

Tagungsbeiträge und Vorträge

- 2021 Sandhagen, P. „Von Marmeladenbroten und Fußballweltmeisterschaften. Wann entwickeln Kinder mediale Zeichenkompetenz und was verstehen sie als Nachricht?“ Vortrag im Rahmen des Workshops „Altersstufen 0,6,12“. Berlin: FSF. Online am 9. Dezember 2021.
- 2021 Sandhagen, P. „Die Wolken am Audimax. Was hat die Braunschweiger Schule mit der Uni zu tun?“ Vortrag im Rahmen der Kinder-Uni digital 2021. Braunschweig: TU Braunschweig, 4. Dezember 2021. Abrufbar unter: <https://www.tu-braunschweig.de/kinderuni>.
- 2021 Sandhagen, P. „Bad News Are Good News? Die Rolle der Medien in der Krise“. Podiumsdiskussion im Rahmen der Matinee im Hof. Hannover: Region Hannover, 22. August 2021.
- 2021 Sandhagen, P. Verlockend oder vertraut? Zum Umgang mit Medien in der Corona-Pandemie. Vortrag auf der Tagung Interdisziplinäre Forschungszugänge zu Wissenschaftskommunikation und Informationsverhalten in der Corona-Pandemie (InFoCoP). Universität Hildesheim: InFoCoP, online, 2. Juli 2021.
- 2021 Sandhagen, P. Perspective taking: Pronouns may give a hint of a change between Theory of Mind and Concept of generalized Other Minds - Relations between a false belief-tasks and perspective taking-tasks in children aged 5-10 years. Poster auf der aps 2021 virtual convention. Association for Psychological Science, online, 26.-27. Mai 2021.
- 2021 Sandhagen, P. „Fakt oder Fake? Team oder Täter? Medienkompetenz kann schützen“. Eingeladener Vortrag beim Lions-Club Media NH, online, 10. Mai 2021.
- 2021 Sandhagen, P. „Fakt oder Fake? Team oder Täter? Medienkompetenz kann schützen“. Eingeladener Vortrag beim Round Table 112 Wolfenbüttel-Salzgitter, online, 13. April 2021.
- 2021 Sandhagen, P. „Verheißungsvoll verlockend oder verlässlich vertraut? Zum Umgang mit Medien in unsicheren Informationslagen“. Dean's lecture #3. Fachbereich 1, Universität Hildesheim, online, 20. Januar 2021.
- 2019 Sandhagen, P. „Bin ich, was mein Smartphone mir sagt?“ Eingeladener Vortrag auf dem MD-Seminar der Leos. Bückeberg, 26. Oktober 2019.
- 2019 Sandhagen, P. & Greve, W. "'man'. Das unbestimmte Pronomen 'man' als Indikator für einen Perspektivwechsel in Aufgaben zur Theory of Mind und zum Concept of Generalized Other Minds". Poster auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, PAEPSY 2019. Leipzig, 9.-12. September 2019.
- 2019 Sandhagen, P. „Bin ich, was mein Smartphone mir sagt?“ Eingeladenen Vortrag auf dem „wir in nh“-Thementag der Lionsclubs NH. Hannover, 9. März 2019.
- 2018 Sandhagen, P. „Man sollte das wissen“ – Doch wer ist man? Das unbestimmte Pronomen „man“ als Indikator für eine direkte Verbindung von Theory of Mind und Theory of generalized other Minds. Poster auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Frankfurt am Main, 19. September 2018.
- 2017 Sandhagen, P. „Ich weiß, was viele andere denken“ Zusammenhänge zwischen Theory of Mind bei Grundschulern und mentaler Perspektivübernahme in Bezug auf Gruppen. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, PAEPSY 2017. Münster, 11.-14. September 2017.
- 2017 Sandhagen, P. Does theory of mind influences perspective taking of generalized other? Relations between a newspaper-task and false belief-tasks in 6 to 10 years old children. Poster auf der 2. International Convention of Psychological Science. Wien, Österreich, 24. März 2017.

