Lehrinhalte	Ausgewählte Themen aus dem Bereich Betriebliche Informationssysteme/-management.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 1“, „Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre 2“ und „Betriebliches Informationsmanagement“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Seminar Wirtschaftsinformatik (Master)**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrende	Sebastian Albert Dennis Behrens
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung und Ausarbeitung eines vorgegebenen Inhaltsbereichs. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse vertieft. Erwerb von Methodenkompetenzen, insb. besitzen Studierende eine Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen. Erwerb wirtschaftsinformatischer Kompetenzen, insb. beherrschen die Studierenden die Instrumente ausgewählter anderer Bereiche (je nach Themenstellung).
Lehrinhalte	Ausgewählte fortgeschrittene Themen aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Praktikum Design Thinking**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrende	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	5 ECTS
Arbeitsaufwand	150 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Erlernen der Methoden des Design Thinkings
Lehrinhalte	Konzeption einer Geschäftsmodell-Idee unter Anwendung des Design-Thinking Ansatzes. Durchführung eines konkreten Projektes zusammen mit Praxispartnern. Erlernen einer Methode zur Erlernung von Innovation in Teamarbeit mit mehreren Iterationen.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Frisendal: <i>Design Thinking Business Analysis</i>. Springer, 2012.</li> <li>• H. Plattner, C. Meinel, U. Weinberg: <i>design ThiNK!NG</i>. mi-Wirtschaftsbuch, 2009.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	BSc 4-6 MSc 1-3
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Hybride Wertschöpfung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrende	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen Formen, Bedeutung und Gestaltungsprobleme der Integration von Produktion und Dienstleistungen kennenlernen, aktuelle Forschungsergebnisse einordnen und bewerten sowie neue Herausforderungen für die Forschung in der Wirtschaftsinformatik identifizieren können. Studierende erlernen Methoden zur Gestaltung des gesamten Lebenszyklus hybrider Leistungsbündel und können diese auf Fallbeispiele anwenden. Sie entwickeln methodische Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, alternative Methoden zu bewerten und auszuwählen.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Grundlagen und Definitionen der hybriden Wertschöpfung:</i> Terminologie, verwandte Begriffe, morphologische Analyse, Wertanalyse, Ergebnisse empirischer Untersuchungen zu den Potenzialen hybrider Wertschöpfung, Ordnungsrahmen nach DIN PAS 1094, Forschungslandkarte der hybriden Wertschöpfung</li> <li>2. <i>Methoden der Ideenfindung und Konzeption:</i> Ontologiebasierte Ideenfindung, grundlegende Phasen kreativer Handlungen, Überblick über den Einsatz von Visualisierungsmethoden, Konzeption des Geschäftsmodells (insb. mit Business Model Canvas), Spezifikation der hybriden Leistungsbündel (insb. HLB-Layer-Methode), Ansätze zum Methodenvergleich, Leitfragen-basierte Prozessanalyse (ins. Service Blueprinting), Gestaltung serviceorientierter Architekturen für die hybride Wertschöpfung (insb. FlexNet-Methode)</li> <li>3. <i>Vermarktung, Betrieb, Unterstützungsprozesse und Controlling:</i> Leistungs-konfiguration, Abbildung der ökonomischen Konsequenzen aus Anbieter- und Kundensicht, Zustandsüberwachung zur Auslösung von Leistungen, Mobile Systeme zur Unterstützung der Leistungserbringung, Agentensysteme zur Durchführung der Leistungserbringung, Rechtliche Probleme der Gestaltung hybrider Leistungsangebote, Reifegradmodelle</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Backhaus, K.; Becker, J.; Beverungen, D.; Frohs, M.; Knackstedt, R.; Müller, O.; Steiner, M.; Weddeling, M.: <i>Vermarktung hybrider Leistungsbündel – Das ServoPay Konzept</i>. Berlin, Heidelberg 2010.</li> <li>• Becker, J.; Beverungen, D.; Knackstedt, R.: <i>Wertschöpfungsnetzwerke von Produzenten und Dienstleistern als Option zur Organisation der Erstellung hybrider Leistungsbündel</i>. In: Becker, J.; Knackstedt, R., Pfeiffer, D. (Hrsg.): <i>Wertschöpfungsnetzwerke. Konzepte für das Netzwerkmanagement und Potenziale aktueller Informationstechnologien</i>. Heidelberg 2008, S. 3-31.</li> <li>• Becker, J.; Knackstedt, R.; Beverungen, D.; Bräuer, S.; Bruning, D.; Christoph, D.; Greving, S.; Jorch, D.; Joßbächer, F.; Jostmeier, H.; Wiethoff, S.; Yeboah, A.: <i>Modellierung der hybriden Wertschöpfung: Eine Vergleichsstudie zu Modellierungstechniken</i>. In: Becker, J.; Grob, H.L.; Hellingrath, B.; Klein, S.; Kuchen, H.; Müller-Funk, U.; Vossen, G. (Hrsg): <i>Arbeitsberichte des Instituts für Wirtschaftsinformatik</i>, WWU Münster, Nr. 125. Münster 2009.</li> <li>• Beverungen, D.; Knackstedt, R.; Hatfield, S.; Biege, S.; Bollhöfer, E.; Krug, C.; Wienhold, D.; Müller, P.; Stelzer, C.; Köbler, F.; Blinn, N.; et al.: <i>Hybride Wertschöpfung – Integration von Produktion und Dienstleistung</i>. Deutsches Institut für Normung e.V. (Hrsg.): PAS 1094. Berlin 2009.</li> <li>• Beverungen, D.; Knackstedt, R.; Müller, O.: <i>Entwicklung Serviceorientierter Architekturen zur Integration von Produktion und Dienstleistung – Eine Konzeptionsmethode und ihre Anwendung am Beispiel des Recyclings elektronischer Geräte</i>. In: <i>Wirtschaftsinformatik</i>, 50 (2008) 3, S. 220-234.</li> <li>• Knackstedt, R.; Pellengahr, M.: <i>Plädoyer für die Entwicklung perspektivenspezifischer Problemlösungskomponenten zur Unterstützung der Prozessverbesserung</i>. In: Oberweis, A.; Weinhardt, C.; Gimpel, H.; Koschmider, A.; Pankratius, V.; Schnizler, B. (Hrsg.): <i>eOrganisation: Service-, Prozess-, Market-Engineering. 8. Internationale Tagung Wirtschaftsinformatik</i>. Karlsruhe, 28. Februar – 2. März 2007. Band 1. Karlsruhe 2007, S. 731-748.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3

