

Betreute Master- und Bachelorarbeiten

Erstbetreuungen: Master

- **Belgin Alakus:** *Supportives Handeln im Bürgeramt – eine funktional-pragmatische Analyse der Behördenkommunikation unter interkulturellen Bedingungen*
- **Lucie Schwäcke:** *Kommunikation im Fremdsprachenunterricht: Eine multimodale Analyse der Phasenübergänge am Beispiel eines Anfängerkurses für Deutsch als Fremdsprache*
- **Carolin Kramer:** *Handlungsorientierter DaF-Unterricht und Kommunikationsspiele. Eine funktionalpragmatische Analyse auf dem Lernniveau B1*
- **Sophie Klein:** *Die mündliche Fehlerkorrektur im DaF-Unterricht*
- **Simon Böker:** *Narrative und lexikalische Fähigkeiten von Seiteneinsteigern im Kontext von Deutsch als Zweitsprache*
- **Dorothee Müller:** *Die Verarbeitung interkultureller Erfahrungen von Bildungsmigrantinnen in der ersten Phase der Bildungsmigration*
- **Rania Firmansjah:** *Sprachliches Handeln in Briefen: Eine qualitative Analyse der schriftlichen Produktion bei DaF-Lernenden in Indonesien auf dem Lernniveau A2*
- **Qianqian Qu:** *Der orthographische Fehler chinesischer Deutschlerner bei der Kommasetzung*
- **Eileen Petersmann:** *Möglichkeiten und Grenzen einer syntaxbasierten Didaktik der Groß- und Kleinschreibung im DaF-/DaZ-Kontext. Aktionsforschung in Sprachförderklassen an der Berufsschule*
- **Fernanda Dorscheid:** *Sprachwechsel in deutsch-portugiesischen Sprachkontaktsituationen*
- **Jörn Wolters:** *„Wir legen Einspruch ein“ – Eine funktional-pragmatische Sicht auf die Institution professioneller Fußballverein anhand einer Analyse von Kicker-Berichten*
- **Felek Güller:** *„Wir Deutsche mit Migrationshintergrund“ – Argumentatives Handeln von Studierenden mit kurdischem Hintergrund im Rahmen einer Diskussionsrunde zum Thema Sprache und Identität*
- **Özge Gürbüzrol:** *Sprachliche Anpassung im Lean Construction: Eine funktional-pragmatische Sicht auf das sprachliche Handeln unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit*
- **Andrea Cordes:** *Erklärendes Handeln für und von DaZ-Schüler/innen im Mathematikunterricht: Erklärende Verfahren zur Entwicklung der Fachsprachlichkeit*
- **Wiming Dai:** *Argumentatives Handeln chinesischer DaF-Lernender*

- **Lisha Yu:** „Ist Schweigen wirklich Gold – Eine empirische Untersuchung zur Sprach(un)fähigkeit chinesischer Studierenden in universitären Veranstaltungen in Deutschland
- **Meryem Orgunmat:** „Ich muss euch um Rat bitten“ – Lösung schwieriger Fälle aus der Unterrichtspraxis in der kollegialen Austauschrunde. Eine Diskursanalytische Betrachtung im Kontext des Deutschen als Fremdsprache in der Türkei
- **Julia Wodniczak:** Das Lehrwerk als Werkzeug zu interkulturellem Lernen im DaF-Unterricht. Globale und regionale Lehrwerke im Vergleich.
- **Lul Gebreslasie:** Was Diskriminierung ist, bestimmen wir!“ – Eine funktional-pragmatische Analyse des sprachlichen Handelns im Zusammenhang mit der Diskussion der Anti-Diskriminierung
- **Victoria Schulz:** Mobilbasiertes Lernen im Kontext des Deutschen als Fremdsprache – Eine Analyse von Sprachlernapplikationen
- **Denise Nickel:** Emotionen und Emotionalität in Sprachlernberatungsgesprächen
- **Lisa Sackmann:** Zur Bearbeitung kultureller Wissensbestände. Eine funktional-pragmatische Analyse des sprachlichen Handelns von DaZ-Lernenden in Widerstandssituationen
- **Meike Exner:** Das Unsichtbare Kapital. Vom Umgang mit Deutsch als Zweitsprache in der Berufsschule
- **Frederike Matthäus:** „Und als ich schon am Schreiben war“ – Untersuchung des am-Progressivs im gesprochenen Deutsch und dessen Anwendung im Kontext des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
- **Theresia Woltermann:** Dynamiken der Bildungsintegration. Studentische Perspektive auf Bildungskonzepte im deutsch-chinesischen Vergleich
- **Anna Schulz:** Voll CLILiG - Die virtuelle Kinderuni des Goethe-Instituts. Analyse des Content and Language integrated Learning im Kontext des Deutschen als Fremdsprache
- **Ida Eggers (laufend):** "Wir verstehen uns als Schule in Europa [...]": Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in Leitbildern niedersächsischer Europaschulen. Eine funktionalpragmatische Betrachtung.

