

Neufassung der Studienordnung für das Fach Englisch Polyvalente Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.)

Auf der Grundlage des § 6 Absatz 1 Satz 1 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert mit Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Dezember 2013 (Nds. GVBl. S. 287), hat die Universität Hildesheim, Fachbereich 3 – Sprach- und Informationswissenschaften, gemäß §§ 44 Absatz 1 Satz 2, 41 Absatz 2 Satz 2 und § 37 Absatz 1 Satz 3 Nr. 5 b. NHG am 09.07.2014 die folgende Neufassung der Studienordnung für das Fach Englisch in den Polyvalenten Zwei-Fächer-Studiengängen (B.A. / B.Sc.) beschlossen.

§ 1

Aufgaben der Studienordnung

(1) Die Studienordnung für das Fach Englisch enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium im Fach Englisch im Sinne der jeweils gültigen Prüfungsordnungen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.).

(2) Die Studienordnung legt – in Verbindung mit der jeweiligen Prüfungsordnung – den Inhalt und den Aufbau des Studiums fest und dient als Grundlage für die Planung des Studiums seitens der Studierenden, für die Beratung der Studierenden und für die Planung des Lehrangebots.

§ 2

Umfang und Gliederung des Studiums

(1) Der Umfang und die Gliederung des Studiums im Fach Englisch sind abhängig von der gewählten Studienvariante, die entsprechenden Regelungen finden sich im Anlage 1 zu dieser Studienordnung.

(2) Grundsätzlich kann das Fach Englisch im Rahmen der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) wie folgt belegt werden:

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach Englisch belegbar
Lehramtsoptionen				
Unterricht in der Primarstufe (Lehramtsoption Grundschule)	Eng_Up	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Unterricht in der Sekundarstufe (Lehramtsoption Haupt- und Realschule)	Eng_Us	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – Individuelle Studienvarianten				
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach	Eng_AH	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach:	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche	Eng_AHE	Erstfach: 57 LP Fach +	81 LP	<input type="checkbox"/> ja

Bezeichnung Studienvariante	Abkürzung	Gliederung	Gesamtzahl Leistungspunkte (LP)	Im Fach Englisch belegbar
Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Ergänzungsfaches		15 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit		<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches	Eng_AHW	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 9 LP Bachelor-Arbeit	87 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach vertieft im Umfang eines Wahlpflichtfaches und eines Ergänzungsfaches	Eng_AHWE	Erstfach: 57 LP Fach + 21 LP Vertiefung + 15 LP Vertiefung 9 LP Bachelor-Arbeit	102 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach	Eng_AE	Ergänzungsfach (von den Hauptfächern ver- schieden)	15 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach	Eng_AW	Wahlpflichtfach (von den Hauptfächern ver- schieden)	21 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung im Umfang von Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach	Eng_AWE	Drittes Fach (von den Hauptfächern verschieden)	36 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung – definierte Studienvarianten				
English Applied Linguistics	EAL	Erstfach (57 LP Kerncurriculum + 21 LP Vertiefung + 9 LP Bachelorarbeit)	87 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
		Zweifach	57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
	EAL_E	Ergänzungsfach	15 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Sport, Gesundheit und Leistung	SGL	Zweifach	57 LP	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Umweltsicherung	UWS	Erstfach: 57 LP Fach + 9 LP Bachelor-Arbeit	66 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach	57 LP	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Angewandte Mathematik und Informatik	AMI	Erstfach:		<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
		Zweifach		<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

§ 3

Prüfungsleistungen / Studienleistungen

(1) In jedem Modul ist mindestens eine Prüfungsleistung zu erbringen. Diese kann sich als Modulprüfung auf alle im Rahmen des Moduls belegten Lehrveranstaltungen beziehen. Ebenfalls um eine Modulprüfung handelt es sich, wenn die Prüfung sich nur auf eine der im Modul belegten Lehrveranstaltung bezieht und in den anderen zum Modul gehörigen Lehr-

veranstaltungen bewertete, aber unbenotete Studienleistungen gefordert werden. Bei mehreren, an verschiedene Veranstaltungen gebundene Prüfungsleistungen handelt es sich um Moduleilprüfungen. Die Modulnote errechnet sich als mit den Anrechnungspunkten gewichtetes arithmetisches Mittel der entsprechenden Teilnoten.

