

Betreute Masterarbeiten (Erst-Zweitbetreuung)

- 2015 Skrzynski, Claudia: Der Einfluss von Mehrsprachigkeit auf das Erlernen weiterer Fremdsprachen am Beispiel der Fremdsprache Französisch. Eine empirische Studie mit zwei Schülern des Nachhilfeinstituts Studienkreis.
- 2015 König-Graziano, Anna: Zur Situation des Deutschen an Hochschulen in Großbritannien.
- 2015 Schulze, Jelena: Zur Förderung von Fremdverstehen in den neuen DaF-Lehrwerken der Mittelstufe.
- 2016 Hauenschildt, Julia: Ein Vergleich von Landeskundematerialien für DaF- und DaZ-Lerner am Beispiel der Arbeitshefte „Orientierungskurs“ und „Orientierungskurs Deutschland“.
- 2016 Ruff, Inga: Unterschiede und Gemeinsamkeiten in DAF- und DaZ-Lehrwerken – am Beispiel einer Lehrwerkanalyse zur grammatischen Progression.
- 2016 Gordova, Natalia: Landeskunde in regionalen DaF Lehrwerken am Beispiel Russlands.
- 2016 Petry, Prisca: Apps für Flüchtlinge: Analyse und Lernerwahrnehmung.
- 2017 Wietzke, Katharina: Sprache und Kommunikationsformen in der Werbung: Ein sprachwissenschaftliche und anwendungsorientierte Analyse der Produktbeschreibungen von Heise RegioConcept.
- 2017 Nel Dera, Luisa: Der Einfluss von Mehrsprachigkeit auf die Identitätsbildung am Beispiel deutsch-polnischer Frauen im Alter zwischen 25-30 Jahren.
- 2017 Kashani Moghadam, Mariam: „Holocaust“ im Orientierungskurs. Eine empirische Unterrichtsanalyse.
- 2017 Firmansjah, Ranja: Sprachliches Handeln in Briefen: Eine qualitative Analyse der schriftlichen Produktion bei DaF-Lernenden in Indonesien auf dem Lernniveau A2.
- 2017 Qu, Qianqian: Orthographische Fehler chinesischer Deutschlerner: Eine qualitative Untersuchung mit dem Fokus auf der Kommasetzung.
- 2017 Wang, Dan: Das DACHL-Konzept – Lernerwahrnehmung und Umsetzung in chinesischen DaF-Lehrwerken
- 2017 Qiujie, He: Landeskundevermittlung durch den Einsatz audiovisueller Medien im chinesischen DaF-Unterricht am Beispiel des Films „Deutschlandlabor“.
- 2017 Yuan, Xiang: Authentizität in (regionalen) Lehrwerken des Deutschen als Fremdsprache – mit Schwerpunkt auf chinesische DaF-Lehrwerke.
- 2017 Ann-Sophie Klein: Die mündliche Fehlerkorrektur im DaF-Unterricht.
- 2017 Rothova, Lucia: Methodische Ansätze zur Vermittlung interkultureller Kompetenz – eine Bestandsaufnahme.
- 2018 Keppler, Johanna: Möglichkeiten und Potenziale des Einsatzes von Lektüre im Deutsch-als-Fremdspracheunterricht.
- 2017 Petersmann, Eileen: Erwerb der Groß-/Kleinschreibung im DaF-Unterricht an Berufsschulen.
- 2018 Marcano, Felicia: Schwierigkeiten der Deutschen Sprachvermittlung in Integrationkursen. Eine Untersuchung anhand qualitativer Interviews mit Lehrern.

- 2018 Naumann, Tabea: Feedback in DaF-/DaZ-Lernprogrammen.
- 2018 Alakus, Belgin: Supportives Handeln im Bürgeramt – eine funktionalpragmatische Analyse der Behördenkommunikation unter interkulturellen Bedingungen.
- 2018 Dorscheid, Fernanda: Deutsch-portugiesischer Sprachkontakt.
- 2019 Dannenberg, Catrin: Das Deutschlandbild DaF-Lehrender und -lernender am GI Wellington: Eine Interviewstudie.
- 2020 Mermertas-Baci: Digitale Lernformate für DaZ
- 2020 Laura Schwarz: Neben dem Kasseler bin ich auch mit diesem Grünkohl konfrontiert worden" - Eine Interviewstudie zur Untersuchung innerdeutscher Migrationserfahrungen.
- 2021 Stautmeister, Ann, Ann-Kristin: Workshop-Design für Lehrkräfte für Deutsch als Zweit- und Deutsch- als Fremdsprache – Umgang mit heterogenen Lerngruppen im Unterricht für Deutsch als Zweit- und Deutsch als Fremdsprache .
- 2021 Yuldasheva, Muhabbat: Auffassungen von Kultur und Interkulturalität in Comedy- Auftritten.
- 2021 Danilenko, Liudmila: Wissenschaftliche Erfahrungen ausländischer Studierender an der SUH
- 2021 Voß, Nina: Die Darstellung der grammatischen Strukturen Akkusativ und Dativ in Lehrwerken DaF.
- 2021 Shariatpanahi, Tinsasadat: Deutsch und Persisch im Vergleich mit dem Fokus auf Schrift.
- 2021 Müller, Franziska: Raumreferenz im digitalen Lehr-Lern-Raum – eine funktional-pragmatische Analyse im Kontext Deutsch als Fremdsprache.
- 2021 Sawsen Lakhbir ep Kaplin: Optimierung des Wortschatzes durch Rätsel und Bilder im DaF-Unterricht? Eine Untersuchung von Rebus-Bilderrätseln
- 2021 Johanna Giesbrecht: „Man ist ja nun nicht nur einer, man ist ja mehr als einer...“ Das Verhältnis von Sprache, Kultur und Identität am Beispiel einer mennonitischen Kolonie in Paraguay
- 2021 Wen, Yan: Vermittlung von landeskundlichen Inhalten in den Daf-Lehrwerken. Ein Vergleich zwischen den ausgewählten chinesischen und dt. Lehrwerken
- 2021 Xinran, Li: Autonomes Deutschlernen mit Lernvideos auf Bilibili in China