Erstbetreuungen: Bachelor

- **Norina Fischer:** Rezeptive Prozesse beim Verständnis fremdsprachlicher Texte bei mehrsprachigen Sprecherinnen. Eine funktional-pragmatische Analyse ihrer Versprachlichung am Beispiel eines norwegischen Geburtstagsliedes
- **Carolin Finke:** Argumentatives Handeln von deutschen und chinesischen Studierenden im Kontext einer Austauschrunde zu Hochschulsystemen

- **Johanna Schlien:** *Englisch als Herkunftssprache in Deutschland – Eine funktional-pragmatische Analyse anhand eines Gruppengesprächs einer englischsprachigen Community in Niedersachsen*
- **Olivia Glowacka:** *Das Bild der Frau in polnischen und deutschen Zeitschriften - eine funktional-pragmatische Analyse am Beispiel der Women's Health*
- **Merle Wichmann:** *Hybridisierung und Ausdifferenzierung in der Kochzeitschrift 'deli' – eine funktional-pragmatische Analyse*
- **Vlora Plakolli:** *Sprachenwechsel in deutsch-albanischen Facebook-Foren*
- **Carina Niendieker:** *Integration durch Sprache: Eine funktional-pragmatische Analyse von Gruppengesprächen mit Geflüchteten über Integration*
- **Marisa Bruhin:** *„Ich glaube ich hab es anders verstanden.“ – Funktional-pragmatische Analyse von Hörverstehensprozessen im Kontext des Deutschen als Fremdsprache*
- **Antje Börcherts:** *„Befürchten Sie eine dunkle Zeit für den deutschen Fußball?“ – Eine funktional-pragmatische Analyse des sprachlichen Handelns in der Krisenkommunikation am Beispiel der Pressekonferenz der deutschen Nationalmannschaft*
- **Dimitar Chopov:** *Mehrsprachiges Handeln im Kontext von Social VR – Eine funktional-pragmatische Analyse der Kommunikation auf der Plattform Altspace VR*
- **Aliye Dilek:** *„Fall #brexit“ – Eine funktional-pragmatische Analyse von Instagram-Beiträgen von deutschen Europa-Parlamentariern zum Thema Brexit*
- **Tessa Revink:** *„And so finally if we recall our examples ...“ – Eine functional-pragmatische Analyse der wissensvermittelnden Verfahren im universitären Kontext in Australien*
- **Lisa Abraham:** *Erklärendes Handeln in der Lehrveranstaltung „Introduction to English Linguistics“ der Hankuk University of Foreign Studies in Südkorea. Eine Analyse des mehrsprachigen Handelns in der Wissensvermittlung.*
- **Vanessa May:** *'Junges, dynamisches Team sucht Feel-Good-Manager (m/w/d)' - Sprachliches Handeln in Stellenanzeigen von Startup-Unternehmen. Eine funktional-pragmatische Analyse.*
- **Malin Betram:** *Autowerbung in Zeiten des Coronavirus? Analyse des sprachlichen Handelns auf Instagram*

