

CURRICULUM VITAE (STAND 1/2021)

FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

Bildungsungleichheit, Bildungspolitik, Migration, Integration, International vergleichende Sozialforschung, Methoden der empirischen Sozialforschung, räumliche Effekte

DERZEITIGE TÄTIGKEIT

01/2019 Professorin (W2) für Bildungssoziologie, Stiftung Universität Hildesheim

WISSENSCHAFTLICHER UND BERUFLICHER WERDEGANG

02/2016 – 12/2018 Juniorprofessorin (W1) für Bildungssoziologie, Stiftung Universität Hildesheim

01/2007 – 1/2016 wissenschaftliche Mitarbeiterin, Arbeitsgebiet *Migration und Stadtforschung* (Prof. Dr. Michael Windzio), Institut für empirische und angewandte Soziologie (*EMPAS*), Universität Bremen

2/2015 – 12/2015 Mutterschutz und Elternzeit

02/2007 – 12/2014 wissenschaftliche Mitarbeiterin, Projekt: *Internationalisierung von Bildungspolitik* (Leitung Prof. Dr. Kerstin Martens & Prof. Dr. Michael Windzio), Sonderforschungsbereich 597 *Staatlichkeit im Wandel*, Universität Bremen

02/2014 – 04/2014 Gastwissenschaftlerin am Amsterdam Centre for Inequality Studies (AMCIS), Universiteit van Amsterdam

03/2013 - 3/2016 Fellow des *College for Interdisciplinary Educational Research* (CIDER, gefördert durch das BMBF und die Jacobs-Stiftung)

02/2010 - 03/2010 Gastwissenschaftlerin am Wissenschaftszentrum Berlin (WZB), bei der Präsidentin

11/2008 – 3/2010 Beraterin (*External Consultant*) für das Projekt *Migrant Education Review*, Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD), Education Directorate, Paris

BILDUNGSWEG UND ABSCHLÜSSE

6/2008 – 12/2012 Doktorandin (Dr. rer. pol), Universität Bremen, Prädikat: „magna cum laude“, Gutachter: Prof. Dr. Michael Windzio, Prof. Dr. Johannes Huinink

Dissertation: Gleichheit oder Leistung? Wie Bildungssysteme, Wohlfahrtsstaatsregime und Integrationspolitiken die Schulleistungen junger Migranten beeinflussen.

10/2001 – 12/2006 Studium der Soziologie (Dipl. Soz.), Universität Bremen, Abschlussnote: „mit Auszeichnung“

Diplomarbeit: Städterankings und Regionenvergleiche. Kritische Analyse ihrer Ziele und Methoden.

07/1993 – 06/2000 Abitur am Gymnasium Lücho

LEHRTÄTIGKEIT

Umfang: 48 Lehrveranstaltungen / 98 SWS

Universitäten: Stiftung Universität Hildesheim (seit SoSe 2016)
Universität Bremen (2008 – 2015)

Studiengänge: Polyvalenter Zwei-Fächer-B.A. (mit/ohne Lehramtsoption), B.A. Soziologie, M.A. Soziologie und Sozialforschung, M.A. Stadt- und Regionalentwicklung, B.A. Erziehungswissenschaften, B.A. Sozial- und Organisationspädagogik, B.A. Internationales Informationsmanagement, B.A. Internationale Kommunikation und Übersetzen, u.a.

Lehrbereich	Veranstaltungstitel/-Form
Bildungssoziologie	Einführung in die Bildungssoziologie* (<i>Vorlesung, B.A.</i>)
	Bildung und Ungleichheit (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Bildungsungleichheit: Dimensionen, Befunde, Erklärungen (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Migration und Bildung (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Analyse von Bildungsungleichheit (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Auswertung von Schulleistungstudien (<i>Seminar, B.A.</i>)
Allgemeine Soziologie	Einführung in die Soziologie (<i>Vorlesung, B.A.</i>)
	Einführung in die Soziologie für WirtschaftswissenschaftlerInnen (<i>Vorlesung B.A.</i>)
	Begleitseminar zur Bachelor-Arbeit (<i>Seminar, B.A.</i>)
Migrationssoziologie	Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Integration (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Migration und Integration – Institutionelle Rahmenbedingungen im internationalen Vergleich (<i>Seminar, B.A.</i>)
Sozialstrukturanalyse	Bildung und Sozialstruktur* (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Sozialstruktur und Migration (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Sozialstrukturanalyse von Einwanderungsgesellschaften* (<i>Seminar, B.A.</i>)
Stadt- und Regionalsoziologie	Einführung in die Stadt- und Regionalsoziologie* (<i>Vorlesung, B.A.</i>)
	Anwendungsfelder empirischer Stadtforschung* (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Empirische Stadtforschung (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Einführung in die soziologische Stadtforschung (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Kleinräumliche Mobilität im städtischen Kontext (<i>Seminar, B.A.</i>)
Methoden der empirischen Sozialforschung	Stadtsoziologische Aspekte der Migration (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Methoden der empirischen Sozialforschung I* (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Methoden der empirischen Sozialforschung II* (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Quantitative Datenanalyse: Kategoriale Daten, Panel- und Ereignisdatenanalyse (<i>Vorlesung M.A., 4 SWS</i>)
	Migration und Bildung – Analysen mit PISA (<i>Seminar, B.A.</i>)
	Migration und Bildung – Analysen mit Stata (<i>Seminar, B.A.</i>)

