

**Literatur zur Prüfungsvorbereitung im Modul Forschungsmethoden  
(M.Sc.) – Stand: SoSe 2022**

**Bitte bringen Sie einen Taschenrechner zur Klausur mit!**

**StO bis 2020:**

Für die Prüfung des **Teilmoduls 1** (Forschungsmethoden) des Moduls *Forschungsmethoden und Evaluation* sind umfassende Kenntnisse in multivariaten statistischen Analyseverfahren erforderlich (siehe Inhalte Multivariate Analyseverfahren I und II).

Darüber hinaus werden vertiefte Kenntnisse in **einem** der folgenden Themenbereiche, zu denen Vertiefungsseminare angeboten wurden, vorausgesetzt. Der vertiefende Themenbereich ist frei wählbar und muss nicht mit dem von Ihnen besuchten Vertiefungsseminar übereinstimmen:

- Mehrebenenanalysen (HLM)
- Moderations- und Mediationsanalysen
- Metaanalyse

Hinweis: Der Besuch der Seminare Multivariate Analyseverfahren I und II sowie der Besuch eines Vertiefungsseminars ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur.

## **Literatur:**

### **1) Multivariate Analyseverfahren (für StO bis 2020)**

Als Lehrbücher bzw. Texte, die jeweils Teilbereiche des Prüfungsstoffes zu *Forschungsmethoden* umfassen, sind zu empfehlen:

Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2018). *Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung* (15., vollständig überarbeitete Auflage). Berlin: Springer Gabler.

Baron, R. & Kenny, D. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51 (6), 1173-1182.

Bortz, J. & Schuster, C. (2010). *Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler*. Berlin: Springer.

Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2017). *Statistik und Forschungsmethoden*. Mit Online-Materialien (5., korrigierte Auflage). Weinheim: Beltz.

Enders, C. K. (2010). *Applied missing data analysis*. Guilford press

Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using SPSS* (5th ed.). Los Angeles, Calif.: Sage Publications.

Lüdtke, O., Robitzsch, A., Trautwein, U. & Köller, O. (2007). Umgang mit fehlenden Werten in der psychologischen Forschung: Probleme und Lösungen. *Psychologische Rundschau*, 58(2), 103-117.

Rudolf, M. & Buse, J. (2020). *Multivariate Verfahren*. Eine praxisorientierte Einführung mit Anwendungsbeispielen (3., überarbeitete Auflage). Göttingen: Hogrefe

Sedlmaier, P & Renkewitz F. (2018). *Forschungsmethoden und Statistik*. München: Pearson Education.

Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2019). *Using multivariate statistics* (seventh edition). Boston: Pearson.

## **2) Vertiefte Kenntnisse (für StO bis 2020)**

Als Lehrbücher bzw. Texte, die die *Vertiefungsbereiche* behandeln, werden darüber hinaus empfohlen:

### **Mehrebenenanalysen (HLM)**

Diez-Roux, A. V. (1998). Bringing context back into Epidemiology: Variables and fallacies in Multilevel Analysis. *American Journal of Public Health*, 88(2), 216-222.

Ditton, H. Mehrebenenanalyse. *Grundlagen und Anwendungen des hierarchischen linearen Modells*. Weinheim: Juventa. (Kapitel 1, S.11–41 und Kapitel 5, S.135–145).

Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2017). *Statistik und Forschungsmethoden*. Mit Online-Materialien (Kapitel 20: Hierarchisch lineare Modelle (Mehrebenenanalysen), S. 727-768), (5., korrigierte Auflage). Weinheim: Beltz.

### **Moderation- und Mediationsanalysen mit Process**

Hayes (2013). *Introduction to mediation, moderation and conditional process analysis*. New York: Guilford Press.

- Mediation: Kapitel 4 (S. 85 – 112 und S. 116 unten - 122) und 6 (nur S. 165 – 172 und S. 198 – 202)
- Moderation: Kapitel 7 (S. 207 – 244) und Kapitel 8 (nur S. 245 – 268)
- Konditionale Prozessanalyse: Kapitel 10 (S.325-355) und Kapitel 11 (S. 357-381 oben)

### **Metaanalyse**

Hunter, J. E. & Schmidt, F. L. (2004). *Methods of meta-analysis* (2 ed.). Thousand Oakes: Sage. Kap. 4.

Sedlmeier, P. & Renkewitz, F. (2018). *Forschungsmethoden und Statistik in der Psychologie*. (Kap. 28.1: Metaanalyse in Grundzügen, S. 867-901). München: Pearson Education.