



**Der Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen:**  
empirische Befunde – didaktische Konsequenzen – Förderperspektiven

Tagung am 10./11.09.2015 an der Universität Hildesheim



Donnerstag, 10.09.2015

- ab 12 Uhr                      Anmeldung im Tagungsbüro möglich
- 14:00 - 14:20 Uhr              Eröffnung
- 14:20 - 15:00 Uhr              Prof. Dr. Birgit **Mesch** (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)  
*Nichts bewiesen – alles möglich?*  
*Vom Lesen zum Schreiben zum Schreiben durch Lesen und zurück*
- 15:05 - 15:45 Uhr              Prof. Dr. Christina **Noack** (Universität Osnabrück)  
*Weg von der Lauttreue – orthographisches Wissen bei Grundschulern fördern*
- 15:50 - 16:30 Uhr              Sarah **Jagemann** und Prof. Dr. Swantje **Weinhold**  
(beide Leuphana Universität Lüneburg)  
*(Wie) Nutzen angehende Lehrkräfte ihr graphematisches Wissen in didaktischen Anforderungssituationen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts?*
- Pause**
- 16:50 - 17:30 Uhr              Prof. Dr. Astrid **Müller** und Etje **Schröder** (beide Universität Hamburg)  
*„Und man steht vor der Klasse und denkt: Irgendwie macht das keinen Sinn, was ich jetzt hier erzähle.“ Zugriffe von Lehrkräften auf den Lerngegenstand Wortschreibung*
- 17:35 - 18:15 Uhr              Dr. Dirk **Betzel** (Pädagogische Hochschule Freiburg) und  
Jun. Prof. Dr. Claudia **Müller** (Ruhr-Universität Bochum)  
*Rechtschreiben von Anfang an – Konzipierung von Materialien zur systematischen Rechtschreibförderung im Grundschulunterricht*
- 18:20 - 19:00 Uhr              Prof. Dr. Ursula **Bredel**, Wilfried **Hehr** und Hrvoje **Hlebec**  
(alle Universität Hildesheim)  
*DORA – Eine lexikalische Datenbank für den systematischen Orthographieunterricht*
- ab 19:30 Uhr                      Möglichkeit zum gemeinsamen Abendessen



**Der Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen:**  
empirische Befunde – didaktische Konsequenzen – Förderperspektiven

Tagung am 10./11.09.2015 an der Universität Hildesheim



Freitag, 11.09.2015

- 09:00 - 09:40 Uhr Dr. Tilo **Reißig** (Universität Hildesheim)  
*Das Schreiben und Lesen diskontinuierlicher Texte – aktuelle Forschung und Förderperspektiven*
- 09:45 - 10:25 Uhr Dr. Benjamin **Uhl** (Universität Paderborn)  
*Schriftsprachliche Kompetenzen und Sprachbewusstsein – Welche Rolle spielt grammatisches Wissen beim Erwerb des schriftlichen Erzählens?*
- 10:30 - 11:10 Uhr Dr. Iris **Rautenberg** (Universität Hildesheim), Dr. Stefan **Wahl** (Pädagogische Hochschule Freiburg) und Stefanie **Helms** (Universität Hildesheim)  
*Großschreibung in der Grundschule – eine empirische Untersuchung*

**Pause**

- 11:30 - 12:10 Uhr Prof. Dr. Reinold **Funke** (Pädagogische Hochschule Heidelberg)  
*Syntaxbasierte Vermittlung der satzinternen Großschreibung: Varianten eines Ansatzes*
- 12:15 - 12:55 Uhr Dr. Gesine **Esslinger** (Universität Koblenz-Landau)  
*Die Funktion des Punktes erkunden – zum didaktischen Nutzen von Interpunktionsgesprächen in der Grundschule*

**Mittagspause**

- 14:00 - 14:40 Uhr Melanie **Bangel** (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)  
*„Bärtig, (--) wie ein Bär.“ Morphologische Strukturen erlesen – Bedeutungen erschließen?*
- 14:45 - 15:25 Uhr Prof. Dr. Friederike **Kern** und Amrei **Walkenhorst** (beide Universität Bielefeld)  
*Auditive Wahrnehmung bei ein- und mehrsprachigen Kindern und deren Implikationen für die Schreibentwicklung*
- 15:30 - 16:10 Uhr Prof. Dr. Nanna **Fuhrhop** (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)  
*Fremdwortschreibung*

ca. 16:20 Uhr **Ende der Tagung**