

Aktuelle Auswahl betreuter Bachelorarbeiten im Lehramt

Erstbetreuung:

Der Wandel akademischer Schreibprozesse von Studierenden

Rollenvielfalt, Geschlechtergerechtigkeit, Lebensformen – Eine exemplarische Analyse der Darstellung von Diversität im Unterrichtsmaterial *Vielfalt LEBEN* für Lernende mit Deutsch als Zweitsprache

Zum Prestige von Sprachen im deutschen Schulsystem

Die Verwendung von Oberbegriffen bei mehrsprachigen Kindern

Zweitbetreuung:

Der Erwerb der Satzklammer im Deutschen als Zweitsprache bei Grundschulkindern – Eine vergleichende Analyse mittels LiSe-DaZ und der Profilanalyse nach Grieshaber

Die Förderung von Leseverstehen und Leseflüssigkeit anhand interaktiver Boardstories des Online-Angebots "onilo.de" – Ein Fallbeispiel

Aktuelle Auswahl betreuter Masterarbeiten im Lehramt und dem Master *Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache*

Erstbetreuung:

Zur Einschätzung von Erklärvideos. Eine empirische Untersuchung mit Lehramtsstudierenden des Faches Deutsch (M.Ed.)

Ist ein Text gleich ein Text? – Eine empirische Untersuchung zur Korrekturpraxis von Grundschullehrkräften (M.Ed.)

Das Konzept des sprachbewussten Unterrichts – Eine Interviewstudie mit Lehrer/innen der Grundschule (M.Ed.)

Zum Potenzial mehrsprachiger Bilderbücher im Deutschunterricht der Grundschule – Eine exemplarische Analyse des Bilderbuches *Amani, sieh nicht zurück! لا تنظري إلى الورااء!* von Katrin Holle für Schülerinnen und Schüler aus sprachlich heterogenen Lerngruppen. (M.Ed.)

Zur Anbahnung von Sprachbewusstheit im Deutschunterricht der Grundschule am Beispiel des mehrsprachigen *Kinder Kalenders* (MA DaZ/DaF)

Die Entwicklung der Sprechflüssigkeit DaZ-Lernender im Sprachunterricht des Integrationskurses: konkretes Lernziel oder Erwerb "so nebenbei"? (MA DaZ/DaF)

Zur sprachdidaktischen Modellierung und Visualisierung des Verbs - eine exemplarische Analyse des Kurs- und Arbeitsbuchs *Momente* (MA DaZ/DaF)

Digital trifft auf analog – Eine exemplarische Lehrwerksanalyse zur Alphabetisierung von erwachsenen Lerner/innen mit Deutsch als Zweitsprache (MA DaZ/DaF)

Zweitbetreuung:

Erklärvideos von Schülerinnen und Schülern – Grammatik als Gegenstand schulischer Präsentationen (M.Ed.)

Wenn die Schule nach Hause kommt – Die Möglichkeiten von Differenzierung im Deutschunterricht der Grundschule unter den veränderten Lehr-Lernbedingungen der Covid-19-Pandemie in Niedersachsen (M.Ed.)

Begegnung von Sprache(n) im Raum – Eine multiperspektivische Raumanalyse der Bibliothek des Goethe-Instituts in Seoul, Südkorea (MA DaZ/DaF)

Mythen der Mehrsprachigkeit: Geschichte und Zukunft der Spracherwerbsforschung (MA DaZ/DaF)