

Publikationen (Auswahl)

Bücher:

Lenz, Friedrich/Frobenius, Maximiliane/Klattenberg, Revert (eds.). *Classroom Observation. Researching Interaction in English Language Teaching*. Berlin: Lang (Foreign Language Pedagogy – Content- and Learner Oriented). 2020.

Lenz, Friedrich (ed). *Bilinguales Lernen. Unterrichtskonzepte zur Förderung sachfachbezogener und interkultureller Kompetenz*. Frankfurt: Lang (Fremdsprachendidaktik inhalts- und lernerorientiert 21). 2012.

Lenz, Friedrich/Schlickau, Stephan (eds). *Interkulturalität in Bildung, Ästhetik, Kommunikation*. Frankfurt: Lang (Hildesheimer Schriften zur Interkulturellen Kommunikation 4). 2012.

Lenz, Friedrich (ed). *Schlüsselqualifikation Sprache: Anforderungen, Standards, Vermittlung*. Frankfurt: Lang (forum Angewandte Linguistik 50). 2009.

Lenz, Friedrich /Schierholz, Stefan (eds). *Corpuslinguistik in Lexik und Grammatik*. Tübingen: Stauffenburg (Linguistik 37). 2005.

Lenz, Friedrich (ed). *Deictic Conceptualisation of Space, Time and Person*. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins (Pragmatics & Beyond - New Series, Vol. 112). 2003.

Lenz, Friedrich. *Diskursdeixis im Englischen. Sprachtheoretische Überlegungen und lexiko-grammatische Analysen*. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten, Bd. 369). 1997.

Lenz, Friedrich. *Organisationsprinzipien in mündlicher Fachkommunikation. Zur Gesprächsorganisation von "Technical Meetings"*. Frankfurt: Lang (Duisburger Arbeiten zur Sprach- und Kulturwissenschaft, Bd. 7). 1989.

Aufsätze:

Lenz, F./McDowell, J./Klattenberg, R.. "Performing Classroom Management. A Cross-National Study". In: J. McDowell (ed.). *De-gendering Gendered Occupations*. London: Routledge, 158-181. 2021.

Lenz, F./Frobenius, M., Klattenberg, R.. "'Ähm. Stop.' – Häsitationsphänomene als Merkmal pragmatischer Kompetenz von Englischlehrkräften". In: Glaser, K./H. Limberg (eds.). *Pragmatische Kompetenzen im schulischen Fremdsprachenunterricht*. Frankfurt: Lang. 2020.

Lenz, F./Couve de Murville, S.. "Reparaturen im immersiven Sachunterricht. Eine konversationsanalytische Studie." In: „Jäkel, O., Limberg, H. (eds): *Unterrichtsforschung im Fach Englisch: Empirische Erkenntnisse und praxisorientierte Anwendung*. Frankfurt: Lang. 2016, 199-217.

---- : "Discourse Deixis." K. Jungbluth, F. Da Milano (eds.): *Manual of Deixis in Romance Languages*, Berlin/Boston: De Gruyter, 2015, 729-739.

---- /Couve de Murville, S.: "Englisch als Unterrichtssprache. Lernstandserhebungen in einer immersen Grundschule." In: Lenz, F. (Hsg.). *Bilinguales Lernen. Unterrichtskonzepte zur Förderung sachfachbezogener und interkultureller Kompetenz*. Frankfurt: Lang. 2012, 79-102

---- : "Online Dictionaries in Linguistics and Communication Science." *International Journal of applied Linguistics* 07/2011; 21(2), 274.

---- , et al. "Interaktivität und eigenverantwortliches E-Learning." In: Appelrath, H.-J./L. Schulze (Hrsg.) *Auf dem Weg zu exzellentem E-Learning. Vernetzung und Kooperation der Hochschullehre in Niedersachsen*. Münster: Waxmann. 2009, 114-125.

---- "Sprachliche Kompetenzen als Schlüsselqualifikation." In: Lenz, F. (Hrsg.). *Schlüsselqualifikation Sprache: Anforderungen, Standards, Vermittlung*. Frankfurt: Lang. 2009, 7-10.

