

Kapazitäten zur Betreuung von Abschlussarbeiten

(Stand: 10.07.2023)

Aktuelle Sprechstundenzeiten finden Sie auf der jeweiligen Website der Betreuerin/des Betreuers (verlinkt in der Tabelle).

Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten und FAQ zu den Abschlussarbeiten finden Sie [hier](#).

Betreuerin/Betreuer	Themenfelder	Voraussetzungen
Lea Appelhans	Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik, insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen und Zuhören • Pragmatik 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse am gewählten Thema und erste Idee • Noch freie Kapazitäten
Lennart Bentler	Literaturdidaktik und Literaturtheorie, insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Probleme der Literaturvermittlung • Didaktik des Textverstehens • Ästhetische Erfahrungen (im Literaturunterricht) • Literaturwissenschaft und Erkenntnistheorie 	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Kapazitäten bis WiSe 23/24 • Ausnahme: Thematisches Interesse in Bezug auf eine meiner Veranstaltungen
Dr. Ulrike Bohle-Jurok	Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsforschung/Unterrichtskommunikation/Sprechen und Zuhören • Schreibforschung/Schreibdidaktik/Schreiben – Texte verfassen • sprachwissenschaftliche Geschlechterforschung 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse am Thema und grobe Fragestellung oder Ideen für Schwerpunktsetzung, konkretere Eingrenzung gerne in Sprechstunde • Besuch einer Lehrveranstaltung zum Themenbereich empfohlen (aber nicht zwingend) • Kapazitäten ab WiSe 22/23
Prof. Dr. Ursula Bredel	Themen aus der Sprachwissenschaft und aus der Sprachdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzung: Brennendes Interesse am gewählten Thema • freie Kapazitäten ab WS 2022/2023
Dr. Jennifer Clare	Literaturwissenschaft, vor allem: <ul style="list-style-type: none"> • Literatursoziologie/Literatur und Gesellschaft • Autobiographische Texte • Literarische Schreibprozesse • Literatur und Geschlechtlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfrage bitte mit erster konkreter Themenidee und grobem Zeitplan • Bereitschaft zur eigenständigen Auseinandersetzung mit literaturtheoretischen Texten • keine Kapazitäten mehr bis Januar 2024

Betreuerin/Betreuer	Themenfelder	Voraussetzungen
	als Zweitgutachterin auch: <ul style="list-style-type: none"> • Kinder- und Jugendliteratur/-medien • Literaturdidaktik 	
Dr. Yasemin Dayioglu-Yücel	Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik, vor allem aus den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Literatur • Mehrsprachige Literatur • Ecocriticism • Literatur und digitale Medien 	<ul style="list-style-type: none"> • keine Kapazitäten mehr bis Ende März 2024
Simone Depner	Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> • Kinder- und Jugendliteratur • Rezensionsarbeit von KJL • Lesesozialisation • Leseförderung • Fachliches Lernen im DU • rekonstruktive Unterrichtsanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> • zurzeit keine freien Kapazitäten
Mark Döring	Sprachwissenschaft, insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Textlinguistik und Textsortenanalyse • Medienlinguistik • Sprache in digitalen/sozialen Medien • Sprache im öffentlichen Raum Als Zweitgutachter auch sprachdidaktische Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Freie Kapazitäten ab dem WiSe 2023/24. Anfrage mit konkreter Themenidee
Julia Goldlust	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturwissenschaft und -didaktik • Medienästhetisches Lernen, literarästhetisches Lernen • Medienwissenschaft und -theorie, • Mediendidaktik, Filmdidaktik • Stoffe, Themen, Motive in der Fantastik • Kinder- und Jugendliteratur/Kinder- und Jugendmedien 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfrage per E-Mail nur mit konkreten Ideen • Bereitschaft zur eigenständigen Literaturrecherche und zur intensiven Lektüre theoretischer Texte • Freie Kapazitäten ab April 2023
Corinna Harnack	Literaturdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> • wenige freie Plätze für WiSe 2023/24