(2) Ob für ein Modul eine Modulprüfung oder Moduleilprüfungen vorgesehen sind, ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Im Fach Englisch sind überwiegend Moduleilprüfungen vorgesehen. Da diese in der Regel in englischer Sprache durchgeführt werden, findet so eine kontinuierliche Überprüfung der sprachlichen Kompetenzen statt. Folgende Prüfungsleistungen sind vorgesehen:

a) Vorlesung: Klausur (90 Minuten).

b) Seminar (im Basis- bzw. Aufbauomodul): Referat mit Ausarbeitung bzw. eine Hausarbeit im Umfang von 8 – 10 Seiten (Text ohne Verzeichnisse und Anhänge)

c) Seminar (im Vertiefungsomodul): Referat mit Ausarbeitung bzw. eine Hausarbeit im Umfang von 10 – 15 Seiten (Text ohne Verzeichnisse und Anhänge)

d) In den sprachpraktischen Übungen können auch Tests (schriftlich und mündlich) und Textaufgaben zur Überprüfung der Sprachkompetenz durchgeführt werden. Im Modul „Text Competence“ kann auch ein im Laufe des Moduls angelegtes Portfolio (mit ca. 15-25 Seiten Text) als Prüfungsleistung zählen.

e) In Präsentationen (15-45 Minuten) stellen die Studierenden einen Gegenstand (mit Hilfe geeigneter Medien) anschaulich vor.

f) In einigen Lehrveranstaltungen werden Protokolle (ca. 3 Seiten) verlangt.

g) Im Wahlpflichtbereich der Studienvariante EAL sind andere Prüfungsleistungen möglich. Sie sind den entsprechenden Modulbeschreibungen zu entnehmen.

(4) Als Studienleistungen können gefordert werden:

Studienleistungen werden bewertet, aber nicht benotet. Studienleistungen bestehen mindestens aus einer regelmäßigen aktiven Teilnahme. Darüber hinaus sind spezielle vom Anbieter oder von den Dozierenden definierte Studienleistungen, z.B. Übungsaufgaben, Lektüreaufgaben, „take home tests“ (ca. 60 Minuten Bearbeitungszeit) möglich.

(5) Die konkrete Zuordnung der Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen zu einem Modul bzw. einer Lehrveranstaltung erfolgt bei Modulprüfungen durch den Modulbeauftragten oder die Modulbeauftragte, bei Moduleilprüfungen durch den Anbieter bzw. die Anbieterin der entsprechenden Lehrveranstaltung. Die Bekanntgabe der zu erbringenden Prüfungsleistung bzw. Prüfungsleistungen erfolgt entweder im Vorlesungsverzeichnis oder gesondert zu Beginn der Vorlesungszeit.

§ 4

Studienberatung

Studienberatung ist ein integraler Bestandteil des Studienganges. Alle im Fach Englisch hauptamtlich Lehrenden bieten Studienberatung an, insbesondere durch regelmäßige Sprechstunden. Allen Studierenden wird empfohlen, diese Sprechstunde nicht nur zur Vorbereitung von Prüfungen, sondern auch für die Planung des eigenen Studiums und insbesondere für alle fachlichen Probleme und Fragen ihres Studiums zu nutzen.

§ 5

Beschreibung der Studienvarianten, Modulhandbuch, Modellstudienpläne

(1) Eine Übersicht über Aufbau und Ziele der einzelnen Studienvarianten gibt Anlage 1.

(2) Eine ausführliche Beschreibung aller Module liefert das Modulhandbuch (Anlage 2).

(3) Zur Orientierung sind in Anlage 3 Modellstudienpläne für einzelne Studienvarianten zusammengestellt. Bei Studienvarianten, in denen es keine oder nur sehr wenige Vorschriften bzw. Empfehlungen für die Modulreihenfolge gibt, wurde auf die Erstellung von Modellstudienplänen verzichtet.

§ 6

Inkrafttreten / Außerkrafttreten / Übergangsbestimmungen

(1) Diese Studienordnung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Universität Hildesheim am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Universität Hildesheim in Kraft. Sie gilt erstmals für Studierende, die im Wintersemester 2014/2015 ihr Studium an der Universität Hildesheim aufgenommen haben. Gleichzeitig tritt die Studienordnung für das Fach Englisch in der Fassung vom 24.06.2010 (s. Anlage) unter Beachtung der Übergangsbestimmungen nach Absatz 2 außer Kraft.

(2) Studierende, die ihr Studium im Fach Englisch vor dem 01.10.2014 begonnen haben, setzen ihr Studium nach der jeweils für sie am 30.09.2014 geltenden Studienordnung gemäß den Regelungen der entsprechenden Prüfungsordnung zu den Übergangsbestimmungen fort.

(3) Studierende, die ihr Studium im Fach Englisch vor dem 01.10.2014 begonnen haben, können dem Prüfungsamt gegenüber schriftlich bekunden, dass sie ihr Studium nach dieser Studienordnung fortsetzen wollen. Ein Wechsel zurück in die bis zum 30.09.2014 geltende Studienordnung ist damit ausgeschlossen.

Anlage 1:

B Beschreibung der Studienvarianten

B.1 Lehramtsoption: Lehramt an Grundschulen bzw. Lehramt an Haupt- und Realschulen

Abkürzung: Eng_Up / Eng_Us

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Englisch als Erstfach 66 LP
(= 57 LP Fachstudium Englisch +
9 LP Bachelor-Arbeit)

Englisch als Zweitfach: 57 LP

Ziele des Studiums: Studierenden, die eine schulische Berufstätigkeit anstreben, wird die Wahl des Professionalisierungsbereichs „Erziehungs- und Sozialwissenschaften“ empfohlen. Im Rahmen des „Hildesheimer Modells“ bereitet das Studium von Anfang an durch die Kombination fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Inhalte mit praxisorientiertem Schulbezug auf den Lehrerberuf vor. Bei Wahl eines geeigneten weiteren Faches ist im Anschluss an das Bachelorstudium die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Education“ möglich.

