

Studiengänge

„Geistes-, Sprach-, Kultur- und Sportwissenschaften“ (GSKS)
Bachelor of Arts (B.A.)

und

„Mathematik, Naturwissenschaften und Wirtschaft“ (MNW)
Bachelor of Science (B.Sc.)

Professionalisierungsbereich:
Erziehungs- und Sozialwissenschaften

Studienordnung für das Fach Pädagogik



Universität Hildesheim

Fachbereich I: Erziehungs- und Sozialwissenschaften

I Zweck der Teilstudienordnung

Die Teilstudienordnung enthält die Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium des Fachs Pädagogik im Professionalisierungsbereich Erziehungs- und Sozialwissenschaften der beiden im Titel genannten Bachelor-Studiengänge.

II Dauer und Gliederung des Studiums

Dauer und Gliederung des Studiums entsprechen §3 der Prüfungsordnungen für den Bachelor of Arts und den Bachelor of Science. Im Fach Pädagogik sind 15 Credits¹ in fachwissenschaftlichen Modulen und 15 Credits in Praktika zu erbringen. Es wird dringend empfohlen, bereits im ersten Semester das Studium des Fachs Pädagogik zu beginnen und das Studium entsprechend dem Modellstudienplan in Anlage 2 zu organisieren.

III Ziele des Studiums

Das Studium im Fach Pädagogik zielt auf den Erwerb theoriebasierten Wissens und theoriegeleiteter Reflexionsfähigkeit sowie pädagogischer Handlungsfähigkeit in Kontexten von Bildungs- und Unterrichtsprozessen. Theoriebasierte Kompetenzen sollen in forschungsorientierten Anwendungsfeldern (z.B. Schule, Weiterbildungseinrichtungen, sozialpädagogische und freizeitpädagogische Einrichtungen, Betriebe) entwickelt und erprobt werden, wobei die bildungspolitischen und institutionellen Rahmenbedingungen zugleich in den Blick genommen werden.

IV Studieninhalte

Das Studium gliedert sich in zwei Basis- und zwei Aufbaumodule. Die Aufbaumodule können erst nach dem erfolgreichen Abschluss der beiden Basismodule gewählt werden.

Die Beschreibung der Module findet sich in Anlage 1.

Der Modellstudienplan bildet die Anlage 2.

V Lehrveranstaltungsformen

Lehrveranstaltungen werden als Vorlesungen, Seminare oder Übungen bzw. begleitete Praktika und Exkursionen durchgeführt.

¹ Credits = Anrechnungspunkte, in der Modulübersicht abgekürzt mit „AP“

VI Prüfungsleistungen

Prüfungsleistungen für das Fach Pädagogik sind:

- die Präsentation und Ausarbeitung von Beiträgen in den Seminaren (ca. 15 Seiten)
- Klausuren (90 Minuten Dauer)

VII Wiederholung von Prüfungsleistungen

Sofern die Prüfungsordnung nichts anderes vorsieht, können Prüfungsleistungen einmal wiederholt werden. Das Recht auf Freiversuch bleibt unberührt.

VIII Praktika

Im Rahmen des Studiums des Fachs Pädagogik sind zwei Praktika abzuleisten.

Praktikum 1: Schulpraktische Studien (SPS)

Die Schulpraktischen Studien sind in drei Teile gegliedert und bereiten auf das Allgemeine Schulpraktikum vor. SPS I und SPS II finden semesterbegleitend als eine Kombination aus Schul- und Unterrichtshospitation (inkl. Unterrichtsversuchen), Reflexion und Nachbesprechung statt und umfassen vier Unterrichtsstunden.

SPS III findet in der vorlesungsfreien Zeit statt und besteht aus einer zweiwöchigen Hospitation (inkl. Unterrichtsversuchen) in einer Schule.

Die Beobachtungen und pädagogisch-praktischen Tätigkeiten sind zu dokumentieren (Portfolio). Näheres regelt die Praktikumsordnung (*in Vorbereitung*).

Praktikum 2: Allgemeines Schulpraktikum (ASP)

Das ASP findet in der vorlesungsfreien Zeit statt und besteht aus einer sechswöchigen Hospitation (inkl. Unterrichtsversuchen) in einer Schule. Die Beobachtungen sowie Unterrichtsversuche sind zu dokumentieren. (Portfolio). Näheres regelt die Praktikumsordnung (*in Vorbereitung*).

IX Fachstudienberatung

Grundsätzlich wird empfohlen, sich regelmäßig ab Beginn des Studiums bei der Fachstudienberatung über eine optimale den individuellen Bedürfnissen und Erfordernissen entsprechende Organisation und Durchführung des Studiums persönlich beraten zu lassen.

Anlage 1: Modulübersicht für das Fach Pädagogik im Professionalisierungsbereich „Erziehungs- und Sozialwissenschaften“ der Bachelor-Studiengänge GSKS und MNW

Basismodule

Module	Lernziele/ Lehrinhalte	Angebot/ Semester	Leistungsnachweise	Workload ²		AP	Bemerkungen
				Kontakt- stunden [h]	Selbst- studium [h]		
I) Basismodul 1: Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns	Das Modul vermittelt theoriebasierte Kompetenzen zur Analyse von Grundfragen (Begriffe, Probleme, Theorieansätze und Geschichte) der Erziehungswissenschaft und erschließt praktisch nutzbares Wissen über die anthropologische Dimension, über die gesellschaftlichen Grundlagen der Erziehung sowie über grundlegende Theorien der Allgemeinen Pädagogik. Im Handlungsfeld Schule werden kritische Analysefähigkeit und basale pädagogische Handlungsmuster in der Auseinandersetzung mit der Praxis entwickelt (SPS I).	1. Sem.	Studienleistung: Portfolio <i>und</i> Prüfungsleistung: Klausur	67,5 (6 SWS)	112,5	6	
				180			
1) Vorlesung				22,5 (2 SWS)	37,5	2	
2) Praktikum (SPS I)				45 (4 SWS)	75	4	

² Bei der Berechnung des Workloads wird von 15 Wochen pro Semester ausgegangen.