Turnus	nicht regelmäßig Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weiter geführt. Ersetzt wird die Veranstaltung durch: Innovative Geschäftsmodelle und Nachhaltigkeit.
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Organisationsgestaltung und -beratung**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrende	Sebastian Albert Dennis Behrens
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung mit integrierter Übung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Lehrinhalte	Organisationsgestaltung befasst sich mit der Auslegung von Strukturen (der Aufbau- und Ablauforganisation) und Systemen (den Informations- und Anreizsystemen) in Organisationen. Dabei ist die Organisationsgestaltung aufgeteilt in Organisationsplanung, Organisationsrealisation und Organisationskontrolle. Diese Aspekte werden in dieser Veranstaltung näher betrachtet. Die Organisationsberatung zielt auf eine Verbesserung der Kommunikations-, Kooperations- und Organisationsfähigkeit der Subsysteme einer Unternehmung und ihrer internen Vernetzung ab.
Lernziele/Kompetenzen	Den Aufbau und die Prozesse der Organisationsgestaltung kennen lernen. Die Studierenden sollen am Ende der Veranstaltung in der Lage sein, den Aufbau und die Prozesse auf weitere Fallbeispiele übertragen zu können und so die Organisationsgestaltung in Unternehmungen zu gestalten bzw. dabei zu beraten.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Dienstleistungsengineering und -management**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrende	Sebastian Albert Dennis Behrens
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung mit integrierter Übung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Lehrinhalte	<p>Dienstleistungen stellen eine wichtige Ressource im heutigen Wirtschaftsleben dar, die sich von klassischen Ressourcen unterscheidet. Es werden im Rahmen dieser Veranstaltung dabei drei Herausforderungen betrachtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messung der Produktivität von Dienstleistungen,</li> <li>• Verknüpfung von Dienstleistungen und Technologie, im speziellen Produkt-Dienstleistungs-Systeme,</li> <li>• Einbindung von potentiellen Kunden in den Dienstleistungsentwurf.</li> </ul>
Lernziele/Kompetenzen	Am Ende der Veranstaltung sollen die Studierenden eine Vorstellung vom Dienstleistungsbegriff haben und Verknüpfungen zu anderen Themen der Wirtschaftsinformatik herstellen können.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Innovative Geschäftsmodelle und Nachhaltigkeit**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrende	Dennis Behrens
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende sollen Formen, Bedeutung und Gestaltungsprobleme der Integration von Produktion und Dienstleistungen kennenlernen, aktuelle Forschungsergebnisse einordnen und bewerten sowie neue Herausforderungen für die Forschung in der Wirtschaftsinformatik identifizieren können. Studierende erlernen Methoden zur Gestaltung des gesamten Lebenszyklus hybrider Leistungsbündel und können diese auf Fallbeispiele anwenden. Sie entwickeln methodische Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, alternative Methoden zu bewerten und auszuwählen.
Lehrinhalte	Nachhaltigkeit erfordert innovative Geschäftsmodelle, die sowohl Effizienzkriterien als auch dem Substanzerhaltungsgrundsatz gerecht werden. Die Veranstaltung vermittelt methodische Fähigkeiten zur systematischen Beschreibung und Analyse von Geschäftsmodellen. Etablierte Modellierungsmethoden werden daraufhin untersucht, inwieweit diese den vielfältigen ökonomischen, ökologischen und sozialen Gestaltungszielen der Nachhaltigkeit gerecht werden. Für ausgewählte Problemstellungen sollen neue Lösungsansätze entwickelt werden. Aufbauend auf den Beschreibungsansätzen werden sowohl kontinuierliche als auch diskontinuierliche Ansätze zur Verbesserung bestehender bzw. zur Entwicklung gänzlich neuer Geschäftsmodelle diskutiert und an Praxisbeispielen eingeübt. Dabei wird ein integriertes Verständnis der Bedeutung systematischer Analysen und kreativer Ideenfindung angestrebt. Besondere Beachtung erfahren die Innovationspotenziale, die mit der Integration von Produktion und Dienstleistung verbunden sind. Die genutzten Verfahren und Instrumente werden auf Adäquanz für unterschiedliche Zielgruppen hin überprüft. Neben der Nutzung der Ansätze im beruflichen Bereich soll ihre Adaption zur Förderung einer kritisch-konstruktiven Reflexion der aktuellen Wirtschaft in Bildungskontexten (Schule, Erwachsenenbildung) untersucht werden.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Visualisierungsmethoden in der Wirtschaftsinformatik**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrende	Prof. Dr. Ralf Knackstedt
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten, um in Experten-Laien-Kommunikationen zwischen Vertretern von IT, Wirtschaft und Recht gezielt und erfolgreich visuelle Artefakte (Geschäftsgrafiken, Informationssystemmodelle, Infografiken etc.) einsetzen zu können. Die Visualisierung fachlicher Inhalte soll dabei insbesondere das disziplinübergreifende Verständnis verbessern und Kommunikationsdefizite vermeiden. Die Teilnehmer lernen ein erweitertes Spektrum etablierter Methoden und Werkzeugen zur Visualisierung kennen, das über die Prozess- und Datenmodellierung hinausgeht. In Fallbeispielen üben sie Visualisierungsansätze praktisch anzuwenden und werden befähigt, die Potenziale und Grenzen der Visualisierung kritisch zu reflektieren.
Lehrinhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Motivation und Typisierung von Visualisierungsmethoden:</i> Nutzenerwartungen an Visualisierungen, Visuelle Wende und sonstige gesellschaftliche Rahmenbedingungen, Überblick über Visualisierungsmethoden, Strukturierung anhand ausgewählter Dimensionen (insb. Visualisierungsmethoden zur Unterstützung des divergenten bzw. konvergenten Denkens)</li> <li>2. <i>Methodische Grundlagen der Visualisierung:</i> Gestaltungsformen und -regeln für ausgewählte Bereiche der Visualisierung (insb. Anwendung von Gestaltungsgesetzen, Abstimmung von Datenbasis und Darstellungsform, Bedeutung von Metaphern, typische Fehlerquellen)</li> <li>3. <i>Beziehungen zwischen Visualisierungen:</i> Nutzen der Betrachtung von Beziehungen zwischen Visualisierungen (insb. in Form von Metamodellen, Referenzmodellen, Modelltransformationen (Model Driven Architecture))</li> <li>4. <i>Evaluation von Visualisierungen:</i> Kriterien und Vorgehensweisen zur Beurteilung der Effizienz und Effektivität von Visualisierungen (insb. Konzeption von Untersuchungsdesigns für Modellerstellung und Modellinterpretation)</li> <li>5. <i>Vertiefung spezieller Anwendungsgebiete:</i> Besonderheiten ausgewählter Anwendungsgebiete der Visualisierung (insb. Herausforderungen der Rechtsvisualisierung)</li> <li>6. <i>Kritische Reflexion:</i> Grenzen der Visualisierung (insb. Manipulation, Repräsentationsschwächen, Abwägung Bild vs. Text)</li> </ol>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ballstaedt, S.-P.: <i>Visualisieren</i>. Konstanz 2012.</li> <li>• Boehme-Neßler, V.: <i>Unschärfes Recht: Überlegungen zur Relativierung des Rechts in einer digitalisierten Welt</i>. Berlin 2008.</li> <li>• Fill, H. G.: <i>Visualisation for Semantic Information Systems</i>. Wiesbaden 2009.</li> <li>• Knackstedt, R.: <i>Fachkonzeptionelle Referenzmodellierung einer Managementunterstützung mit quantitativen und qualitativen Daten. Methode Konzepte zur Konstruktion und Anwendung</i>. Berlin 2006.</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	nicht regelmäßig Die Veranstaltung wird planmäßig nicht mehr angeboten und im Modulhandbuch aus verwaltungstechnischen Gründen weiter geführt. Ersetzt wird die Veranstaltung durch: Unternehmensmodellierung
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Sprachtechnologie und Information