ACHTUNG! Zugangsvoraussetzung für das konsekutive Master-Studium für die Lehrämter an Grundschulen, an Hauptschulen bzw. an Realschulen ist der Nachweis einer weiteren Fremdsprache sowie eines mindestens dreimonatigen studienrelevanten Aufenthalts in einem englischsprachigen Land. Bei Erwerb entsprechender Qualifikationen im Ausland können diese auf einzelne Module oder Lehrveranstaltungen angerechnet werden. Die Anerkennung erfolgt durch die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach.

Auflistung der zu belegenden Module:

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische
Aufbaumodul 1: Teaching English as a Foreign Language
Aufbaumodul 2: Discourse Competence
Vertiefungsmodul 1 (3 Teilmodule (TM) aus TM 1- 5): Wissenschaftliche Vertiefung
Vertiefungsmodul 2: Text Competence

B.2 English Applied Linguistics

Abkürzung: EAL

Besondere Voraussetzungen: keine

ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante EAL wird ein mindestens sechsmonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.

Umfang des Faches:

Englisch als Erstfach: 87 LP
(= 57 LP Fachstudium Englisch + 21 LP Wahlpflichtbereich
9 LP Bachelor-Arbeit)

Ziele des Studiums:

Studierende, die eine außerschulische, praxisorientierte spätere Berufstätigkeit in einem der Anwendungsbereiche des Faches anstreben, wird die Wahl des Professionalisierungsbereiches „Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung“ empfohlen. In der Studienvariante Englisch Applied Linguistics werden neben den obligatorischen Vertiefungen des Faches Kompetenzen in ausgewählten Anwendungsbereichen der Linguistik sowie vertiefte Textkompetenz, interkulturelle Kompetenz und methodische Kompetenz vermittelt. Im Anschluss an das so ausgerichtete Bachelorstudium ist die konsekutive Fortsetzung der Ausbildung mit dem Abschluss „Master of Arts (M.A.) in einem je nach Spezialisierungswunsch ausgerichteten universitären Masterstudiengang möglich.

Praktika:

In der Studienvariante EAL sind bis zu zwei berufsrelevante Praktika im Gesamtumfang von 10 Wochen zu absolvieren. Bei Absolvierung zweier Praktika soll die Länge eines Praktikums mindestens 4 Wochen betragen. Über das Praktikum ist ein Bericht im Umfang von ca. 10 Seiten anzufertigen, der benotet wird.

Auflistung der zu belegenden Module:

- Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische
- Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische
- Aufbaumodul 2: Discourse Competence
- Aufbaumodul 3: Applied Linguistics
- Vertiefungsmodul 2: Text Competence
- Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL
- sowie
- Wahlpflichtbereich: 21 LP

Hier können die Studierenden alle Veranstaltungen aus VM1, TM 5 (Applied Linguistics) belegen, deren Titel sich von der in AM 1 belegten Veranstaltungen unterscheiden.

Außerdem können die Studierenden (angewandt-) linguistische Module aus den Bachelor-Studiengängen Internationales Informationsmanagement (IIM) und Internationale Kommunikation und Übersetzen (IKÜ) belegen. Es gelten die in dem jeweiligen Studiengang geltenden Fassungen der Studienordnungen. Sie sind über die Studiengangbeauftragten der zuständigen Institute oder die Universitätshomepage zugänglich. Aus folgenden Modulen kann gewählt werden:

Studiengang	Modul	Bezeichnung	Modulnummer
BA-IIM	G	Methodische Grundlagen	EAL-G
BA-IIM	S1	Basis Angewandte Sprachwissenschaft	EAL-S1
BA-IIM	S2	Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft: Texte und Diskurse	EAL-S2
BA-IIM	S3	Vergleichende Kulturwissenschaft	EAL-S3
BA-IKÜ	IKÜ 1	Grundlagen der Sprach- und Übersetzungswissenschaften	EAL-IKÜ 1
BA-IKÜ	IKÜ 2	Sprachkompetenz	EAL-IKÜ 2
BA-IKÜ	IKÜ 3	Kulturkompetenz und Übersetzungskompetenz 1	EAL-IKÜ 3

Die Wahl darüber hinausgehender (angewandt-)linguistischer Module bzw. Teilmodule muss mit dem EAL-Studiengangbeauftragten abgesprochen und genehmigt werden.

B.3 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Hauptfach

Abkürzung: Eng_AH

Besondere Voraussetzungen: keine

ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante Eng_AH wird ein mindestens sechsmonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.