* *Veranstaltung wurde mehrfach durchgeführt*

Workshops / Summer Schools (als Dozentin):

2020 Einführung in die Panel- und Mehrebenenanalyse mit Stata, GESIS Methodenseminar (mit Prof. Dr. Reinhard Schunck)

2019	Einführung in die Mehrebenenanalyse – Weiterbildungsangebot des Methodenbüros (<i>Stiftung Universität Hildesheim</i>)
2019	Einführung in die Mehrebenenanalyse (<i>Institut für Geographie, Leibniz Universität Hannover</i>)
2016	<i>Summer School: Multilevel-Modelle für Querschnittsdaten</i> (WZB Berlin)
2010	Auswertungen mit PISA-Daten, Workshop (WZB Berlin)

ERFOLGREICH EWORBENE DRITTMITTEL

2020	Qualitätsoffensive Lehrerbildung: <i>Cumulativer und curricular vernetzter Aufbau digitalisierungsbezogener Kompetenzen zukünftiger Lehrkräfte (Cu2RVE)</i> , Sprecher: Prof. Dr. Christof Wecker, Maßnahme 1: Studieneingangsdagnostik, eigener Anteil ca 20.000 Euro
2019	Sachbeihilfe der DFG: „ <i>Bildungssysteme und migrationspezifische Bildungsungleichheit: Harmonisierung von Kontextdaten aus internationalen Schulleistungsstudien zur Analyse von Bildungssystemeffekten auf die Entwicklung migrationspezifischer Kompetenzungleichheiten</i> “, Fördersumme 450 870 Euro (gemeinsam mit Prof. Dr. Reinhard Schunck, Bergische Universität Wuppertal), eigener Anteil: 206.776, 00 Euro
2017	Sachbeihilfe der Jacobs-Stiftung, Projekttitel „ <i>The Structural Origins of Separate School Lives. A Combined Perspective on Ethnic Stratification and Segregation in German Secondary Schooling - SEPLIVES</i> “, Fördersumme 78.947,00 CHF (gemeinsam mit Hanno Kruse, Universität zu Köln), eigener Anteil: 39.473,50 CHF
2017	Reisestipendium des DAAD für die Teilnahme am <i>Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA)</i> in San Antonio, Texas (2.036,00 Euro)
2009/2010	Mitarbeit am Folgeantrag für die dritte Phase des Sonderforschungsbereichs 597 <i>Staatlichkeit im Wandel</i> , Teilprojekt <i>C4: Internationalisierung von Bildungspolitik</i> , Fördervolumen ca. 750.000 Euro

LISTENPLÄTZE IN BERUFUNGSVERFAHREN

2. Listenplatz	W2-Professur (befristet) für empirische Bildungsforschung, TU Dortmund
1. Listenplatz	Juniorprofessur für Bildungssoziologie (W1), Universität Hildesheim
2. Listenplatz	Juniorprofessur für Lebenslaufsoziologie (W1), Universität Bielefeld
3. Listenplatz	Juniorprofessur für Migrationssoziologie in vergleichender Perspektive (W1), Universität Bielefeld

GREMIENTÄTIGKEIT

2019 -	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sozialwissenschaften, Stiftung Universität Hildesheim
2020	Mitglied in der Berufungskommission „Evangelische Theologie“ (W2), Stiftung Universität Hildesheim
2019	Mitglied in der Berufungskommission “Geschichtsdidaktik” (W2), Stiftung Universität Hildesheim
2017 -	Mitglied im Promotionsausschuss des Fachbereichs 1, Stiftung Universität Hildesheim
2017 -	Mitglied im Fachbereichsrat, Stiftung Universität Hildesheim

2017	Mitglied (<i>beratend</i>) in der Berufungskommission “Empirische Unterrichtsforschung” (W3), Universität Hildesheim
2016 -	Vorstand des Zentrums für Bildungsintegration, Stiftung Universität Hildesheim
2013 - 2014	Fellow Representative im Steering Committee des <i>College for Interdisciplinary Educational Research (CIDER)</i>
2013	Mitglied in der Berufungskommission „Qualitative Methoden und Mikrosoziologie“ (W2/W3), Universität Bremen
2012 – 2015	Stellvertretendes Mitglied im Institutsrat, Universität Bremen
2010/2011	Mitglied in der Berufungskommission „Humangeographie“ (W2), Universität Bremen
2010	Stellvertretendes Mitglied im Fachbereichsrat, Universität Bremen
2009 –	Stellvertretendes Mitglied in der Studienkommission B.A. Soziologie, Universität Bremen
2008 – 2012	Mitglied im Institutsrat, Universität Bremen
2005/2006	Mitglied in der Berufungskommission „Migration und Stadtforschung“ (W1), Universität Bremen

UNIVERSITÄRE WEITERBILDUNG UND WORKSHOPS (ALS TEILNEHMERIN)