Zweitbetreuungen: Master & Bachelor

- **Kira Hörstmann-Jungemann:** Kasusmarkierungen bei russischen Kindern mit Deutsch als Zweitsprache
- **Katharina Melzner:** Neu eingereiste Geflüchtete lernen Deutsch. Eine Studie zum Lexikerwerb bei (jungen) Erwachsenen im Rahmen eines Sprachlernprojektes der Universität Hildesheim
- **Yuan Xiang:** Authentizität in (regionalen) Lehrwerken des Deutschen als Fremdsprache im chinesischen Kontext
- **Prajakta Pathak:** Der Zusammenhang zwischen Code-Switching und Gender aus diskursanalytischer Perspektive
- **Natalia Gordova:** Landeskunde in regionalen DaF-Lehrwerken am Beispiel Russlands
- **Ana König-Graziano:** Zur aktuellen Situation der deutschen Sprache an englischen Hochschulen. Bestandsaufnahme und sprachpolitische Maßnahmen
- **Wang Dan:** Das DACHL-Konzept – Lernerwahrnehmung und Umsetzung in chinesischen DaF-Lehrwerken
- **Johanna Kepler:** Möglichkeiten und Potenziale des Einsatzes von Lektüre im Unterricht Deutsch als Fremdsprache
- **Qiuije He:** Landeskundevertretung durch den Einsatz audiovisueller Medien im chinesischen DaF-Unterricht – am Beispiel des Films „Deutschlandlabor“
- **Anastasia Pankoke:** Eine kontrastiv-pragmatische Analyse der sprachlichen Ausdrücke des Lenk- und Malfeldes im deutschen und im russischen Telefongespräch
- **Roland Ludwig:** „Clean Clothes Communication“ – eine diskursanalytische Untersuchung nachhaltiger Unternehmenskommunikation in der deutschen Modeindustrie
- **Doreen Wohlgemuth:** Lebensweltbezogene Sprachvertretung in Integrationskursen
- **Ekaterina Dolbina:** Zum Sprachgebrauch in Deutschland lebender Russlanddeutscher. Alltagskommunikation und persönliche Spracheinstellungen
- **Alina Albe & Ewa Rubicky:** Sprachbildung und -förderung als Aufgabe des Fachunterrichts der Sekundarstufe I
- **Elena Cherkasova:** „Vertretung der Herkunftssprache Russisch im Mal- und Theaterunterricht in der Samstagsschule `Teremok e.V.` in Braunschweig“

- **Anika Eberwein:** Lehrziel Landeskunde DACHL-Erarbeitung eines didaktischen Konzepts: Erinnerungsorte im DaF-Unterricht mit erwachsenen Lernenden.
- **Whitney Catarina Gombe Jeremias:** Der Einfluss von migrationsbedingter Mehrsprachigkeit auf die akademische Bildung: Wie wirkt sich die mehrsprachige Biografie bei der Ausbildung von bildungssprachlichen Kompetenzen aus?
- **Annika Sauthoff:** Das Potenzial des Vorlesegesprächs beim Literarischen Lernen bei Schülern mit Deutsch als Zweitsprache
- **Dorina Schmid:** 'Ist das noch Wetter oder schon Krise?' - eine diskurslinguistische Analyse der Berichterstattung über den Klimawandel
- **Valentina Agrello:** Stoppt die Plastikflut! – Emotionalisierung als persuasive Strategie. Eine funktional-pragmatische Analyse der Werbesprache am Beispiel von WWF
- **Sarah Förste:** Interaktionsaufbau im Influencer-Marketing. Handlungstheoretische Betrachtungen ausgewählter Instagram-Posts und -Stories
- **Aleksandra Shumko:** Weibliche Lehrkräfte in Integrationskursen. Eine interviewbasierte Studie aus Perspektive der Teilnehmer und Kursleiter
- **Muhhabat Yuldasheva (laufend):** Das Deutschlandbild usbekischer DaF-Lerner
- **Victoria, Kuhls (laufend):** Trendmedium Podcast als neuer Werbeträger – Eine linguistische Analyse verschiedener Werbeformen in ausgewählten Podcasts.