

Auswahl betreuter Bachelor- und Masterarbeiten

Erstbetreuung

- Zum Prestige von Sprachen im deutschen Schulsystem (BA Lehramt)
- Scaffolding im Kontext von Deutsch als Zweitsprache am Beispiel des Lehrwerks *Intro* (BA Lehramt)
- Die Verwendung von Oberbegriffen bei mehrsprachigen Kindern (BA Lehramt)
- Bilingualer Wortschatz von chilenisch-deutschen Grundschulkindern – Bilden sich Wortschatzdomänen im Schulunterricht der L2 aus? (BA Lehramt)
- Das schriftliche Erzählen bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache - Eine Analyse einer Bildergeschichte mittels des Evaluationsinstruments *Tulpenbeet*
- Sprachdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern – Eine Analyse von Texten türkischsprachiger Kinder mit Hilfe der Profilanalyse (BA Lehramt)
- Hausaufgaben im Deutschunterricht der Grundschule (BA Lehramt)
- Von der Schule ins Wohnzimmer – Eine interviewbasierte Studie zu Veränderungen in der Aufgabenkultur im Fach Deutsch an Grundschulen während der staatlich angeordneten Schulschließungen in Folge der Corona-Pandemie in Niedersachsen (M.Ed.)
- Lernaufgaben in der prozessorientierten Schreibdidaktik – Eine exemplarische Analyse von Schreibaufgaben für die Grundschule und Sekundarstufe I (M.Ed.)
- Das Konzept des sprachbewussten Unterrichts – Eine Interviewstudie mit Lehrer*innen der Grundschule (M.Ed.)
- Zum Potenzial mehrsprachiger Bilderbücher im Deutschunterricht der Grundschule (M.Ed.)
- *Es war einmal...* – Zum Textsortenwissen von Grundschulkindern in Bezug auf kulturspezifische Besonderheiten von Märchen (M.Ed.)
- Digital trifft auf analog – Eine exemplarische Lehrwerksanalyse zur Alphabetisierung von erwachsenen Lerner*innen mit Deutsch als Zweitsprache (MA DaZ/DaF)
- Das Potenzial des Vorlesegesprächs beim literarischen Lernen bei Schülern mit Deutsch als Zweitsprache (MA DaZ/DaF)
- Wortschließung bei SchülerInnen mit Deutsch als Zweitsprache – Eine qualitativ-empirische Untersuchung zu Bedeutungserklärungen (MA DaZ/DaF)
- Mehrsprachigkeit in Sprachlernklassen (MA DaZ/DaF)

Zweitbetreuung

- Der Erwerb der Satzklammer im Deutschen als Zweitsprache bei Grundschulkindern - Eine vergleichende Analyse mittels *LiSe-DaZ* und der Profilanalyse nach Griebhaber (BA Lehramt)
- Code-Switching bei simultan-bilingual aufwachsenden Kindern im Grundschulalter (BA Lehramt)
- Dialogisches Lesen als Fördermethode von Vorläuferfähigkeiten zum Schriftspracherwerb im Elementarbereich (BA Lehramt)
- Diagnostik und Therapie phonetisch-phonologischer Spracherwerbsstörungen (BA Lehramt)
- Die Auslautverhärtung im Deutschunterricht. Eine empirische Untersuchung (M.Ed.)
- Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache im Lehrwerksvergleich (MA DaZ/DaF)
- Interkulturelles Lernen mit mehrsprachigen Bilderbüchern (MA DaZ/DaF)
- Erklärendes Handeln für und von DaZ-Schüler/innen im Mathematikunterricht: Erklärende Verfahren zur Entwicklung der Fachsprachlichkeit (MA DaZ/DaF)
- Das argumentative Handeln chinesischer DaF-Lernender in Erörterungen (MA DaZ/DaF)