- 2016 Sandhagen, P. „Weil das die Leute auch wissen müssen.“ Zusammenhänge zwischen Theory of Mind bei Grundschulern und der Begründung einer Nachrichtenwahl. Poster auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Leipzig, 20. September 2016.
- 2016 Sandhagen, P. My, your or our perspective? Relations between perspective taking in a newspaper-task and Theory of Mind in children. Poster auf dem 24. Kongress der International Society for the Study of Behavioural Development. Vilnius, Litauen, 11. Juli 2016.
- 2016 Sandhagen, P. Leistungsglück - Leistungsdruck? Eine kritische Betrachtung von Gesundheits- und Fitness-Apps. Podiumsdiskussion. Haus der Wissenschaft. Braunschweig, 15. März 2016.
- 2016 Sandhagen, P. Wer bin ich? Wie fühle ich mich? Und wie stelle ich mich dar? Junior Science Café mit Schülern der 8. Klasse des Gymnasiums im Schloss. Wolfenbüttel, 7. März 2016.
- 2015 Sandhagen, P. Theory of Mind bei Erstklässlern. Zusammenhänge zwischen mentaler Perspektivübernahme und der Begründung einer Nachrichtenwahl. Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Frankfurt am Main, 1. September 2015.
- 2015 Sandhagen, P. & Bermeitinger, P. My, your or our perspective? Relations between spatial representation, perspective taking, and Theory of Mind in children. Poster auf der 1. International Convention of Psychological Science. Amsterdam, Niederlande, 14. März 2015.
- 2015 Sandhagen, P. & Trampnau, S. Wie reliabel ist die Auswahl von Nachrichtenthemen bei Erstklässlern? Poster auf der Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Hildesheim, 10. März 2015.
- 2014 Sandhagen, P. Wie lernen Kinder sprechen? Meilensteine der Sprachentwicklung. Vortrag beim Ladies' Circle 26 Wolfenbüttel. Wolfenbüttel, 24. November 2014.
- 2014 Bermeitinger, C. & Sandhagen, P. Räumliche Repräsentation im Altersvergleich. „Doppelter“ Simon-Effekt bei Kindern und Erwachsenen. Poster auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Bochum, 22. September 2014.
- 2014 Sandhagen, P. Theory of Mind im Grundschulalter. Zusammenhänge zwischen kognitiven Kompetenzen und der Auswahl von Nachrichtenthemen bei Erstklässlern. Poster auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Bochum, 24. September 2014.
- 2013 Trampnau, S., Sandhagen, P und Bermeitinger, C. "Weil ich gerne Fußball spiele" vs. "Weil sich viele für Fußball interessieren": Wie Kinder im Vor- und Grundschulalter die Auswahl von Nachrichtenthemen begründen und inwiefern sich Perspektivübernahme beeinflussen lässt. Poster auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Hildesheim, 24.09.2013.
- 2013 Sandhagen, P. Wie entwickeln Kinder ein Nachrichtenkonzept? Eine längsschnittliche Studie zum Zusammenhang von Theory of Mind und Nachrichtenauswahl. Vortrag auf der 21. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Saarbrücken, 11. September 2013.
- 2013 Sandhagen, P. Medienverständnis und Medienumgang. Vortrag beim Ladies' Circle 22 Wolfsburg am 25. Februar 2013 in Fallersleben.
- 2013 Sandhagen, P. Wirklich wie ein Ei dem anderen? Wie sich die Zwillingsforschung seit Sir Francis Galton (1876) verändert hat. Vortrag am Gymnasium Marienschule Hildesheim am 15. Januar 2013 in Hildesheim.
- 2012 Sandhagen, P. Wie lernen Kinder und Jugendliche Medienkompetenz? Vortrag beim Lions Club Wolfenbüttel Herzog August am 6. November 2012 in Wolfenbüttel.
- 2012 Sandhagen, P. Auswirkungen sozialer Netzwerke auf reale Freundschaften.

