

**Literatur zur Prüfungsvorbereitung im Modul Forschungsmethoden
(M.Sc.) – Stand: SoSe 2019**

Bitte bringen Sie einen Taschenrechner zur Klausur mit!

StO ab 06/2017:

Für die Prüfung des **Teilmoduls 1** (Forschungsmethoden) des Moduls *Forschungsmethoden und Evaluation* sind umfassende Kenntnisse in multivariaten statistischen Analyseverfahren erforderlich (siehe Inhalte Multivariate Analyseverfahren I und II).

Darüber hinaus werden vertiefte Kenntnisse in **einem** der folgenden Themenbereiche, zu denen Vertiefungsseminare angeboten wurden, vorausgesetzt. Der vertiefende Themenbereich ist frei wählbar und muss nicht mit dem von Ihnen besuchten Vertiefungsseminar übereinstimmen:

- Mehrebenenanalysen (HLM)
- Moderations- und Mediationsanalysen
- Metaanalyse
- Strukturgleichungsmodelle mit MPlus
- Was ist gute psychologische Forschung? Wie erkennt man sie? Wie macht man sie selbst?

Hinweis: Der Besuch der Seminare Multivariate Analyseverfahren I und II ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur. Der vorherige Besuch eines Vertiefungsseminars ist nicht zwingend erforderlich.

StO von 10/2014 bis 06/2017:

Für die Prüfung des **Teilmoduls 1** (Forschungsmethoden) des Moduls *Forschungsmethoden* sind umfassende Kenntnisse in multivariaten statistischen Analyseverfahren erforderlich (siehe Inhalte Multivariate Analyseverfahren I und II). Die Prüfung des Teilmoduls 2 (Datenerhebungs- und -modellierungsverfahren) erfolgt im Rahmen einer Hausarbeit.

Literatur:

1) Multivariate Analyseverfahren (für alle StO)

Als Lehrbücher bzw. Texte, die jeweils Teilbereiche des Prüfungsstoffes zu *Forschungsmethoden* umfassen, sind zu empfehlen:

Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2011). *Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung* (13. Aufl.). Berlin: Springer.

Baron, R. & Kenny, D. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51 (6), 1173-1182.

Bortz, J. & Schuster, C. (2010). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler*. Berlin: Springer.

Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2015). *Statistik und Forschungsmethoden* (4. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using SPSS* (5th ed.). Los Angeles, Calif.: Sage Publications.

Lüdtke, O., Robitzsch, A., Trautwein, U. & Köller, O. (2007). Umgang mit fehlenden Werten in der psychologischen Forschung: Probleme und Lösungen. *Psychologische Rundschau*, 58(2), 103-117.

Rudolf, M. & Müller, J. (2012). *Multivariate Verfahren* (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Sedlmaier, P & Renkewitz F. (2018). *Forschungsmethoden und Statistik*. München: Pearson Education.

2) Vertiefte Kenntnisse (für StO ab 06/2017)

Als Lehrbücher bzw. Texte, die die *Vertiefungsbereiche* behandeln, werden darüber hinaus empfohlen:

Mehrebenenanalysen (HLM)

Diez-Roux, A. V. (1998). Bringing context back into Epidemiology: Variables and fallacies in Multilevel Analysis. *American Journal of Public Health*, 88(2), 216-222.

Ditton, H. Mehrebenenanalyse. *Grundlagen und Anwendungen des hierarchischen linearen Modells*. Weinheim: Juventa. (Kapitel 1, S.11–41 und Kapitel 5, S.135–145).

Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2015). *Statistik und Forschungsmethoden*. (Kapitel 20: Hierarchisch lineare Modelle (Mehrebenenanalysen), S. 727-768). Weinheim: Beltz.

Moderation- und Mediationsanalysen mit Process

Hayes (2013). *Introduction to mediation, moderation and conditional process analysis*.

New York: Guilford Press.

- Mediation: Kapitel 4 (S. 85 – 112 und S. 116 unten - 122) und 6 (nur S. 165 – 172 und S. 198 – 202)
- Moderation: Kapitel 7 (S. 207 – 244) und Kapitel 8 (nur S. 245 – 268)
- Konditionale Prozessanalyse: Kapitel 10 (S.325-355) und Kapitel 11 (S. 357-381 oben)

Metaanalyse

Hunter, J. E. & Schmidt, F. L. (2004). *Methods of meta-analysis* (2 ed.). Thousand Oakes: Sage. Kap. 4.

Sedlmeier, P. & Renkewitz, F. (2018). *Forschungsmethoden und Statistik in der Psychologie*. (Kap. 28.1: Metaanalyse in Grundzügen, S. 867-901). München: Pearson Education.

Was ist gute psychologische Forschung? Wie erkennt man sie? Wie macht man sie selbst?

PSYCHOLOGY. Estimating the reproducibility of psychological science. (2015). *Science* (New York, N.Y.), 349(6251), aac4716. <https://doi.org/10.1126/science.aac4716>

Cumming, G. (2014). The new statistics: why and how. *Psychological Science*, 25(1), 7–29. <https://doi.org/10.1177/0956797613504966>

Fiedler, K. (2017). What Constitutes Strong Psychological Science? The (Neglected) Role of Diagnosticity and A Priori Theorizing. *Perspectives on Psychological Science*, 12(1), 46–61. <https://doi.org/10.1177/1745691616654458>

Hüffmeier, J., Mazei, J., & Schultze, T. (2016). Reconceptualizing replication as a sequence of different studies: A replication typology. *Journal of Experimental Social Psychology*, 66, 81–92. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2015.09.009>

Kerr, N. L. (1998). HARKing: Hypothesizing After the Results are Known. *Personality and Social Psychology Review*, 2(3), 196–217. <https://doi.org/10.1207/s15327957pspr0203>

van 't Veer, A. E., & Giner-Sorolla, R. (2016). Pre-registration in social psychology—A discussion and suggested template. *Journal of Experimental Social Psychology*, 67, 2–12. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2016.03.004>

Strukturgleichungsmodelle mit Mplus

Allgemeine Einführung in Strukturgleichungsmodellierung mit Mplus

Geiser, C. (2011). *Datenanalyse mit Mplus*. Wiesbaden: VS Verlag.

Kleinke, K. Schlüter, E & Christ, O. (2017). *Strukturgleichungsmodelle mit Mplus*. Berlin: de Gruyter.

Themen:

- Mplus-Syntax
- Fitindices
- Explorative Faktorenanalyse
- Konfirmatorische Faktorenanalyse (auch CFA 2. Ordnung)
- Pfadanalyse und Mediatoranalyse
- Manifeste autoregressive Modelle