---- "Konzeptuelle Metaphern im Fremdsprachenunterricht. Metaphors we teach by." In: Krings, H./F. Meyer (Hrsg.). *Sprachenvielfalt im Kontext von Fachkommunikation, Übersetzung und Fremdsprachenunterricht*. Berlin: Frank & Timme. 2008, 469-480.

---- /Kepp, S./Schorr, H./Womser-Hacker C. "Chatten kann jede/r ;-). Integration von informellen Lern- und Kommunikationswegen und Social Software in ein Blended-Learning-Konzept für Lehramtsstudierende im Bereich Englische Kulturwissenschaft." In: Zauchner, S. et. al. (Hrsg.). *Offener Bildungsraum Hochschule*. Münster: Waxmann. 2008, 204-213.

---- /Hartinger, A./ u.a. "Grundschulforschung zwischen allgemeinen und fachdidaktischen Fragestellungen." In: Hanke, P. K. Möller (Hrsg.). *Qualität von Grundschulunterricht entwickeln, erfassen und bewerten*. Wiesbaden: VS-Verlag. 2007, 291-300.

---- "Reflexivity and Temporality in Discourse Deixis." In: Consten, M./ M. Knees/M. Schwarz-Friedel (eds). *Anaphors in Texts. Cognitive, Formal and Applied Approaches to Anaphoric Reference*. Amsterdam & New York: Benjamins (SLCS Series, 86). 2007, 69-80.

---- "Do's and Don'ts in Intercultural Communication: Critical Considerations." In: Delanoy, W./L. Volkman (eds). *Cultural Studies in the EFL Classroom*. Heidelberg: Winter. 2006, 211-220.

---- "Deixis at the Interface of Pragmatics, Semantics and Cognition." In: *Anglistentag 2003 Proceedings*. Trier: WVT. 2004, 111-120.

---- "Deictic Conceptualisation of Space, Time and Person: Introduction." In: Lenz 2003, vii-xiv.

---- "Deixis im Überschneidungsbereich von Situation, Grammatik und Lexik." In: Rapp, R. (ed). *Sprachwissenschaft auf dem Weg in das dritte Jahrtausend. Teil II: Sprache, Computer, Gesellschaft*. Frankfurt: Lang. 2002, 509-518.

---- "Here is hier, there is dort, but where is da? Contrastive Reflections on English and German Demonstrative Adverbs." Arbeiten aus Anglistik und Amerikanistik (AAA), Bd. 26/1, 2001, 39-52.

---- "Kommunikation über Kommunikation. Explizite Mittel reflexiven Sprachgebrauchs." In: Klein, E./K. Knapp/F.-W. Neumann/H. W. Schaller (eds). Kulturkommunikation. Anglistik in der Remedialisierung der Informationsgesellschaft. Trier: Wissenschaftlicher Verlag. 2000, 153-168.

---- "Der Gebrauch der Tempora und die Interpretation zeitlicher Parameter in indirekter Rede." Arbeiten aus Anglistik und Amerikanistik (AAA), Bd. 25/1, 2000, 29-52.

---- "Orthographiereform - (k)ein Thema. Die englische Orthographie zwischen Reformbedürftigkeit und Reformresistenz." In: Spillmann, Hans/ Ingo Warnke (eds). Internationale Tendenzen der Syntaktik, Semantik und Pragmatik. Frankfurt: Lang. 1999, 255-266.

---- "Die grammatische und lexikalische Grundlage von Metakommunikation im Englischen." LAUD, No 469. 1999, 1-20.

---- "The Temporal Dimension of Discourse Deixis." Arbeiten aus Anglistik und Amerikanistik (AAA), Bd. 24/Heft 1, 1999, 3-14.

---- "Die Interaktion lexikalischer und grammatischer Elemente zum Ausdruck der Zeit im Englischen. In: Klein, Eberhard/Stefan Schierholz (eds). Betrachtungen zum Wort - Lexik im Spannungsfeld von Syntax, Semantik und Pragmatik. Tübingen: Stauffenburg. 1998, 1-30.

---- "Speaking of Speech Acts." Erfurt Electronic Studies in English. EESE 5/97, 1997, <http://webdoc.sub.gwdg.de/edoc/ia/eese/eese.html>.