Umfang des Faches:

Englisch als Erstfach: 66 LP
(= 57 LP Fachstudium Englisch +
9 LP Bachelor-Arbeit)

Englisch als Zweifach: 57 LP

Ziele des Studiums:

Studierende, die eine außerschulische, praxisorientierte spätere Berufstätigkeit in einem Bereich anstreben, in dem Englisch eine dominante Rolle spielt, eignen sich in der Studienvariante Eng_AH ein breites Fundament an sprachlichen und sprachwissenschaftlichen Kompetenzen an. Durch die geeignete Wahl der weiteren Fächer aus dem Angebot der Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengänge (B.A. / B.Sc.) (anderes Hauptfach, Wahlpflichtfach und Ergänzungsfach) sowie durch eine entsprechende Ausrichtung des Praktikums bzw. der Praktika können die Studierenden ihr Studium sehr weitgehend gemäß den eigenen Berufs-/ Studienwünschen individuell gestalten.

Auflistung der zu belegenden Module:

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische
Aufbaumodul 1: Teaching English as a Foreign Language (Wahlpflicht zu Aufbaumodul 3)
Aufbaumodul 2: Discourse Competence
Aufbaumodul 3: Applied Linguistics (Wahlpflicht zu Aufbaumodul 1)
Vertiefungsmodul 1 (3 Teilmodule (TM) aus TM 1- 5): Wissenschaftliche Vertiefung (TM 1 – 3) (wenn AM 1 belegt wurde)
Vertiefungsmodul 2: Text Competence
Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL (wenn AM 3 belegt wurde)

B.4 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Ergänzungsfach

Abkürzung: Eng_AE

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Englisch als Ergänzungsfach: 15 LP

Ziele des Studiums:

Ziel des Ergänzungsfaches ist es, den Studierenden fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und einfache Texte zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

Auflistung der zu belegenden Module:

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische
Aufbaumodul 2: Discourse Competence

B.5 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Wahlpflichtfach

Abkürzung: Eng_AW

Besondere Voraussetzungen: keine

Umfang des Faches:

Englisch als Wahlpflichtfach: 21 LP

Ziele des Studiums:

In der Studienvariante Eng_AW erwerben die Studierenden breite Grundlagenkompetenzen im Englischen, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu verfassen sowie fachliche Diskussionen zu führen.

Auflistung der zu belegenden Module:

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische
Aufbaumodul 2: Discourse Competence (1 Teilmodul)

B.6 Anwendungsbezogene fachliche Vertiefung: Drittes Fach im Umfang des Wahlpflichtfaches und des Ergänzungsfaches

Abkürzung: Eng_AWE

Besondere Voraussetzungen: keine

ACHTUNG! Studierenden der Studienvariante Eng_AWE wird ein mindestens dreimonatiger studienrelevanter Aufenthalt in einem englischsprachigen Land dringend empfohlen. Bei einem Studienaufenthalt an einer ausländischen Hochschule können dort erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden. Über die Anrechnung entscheidet auf schriftlichen Antrag die Prüfungskommission im Benehmen mit dem Fach. Im Ausland abgeleistete Praktika werden angerechnet, sofern die Berufsrelevanz gegeben ist und der entsprechende Praktikumsbericht mit mindestens „ausreichend“ (4.0) bewertet wurde.

Umfang des Faches:

Englisch als drittes Fach: 36 LP

Ziele des Studiums:

Ziel der Studienvariante Eng_AWE ist es, den Studierenden sprachwissenschaftliches Überblickswissen im Fach Englisch sowie umfangreiche fundierte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Englischen zu vermitteln, so dass sie in der Lage sind, wissenschaftliche Texte zu rezipieren und zu verfassen sowie Vorträge zu halten und fachliche Diskussionen zu führen.

Auflistung der zu belegenden Module:

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische
Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische
Aufbaumodul 2: Discourse Competence
Aufbaumodul 3: Applied Linguistics

B.7 Studienvariante Sport, Gesundheit und Leistung: Zweitfach

Abkürzung: SGL – s. B. 3

B.8 Studienvariante Angewandte Mathematik und Informatik: Zweitfach

Abkürzung: AMI – s. B. 3

Anlage 2 – Modulhandbuch:

Vorbemerkung:

Dieses Modulhandbuch ist Teil der Studienordnung. Zur besseren Orientierung der Studierenden sind darüber hinaus aktuelle Informationen eingefügt, die nicht Bestandteil der Studienordnung sind und die von der oder dem Studiengangsbeauftragten jederzeit geändert werden können. Diese Informationen sind grau unterlegt.