Betreuerin/Betreuer	Themenfelder	Voraussetzungen
	Didaktik der Kinder-/Jugendliteratur und -medien Lehrerprofessionalisierungsforschung Textverstehensaufgaben im Literaturunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • freie Kapazitäten ab SoSe 24
Prof. Dr. Jochen Heins	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen / Aufgabenforschung (im Literaturunterricht) • Didaktik des Textverstehens / Verstehensprozesse • Leseförderung • Kinder- und Jugendliteratur • Lehrerprofessionalisierungsforschung • Lesesozialisation • Gespräche im Literaturunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • keine freien Kapazitäten mehr bis zum SoSe 2024 • Anfrage per E-Mail mit erster konkreter Themenidee und grobem Zeitplan
Iryna Honcharyuk	Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik, insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftspracherwerb • Graphematik und Orthographie • Orthographiedidaktik • Mündlichkeit und Schriftlichkeit • Lehrerprofessionalität 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfrage per E-Mail mit erster konkreter Themenidee und grobem Zeitplan • Freie Kapazitäten ab WiSe 2023/2024
Tanja Jeschke	Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> • Digitale Medien in der Sprachdidaktik (insbesondere Erklärvideos) • Digitalisierung im Deutschunterricht • Erklären und Multimodalität • Mehrsprachigkeit & Deutsch als Zweitsprache 	Alle weiteren Informationen (z. B. aktuelle Kapazitäten, Anforderungen) können dem Learnwebkurs <i>Sprechstunde Jeschke</i> entnommen werden.
Anne Junghans	Sprachwissenschaft und Deutsch als Zweitsprache: <ul style="list-style-type: none"> • Sprachkontakt • Mehrsprachigkeit • Erst- und Zweitspracherwerb • Spracherwerbsdiagnostik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bitte vorherige Absprache in Sprechstunde (mit Themenidee, ggf. Fragestellungen) • Kapazitäten ab SoSe 2022
Dr. Kathrin Kazmaier	Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik, insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Literaturtheorie • Gegenwartsliteratur 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfrage bitte mit erster konkreter Themenidee und grobem Zeitplan • Bereitschaft zur eigenständigen Auseinandersetzung

Betreuerin/Betreuer	Themenfelder	Voraussetzungen
	<ul style="list-style-type: none"> • Erinnerungsdiskurs(e) • Medienwissenschaft/-theorie (Comic, Film, bildende Kunst) • Kinder- und Jugendliteratur • literarästhetisches Lernen 	<p>mit literaturtheoretischen Texten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapazitäten ab Februar 2023
Johannes Kozinowski	Grammatik-/Orthographiedidaktik, Schriftspracherwerb; wissenschaftliches/akademisches Schreiben (Schreiben im Studium)	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechstundenbesuch mit Themenidee/-richtung/-feld und Interesse am zu bearbeitenden Thema • keine freien Kapazitäten bis Ende 2023
Lilia Leopold	<p>Sprachwissenschaft und Deutsch als Zweitsprache, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein- und mehrsprachiger Wortschatzerwerb • Bi- und Multilingualität • Spracherwerbsdiagnostik und Förderung 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Auseinandersetzung mit mehrsprachigen ProbandInnen • Besprechung in der Sprechstunde mit einer (ersten) konkreten Idee und groben Zeitplanung • Weitere Informationen können dem Learnwebkurs <i>Sprechstunde Leopold</i> entnommen werden • keine Kapazitäten bis Ende 2023
Louisa-Kristin Maiwald	<p>Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik und Grammatikdidaktik • Erzählen und Erzähldidaktik • Spracherwerb in Erst- und Zweitsprache • Kontrastive Linguistik 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfrage per Mail mit erster konkreter Themenidee • Kapazitäten ab Sommersemester 2024
Kristina Matschke	<p>Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsforschung • Spracherwerb/ Diskurserwerb • Sprachbildung/ -förderung • Unterrichtskommunikation • Mündlichkeit(-sdidaktik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfrage per E-Mail mit erster grober Skizze von Forschungsfrage/ -idee • Anschließender Sprechstundenbesuch zur Konkretisierung von Thema und Zeitplan • Kapazitäten ab Wintersemester 2022/23
Prof. Dr. Burkhard Moennighoff	<p>Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik, bes.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formen der Literatur • Lyrik • Satire und Parodie 	<ul style="list-style-type: none"> • keine Kapazitäten mehr bis Ende WS23/24