9/2014	CIDER Project Workshop, WZB Berlin (5 Tage)
6/2014	Working with PIAAC-Data (Dozent: Jan Paul Heisig), WZB Berlin (1 Tag)
4/2014	CIDER Workshop on Survey Methodology and Modern Microeconometrics, (Dozent: Michael Lechner). ZEW Mannheim (5 Tage)
10/2013	CIDER Workshop on Datasets and Research Questions, DIW Berlin (5 Tage)
6/2013	NEPS Nutzerschulung, WZB Berlin (1 Tag)
6/2013	CIDER Public Science-Workshop, WZB Berlin (2 Tage)
4/2013	CIDER Kick-Off Workshop, WZB Berlin (2 Tage)
4/2013	CIDER Spring-Workshop on Advanced Longitudinal Data Analysis Methods, (Dozent: Florian Schmiedek), DIPF Frankfurt/M, (5 Tage)
3/2013	R-SIENA (Dozent: Christian Steglich), Universität Bremen (3 Tage)
19/2009	Hochschuldidaktik Methodenworkshop – Förderung von aktivem Lernen, Universität Bremen (2 Tage)
10/2008	Workshop: Working with Large-Scale Assessment Data, IQB/IEA Berlin (5 Tage)

PUBLIC SCIENCE AKTIVITÄTEN

2020	Beitrag für das Magazin “Relation“ (Universität Hildesheim): <i>Bildungssysteme und migrationspezifische Bildungsungleichheit.</i>
2020	Beitrag für das Magazin „Output“ (Universität Wuppertal): <i>Wie Eltern die Lesekompetenz ihrer Kinder beeinflussen</i> (mit Prof. Dr. Reinhard Schunck)
2020	Podiumsteilnehmerin beim Webinar “ <i>Chancengleichheit an Hochschulen</i> ”, veranstaltet von der Grünen-Landtagsfraktion Bayern
2020	Beitrag für den Blog “International Education“: <i>Can Educational Standards increase Educational Equality?</i> (mit Prof. Dr. Reinhard Schunck) (https://international-education.blog/en/can-educational-standards-increase-educational-equality/)

- 2019 Beitrag für den Blog: BOLD – Blog on Learning and Development
(<https://bold.expert/how-immigrants-places-of-residence-influence-secondary-school-choices/>)
- 2018 Video-Statement für den Blog: BOLD – Blog on Learning and Development
(<https://bold.expert/data-and-effects-of-international-large-scale-school-assessments/>)
- 2017 ARD-Livesendung „Wahlcheck“ (28. August), Studiogast zum Thema
„Bildungschancen“
- 2016 „Alle Tiere sind gleich, aber manche...“ - Eine kleine Taxonomie der
Bildungsungleichheit. ScienceSlam, BMBF Bildungsforschungstagung, Berlin
- 2014 „Der Schulerfolg von Migrantenkindern: Bremen im innerdeutschen und
internationalen Vergleich“, *Vortragsreihe des Freundeskreis Deutsches Auswandererhaus
Bremerhaven e.V.*
- 2014 Wie Achterbahnen uns aufs Leben vorbereiten. Science Slam: *Empirische
Bildungsforschung kurz gefasst*, Frankfurt/Main
- 2013 Bessere Bildung für alle? Bildungsreformen wirken auf Migranten und
Einheimische unterschiedlich. In: *Impulse - aus der Forschung*, Universität Bremen

BETREUUNG VON QUALIFIKATIONSARBEITEN

- 2008 - B.A. Studiengang Erziehungswissenschaften, Universität Hildesheim: 1
Abschlussarbeit, B.A. Studiengang Soziologie, Universität Bremen: 40
Abschlussarbeiten, M. A. Studiengang Stadt- und Regionalentwicklung, M.A.
Studiengang Soziologie und Sozialforschung und M.A. Studiengang Komplexes
Entscheiden, M.A. Sozialpolitik, Universität Bremen: 20 *Abschlussarbeiten*,
Promotionsausschuss Dr. rer. pol. (Universität Bremen), *drei Dissertationen*,
Promotionsausschuss Dr. phil (Stiftung Universität Hildesheim): *zwei Dissertationen*,
Promotionsausschuss Dr.rer. pol (Universität Jena): *eine Dissertation*

ORGANISATION VON KONFERENZEN (BETEILIGUNG)

- 2019 Autorenworkshop: Differenz im Raum (mit Hanno Kruse), Universität zu Köln
- 2017 Jahreskonferenz der Jacobs-Stiftung: „*Education in Times of Increasing Ethnic and
Linguistic Heterogeneity*“, Schloss Marbach (Programmkomitee)
- 2016 PRE-GEBF-Nachwuchstagung: „*Bildungserfolge im Lebensverlauf – Analysen aus der
Perspektive verschiedener Disziplinen*“, WZB Berlin (Programmkomitee)
- 2014 Internationaler Workshop: *PISA – More than just a Survey?*, Universität Bremen
- 2010 Konferenz: *Integration and Inequality in Educational Institutions*, Universität Bremen
- 2007 Migremus-Konferenz: *Migration und Stadtstruktur*, Universität Bremen

GUTACHTERTÄTIGKEIT (AD-HOC)

BMBF, DFG, Luxembourg National Research Fund (FNR), International
Journal of Comparative Sociology, Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und
Sozialisation, Journal of Educational Change, Local Environment, Zeitschrift für
Soziologie, Journal of Ethnic and Migration Studies, DM Mathematics
Education, International Journal of Inclusive Education, Review of Regional
Research, Research in Comparative and International Education, Compare,
Educational Assessment, Evaluation and Accountability

MITGLIEDSCHAFTEN

CIDERlumni (Alumni des College for Interdisciplinary Educational Research)
Deutsche Gesellschaft für Soziologie, DGS
Sektion Bildung und Erziehung, DGS