---- "Gesprächsorganisatorische Aspekte innerbetrieblicher Besprechungen. Ergebnisse einer Untersuchung in einem englischen Betrieb." In: Bungarten Theo (ed). Kommunikationsprobleme in und von Unternehmungen: Wege zu ihrer Erkennung und Lösung. Tostedt: Attikon. 1994, 108-119.

---- "Ansätze zur Analyse mündlicher Fachkommunikation." In: Bungarten Theo (ed). Fachsprachentheorie. Bd. 1. Fachsprachliche Terminologie, Begriffs- und Sachsysteme, Methodologie. Tostedt: Attikon. 1993, 341-367.

---- "Interkulturelle Probleme in Verhandlungen zwischen Deutschen und Finnen." In: Feldbusch, E./R. Pogarell/C. Weiß (eds). Neue Fragen der Linguistik. Bd. 2: Innovation und Anwendung. Tübingen: Niemeyer. 1991, 279-286.

---- "Der wortkarge Finne und der beredte Deutsche oder: die Angst des Geschäftsmanns vor dem Muttersprachler? Gesprächsorganisatorische Probleme in Verhandlungen zwischen Deutschen und Finnen." Helsinki School of Economics Working Papers F-244. 1990, 1-33.

---- "Discourse Analysis in Occupational Settings." In: Laurén, Christer/ Marianne Nordman (eds). *Special Language: From Humans Thinking to Thinking Machines*. Clevedon: Multilingual Matters. 1989, 161-170.

---- "Turn-Taking in Technical Meetings. Zu einem Aspekt der Interaktion in mündlicher Fachkommunikation." *Linguistische Berichte* 114, 1988, 134-162.

---- "Fachsprachenforschung: Methodologische Vorüberlegungen zur Analyse mündlicher Fachkommunikation." *L.A.U.D., Series C No. 10*. 1987, 1-22. Rezensionen: Friedrich Lenz. Rez. von David Chrystal: *Language and the Internet*. Cambridge University Press 2001. *Zeitschrift für Angewandte Linguistik (ZfAL)*, Bd. 37, 2002, 127-130.

Lexikonartikel:

Lenz, F.: "Katapher." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2019.

Lenz, F.: "Koreferenz." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2019.

Lenz, F.: "Personale Referenz." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2019.

Lenz, F.: "Referentialität." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2019.

Lenz, F.: "Referenz." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2019.

Lenz, F.: "Referenzidentität." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2019.

Lenz, F.: "Referenz-Rolle." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2019.

Lenz, F.: "Situative Referenz." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2018.

Lenz, F.: "Zeitreferenz." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2018.

Lenz, F.: "Deixis." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin/Boston: De Gruyter, 2017.

Lenz, F.: "Sprechakt." Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2015.

Lenz, F.: "Sprechakttheorie." Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2015.

Lenz, F.: "Sprechakttyp." Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online. Berlin: De Gruyter, 2015.

Lenz, F.: "Sprechakt." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online. Berlin: De Gruyter, 2015.

Lenz, F.: "Sprechakttheorie." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online. Berlin: De Gruyter, 2015.

Lenz, F.: "Sprechakttyp." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online. Berlin: De Gruyter, 2015.

Lenz, F.: "Deiktischer Ausdruck." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2014.

Lenz, F.: "Hörerdeixis." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2014.

Lenz, F.: "Innerer Monolog." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2014.

Lenz, F.: "Lokaldeixis." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2014.

Lenz, F.: "Situative Deixis." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2014.

Lenz, F.: "Sprecherdeixis." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2014.

Lenz, F.: "Temporaldeixis." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2014.

Lenz, F.: "Berichtete Rede." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2013.

Lenz, F.: "Direkte Rede." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2013.

Lenz, F.: "Erlebte Rede." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2013.

Lenz, F.: "Indirekte Rede." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2013.

Lenz, F.: "Objektdeixis." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2013.

Lenz, F.: "Personaldeixis." In: Schierholz, S./Wiegand, H. E. (Hrsg.): *Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSK) Online*. Berlin: De Gruyter, 2013.