Betreuerin/Betreuer	Themenfelder	Voraussetzungen
Prof. Dr. Elke Montanari	<p>Mehrsprachigkeit (auch als Kombination von Lautsprache und DGS), Literalitäten, Deutsch als Zweitsprache, Lexikalische Diversität, Spracherwerb, Sprachenvergleich</p> <p>„Hate Speech“ in der Schule in Kooperation mit Dr. S. Jaki im Projekt HASeKI >>> weitere Informationen</p> <p>Masterarbeiten aus M.Ed. und MA DaZ/DaF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch von mindestens zwei Lehrveranstaltungen zum Themenfeld Mehrsprachigkeit und/oder DaZ/DaF • Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte
Florian Mrazek	<ul style="list-style-type: none"> – Textlinguistik – Multimodalität – Anteilig deutschdidaktische Themen (z.B. Deutschdidaktik für Fremdsprachenlerner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstbetreuung: Vorwiegend textlinguistische Themenfelder • Zweitbetreuung: auch DaF/DaZ sowie deutschdidaktische Themen
Prof. Dr. Sören Ohlhus	<p>Themen aus der Sprachwissenschaft, insbesondere aus den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsforschung • Textlinguistik • Mündliche und schriftliche Sprache • Spracherwerb, Diskurserwerb • Schreibentwicklung <p>Themen aus der Sprachdidaktik, insbesondere aus den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didaktik des Texteschreibens • Didaktik der Mündlichkeit • Unterrichtskommunikation • Digitalisierung/Medialität in der Deutschdidaktik • Sprachliches und fachliches Lernen 	<p>Soweit Kapazitäten frei sind, Anfragen bitte mit erster konkreter Themenidee und einer groben Zeitplanung</p>

Betreuerin/Betreuer	Themenfelder	Voraussetzungen
Dr. Volker Pietsch	Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik, Mediendidaktik, insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Trans- und Intermedialität/Trans- und Intertextualität (z. B. Film und Literatur) • Literarisches und medienästhetisches Lernen • Genreforschung (z. B. phantastische Literatur) • Kinder- und Jugendmedien 	<ul style="list-style-type: none"> • erste, konkrete Idee zu einem Thema; grober Zeitplan • Anfragen bitte in der Sprechstunde (Anmeldung per E-Mail mit dem Betreff „Sprechstunde“) • zurzeit keine freien Kapazitäten
Dr. Tilo Reißig	Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik, insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftlinguistische Fragestellungen • Orthographie und Orthographiedidaktik • Grammatik und Grammatikdidaktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfrage bitte nur mit konkreter Themenidee im Bereich Sprachwissenschaft/-didaktik • Betreuung nur von Themen, zu denen auch ein Seminar besucht wurde bzw. die sich aus einem besuchten Seminar ergeben
Prof. Dr. Toni Tholen	Themen aus der Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik	<ul style="list-style-type: none"> • keine freien Kapazitäten mehr für 2023
Dr. Wiebke von Bernstorff	Literaturwissenschaft und -didaktik, bes.: <ul style="list-style-type: none"> • interkulturelle Literaturwiss. und -didaktik • KJL des Exils • Gender und Literatur • Literatursoziologie • Gegenwartsliteratur • Theaterpädagogik, Darstellendes Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Anfrage bitte mit erster konkreter Themenidee und grobem Zeitplan • Bereitschaft zur eigenständigen Auseinandersetzung mit literaturtheoretischen Texten • keine Kapazitäten mehr für 2023, Anmeldung für 2024 bitte ab WS 23