Basismodul 1: Wissenschaftliche Einführung in das Englische	
Modulnummer	BM1
ModulleiterIn:	Prof. Dr. S. Brusberg-Kiermeier
Kompetenz- und Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Literaturwissenschaft, Linguistik und Cultural Studies. - Sie wenden grundlegende Begriffe richtig an und verfügen über einen Überblick über wichtige Methoden. - Sie reflektieren literarische, linguistische und kulturelle Phänomene und können sich selbständig in weitergehende theoretische Ansätze einarbeiten.
Verwendbarkeit des Moduls:	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AW, Eng_AWE, EAL, SGL
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung / Übung
Lehrinhalte:	<p>TM 1 Literature: Exemplarisch ausgewählte Bereiche der Literaturgeschichte, literarische Gattungen, Autoren</p> <p>TM 2 Linguistics: Wesentliche Teilbereiche der Linguistik, ihre Methoden und Anwendungen; Strukturen, Funktionen, Regeln und Varietäten des Gegenwartsenglischen</p> <p>TM 3 Cultural Studies: Exemplarisch ausgewählte Teilbereiche, Ansätze und Methoden der Cultural Studies</p>
Zugangsvoraussetzungen:	Keine
Anzahl der Leistungspunkte:	12 (3x4)
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	<p>insgesamt: 360 h</p> <p>Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS)</p> <p>Selbststudium [h]: 292,5</p>
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	Die Teilmodule werden jeweils im WS und SoSe angeboten
Empfohlenes Studiensemester:	1. und 2.
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>zu TM1, TM2 und TM3 jeweils entweder eine Klausur und Präsentation oder eine Hausarbeit und Präsentation.</p>
Studienleistungen (Art und Umfang):	Regelmäßige aktive Teilnahme, Übungsaufgaben, Kurzreferat
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Basismodul 2: Sprachpraktische Einführung in das Englische	
Modulnummer	BM2
ModulleiterIn:	James Mckenzie
Kompetenz- und Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden beherrschen das Englische produktiv gemäß Niveaustufe B 2 und rezeptiv gemäß C1 des Europäischen Referenzrahmens. - Sie verwenden die englische Sprache formal korrekt, adressatenbezogen und situativ angemessen. - Sie beherrschen unterschiedliche Sprachregister, insbesondere auch mit Blick auf die schulformspezifische Performanz.
Verwendbarkeit des Moduls:	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW, Eng_AWE, EAL, SGL
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul :	Pflicht
Lehr- und Lernformen:	Übung
Lehrinhalte:	TM1 Introduction to Studying English: Allgemeine Sprachpraxis und Study Skills TM2 Phonetics: Phoneminventar des Englischen, korrektive Phonetik, Transkription TM3 Grammar: Ausgewählte Teilbereiche der englischen Grammatik, Kontrastive Grammatik
Zugangsvoraussetzungen:	Keine
Anzahl der Leistungspunkte:	6 (3x2)
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :	insgesamt: 180 h Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 112,5
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	WS und SoSe (TM1 nur WS)
Empfohlenes Studiensemester:	1. und 2. (Eng_AW, Eng_AWE 1. Bis 4.)
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulteilprüfungen: zu 1), 2) und 3) jeweils 1 Test (45 Minuten)
Studienleistungen (Art und Umfang):	Fremdsprachliche Kommunikation und Übungsaufgaben
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Aufbaumodul 1: Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	
Modulnummer:	AM1
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Kristin Kersten
Kompetenz- und Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden setzen sich mit grundlegenden Prinzipien, Ansätzen und Methoden des Englischunterrichts auseinander, können diese erläutern und reflektieren im Hinblick auf eine erste Analyse des Lernraums „fremdsprachliches Klassenzimmer“ - Sie reflektieren wesentliche Ergebnisse wichtiger Fremdspracherwerbtheorien mit Bezug auf schulische Praxisfelder - Sie können fachdidaktische und -methodische Fragestellungen und Sachverhalte angemessen und adressatenbezogen darstellen sowie hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz einordnen
Verwendbarkeit des Moduls:	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, SGL
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Eng_Up; Eng_Us: Pflicht Eng_AH und SGL: Wahlpflicht (AM1 oder AM3)
Lehr- und Lernformen:	Seminar / Übung
Lehrinhalte:	<p>TM1 TEFL Theory: Lernen und Sprachenlernen, Grundlagen und Bezüge der Fachdidaktik Englisch, Prinzipien kommunikativer Sprachvermittlung, Inhalts-, Handlungs- und Lernerorientierung im Fremdsprachenunterricht, sprach- und literaturdidaktische Grundlagen</p> <p>TM2 TEFL Methodology: Methodische Entscheidungs- und Handlungsfelder, Evaluation, fremdsprachliche Medien und Materialien, Fremdsprachenunterricht in bildungspolitischer Perspektive, Zusammenhänge von kommunikativer und interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz</p>
Zugangsvoraussetzungen:	BM1 und BM2
Anzahl der Leistungspunkte:	9
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :	insgesamt: 270 h Kontaktstunden [h]: 45 (4 SWS) Selbststudium [h]: 225