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE

- 2020 Schunck, Reinhard, Janna Teltemann: *Standardized Testing, Use of Assessment Data and Low Reading Performance of Immigrant and Non-Immigrant Students in OECD Countries*, *Frontiers in Sociology*: 5, <https://doi.org/10.3389/fsoc.2020.544628>
- 2019 Teltemann, Janna; Jude, Nina: Assessments and Accountability in Secondary Education: International Trends. *Research in Comparative and International Education* 14(2): 249-271
- 2019 Schunck, Reinhard, Janna Teltemann: Kompetenzungleichheit zwischen SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund im Zeitvergleich. *Informationsdienst Soziale Indikatoren (ISI)* 61
- 2018 Teltemann, Janna; Michael Windzio: International Educational Inequality in Secondary Education: Testing the Impact of Marketization and Spatial Proximity on Reading Performance of OECD Countries. *Compare. A Journal of Comparative and International Education* 49:5: 777-794
- 2017 Niemann, Dennis; Kerstin Martens, Janna Teltemann: PISA and its consequences: Shaping education policies through international comparisons. *European Journal of Education* 52(2): 175-183
- 2016 Teltemann, Janna; Reinhard Schunck: Education systems, school segregation, and second-generation immigrants' educational success: Evidence from a country-fixed effects approach using three waves of PISA. *International Journal of Comparative Sociology* 57(6): 401-424
- 2016 Martens, Kerstin; Dennis Niemann; Janna Teltemann: Effects of international assessments in education – a multidisciplinary review. *European Educational Research Journal* 15(5): 516-522
- 2015 Teltemann, Janna; Simon Dabrowski, Michael Windzio: Räumliche Segregation von Familien mit Migrationshintergrund in deutschen Großstädten: Wie stark wirkt die sozioökonomische Restriktion? *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, Heft 1/2015, 83–103
- 2015 Martens, Kerstin; Dennis Niemann; Janna Teltemann (2015): L'influence de Pisa sur les politiques de l'éducation. In: *Administration et Éducation*, 1/2015 (145), S. 115 - 120
- 2014 Teltemann, Janna; Michael Windzio: Individuelle und institutionelle Bedingungen gescheiterter Bildungsinvestitionen: Kompetenzbezogene Bildungsarmut im internationalen Vergleich. *WSI-Mitteilungen* 8/2014, 69-619
- 2011 Jakobi, Anja; Janna Teltemann: Convergence in Education Policy? A Quantitative Analysis of Policy Change and Stability in OECD Countries. *Compare* 41(5), 579-595
- 2011 Teltemann, Janna; Michael Windzio: Die „kognitive Exklusion“ junger Migranten im Ländervergleich: Effekte institutioneller und sozialstruktureller Faktoren. *Berliner Journal für Soziologie*, Heft 3, 335-361.

BEITRÄGE IN SAMMELWERKEN UND HANDBÜCHERN

- 2021 Teltemann, Janna, Maximilian Brinkmann, Nora Huth, Reinhard Schunck: Immigrant Achievement and Language Use Across Countries - The Role of Family Background and Education Systems. In: Adam Winsler, Kristin Kersten (Hrsg.): *Understanding variability in second language acquisition, bilingualism, and cognition: A multi-layered perspective*. Routledge