Studiengänge GSKS / MNW - Studienordnung Pädagogik
Stand: 30.09.2005

Module	Lernziele/ Lehrinhalte	Angebot/ Semester	Leistungsnachweise	Workload		AP	Bemerkungen
				Kontakt- stunden [h]	Selbst- studium [h]		
II) Basismodul 2: Pädagogisch-didaktisches Handeln	Die Fähigkeit zur theorie- und praxisorientierten Nutzung von Begriffen und Theorieansätze der Allgemeinen Didaktik und Methodik wird in Auseinandersetzung mit zentralen Texten und didaktischer Praxis erworben. Die Analyse von Lehr- und Lernhandeln bildet eine Basiskompetenz, die aufbauend genutzt wird für die Planung und Durchführung sowie Reflexion von unterrichtlichen Lernsequenzen, wobei zugleich die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld Schule angebahnt wird (SPS II u. III).	2. Sem.	<i>Studienleistung:</i> Portfolio <i>und</i> <i>Prüfungsleistung:</i> Klausur	67,5 (6 SWS)	112,5	6	<i>Voraussetzung:</i> Basismodul 1 erfolgreich absolviert
				180			
1) Vorlesung				22,5 (2 SWS)	37,5	2	
2) Praktikum (SPS II und III)				45 (4 SWS)	75	4	

Aufbaumodule

Module	Lernziele/ Lehrinhalte	Angebot/ Semester	Leistungsnachweise	Workload		AP	Bemerkungen
				Kontakt- stunden [h]	Selbst- studium [h]		
III) Aufbaumodul 1: Lehr-Lern-Methoden und Bildungsprozesse	Das Modul vermittelt die Kompetenz zur Nutzung zentraler lehr-lern-theoretischer Modelle für Unterrichts- und Erziehungsprozesse in unterschiedlichen Kontexten (schulisches Lernen, familiäre Erziehung, berufliches sowie privates fachliches Lernen), wobei zugleich die Unterscheidungsfähigkeit für deren methodische Anwendungsvarianten sowie deren Konzeptualisierung im Rahmen von Bildung entwickelt wird.	3. und 4. Sem.	<i>Prüfungsleistung:</i> Klausur	45 (4 SWS)	135	6	<i>Voraussetzung:</i> Basismodul 2 erfolgreich absolviert
				180			
1) Vorlesung				22,5 (2 SWS)	67,5	3	
2) Seminar				22,5 (2 SWS)	67,5	3	
IV) Aufbaumodul 2: Forschendes Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern	Forschungspraktische Kompetenz und theoriegeleitete Erkundungsfähigkeit wird in der Regel in Verbindung mit dem zu absolvierenden Sozial-, Betriebs- oder Vereinspraktikum durch angeleitete Projektarbeiten zu pädagogischen Fragestellungen erworben, um eigenständiges, forschungsorientiertes Handeln in pädagogischen Felder aufzubauen.	4. oder 5. Sem.	<i>Prüfungsleistung:</i> Schriftliche Ausarbeitung	22,5 (2 SWS)	67,5	3	<i>Voraussetzung:</i> wie Aufbaumodul 1
				90			
1) Seminar und Praktikum							

Praktikumsmodul

Module	Lernziele/ Lehrinhalte	Angebot/ Semester	Leistungsnachweise	Workload		AP	Bemerkungen
				Kontakt- stunden [h]	Selbst- studium [h]		
V) Praktikumsmodul: All- gemeines Schulpraktikum	Die Fähigkeit zur eigenständigen Pla- nung und Durchführung von thematisch zusammengefassten Lernprozessen (Unterrichtseinheiten) wird erworben durch die angeleitete und supervidierte Handlungspraxis in der Schule.	3. Sem.	<i>Studienleistung:</i> Schriftliche Ausarbei- tung	270		9	<i>Voraussetzung:</i> Basismodul 2 er- folgreich absolviert

Übersicht über den Pflicht-Workload im Fach Pädagogik des Professionalisierungsbereichs „Erziehungs- und Sozialwissenschaften“ in den Bachelor-Studiengängen GSKS und MNW

				Workload		AP	Bemerkungen
				Kontakt- stunden [h]	Selbst- studium [h]		
Summe aus allen Modulen				202,5 (18 SWS)	427,5	30	
				630 + 270 (ASP)			

Anlage 2: Modellhafter Studienverlaufsplan für das Fach Pädagogik im Professionalisierungsbereich „Erziehungs- und Sozialwissenschaften“ in den Bachelor-Studiengängen GSKS und MNW

Sem.	Basismodul 1	Basismodul 2	Aufbaumodul 1	Aufbaumodul 2	Praktikumsmodul	Summe AP
1	Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns V + SPS I 6 AP					6
2		Pädagogisch-didaktisches Handeln V + SPS II und III 6 AP				6
3			Lehr-Lern-Methoden in Bildungsprozessen ³ 6 AP		ASP 9 AP	15
4				Forschendes Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern ⁴ 3 AP		
5						3
6						
Summe AP	6	6	6	3	9	30

³ Das Aufbaumodul 1 findet im 3. und 4. Semester statt.

⁴ Das Aufbaumodul 2 kann im 4. oder 5. Semester besucht werden.