

KONZEPTION UND BEHANDLUNG DER FRAGESTELLUNG

- Wurde eine Fragestellung/Zielsetzung entwickelt, ausreichend präzisiert und klar formuliert?
- Ist die Gliederung übersichtlich und sinnvoll? Ist die Gewichtung der Textteile angemessen (gemessen an der Fragestellung)?
- Wurde zum Thema inhaltlich hingeführt?
- Ist die Argumentation klar, schlüssig und zielführend? Wurden Argumentations-/Beleg-/Beweisketten entwickelt? Welche Stärken zeigen diese (überzeugend/beweiskräftig vs. fragwürdig/zweifelhaft)?
- Wurde die Methode (der Bearbeitung) sinnvoll gewählt und richtig angewendet?
- Sind die Ergebnisse klar formuliert? Beziehen sie sich auf die Fragestellung? Sind sie widerspruchsfrei? Ergeben sich die Ergebnisse aus der Argumentation?

INHALT

- Wurde das Thema vollständig behandelt und wurden die zentralen Sachverhalte überwiegend fehlerfrei und lückenlos dargestellt (gemessen an der Fragestellung)? Wurden Themenfragen total ausgelassen/nur partiell behandelt? Gibt es themenfremde/nicht themennotwendige Passagen? Gibt es unnötige Wiederholungen?
- Ist in der Arbeit eine eigene Verknüpfungs- bzw. Transferleistung erkennbar? Ist die eigene Position klar herausgearbeitet und sachlich begründet? Ist sie als solche gekennzeichnet?
- Wurden verschiedene Texte/Ansätze/Theorien kritisch betrachtet, sinnvoll aufeinander bezogen und gedanklich durchdrungen? Ist eine Analyseleistung erkennbar?
- Sind alle definitionspflichtigen/-notwendigen Begriffe erfasst und Definitionsunterschiede berücksichtigt?
- Wurde die Literatur sachlich richtig (ohne Verfälschungen), qualitativ angemessen und in angemessenem Umfang wiedergegeben?

SPRACHE

- Sind Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung korrekt?
Hinweis: Für die Beurteilung von Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung in schriftlichen Leistungen gelten im Institut für deutsche Sprache und Literatur eigene Leitlinien, die unter <http://www.uni-hildesheim.de/index.php?id=8770> zu finden sind.
- Wurden Fachbegriffe richtig verwendet (Definition, Verwendung)?
- Ist der Stil angemessen? Sind Wortwahl und Ausdrucksweise eindeutig verständlich, treffend? Sind die Sätze klar, aussagekräftig und in sich logisch? Kann man den Gedankengängen folgen?

FORMALE ANFORDERUNGEN

- Wurde die Literatur einheitlich und vollständig zitiert und belegt? Wurden die verwendeten Hilfsmittel vollständig ausgewiesen? (Angaben vollständig, Zitierweise korrekt, eigene und fremde Gedanken eindeutig erkennbar?)
- Entspricht das Äußere der Arbeit den Anforderungen des Instituts für deutsche Sprache und Literatur? (Deckblatt, Textseiten, Gliederung, Verzeichnisse, Darstellungen/Zeichnungen korrekt bezeichnet, Seitenzahl eingehalten?)

Grundlegende Orientierungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich Literaturwissenschaft/Literaturdidaktik (verbindlich) finden Sie bei

Moennighoff, Burkhard/Meyer-Krentler, Eckhardt: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. München: Fink-Verlag/UTB, 15. Auflage 2012.

Grundlegende Orientierungen zum wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich Sprachwissenschaft/Sprachdidaktik (verbindlich) finden Sie bei

Rothstein, Björn (2011): Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten. Tübingen: Narr (Narr Studienbücher) sowie unter <http://www.uni-hildesheim.de/index.php?id=4548>

Für empirische Arbeiten gelten zum Teil andere Kriterien. Wenden Sie sich diesbezüglich bitte an den Dozenten/die Dozentin, der/die Ihre Arbeit betreut.