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	jeweils im WS und SoSe
Empfohlenes Studiensemester:	3 und 4
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulteilprüfungen: zu 1) und 2) jeweils entweder Präsentation und Hausarbeit oder Präsentation und Klausur oder Projektarbeit oder Portfolio oder Modulprüfung (Klausur)
Studienleistungen (Art und Umfang):	zu 1) Referat, Übungsaufgaben oder Projektmitarbeit zu 2) Referat, Übungsaufgaben oder Projektmitarbeit
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Aufbaumodul 2: Discourse Competence	
Modulnummer:	AM2
ModulleiterIn:	Janet McLaughlin
Kompetenz- und Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Im Rahmen verschiedener mündlicher und schriftlicher Textsorten rezipieren die Studierenden komplexe inhaltliche Zusammenhänge und stellen sie strukturiert dar (gem. Stufe C 1 des Europäischen Referenzrahmens) - Sie verwenden die Gegenwartssprache situativ angemessen, insbesondere mit Blick auf akademische Konventionen und sprachliche Interaktionen im Fremdsprachenunterricht
Verwendbarkeit des Moduls:	Eng_Up, Eng_Us, Eng_AH, Eng_AE, Eng_AW (nur 1 Teilmodul), Eng_AWE, EAL, SGL
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul:	Pflicht
Lehr- und Lernformen:	Übung
Lehrinhalte:	<p>TM 1 Oral Communication and Listening Comprehension: Mündliche kommunikative Kompetenz und Hörverständnis</p> <p>TM 2 Textual Composition and EAP: Ausgewählte Textsorten, Leseverständnis, akademische Konventionen</p> <p>TM 3 Interactive Skills: Dialoge und Gruppendiskussionen</p>
Zugangsvoraussetzungen:	BM1 (außer für Eng_AE) und BM2
Anzahl der Leistungspunkte:	9 (3 x 3)
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :	<p>insgesamt: 180 h</p> <p>Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS)</p> <p>Selbststudium [h]: 202,5</p>
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	Jeweils im WS und SoSe
Empfohlenes Studiensemester:	3 und 4
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>Mündliche und schriftliche Tests (45 Minuten)</p>
Studienleistungen (Art und Umfang):	Aktive fremdsprachliche Kommunikation und Übungsaufgaben
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Aufbaumodul 3: Applied Linguistics	
Modulnummer	AM3
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Friedrich Lenz
Kompetenz- und Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verfügen in Teilbereichen der Angewandten Linguistik über strukturiertes Fachwissen, Überblickswissen und methodische Kenntnisse, auf deren Grundlage sie kleine Forschungsaufgaben selbständig durchführen. - Sie analysieren sprachliche Lernerdaten vor dem Hintergrund relevanter Spracherwerbstheorien.
Verwendbarkeit des Moduls:	EAL, Eng_AWE Eng_AH, SGL
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht bei EAL, Eng_AWE Bei Eng_AH und SGL Wahlpflicht zwischen AM1 und AM3
Lehr- und Lernformen	Seminar
Lehrinhalte:	<p>TM1 Language Acquisition: natürlicher vs. gesteuerter, Erst- und Zweitsprachenerwerb, Bilingualismus, soziale, affektive, kognitive Einflussfaktoren.</p> <p>TM2 Applied Linguistics: Anwendungsgebiete der Linguistik, Prinzipien und Methoden (Standardisierung, Sprachplanung, Diagnostik, interkulturelle Kommunikation, Korpuslinguistik, Gesprächsanalyse)</p>
Zugangsvoraussetzungen:	BM1 und BM2
Anzahl der Leistungspunkte:	9
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :	<p>insgesamt: 270 h</p> <p>Kontaktstunden [h]: 45 (4 SWS)</p> <p>Selbststudium [h]: 225</p>
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	Jeweils im SoSe und WS
Empfohlenes:	3 und 4
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>jeweils Präsentation und Hausarbeit (Umfang: 8 - 10. Seiten) oder Projektarbeit (ca. 10 Seiten) oder Portfolio</p>
Studienleistungen (Art und Umfang):	Referat, Mitarbeit an Projekt- oder Übungsaufgaben
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Vertiefungsmodul 1: Wissenschaftliche Vertiefung	
Modulnummer	VM1
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Friedrich Lenz
Kompetenz- und Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verfügen in Teilbereichen über strukturiertes Fachwissen, Überblickswissen und methodische Kenntnisse, auf deren Grundlage sie kleinere Forschungsaufgaben selbständig durchführen. Vor dem Hintergrund der jeweiligen Theorien analysieren sie literarische, kulturelle und sprachliche Phänomene und Daten. - Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, audio-visueller Medien, sprachlicher Varietäten, ausgewählter Spracherwerbtheorien sowie im Bereich der Landeswissenschaft und des interkulturellen Wissens
Verwendbarkeit des Moduls:	Eng_Up, Eng_Us Eng_AH, SGL (sofern AM 1 gewählt wurde)
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht Aus den 5 Teilmodulen müssen 3 ausgewählt werden.
Lehr- und Lernformen:	Seminar