- 2021 Martens, Kerstin; Dennis Niemann, Janna Teltemann: Assessment and Evaluation - Global discourses and national effects. In: Claire Maxwell, Miri Yemini, Laura Engel (Hrsg.): *Sociological Foundations of Education*. London: Bloomsbury
- 2021 Kruse, Hanno; Janna Teltemann: Differenz im Raum – Sozialstruktur und Grenzziehung in deutschen Städten. In: Ebd (Hrsg.): *Differenz im Raum*. Wiesbaden: Springer VS
- 2020 Jude, Nina; Janna Teltemann: International Large Scale Assessments – (How) Do They Influence Educational Policies and Practices? In: Sieglinde Jornitz, Annika Wilmers (Hrsg.): *International Perspectives on School Settings, Education Policy and Digital Strategies*. Leverkusen: Barbara Budrich, S. 158-172
- 2019 Teltemann; Janna (2019): Internationalisierung der Lehrerbildung: Trends und Implikationen in Doff, Sabine (Ed.): *Spannungsfelder der Lehrerinnenbildung*. Bad: Heilbrunn: Klinkhardt, S. 143-158
- 2019 Teltemann, Janna (2019): Soziale und migrationsbedingte Bildungsungleichheiten und Schulreform. In: Nils Berkemeyer, Wilfried Bos und Björn Hermstein (Hrsg.): *Schulreform. Zugänge, Gegenstände, Trends*. Weinheim: Beltz, S. 594-606
- 2019 Teltemann, Janna; Benedikt Rogge,: Spiritualität zwischen menschlichem Grundbedürfnis und funktionaler Notwendigkeit von Gesellschaften. Gespräch zwischen einer Soziologin und einem evangelischen Pastor. In: Greve, W.; Jochum-Bortfeld, C.: *Nachdenken über Spiritualität*. Hildesheim: Olms/UV, S. 105-129
- 2018 Teltemann, Janna; Dominique Rauch: Immigrant Student Achievement and Educational Policy in Germany. In: Volante, L., Klinger, D., & Bilgili, O. (Ed.). *Immigrant Student Achievement and Education Policy: Cross-Cultural Approaches* (Policy Implications of Research in Education Series). Dordrecht, Netherlands: Springer., S. 35-52
- 2018 Teltemann, Janna: Brauchen wir mehr oder weniger Reformation im Bildungssystem? In: Uta Giesel und Clemens Kilian (Hrsg.): *10 Minuten Reformation*, Hildesheim: Olms/UV, S. 21-27
- 2017 Teltemann, Janna: Migration und Bildungsgerechtigkeit – Konsequenzen für die Gesellschaft. In: Susanne Lin-Klitzing, David Di Fuccia, Thomas Gaube (Hrsg.): *Bildungsgerechtigkeit und Gymnasium*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 131-162
- 2016 Teltemann, Janna; Eckhard Klieme: The impact of international testing projects on policy and practice. In: Brown, Gavin, Lois Harris (Hg.): *Handbook of Human and Social Conditions in Assessment*, Routledge, S. 369-386
- 2015 Teltemann, Janna; Michael Windzio: Soziologische Migrations- und Integrationsforschung. In: Heinz Ulrich Brinkmann und Débora Maehler (Hrsg.): *Methoden in der Migrations- und Integrationsforschung - Ein interdisziplinärer Forschungsleitfaden*. Wiesbaden: Springer VS, S. 163-190
- 2015 Teltemann, Janna; Reinhard Schunck: Sozialwissenschaftliche Datensätze für Sekundäranalysen von Integrationsprozessen. In: Heinz Ulrich Brinkmann und Débora Maehler (Hrsg.): *Methoden in der Migrations- und Integrationsforschung - Ein interdisziplinärer Forschungsleitfaden* Wiesbaden: Springer VS, S. 311-344
- 2015 Maehler, Débora; Janna Teltemann, Dominique Rauch, Axinia Hachfeld: Die Operationalisierung des Migrationshintergrunds. In: Heinz Ulrich Brinkmann und Débora Maehler (Hrsg.): *Methoden in der Migrations- und Integrationsforschung – Ein interdisziplinärer Forschungsleitfaden*. Wiesbaden: Springer VS, S. 263-282
- 2015 Bieber, Tonia; Dennis Niemann; Kerstin Martens; Janna Teltemann: Towards a Global Model in Education. Interdisciplinary Perspectives on International Student Assessments and their Impact on Policies and Institutions In: Mary

- Hamilton, Bryan Maddox, Camilla. Addey (Hrsg.): *Literacy as Numbers: Researching the Politics and Practices of International Literacy Assessment Regimes*. Cambridge University Press, S. 165-186
- 2014 Teltemann, Janna: Achievement vs. Equality: What Determines PISA Performance? In: Martens, Kerstin; Philipp Knodel, Michael Windzio (Hrsg.): *Internationalization of Education Policy. A New Constellation of Statehood in Education?* Houndmills, Basingstoke: Palgrave, S. 37-66
- 2014 Teltemann, Janna: Der Einfluss des Migrantenanteils an Schulen auf die Leseleistungen von Migranten - Ein internationaler Vergleich. In: Bicer, Enis; Michael Windzio, Matthias Wingers (Hrsg.): *Soziale Netzwerke und Sozialkapital junger Migranten im Schulkontext*, Wiesbaden: Springer VS, S. 235-267
- 2014 Teltemann, Janna: Gleichheit oder Leistung? Welchen Einfluss haben Bildungssysteme, Wohlfahrtsstaat und Einwanderungspolitik auf den Schulerfolg von Migranten? In: Löw, Martina (Hrsg.): *Vielfalt und Zusammenhalt. 36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (Tagungsdokumentation)*, Frankfurt am Main: Campus, S. 367-383
- 2013 Windzio, Michael; Janna Teltemann: Empirische Methoden zur Analyse kontextueller Einflussfaktoren in der Bildungsforschung. In: Schulze, Alexander; Rolf Becker (Hrsg.): *Bildungskontexte*. Wiesbaden: Springer VS, S. 31-60
- 2013 Teltemann, Janna; Michael Windzio: Socio-Structural Effects on Educational Poverty of Young Immigrants – An International Comparative Perspective. In: Windzio, Michael (Hrsg.): *Integration and Inequality in Educational Institutions*, Dordrecht: Springer, S. 99-121
- 2010 Teltemann, Janna: The Activities of the OECD in International Migration: How to Become a Relevant Actor in an Emerging Policy Field. In: Martens, Kerstin; Anja Jakobi (Hrsg.): *Mechanisms of OECD Governance - International Incentives for National Policy Making?* Oxford: Oxford University Press. S. 241-259
- 2010 Teltemann, Janna: Zehn Jahre PISA – Methodik, Ergebnisse und Trends. In: Knodel, Phillip; Kerstin Martens, Daniel de Olano, Marie Popp (Hrsg.): *Das PISA-Echo: Internationale Reaktionen auf die Bildungsstudie*. Frankfurt am Main: Campus, S. 27-58
- 2010 Jakobi, Anja P., Janna Teltemann, Michael Windzio: The Internationalization of Education Policy in a Cross-National Perspective. In: Martens, Kerstin; Alexander-Kenneth Nagel, Michael Windzio, Ansgar Weymann (Hrsg.): *Transformation of Education Policy. National Responses to the PISA Study and the Bologna Process*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave, S. 227-258
- 2010 Nagel, Alexander-Kenneth; Tonia Biber, Anja P. Jakobi, Philipp Knodel, Dennis Niemann, Janna Teltemann: Measuring Transformation of Education Policy: A mixed methods approach. In: Martens, Kerstin; Alexander-Kenneth Nagel, Michael Windzio, Ansgar Weymann: *Transformation of Education Policy. National Responses to the PISA Study and the Bologna Process*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave, S. 28-50
- MONOGRAPHIEN**
- 2019 Teltemann, Janna: *Bildungssoziologie. Eine Einführung*. Baden Baden: Nomos
- 2015 Teltemann, Janna: *Ungleichheit als System? Der Schulerfolg von Migranten im internationalen Vergleich*. Frankfurt(M.): Campus
- 2010 Taguma, Miho, Moonhee Kim, Satya Brink, Janna Teltemann (2010): *OECD Reviews of Migrant Education: Sweden 2010*. Paris: OECD
- 2008 Teltemann, Janna: *Städterankings und Regionenvergleiche. Kritische Analyse ihrer Ziele und Methoden*. Saarbrücken: VDM