### Modul: Hauptseminar Information und Gesellschaft

Modulverantwortlicher	PD Dr. Thomas Mandl
Lehrende	PD Dr. Thomas Mandl und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung, Ausarbeitung und Präsentation eines vorgegebenen Inhaltsbereichs, der interdisziplinäres Arbeiten erfordert. Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion nach einer Präsentation zu leiten. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse zu einem der zu einem Themenbereich aus dem Bereich Information und Gesellschaft vertieft und ausgeweitet. Die Studierenden erwerben Methodenkompetenzen etwa zur eigenständigen Literaturrecherche und der Bewertung wissenschaftlicher Literatur. Insbesondere erwerben die Studierenden Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen
Lehrinhalte	Die Wechselwirkungen zwischen Gesellschaft und Informationstechnologie sind vielfältig. Innovationen in der Informationstechnologie führen zu neuen Produkten, neuen ethischen Fragestellungen und einer Neuordnung der Medienlandschaft. Themen wie Identität in digitalen Netzen, informationelle Selbstbestimmung und Datensicherheit spielen hier eine Rolle. Dabei ist interdisziplinäres Denken notwendig und Bezüge bspw. zur Rechtswissenschaft, zur Medienwissenschaft oder der Ethik müssen diskutiert werden. Zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich Information und Gesellschaft wird anhand von innovativen Ansätzen der aktuelle Forschungsstand vorgestellt und diskutiert.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rainer Kuhlen: <i>Erfolgreiches Scheitern: eine Götterdämmerung des Urheberrechts?</i> UVK, 2008.</li> <li>• Herman Tavani: <i>Ethics and Technology: Ethical Issues in an Age of Information and Communication Technology.</i> Wiley, 2004.</li> <li>• Joseph Weizenbaum: <i>Wo sind sie, die Inseln der Vernunft im Cyberstrom?</i> Herder, 2006</li> <li>• Spezielle Literatur je nach Thema</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung

empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Hauptseminar Visualisierung informationeller Prozesse**