Lehrinhalte:	<p>TM1 Literature II: Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Gattungen und Autoren (Texte aus dem anglophonen Kulturraum, insbes. unter Einbeziehung kulturwissenschaftlicher Perspektiven)</p> <p>TM2 Cultural Studies II: Ausgewählte kultur- und landeswissenschaftliche Gegenstände (Vertiefung geographischer, historischer, geistesgeschichtlicher und künstlerischer Entwicklungszusammenhänge Großbritanniens und Nordamerikas, inter- und transkulturelle Bezüge)</p> <p>TM3 Linguistics II: Ausgewählte Subdisziplinen und Themenbereiche der Linguistik (Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, kontrastive Linguistik, kognitive Linguistik, semiotische Grundlagen)</p> <p>TM 4 Language Acquisition: Spracherwerb vs. Sprachenlernen, Erst- und Zweitspracherwerb, Bilingualismus, soziale, affektive, kognitive Einflussfaktoren.</p> <p>TM 5 Applied Linguistics: Anwendungsgebiete der Linguistik, ihre Prinzipien und Methoden (Standardisierung, Sprachplanung, Diagnostik, interkulturelle Kommunikation, Korpuslinguistik, Gesprächsanalyse, etc.)</p>
Zugangsvoraussetzungen:	AM1, AM2
Anzahl der Leistungspunkte:	15 (3 x 5)
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :	insgesamt: 450 h Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 382,5
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	Jeweils im SoSe und WS
Empfohlenes Studiensemester	5 und 6
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulteilprüfungen: jeweils entweder Präsentation und Hausarbeit (Umfang:10 - 15 Seiten) oder Projektarbeit (ca. 10 Seiten)
Studienleistungen (Art und Umfang):	Jeweils Referat, Mitarbeit an Projekt- oder Übungsaufgaben
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Vertiefungsmodul 2: Text Competence	
Modulnummer	VM2
ModulleiterIn:	Cirsten Carlson
Kompetenz- und Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden sind in der Lage, kleinere alltagssprachliche, wissenschaftliche und literarische Texte in englischer Sprache zu analysieren und zu verfassen. - Sie können dabei zwischen der produktiven Arbeit mit unterschiedlichen Textsorten unterscheiden und sind mit Ansätzen des kreativen Schreibens vertraut
Verwendbarkeit des Moduls:	Eng_Up, Eng_Us Eng_AH, EAL, SGL
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht
Lehr- und Lernformen:	Übung
Lehrinhalte:	TM1 Creative Writing: Literarische Textsorten TM2 Text Analysis: Wissenschaftliche Texte, Gebrauchstexte, Essays
Zugangsvoraussetzungen:	AM1 oder AM3, AM2
Anzahl der Leistungspunkte:	6 (2 x 3)
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium:	insgesamt: 180 h Kontaktstunden [h]: 45 (4 SWS) Selbststudium [h]: 135
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots:	Jeweils im SoSe und WS
Empfohlenes Studiensemester:	5 und 6
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulteilprüfungen: jeweils Klausur oder Portfolio
Studienleistungen (Art und Umfang):	Übungsaufgaben, Verfassen von Übungstexten
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Vertiefungsmodul 3: Wissenschaftliche Vertiefung EAL	
Modulnummer	VM3
ModulleiterIn:	Prof. Dr. Friedrich Lenz
Kompetenz- und Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden verfügen in Teilbereichen über strukturiertes Fachwissen, Überblickswissen und methodische Kenntnisse, auf deren Grundlage sie kleinere Forschungsaufgaben selbständig durchführen. Vor dem Hintergrund der jeweiligen Theorien analysieren sie literarische, kulturelle und sprachliche Phänomene und Daten. - Sie erwerben vertiefte Kenntnisse in der Analyse fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte, audio-visueller Medien, (inter)kultureller Phänomene sowie sprachlicher Daten und Varietäten.
Verwendbarkeit des Moduls:	EAL Eng_AH u. SGL, wenn AM3 gewählt war
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflicht
Lehr- und Lernformen	Seminar
Lehrinhalte:	<p>TM1 Literature II: Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Gattungen und Autoren (Texte aus dem anglophonen Kulturraum, insbes. unter Einbeziehung kulturwissenschaftlicher Perspektiven)</p> <p>TM2 Cultural Studies II: Ausgewählte kultur- und landeswissenschaftliche Gegenstände (Vertiefung geographischer, historischer, geistesgeschichtlicher und künstlerischer Entwicklungszusammenhänge Großbritanniens und Nordamerikas, inter- und transkulturelle Bezüge)</p> <p>TM3 Linguistics II: Ausgewählte Subdisziplinen und Themenbereiche der Linguistik (Morphologie, Grammatik, Semantik, Pragmatik, kontrastive Linguistik, kognitive Linguistik, semiotische Grundlagen)</p>
Zugangsvoraussetzungen:	AM2, AM3
Anzahl der Leistungspunkte:	15 (3 x 5)
Workload getrennt nach Präsenzstudium und Selbststudium :	insgesamt: 450 h Kontaktstunden [h]: 67,5 (6 SWS) Selbststudium [h]: 382,5
Dauer in Semestern:	2
Häufigkeit des Angebots	Jeweils im SoSe und WS
Empfohlenes Studiensemester	5 und 6
Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung:	Erfolgreiches Erbringen der Studienleistungen
Prüfungsleistungen (Art, Umfang):	Modulteilprüfungen: jeweils entweder Präsentation und Hausarbeit (Umfang: 10 – 15 Seiten) oder Projektarbeit (ca. 10 Seiten)
Studienleistungen (Art und Umfang):	Jeweils Referat, Mitarbeit an Projekt- oder Übungsaufgaben
Zuständige Ständige Prüfungskommission:	Je nach Wahl des Erstfaches: Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.A.) bzw. Prüfungskommission für den Polyvalenten Zweifächer-Bachelor-Studiengang (B.Sc.)