HERAUSGEBERTÄTIGKEIT

- 2021 Kruse, Hanno; Janna Teltemann (Hrsg.): *Differenz im Raum. Sozialstruktur und Grenzziehung in deutschen Städten*. Wiesbaden: Springer VS
- 2017 - Herausgeberin der internationalen Schriftenreihe „*Bildungsforschung / Educational Research*“, Nomos Verlag (5 Bände, fortlaufend)
- 2016 Special Issue „Effects of International Assessments in Education“, *European Educational Research Journal* 15(5) (mit Kerstin Martens und Dennis Niemann)

WORKING PAPER

- 2013 Martens, Kerstin; Andreas Breiter, Till-Sebastian Idel; Christine Knipping, Janna Teltemann: Das "PISA Phänomen" - ein Plädoyer für einen interdisziplinären Ansatz zur Erforschung von Bildungsproduktion im Kontext von Large-Scale-Assessments. *TranState Working Paper 175/2013*
- 2013 Teltemann, Janna; Michael Windzio, Simon Dabrowski: Ethnische Segregation in deutschen Großstädten – Abschottung oder sozioökonomische Restriktion? *Migremus Arbeitspapiere 1/2013*
- 2011 Schlicht-Schmälzle, Raphaela; Janna Teltemann, Michael Windzio: Deregulation of Education - What Does it Mean for Efficiency and Equality? *TranState Working Paper 157*
- 2010 Taguma, Miho, Moonhee Kim, Satya Brink, Janna Teltemann (2010): Country Note Sweden. *OECD Reviews of Migrant Education*. Paris: OECD
- 2009 Jakobi Anja P.; Janna Teltemann: Convergence and Divergence in Welfare State Development: An Assessment of Education Policy in OECD countries. *TranState Working Paper 093*
- 2009 Nagel, Alexander-Kenneth; Tonia Bieber, Anja P. Jakobi, Philipp Knodel, Dennis Niemann, Janna Teltemann: Measuring Transformation: A mixed-method-approach to the internationalization of education politics. *TranState Research Paper 083/2009*
- 2008 Teltemann, Janna: The Organisation for Economic Co-Operation and Development and its work on international migration. *Migremus Arbeitspapiere 3/2008*
- 2008 Teltemann, Janna: Methodische Anforderungen an Städte- und Regionenvergleiche. *ForStaR Working Paper Series*

ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE IN VORBEREITUNG:

Hanslmeier, Michael, Janna Teltemann & Michael Windzio: *Spatial segregation of families with a migration background in the high-status city of Munich: How strong is the effect of socio-economic status?* (in Überarbeitung, eingereicht 08/18 bei Urban Affairs Review, abgelehnt 07/2019)

Teltemann, Janna & Reinhard Schunck: *Standardized Exit Exams and Student Achievement. Testing Propositions from Signaling Theory*

Teltemann, Janna & Hanno Kruse: *Is ambition contagious? A closer look at ethnic segregation at primary school and opportunities for secondary school preferences*, Einreichung geplant 4/2021 bei Soziale Welt

Kruse, Hanno & Janna Teltemann: *Between-School Ability Tracking: Does It Mitigate Majority Flight from Local Schools?*

