



Prof. Dr. Renate Soellner, Prof. Dr. Andreas Mojzisch

Literaturliste zur Prüfungsvorbereitung im Modul Gesundheits- und Arbeitspsychologie (Stand Winter 2022/23)

In der Klausur wird neben Wissen *über* Theorien und Themenbereiche auch deren *Transfer* auf beispielhafte Anwendungen erwartet. Die angeführten Themen beschreiben das Themenspektrum.

Die Themen sollen anhand der vorgeschlagenen Lehrbuchkapitel und Texte sowie der Seminarunterlagen erarbeitet werden.

Lehrbücher

Brinkmann, R. D. (2014). *Angewandte Gesundheitspsychologie*. Pearson.

<https://www.pearson-studium.de/drm/reader/nu/code/ytymd2j21g4qk2bzup3523iiom094n7y>

Knoll, N., Scholz, U. & Rieckmann, N. (2011). *Einführung in die Gesundheitspsychologie*. Reinhardt.

Renneberg, B. & Hammelstein, P. (2006). *Gesundheitspsychologie*. Springer.

Themenbereiche (Vorbereitung verpflichtend)

1. Modelle von Gesundheit und Krankheit

Kapitel 1.6 in Brinkmann

Franke, A. (2010). *Modelle von Gesundheit und Krankheit*. Huber.
darin Kapitel 2, 3, 9

2. Stress und Gesundheit

Kapitel 5 in Brinkmann

Kapitel 3 in Knoll, Scholz & Rieckmann

3. Soziale Unterstützung und Gesundheit

Haslam, S. A., Jetten, J. & Haslam, C. (2019). The social identity approach to health. In R. Williams, V. Kemp, S. A. Haslam, C. Haslam, K.S. Bhui & S. Bailey (Eds.), *Social scaffolding: applying the lessons of contemporary social science to health and healthcare* (pp. 31-39). Cambridge University Press.

Jetten, J., Haslam, S. A., Cruwys, T., Greenaway, K.H., Haslam, C. & Steffens, N.K. (2017). Advancing the social identity approach to health and well-being: progressing the social cure

research agenda. *European Journal of Social Psychology*, 47(7), 789-802.
<https://doi.org/10.1002/ejsp.2333>

4. Persönlichkeit und Gesundheit

Kapitel 3 in Brinkmann

Kapitel 6.3 in Renneberg & Hammelstein

5. Gesundheitsverhaltensmodelle

Kapitel 2 in Brinkmann

Kapitel 5 in Renneberg & Hammelstein

Kapitel 2 in Knoll, Scholz & Riekmann

6. Gesundheitsförderung und Prävention

Kapitel 6.2 in Brinkmann

Kapitel 9 in Renneberg & Hammelstein

Wright, A. J. (2010). The impact of perceived risk on risk-reducing behaviours. In D. French, K. Vedhara, A. A. Kaptein & J. Weinman (Eds.), *Health Psychology* (pp. 111- 121). Wiley-Blackwell and British Psychological Society.

7. Gesundheitskompetenz

Soellner, R. & Rudinger, G. (2018). Gesundheitskompetenz. In C.W. Kohlmann, C. Salewski, & M.A. Wirtz (Hrsg.), *Psychologie in der Gesundheitsförderung* (S. 59-72). Hogrefe.

8. Occupational Health Psychology

Bakker, A. B. & Demerouti, E. (2017). Job Demands–Resources Theory: Taking stock and looking forward. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3), 273–285.
<https://doi.org/10.1037/ocp0000056>

Hülshager, U. R., Hoppe, A., & Michel, A. (2020). Interventions to Improve Employee Well-Being. In L. Yang, R. Cropanzano, C. Daus, V. Martínez-Tur (Eds.), *The Cambridge handbook of workplace affect*, (pp. 214-226). Cambridge University Press.

Le Blanc, P. M. & Schaufeli, W. B. (2008). Burnout interventions: An overview and illustration. In J. R. B. Halbesleben (Ed.), *Handbook of Stress and Burnout in Health Care* (pp. 201-215). Nova Science Publishers Inc.

Rudolph, C. W., Murphy, L. D. & Zacher, H. (2020). A review and critique of research on “healthy leadership”. *The Leadership Quarterly*, 31(1), 101335.
<https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101335>

Schaufeli, W. B. & Salanova, M. (2010) How to improve work engagement? In S. Albrecht (Ed.), *The handbook of employee engagement: Perspectives, issues, research and practice* (pp. 399-415). Edwin Elgar.

Taris, T. W., de Lange, A. H. & Kompier, M. A. (2010). Research methods in occupational health psychology. In S. Leka & J. Houdmont, (Eds.), *Occupational health psychology* (pp. 269-297). Wiley-Blackwell.