Die Module des Wahlpflichtbereichs der Studienvariante English Applied Linguistics sind in den Modulhandbüchern der Bachelor-Studiengänge Internationales Informationsmanagement bzw. Internationale Kommunikation und Übersetzen in der jeweils gültigen Fassung beschrieben.

Zur Auswahl stehen die Module:

Studiengang	Modul	Bezeichnung	Modulnummer
BA-IIM	G	Methodische Grundlagen	EAL-G
BA-IIM	S1	Basis Angewandte Sprachwissenschaft	EAL-S1
BA-IIM	S2	Aufbau Angewandte Sprachwissenschaft: Texte und Diskurse	EAL-S2
BA-IIM	S3	Vergleichende Kulturwissenschaft	EAL-S3
BA-IKÜ	IKÜ 1	Grundlagen der Sprach- und Übersetzungswissenschaften	EAL-IKÜ 1
BA-IKÜ	IKÜ 2	Sprachkompetenz	EAL-IKÜ 2
BA-IKÜ	IKÜ 3	Kulturkompetenz und Übersetzungskompetenz 1	EAL-IKÜ 3

Anlage 3: Modellstudienpläne

Erläuterungen:

- Modul ist verpflichtend im / in den markierten Fachsemester/n zu belegen.
- Modul kann wahlweise in den markierten Fachsemestern belegt werden (wenn es eine Alternative gibt.) - Bitte beide Alternativen markieren
- Es gibt keine Vorgaben, in welchem Fachsemester das Modul belegt werden soll. – Bitte gesamte Spalte markieren

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: Eng_Up/Eng:Us														
FSem	Basismodul 1		Basismodul 2		Aufbaumodul 1		Aufbaumodul 2		Vertiefungsmodul 1		Vertiefungsmodul 2		SWS	LP
1	Wissenschaftliche Einführung		Sprachpraktische Einführung										6	ca. 10
2													6	ca. 10
3					TEFL		Discourse Competence						4-6	ca. 10
4													4-6	ca. 10
5									Wissenschaftliche Vertiefung (WPF 3 von 5)		Text Competence		4-6	ca. 10
6													4-6	ca. 10
Summe	6 SWS	12 LP	6 SWS	6 LP	4 SWS	9 LP	6 SWS	9 LP	6 SWS	15 P	4 SWS	6 LP	32	57

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: EAL														
FSem	Basismodul 1		Basismodul 2		Aufbaumodul 2		Aufbaumodul 3		Vertiefungsmodul 2		Vertiefungsmodul 3		SWS	LP
1	Wissenschaftliche Einführung		Sprachpraktische Einführung										6	ca. 10
2														6
3					Discourse Competence		Applied Linguistics						4-6	ca. 10
4														4-6
5									Text Competence		Wissenschaftliche Vertiefung EAL		4-6	ca. 10
6													4-6	ca. 10
Summe	6 SWS	12 LP	6 SWS	6 LP	4 SWS	9 LP	6 SWS	9 LP	6 SWS	15 P	4 SWS	6 LP	32	57

Die Studierenden müssen im Wahlpflichtbereich 21 Leistungspunkte erwerben. Es wird empfohlen den Wahlpflichtbereich ab dem 3. Semester in den Studienplan einzubringen. Aufgrund der Fachspezifik der wählbaren Lehrveranstaltungen ist die Aufteilung der SWS der jeweils gültigen Fassung der Studiengangsordnungen zu entnehmen.

Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Englisch - Studienvariante: Eng_AH														
FSem	Basismodul 1		Basismodul 2		Aufbaumodul 1 oder Aufbaumodul 3		Aufbaumodul 2		Vertiefungsmodul 1/ Vertiefungsmodul 3		Vertiefungsmodul 2		SWS	LP
1	Wissenschaftliche Einführung		Sprachpraktische Einführung										6	ca. 10
2														6
3					TEFL/ Applied Linguistics		Discourse Competence						4-6	ca. 10
4														4-6
5									Wissenschaftliche Vertiefung (WPF 3 von 5) (Wenn AM 3, dann VM 3)		Text Competence		4-6	ca. 10
6													4-6	ca. 10
Summe	6 SWS	12 LP	6 SWS	6 LP	4 SWS	9 LP	6 SWS	9 LP	6 SWS	15 P	4 SWS	6 LP	32	57