EINGELADENE VORTRÄGE UND PODIEN

- 1/2020 *Zwischen Exzellenz und Chancengerechtigkeit*. Öffentliche Ringvorlesung: Ziele für nachhaltige Entwicklung. Universität Bremen
- 10/2019 *Returns to Education: A supplement from Sociology*. Kick-Off Workshop der 3. CIDER-Kohorte, IPN Kiel
- 2/2019 *Ungleiche Wege? Die Bedeutung der Entfernung zur weiterführenden Schule für die Schullaufbahnpräferenzen von Familien mit und ohne Migrationshintergrund*. Kolloquium Bildung, Bildungssystem und Ungleichheit (BBU), Universität Jena
- 4/2019 Podiumsteilnehmerin, Podiumsdiskussion: *Achievements, challenges, and ways forward in interdisciplinary research on educational inequality*. Konferenz: Multiple facets of educational inequality, WZB Berlin
- 9/2018 Podiumsteilnehmerin, Podiumsdiskussion: *Soziologie und Schule*, Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Göttingen
- 11/2017 *What's the point in educational equity?* European Training Network CHANCES – Meeting, Universität Bremen
- 9/2017 *Wie Bildung Brücken für die Integration baut*. „Gymnasialtag“ des Hessischen Philologenverbandes, Grünberg
- 3/2017 *Quasi-Längsschnittliche Analysen mit PISA und Co.: Potentiale für die Analyse von Kompetenz(ungleichheit)*. DZHW Forschungskolloquium, Hannover
- 4/2016 Impulsvortrag: *Aufgaben der Bildungsforschung in der Begleitung der Bildungsintegration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen*. ZBI Konferenz: Nach der Flucht – Bildungspartizipation neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher, Universität Hildesheim
- 3/2016 Keynote: *Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr – Bildungsungleichheit im Lebensverlauf aus soziologischer Perspektive* (mit Judith Offerhaus), Pre-GEBF-Nachwuchskonferenz, WZB Berlin
- 11/2015 *Ready to go! Einstellungen gegenüber Schule bei jungen Migranten am Ende der Pflichtschulzeit – „Weiche“ Ressourcen für den Übergangserfolg?* Expertentreffen „Übergangserfolg und Migrationshintergrund – eine Frage der Ressourcen?“ Deutsches Jugendinstitut, Halle
- 12/2015 *Assessing the impact of education systems on immigrant's educational performance with PISA data – A longitudinal approach*. Kolloquium der Abteilung Bildungsqualität und Evaluation, DIPF Frankfurt
- 10/2015 *Ungleichheit und Exklusion im Spiegel der PISA-Studie*. Symposium: Methoden der Bildungsforschung. Stiftung Universität Hildesheim
- 10/2015 *Migration und Bildungsgerechtigkeit – Konsequenzen für die Gesellschaft*. Tagung des wissenschaftlichen Beirats des Deutschen Philologenverbandes. Berlin
- 11/2014 Keynote: *Convergences in Education? The Changing Power of International Student Assessment and Information Infrastructures*. Konferenz der Special Interest Group “Educational Evaluation, Accountability and School Improvement” der European Association for Research on Learning and Instruction, Universität Bielefeld (mit Andreas Breiter)
- 3/2014 *Not Prepared For Life? Macroeconomic Effects on School Engagements*, Sociology Seminars, Universiteit van Amsterdam
- 03/2012 *Educational Achievement of Immigrants in International Perspective – The Impact of Education Systems, Welfare States and Immigration Policies*. Internationales Symposium: “Immigration, Higher Education and the Professional Sector?”. Universität de Barcelona (auf Einladung)

- 03/2010 *Die kognitive Exklusion junger Migranten im Ländervergleich. Effekte institutioneller und sozialstruktureller Faktoren.* (mit Michael Windzio), MIT-Colloquium, WZB Berlin
- 3/2009 *Migrationsregime und Schulleistungen von Migranten im internationalen Vergleich,* Forschungskolloquium Bildungssoziologie, Universität Bern

KONFERENZBEITRÄGE

- 9/2019 *Between-School Ability Tracking: Does It Mitigate Majority Flight From Local Schools* (mit Hanno Kruse), EERA ECER 2019, Hamburg
- 8/2019 *The Effects of National Performance Standards on Educational Poverty – Findings from a Fixed Effects Approach with PISA Data* (mit Reinhard Schunck). 14th ESA Conference, Manchester
- 2/2019 *Ungleiche Wege? Die Bedeutung der Entfernung zur weiterführenden Schule für die Schullaufbahnpräferenzen von Familien mit und ohne Migrationshintergrund* (mit Hanno Kruse) 7. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Köln
- 2/2019 *Der Effekt von Leistungsstandards auf Kompetenzarmut – Ergebnisse eines fixed effects-Ansatzes mit PISA-Daten.* (mit Reinhard Schunck) 7. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Köln
- 10/2018 *The effects of national performance standards on social and ethnic educational inequality – Findings from a fixed effects approach with PISA data* (mit Reinhard Schunck) 2nd Interdisciplinary CIDER/LERN Workshop for Junior Educational Researchers, Berlin
- 9/2018 *Long Way from Home: Do School Locations Explain Ethnic Stratification in Education?* (mit Hanno Kruse), EERA 'European Conference on Educational Research', Bozen
- 9/2018 *Assessments and Accountability In Secondary Education: Are OECD Countries Converging over Time?* (mit Nina Jude), EERA 'European Conference on Educational Research', Bozen
- 9/2018 Podiumsteilnehmerin, Podiumsdiskussion: *Soziologie und Schule*, Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Göttingen
- 9/2018 *So nah und doch so fern. Was haben Schulwege mit ethnischer Bildungsungleichheit zu tun?* (mit Hanno Kruse) Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Göttingen
- 9/2018 *Wie stark beeinflusst der sozioökonomische Status die räumliche Segregation von Menschen mit Migrationshintergrund? Eine Analyse der Ursachen sozialräumlicher Disparitäten in der "Boomtown" München* (mit Michael Windzio und Michael Hanslmaier) Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Göttingen
- 7/2018 *The Effects of National Performance Standards on Social and Ethnic Educational Inequality – Findings from a Fixed Effects Approach with PISA Data* (mit Reinhard Schunck), Conference: Educational Inequality – Mechanisms and Institutions, Amsterdam
- 7/2018 *New Accountability Schemes? Assessing Trends in Educational Assessment and Accountability Procedures in OECD Countries* (mit Nina Jude). XIX ISA World Congress of Sociology
- 4/2018 *Assessments, Accountability and Educational Outcomes in OECD Countries – Patterns and Changes over Time* (mit Nina Jude), Annual Meeting American Educational Research Association, New York,
- 8/2017 *Assessments and Accountability in Secondary Education: International Trends in Educational Policies* (mit Nina Jude), Bi-Annual Meeting European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, Finland