Modulverantwortlicher	PD Dr. Thomas Mandl
Lehrende	PD Dr. Thomas Mandl und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Ziel des Seminars ist die selbstständige Erschließung, Ausarbeitung und Präsentation eines vorgegebenen Inhaltsbereichs, der interdisziplinäres Arbeiten erfordert. Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Diskussion nach einer Präsentation zu leiten. Durch die Teilnahme an der Veranstaltung und die wissenschaftliche Diskussion über die Vorträge wird das Verständnis der bereits erworbenen Kenntnisse zu einem der zu einem Themenbereich aus dem Bereich Information und Gesellschaft vertieft und ausgeweitet. Die Studierenden erwerben Methodenkompetenzen etwa zur eigenständigen Literaturrecherche und der Bewertung wissenschaftlicher Literatur. Insbesondere erwerben die Studierenden Transferkompetenz, die es ihnen erlaubt, ihren Wissensstand selbsttätig technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen anzupassen
Lehrinhalte	Das Seminar befasst sich mit grundlegenden Fragen der Visualisierung und diskutiert, wie Visualisierung zur Optimierung von Informationssystemen eingesetzt werden kann.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Literatur je nach Thema</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Vorlesung Internationale Mensch-Maschine Interaktion**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker
Lehrende	Prof. Dr. Christa Womser-Hacker und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Kenntnisse in internationalen Aspekten der Mensch-Maschine Interaktion
Lehrinhalte	Mensch-Maschine-Interaktion in internationalen Kontexten
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Einführung in die Informationswissenschaft, Vorlesung</i> Lehrform: 2 SWS Vorlesung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Christa Womser-Hacker
Literatur	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Kenntnisse in interkulturelle Kommunikation Vorlesung Mensch-Maschine Interaktion
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	MSc 1
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Hauptseminar Ausgewählte Probleme der Sprachtechnologie**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christa Hauenschild
Lehrende	Prof. Dr. Christa Hauenschild und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	<p>Ziel dieses Moduls ist es, den Studierenden ein vertieftes Verständnis ausgewählter Gebiete der Sprachtechnologie zu vermitteln. Entsprechend dem Charakter der Veranstaltung als Seminar in einem Masterstudiengang, sollen die Studierenden dabei angeleitet werden komplexe Fragestellung eigenständig zu erarbeiten und in angemessener wissenschaftlicher Form darzustellen. Die vertiefte Auseinandersetzung mit den jeweiligen Problemfeldern soll die Studierenden in die Lage versetzen einen sicheren Überblick über den Forschungsstand ihres Teilgebiets zu erarbeiten und daraus abgeleitet weiter führende Forschungsfragen abzuleiten, die ggf. Gegenstand einer Abschlussarbeit sein können. Insofern hat dieses Modul den Status eines Forschungsseminars, in dem vor allem auch offen Fragen unterschiedlicher Teilbereiche der Sprachtechnologie erarbeitet und diskutiert werden sollen. Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb der Fähigkeit einzelne Teilgebiete der Sprachtechnologie selbstständig zu erarbeiten</li> <li>• Erwerb der Fähigkeit den Forschungsstand eines solchen Teilgebiets sicher zu recherchieren und angemessen darzustellen und zu vermitteln</li> <li>• Erwerb der Fähigkeit sich mit dem Forschungsstand kritisch auseinanderzusetzen und weiterführende Forschungsfragen zu formulieren</li> </ul>

Lehrinhalte	<p>Im Rahmen des Moduls werden ausgewählte Teilgebiete der Sprachtechnologie vertieft behandelt. Die Auswahl der Teilgebiet erfolgt nach ihrer Relevanz für die im zweiten Teilmodul geplanten Entwicklungsprojekten, für die angestrebt wird, dass sie ein reales Anwendungsproblem bearbeiten, so dass ihre Ergebnisse auch tatsächlich in der Praxis Verwendung finden. Solche Teilgebiete können den folgenden übergeordneten Themenfelder zugeordnet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Ansätze, Methoden und Verfahren der Sprachtechnologie</li> <li>• Basistechnologien der Sprachtechnologie</li> <li>• Ressourcen der Sprachtechnologie</li> <li>• Anwendungsfelder der Sprachtechnologie</li> </ul> <p>Denkbar sind folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extraktion von Fachtermini und Fachphraseologie aus Texten</li> <li>• Computationelle Morphologie</li> <li>• Phraseologie</li> <li>• Anwendungsfelder der Maschinellen Übersetzung</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 3
Turnus	jedes 2. Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Projektseminar Sprachtechnologie**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christa Hauenschild
Lehrende	Prof. Dr. Christa Hauenschild und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	<p>In diesem Modul sollen die Studierenden in einem Entwicklungsprojekt, die Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie in dem vorausgegangenen Modulen erarbeitet haben in einem komplexeren und der Realität angenäherten Entwicklungsprojekt anwenden und erproben. Die Studierenden sollen dabei einen vollständigen Entwicklungszyklus einer sprachtechnologischen Anwendung durchlaufen, um so eigene praktische Erfahrungen in der Implementierung solcher Systeme sammeln und reflektieren. Aus dieser Reflexion sollen weiterführende Forschungsfragen abgeleitet werden, die ggf. in Abschlussarbeiten vertieft behandelt werden können.</p> <p>Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von vertieften Fähigkeiten zur Analyse eines Anwendungsproblems der Sprachtechnologie</li> <li>• Erwerb von vertieften Fähigkeiten für einen spezifischen Anwendungsfall ein Design und eine Strategie der Implementierung eines Systems zu entwickeln, sowie vorhandene Basistechnologien und Ressourcen aufzufinden und auszuwerten</li> <li>• Erwerb von Fähigkeiten, ein Anwendungssystem unter Rückgriff und Integration von Basistechnologien und vorhandenen Ressourcen zu implementieren</li> <li>• Erwerb von Fähigkeiten Testverfahren und Verfahren der Evaluation für einen Anwendungsfall zu entwerfen, solche Tests durchzuführen und auszuwerten.</li> <li>• Fähigkeit aus der Reflexion der Entwicklungsarbeit weiterführende Forschungsfragen abzuleiten</li> </ul>