- Eine Befragungsstudie. Poster auf dem 48. Kongress der DGPs, 23.-27. September 2012 in Bielefeld.
- 2012 Sandhagen, P. Einfluss von Framing auf die Nachrichtenauswahl bei Grundschulkindern und Studenten. Poster auf der 54. Tagung für experimentell arbeitende Psychologen (Teap), 1.-4. April 2012 in Mannheim.
 - 2012 Sandhagen, P. Flow in der Medienpsychologie, Vortrag gehalten auf der Tagung "Flow aus_spielen", 9./10. März 2012, Wolfsburg.
 - 2012 Sandhagen, P. Privatsphäre im Social Web. Podiumsdiskussionin der Reihe "Tatsachen? Forschung unter der Lupe" im Haus der Wissenschaft, 26. Januar 2012, Braunschweig.
 - 2011 Sandhagen, P. Weil ich das mag: Entwicklung eines Nachrichtenkonzeptes bei Grundschulkindern. Vortrag gehalten auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 12. bis 14. September 2011, Erfurt.
 - 2011 Sandhagen, P. Weil das jeder wissen soll: Von der Pronomenentwicklung zum Nachrichtenverständnis. Vortrag gehalten im Symposium für Werner Deutsch auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 12. bis 14. September 2011, Erfurt.
 - 2010 Sandhagen, P. Wirklich wie ein Ei dem anderen? Wie sich die Zwillingsforschung seit Sir Francis Galton (1876) verändert hat. Vortrag in der Reihe „Psychologie - Ursprünge und Fortschritte“ des Instituts für Psychologie, Hildesheim, 2. November 2010.
 - 2010 Sandhagen, P. Das ist meine Freundin! Das ist mein Freund! Entwicklung von Freundschaften in der realen und in der virtuellen Welt. Poster präsentiert auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26. bis 30. September 2010, Bremen. Abstract in: F. Petermann, U. Koglin (Hrsg.) (2010). Erklären. Entscheiden. Planen. 47. Kongresse der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Lengerich: Pabst.
 - 2009 Sandhagen, P. Ist ein Loch im Schuldach eine Nachricht? Vortrag auf der 19. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPs, 14. bis 16. September 2009, Hildesheim.
 - 2007 Sandhagen, P. Naturkatastrophen, Technik und Tiere: (Zeitung-)Nachrichten aus der Sicht von Grundschulern. Poster. 5. Tagung der Fachgruppe Medienpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Dresden.
 - 2006 Sandhagen, P. Nachrichten, Informationen, Wissen: Wie nutzen und gestalten Kindergartenkinder und Grundschüler Medien? Poster. 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen.
 - 2005 Sandhagen, P. Wie nutzen und gestalten Kinder Nachrichten in den Medien? 4. Tagung der Fachgruppe Medienpsychologie, Erfurt.
 - 2004 Sandhagen, P. Von der Auster zum Wieselwort. Die sprachpsychologische Wandlung des Wir von der Kindheit zur jungen Generation. 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen.
 - 2003 Sandhagen, P. „Vom Ich zum Wir. Pronomenentwicklung bei Zwillingen“, Poster, 16. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Mainz.
 - 2001 Sandhagen, P. „Vom Ich zum Wir – Eine längsschnittliche Analyse zur Sprachentwicklung deutscher Kinder“, Vortrag, 15. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Potsdam.
 - 2000 Deutsch, W. & Sandhagen, P. „Zwillinge in der Sprache, Genetik und Entwicklung“, Vortrag; 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Jena.
 - 2000 Sandhagen, P. „Mono- oder dizygot? Untersuchungen zum Zusammenhang zwischen genetischer und phänotypischer Zygotitätsbestimmung bei Eltern von 23 Zwillingspaaren“, Poster; 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Jena.
 - 1999 Sandhagen, P. „Vom Ich zum Wir“, Kolloquium „Wörter lernen und lehren“,

Universität- Gesamthochschule Siegen.

- 1998 Sandhagen, P. „*The first person - from singular to plural: personal deixis and theory of mind*“, Symposium: Children's theory of mind: What causes change? Freiburg.
- 1997 bis 2002 regelmäßig Doktorandenkolloquien in der Abteilung für Entwicklungspsychologie, Institut für Psychologie, TU Braunschweig