- 4/2017 *The Potential of PISA for Comparative Research in Education: Room for Improvement?* (mit Nina Jude), Annual Meeting American Educational Research Association, San Antonio, Texas
- 3/2017 *Ethnic educational inequality, school segregation, and education systems: Evidence from a quasi-longitudinal approach using PISA data* (mit Reinhard Schunck), Spring Meeting ISA RC28, Köln
- 1/2017 *Quasi-longitudinal analyses with PISA*. CIDER LERN Workshop, Leibniz Headquarters, Berlin
- 9/2016 *Effekte der Stratifizierung und Standardisierung von Bildungssystemen auf Schulleistungen von Migranten: Ergebnisse auf Basis eines PISA-Quasi-Panels*. 38. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Bamberg (mit Reinhard Schunck)
- 1/2016 *Changing policies, changing integration? Assessing the impact of education systems on immigrant's educational performance with PISA data – A longitudinal approach*. CIDER-Abschlusskonferenz, WZB Berlin
- 7/2014 *Changing education policies, changing inequalities? How to assess the impact of education systems on educational inequalities with PISA data – a longitudinal approach*. Konferenz: How do educational systems shape educational inequalities? Universität Luxemburg
- 5/2014 *Issues of Inequality and Ideology: Sociological Perspectives on PISA*. Workshop: PISA – More than just a Survey? Universität Bremen
- 3/2014 *Effekte von Bildungssystemen auf Leistungsunterschiede zwischen Migranten und Einheimischen - Ein internationaler Vergleich auf Basis von PISA*. 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Frankfurt/Main
- 8/2013 *Education Frustration: Has the Crisis Led to Higher Pessimism Amongst Students? Evidence from PISA*, 11th Conference of the European Sociological Association, Turin
- 6/2013 *Welfare Magnets and Moral Hazard? Wie Wohlfahrtsstaatsregime Migrations- und Integrationsprozesse (nicht) beeinflussen*, Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie, Bern
- 6/2013 *Integration durch Bildung? Wie die Stratifizierung, Standardisierung und Ressourcenausstattung von Bildungssystemen die Schulleistungen von Migranten beeinflusst*, Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie, Bern
- 1/2013 *Der Einfluss der Größe und Diversität des Migrantenanteils an Schulen auf die Leseleistungen. Ein internationaler Vergleich*. Workshop: „Sozialintegration und interethnische Netzwerkkontakte“. Forschungsgruppe Migremus & EMPAS, Universität Bremen
- 10/2012 *Gleichheit oder Leistung – welchen Einfluss haben Bildungssysteme, Wohlfahrtsstaat und Einwanderungspolitik auf den Schulerfolg von Migranten?* Plenum 5: „Erzeugung und Legitimierung sozialer Ungleichheiten durch Bildung, Sozialstaat und Professionen“, 36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Bochum
- 07/2012 *Educational Achievement of Immigrants in Comparative Perspective: The Impact of Educational Systems, Welfare Regimes and Immigration Policies*, 6th EducEight International Conference: “Ethnicity and Education. Old Issues, New Insights”. Newcastle
- 06/2012 *Socio-structural Effects on Educational Poverty of Young Immigrants. An International-Comparative Perspective*, European Population Conference, Stockholm (Poster Präsentation)
- 09/2010 *Regime Effects on Cognitive Exclusion of Immigrants*. Konferenz: "Integration and Inequality in Educational Institutions", Universität Bremen

- 07/2010 *Varying Backgrounds: The Effect of Host Country Institutions on Immigrants Educational Achievement.* ISA World Congress of Sociology, RC 04 Sociology of Education, Göteborg.
- 06-07/2010 *The Effect of Host Country Institutions and Social Stratification on Educational Achievement of Immigrants.* Konferenz: "New Migrations, New Challenges, Trinity Immigration Initiative International Conference". Dublin (mit Michael Windzio)
- 05/2010 *Welfare regimes, Education Policy and Educational Outcomes.* Konferenz: Welfare state traditions, education and higher education policy, Universität Konstanz (mit Michael Windzio)
- 9/2009 *Systems of Exclusion. Immigration and Inequalities (A Multilevel Analysis).* 9th Conference of the European Sociological Association, Lissabon
- 05/2008 *Migrationsregime: Theoretische und empirische Annäherung an eine Typologie.* Migremus-Kolloquium, Universität Bremen
- 04/2008 *Migration Regimes and Educational Achievement of Immigrants.* Konferenz: *Geography and Education: Practices of Integration and Segregation in European Urban Contexts,* Universität Luxemburg
- 12/2007 *Migrationsregime und Schulleistungen von Migranten.* Jahrestreffen der Arbeitsgruppe *Migration, Integration und Stadt* der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Universität Bremen
- 12/2007 *Migrationsregime und Schulleistungen von Migranten im internationalen Vergleich.* ForStaR-Kolloquium, Universität Bremen

Hildesheim, im Januar 2021