Lehrinhalte	<p>Im Rahmen dieses Moduls werden an einem komplexeren Anwendungsfall aus der aktuellen Forschung Verfahren der Entwicklung von Systemen der Sprachtechnologie angewandt und erprobt. Hierzu gehören insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des Anwendungskontextes des Entwicklungsprojekts</li> </ul> <p>Bestimmung des für den Anwendungsfall einsetzbaren Basistechnologien und Ressourcen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Design des Systems auf der Grundlage einer Recherche und Auswahl der für die Implementierung des Anwendungsfalls bereits verfügbaren Basistechnologien und Ressourcen</li> <li>• Implementierung des Systems und Integration auf die verfügbaren Basistechnologien</li> <li>• Test, Evaluation und Optimierung des Systems</li> <li>• Reflexion und Bewertung des Entwicklungsprozesses</li> <li>• Erarbeitung und Formulierung von weiterführenden Forschungsfragen</li> <li>• Evaluierung von Benutzerschnittstellen für die Korpusabfrage</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Problemstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Maschinelle Sprachverarbeitung“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	MSc 3
Turnus	jedes 2. Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

### Modul: Hauptseminar Maschinelle Übersetzung

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Christa Hauenschild
Lehrende	Prof. Dr. Christa Hauenschild und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	<p>Ziel dieses Moduls ist es, den Studierenden ein vertieftes Verständnis ausgewählter Gebiete der Sprachtechnologie zu vermitteln. Entsprechend dem Charakter der Veranstaltung als Seminar in einem Masterstudiengang, sollen die Studierenden dabei angeleitet werden komplexe Fragestellung eigenständig zu erarbeiten und in angemessener wissenschaftlicher Form darzustellen. Die vertiefte Auseinandersetzung mit den jeweiligen Problemfeldern soll die Studierenden in die Lage versetzen einen sicheren Überblick über den Forschungsstand ihres Teilgebiets zu erarbeiten und daraus abgeleitet weiter führende Forschungsfragen abzuleiten, die ggf. Gegenstand einer Abschlussarbeit sein können. Insofern hat dieses Modul den Status eines Forschungsseminars, in dem vor allem auch offen Fragen unterschiedlicher Teilbereiche der Sprachtechnologie erarbeitet und diskutiert werden sollen. Kompetenzziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb der Fähigkeit einzelne Teilgebiete der maschinellen Übersetzung selbstständig zu erarbeiten</li> <li>• Erwerb der Fähigkeit den Forschungsstand der maschinellen Übersetzung sicher zu recherchieren und angemessen darzustellen und zu vermitteln</li> <li>• Erwerb der Fähigkeit sich mit dem Forschungsstand kritisch auseinanderzusetzen und weiterführende Forschungsfragen zu formulieren</li> </ul>
Lehrinhalte	Im Rahmen des Moduls werden ausgewählte Teilgebiete der maschinellen Übersetzung vertieft behandelt.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte des Moduls „Einführung in die Maschinelle Sprachverarbeitung“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 3
Turnus	Jedes 3. Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Gebiet Informationssysteme für Kommunikation und Lernen

### Modul: Projektseminar Computervermittelte Kommunikation

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Joachim Griesbaum
Lehrende	Prof. Dr. Joachim Griesbaum und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Lernziele: Transfer der Kenntnisse zur Computervermittelten Kommunikation auf ein konkretes Anwendungsszenario zur Analyse und Verbesserung der ablaufenden kommunikativen Prozesse. Insbesondere auch die Einbindung von Studierenden in laufende Forschungs- und Entwicklungsprojekte, beispielsweise im Rahmen von Abschlussarbeiten. Kompetenzerwerb: Auf methodischer Ebene Kompetenzvermittlung zum erfolgreichen Management von Projekten. Konkret, der selbstgesteuerte Erwerb (Learning by doing) von organisatorischer, fachlicher und sozialer Projektkompetenz mit Fokus auf der Nutzung computervermittelter Medien und Lernsystemen, die intensiv zur Projektkoordinations- und Projektdurchführung genutzt werden.
Lehrinhalte	Vertiefung der Inhalte des Hauptseminars Computervermittelte Kommunikation: Auswahl möglicher Themenfelder <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse der Computervermittelten Kommunikation in virtuellen Gruppen, Teams, Communities</li> <li>• Gestaltung und Nutzung computerunterstützter Kommunikationsumgebungen</li> <li>• Erwerb und Beförderung von Medienkompetenz (Umgang mit Konflikten und Medienbrüchen, ethische Richtlinien...)</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirk Heche: <i>Praxis des Projektmanagements</i>. Springer, 2004.</li> <li>• Günter Drews, Norbert Hillebrandt: <i>Lexikon der Projektmanagement-Methoden</i> Haufe, 2007.</li> <li>• Klaus Beck: <i>Computervermittelte Kommunikation im Internet</i>. Oldenbourg, 2006.</li> <li>• Nicola Döring: <i>Sozialpsychologie des Internet</i>. Hogrefe, 2003.</li> <li>• Spezielle Literatur je nach Themengebiet</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Abschlusspräsentation, Prototyp und schriftliche Ausarbeitung/Dokumentation
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 2. Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Hauptseminar Computervermittelte Kommunikation**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Joachim Griesbaum
Lehrende	Prof. Dr. Joachim Griesbaum und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	4 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	4 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Lernziele: Die Studierenden erarbeiten weitgehend selbstständig vertiefende Themen der Computervermittelten Kommunikation. Neben dem inhaltlichen Verstehen und der Erkenntnis der Struktur von Sachverhalten bzw. der Konstruktion von Zusammenhängen zwischen Konzepten werden die Studierenden auch in ihrer Fähigkeit komplexe Zusammenhänge und Strukturen einschätzen und evaluieren zu können geschult. Kompetenzerwerb: Auf methodischer Ebene wird die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten gefördert. Die Studierenden recherchieren, sichten und bewerten den State of the Art der wissenschaftlichen Literatur im jeweiligen Themengebiet. Sie setzen sich mit aktuellen wissenschaftlichen Themenfeldern auseinander und stärken damit zugleich ihre analytischen Kompetenzen, im Sinne der Einübung wissenschaftlicher Vorgehensweisen. In der Präsentationsphase werden Wissensvermittlungs- und Diskurskompetenzen eingeübt.
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen dieses Moduls werden ausgewählte Themen der Computervermittelten Kommunikation durch die Studierenden selbstständig erarbeitet und vertiefend behandelt. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert. Mögliche Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Online Marketing: Suchmaschinen- und Social Media Marketing</li> <li>• Forschungsdesigns- und Analysemethoden zur Computervermittelten Kommunikation</li> <li>• Strategien der Computervermittelten Kommunikation</li> <li>• Werkzeuge der Computervermittelten Kommunikation</li> <li>• Soziale Phänomene und interpersonales Verhalten im Internet</li> <li>• Gruppen, soziale Beziehungen und virtuelle Gemeinschaften</li> <li>• Anonymität und Identitätsbildung</li> <li>• Regulierungsaspekte Computervermittelter Kommunikation</li> <li>• Massenmedien und politische Kommunikation im Internet</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klaus Beck: <i>Computervermittelte Kommunikation im Internet</i>. Oldenbourg, 2006.</li> <li>• Nicola Döring: <i>Sozialpsychologie des Internet</i>. Hogrefe, 2003.</li> <li>• Spezielle Literatur je nach Themengebiet</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine

Veranstaltungen Master – Betriebswirtschaft und Informationswissenschaft – Gebiet  
Informationssysteme für Kommunikation und Lernen – Hauptseminar Computervermittelte  
Kommunikation

---

Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes 2. Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



**Modul: Hauptseminar e-Learning**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Joachim Griesbaum
Lehrende	Prof. Dr. Joachim Griesbaum und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	<p>Lernziele: Die Studierenden erwerben eine umfassende Perspektive auf den technikunterstützten effizienten und effektiven Umgang mit Wissen, wie er in Lernkontexten, sei es in Organisationen oder dezidierten Lernszenarien, zum Tragen kommt. Auf dieser Grundlage erarbeiten die Studierenden selbstständig vertiefende Themen des technikunterstützten Lernens. Neben dem inhaltlichen Verstehen und der Erkenntnis der Struktur von Sachverhalten bzw. der Konstruktion von Zusammenhängen zwischen Konzepten, werden die Studierende auch in ihrer Fähigkeit komplexe Zusammenhänge und Strukturen einschätzen und evaluieren zu können geschult. Kompetenzerwerb: Auf methodischer Ebene wird die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten gefördert. Die Studierenden recherchieren, sichten und bewerten den State of the Art der wissenschaftlichen Literatur im jeweiligen Themengebiet. Sie setzen sich mit aktuellen wissenschaftlichen Themenfeldern auseinander und stärken damit zugleich ihre methodischen Kompetenzen im Sinne der Einübung wissenschaftlicher Vorgehensweisen, Arbeitsmethoden und Präsentationskompetenzen.</p>
Lehrinhalte	<p>Die Themenfelder Wissensmanagement und E-Learning sind in der Realität oft kaum noch zu trennen und besitzen in vielfältiger Weise das Potenzial, von sozialen Netzwerken und kollaborativen Medien zu profitieren. Im Rahmen dieses Moduls werden zunächst die wesentlichen theoretischen Grundlagen des Computer supported collaborative Learning (CSCL) und des Wissensmanagements vorgestellt, spezifische Wirkungsfaktoren und Unterstützungselemente erörtert, Vorgehensweisen zur konzeptionellen Umsetzung sowie Forschungsdesigns: Untersuchungsmethoden und -instrumente dargestellt. Auf dieser Grundlage werden spezifische Themenfelder vertiefend behandelt, welche die Studierenden selbstständig erarbeiten und die Ergebnisse im Plenum präsentieren. Mögliche Themenfelder umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Lernstrategien, Methoden des Persönlichen Wissensmanagements</li> <li>• Didaktische und organisatorische Ausgestaltung computerunterstützter Lern- und Wissensgenerierungsprozesse</li> <li>• Kollaborative Systeme</li> <li>• E-Learning 2.0</li> <li>• Communities/Community Building</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine

Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andreas Hohenstein, Karl Wilbers: <i>Handbuch E-Learning</i>. DWD, 2006.</li> <li>• Helmut M. Niegemann et al.: <i>Kompendium E-Learning</i>. X.media.press, Springer, 2004.</li> <li>• Jörg Haake, Gerhard Schwabe, Martin Wessner: <i>CSCL-Kompendium: Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen</i>. Oldenbourg, 2004.</li> <li>• Udo Hinze: <i>Computergestütztes kooperatives Lernen: Einführung in Technik, Pädagogik und Organisation des CSCL</i>. Waxmann, 2004.</li> <li>• Gabi Reinmann, Heinz Mandl: <i>Psychologie des Wissensmanagements: Perspektiven, Theorien und Methoden</i>. Hogrefe, 2004.</li> <li>• Rolf Schulmeister: <i>Grundlagen hypermedialer Lernsysteme: Theorie - Didaktik - Design</i>. Oldenbourg, 2002.</li> <li>• Spezielle Literatur je nach Themengebiet</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 3
Turnus	jedes 2. Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Projektseminar e-Learning**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Joachim Griesbaum
Lehrende	Prof. Dr. Joachim Griesbaum und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Praktikum
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Lernziele: Transfer der Kenntnisse zum Themengebiet auf konkrete Anwendungsszenarien zur Analyse und Verbesserung von Wissensprozessen. Insbesondere auch die Einbindung von Studierenden in laufende Forschungs- und Entwicklungsprojekte, auch im Rahmen von Abschlussarbeiten. Kompetenzerwerb: Auf methodischer Ebene Kompetenzvermittlung zum erfolgreichen Management von Projekten. Konkret, der selbstgesteuerte Erwerb (Learning by doing) von organisatorischer, fachlicher und sozialer Projektkompetenz mit Fokus auf der Nutzung computervermittelter Medien, die intensiv zur Projektkoordination- und Projektdurchführung genutzt werden sollen.
Lehrinhalte	Vertiefung der Inhalte des Hauptseminars Kollaboratives E-Learning und kollaboratives Wissensmanagement: Auswahl möglicher Themenfelder <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse von E-Learning Angeboten</li> <li>• Analyse kollaborativer Systeme</li> <li>• Konzeption, Entwicklung und Optimierung von computerunterstützten Lern- und Kooperationssystemen</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirk Heche: <i>Praxis des Projektmanagements</i>. Springer, 2004.</li> <li>• Günter Drews, Norbert Hillebrandt: <i>Lexikon der Projektmanagement-Methoden</i>. Haufe, 2007.</li> <li>• Jörg Haake, Gerhard Schwabe, Martin Wessner: <i>CSCL-Kompendium: Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen</i>. Oldenbourg, 2004.</li> <li>• Udo Hinze: <i>Computergestütztes kooperatives Lernen : Einführung in Technik, Pädagogik und Organisation des CSCL</i>. Waxmann, 2004.</li> <li>• Gabi Reinmann, Heinz Mandl: <i>Psychologie des Wissensmanagements: Perspektiven, Theorien und Methoden</i>. Hogrefe, 2004.</li> </ul> <p>Spezielle Literatur je nach Themengebiet</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Entwickeltes e-Learning-Angebot, Projektbericht
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Jahr
Dauer des Moduls	1 Semester

## Mathematische Methoden

### Modul: Stochastische Methoden

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Thomas Richthammer
Lehrende	Prof. Dr. Thomas Richthammer und Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden erwerben weiterführende Kompetenzen zum Verständnis und zur theoretischen wie auch praktischen Anwendung der Stochastik. Die Studierenden entwickeln selbständig stochastische Modelle zu Problemen in Anwendungs- und Forschungszusammenhängen und sind in der Lage diese mittels theoretischer Methoden und mittels Simulationen zu analysieren.
Lehrinhalte	In der Vorlesung sollen Theorie und praktische Anwendung stochastischer Prozesse besprochen werden, z.B. anhand folgender Beispiele: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urnenmodelle: Urnen mit und ohne Zurücklegen, Polya-Urne</li> <li>2. Modelle von Treffern zu zufälligen Zeitpunkten: Bernoulli-Prozesse, Poissonprozess</li> <li>3. Markov-Ketten</li> </ol> <p>Erarbeitung grundlegender Begriffe, Inhalte und Methoden stochastischer Prozesse, Verstehen der Techniken und Konzepte, mathematische Modellbildung, Simulation von stochastischen Prozessen am Rechner.</p>
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Stochastische Methoden, Vorlesung</i> Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Thomas Richthammer <i>TM 2: Stochastische Methoden, Übung</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Prof. Dr. Thomas Richthammer und Arbeitsgruppe
Literatur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Richthammer: <i>Skript zur Vorlesung Mathematische Methoden VI: Stochastische Methoden.</i></li> </ol>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Inhalte der Module „Diskrete Methoden“, „Analytische Methoden“ und „Statistische Methoden“ werden vorausgesetzt.
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Um an der Abschlussprüfung teilnehmen zu dürfen, müssen Vorleistungen erbracht werden.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Algebraische und Zahlentheoretische Methoden**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Jürgen Sander
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Übung
Anrechnungspunkte	8 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 Stunden; Selbststudium: 165 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden verstehen die Grundlagen algebraischer und zahlentheoretischer Methoden, wenden sie praktisch – wie etwa im Bereich Kryptographie – an und entwickeln dadurch selbständig Lösungen für Probleme in Anwendungs- und Forschungszusammenhängen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen aus Algebra und Zahlentheorie (Gruppen, endliche Körper, Gleichungssysteme, Teilbarkeit, Euklidischer Algorithmus, Primzahlen, Kongruenzen)</li> <li>• Grundbegriffe der Kryptologie (Kryptosysteme, Kryptanalyse, Sicherheit)</li> <li>• Kryptosysteme (affin-lineare Kryptosysteme, DES, AES, asymmetrische Kryptosysteme, RSA, Diffie-Hellman)</li> <li>• Probabilistische Kryptographie (perfekte Sicherheit, Kriterium von Shannon)</li> <li>• Primzahltests (Fermat-Test, Miller-Rabin-Test)</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	<p><i>TM 1: Algebraische und Zahlentheoretische Methoden, Vorlesung</i>  Lehrform: 3 SWS Vorlesung (5 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Jürgen Sander</p> <p><i>TM 2: Algebraische und Zahlentheoretische Methoden, Übung</i>  Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS)  Lehrende: Prof. Dr. Jürgen Sander und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe</p>
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jürgen Sander: Skript Diskrete Methoden (Mathematische Methoden I), Universität Hildesheim, 2010.</li> <li>• Jürgen Sander: Skript Kryptographie, Universität Hildesheim, 2010.</li> <li>• Johannes Buchmann: Einführung in die Kryptographie, Springer, 3. Aufl., 2004.</li> <li>• Wolfgang Willems: Codierungstheorie und Kryptographie, Birkhäuser, 2008</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Diskrete Methoden (Mathematische Methoden I), Analytische Methoden (Mathematische Methoden II)
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten. Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an den Übungen.
empfohlenes Semester	MSc 1-3

Veranstaltungen Master – Mathematische Methoden – Algebraische und Zahlentheoretische Methoden

Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

## Soft Skills

### Modul: Wirtschaftsenglisch 2

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Ambrosi
Lehrende	Jefferson Phillips
Lehrform/SWS	2 SWS Vorlesung
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Teilnehmer sollen fähig sein, fachspezifische Verhandlungen in korrektem Englisch zu führen, Vorträge zu halten und fließend diskutieren können. Die Studierenden besitzen ein erweitertes Vokabular, um im Wirtschaftsbereich verhandeln zu können und kennen sie die Formalitäten für die Kommunikation zwischen Unternehmen und wissen, worauf im englischsprachigen Raum zu achten ist. Außerdem besitzen sie die Fähigkeit, Vorträge auf englisch zu halten und sich dem Internationalisierungsgrad in verschiedenen Bereichen anzupassen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation im Unternehmen</li> <li>• Formelle schriftliche Kommunikation im Business Bereich (Anfragen, Beschwerden, Bestellungen, Verträge, Vereinbarungen)</li> <li>• Bewerbungen, Vorträge, Vorstellungsgespräche</li> <li>• mündliche und schriftliche Kompetenz in den o.g. Bereichen</li> <li>• Wiederholungen und Übungen: Grammatik</li> </ul>
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester

**Modul: Unterrichten in der Informatik**

Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Klaus Schmid
Lehrende	Prof. Dr. Klaus Schmid und Mitarbeiter der Arbeitsgruppe
Lehrform/SWS	2 SWS Seminar
Anrechnungspunkte	3 ECTS
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden; Selbststudium: 60 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Die Veranstaltung vermittelt Grundkompetenzen des Unterrichtens von Inhalten der Informatik.
Lehrinhalte	Die Inhalte des Moduls umfassen: - Grundverständnis des Lehrenden - Erkennen und Einschätzen von Lehrsituationen - Aufbereiten von Inhalten zur Lehre - Vortragen und kooperatives Arbeiten Als Vorbereitung findet ein Blocktermin vor Vorlesungsbeginn statt. Vorlesungsbegleitend wird dies durch kontinuierliche Supervisionstermine ergänzt.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Eine parallele, nachgewiesene Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft in einer Lehrveranstaltung der Informatik ist eine notwendige Voraussetzung zur Teilnahme.
Prüfungsleistung	Vortrag und Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester



## Projekte

### Modul: Projektarbeit (Master)

Modulverantwortlicher	Professoren des Studiengangs IMIT
Lehrende	Professoren des Studiengangs IMIT
Lehrform/SWS	Projektarbeit
Anrechnungspunkte	10 ECTS
Arbeitsaufwand	300 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende verfügen über umfangreiche analytische und methodische Kompetenzen im Bereich des Informationsmanagements und der Informationstechnologie. Sie sind in der Lage, diese erfolgreich im Rahmen einer wissenschaftlichen Fragestellung einzusetzen (Transferkompetenz) und dabei ihre Vorgehensweise unter Berücksichtigung der wissenschaftlichen Methoden selbst zu organisieren. Sie sind in der Lage Ihren Wissensstand im Rahmen der Aufgabenstellung selbstständig weiterzuentwickeln.
Lehrinhalte	Die Studierenden erarbeiten eigenständig zu einer wissenschaftlichen Fragestellung des Informationsmanagements und der Informationstechnologie unter Anleitung eine wissenschaftliche Lösung. Dabei nutzen sie den Stand der Forschung in diesem Bereich. Sie erstellen eine Ausarbeitung / Dokumentation auf wissenschaftlichem Niveau, die den aktuellen Wissensstand berücksichtigt.
Teilmodule / Veranstaltungen	keine
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Vertiefte Kenntnisse in dem zu bearbeitenden Themengebiet.
Prüfungsleistung	schriftliche Ausarbeitung
empfohlenes Semester	MSc 1-3
Turnus	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

# Abschlussprüfung

## Modul: Abschlussprüfung Master

Modulverantwortlicher	Professoren des Studiengangs IMIT.
Lehrende	<i>siehe Teilmodulbeschreibungen</i>
Lehrform/SWS	Abschlussarbeit
Anrechnungspunkte	30 ECTS
Arbeitsaufwand	900 Stunden
Lernziele/Kompetenzen	Studierende verfügen über umfangreiche analytische und methodische Kompetenzen im Bereich des Informationsmanagements und der Informationstechnologie. Sie sind in der Lage diese erfolgreich und eigenständig im Rahmen einer komplexen wissenschaftlichen Arbeit einzusetzen. Die Studierenden sind selbstständig in der Lage, sich auf dem Gebiet des Informationsmanagements und der Informationstechnologie wissenschaftlich weiter zu entwickeln.
Lehrinhalte	Die Studierenden erarbeiten eigenständig zu einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung des Informationsmanagements und der Informationstechnologie eine Lösung auf wissenschaftlichem Niveau. Dabei nutzen Sie den aktuellen Stand der Forschung in dem entsprechenden Bereich. Sie dokumentieren die Arbeit auf wissenschaftlichem Niveau und präsentieren und verteidigen die Arbeit. Die Bearbeitung ist typischerweise eingebettet in aktuelle wissenschaftliche Forschungs- und Entwicklungsarbeiten.
Teilmodule / Veranstaltungen	<i>TM 1: Masterarbeit</i> Lehrform: eigenständige wissenschaftliche Arbeit (27 ECTS) Lehrende: Professoren des Studiengangs IMIT <i>TM 2: Masterkolloquium</i> Lehrform: 2 SWS Übung (3 ECTS) Lehrende: Professoren des Studiengangs IMIT
Literatur	je nach Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	bestandene Modulprüfungen im Umfang von 60 ECTS
Prüfungsleistung	Masterarbeit (schriftliche Ausarbeitung)
empfohlenes Semester	MSc 4
Turnus	jedes Semester
Dauer des Moduls	1 Semester