

Prof. Dr. Renate Soellner, Prof. Dr. Andreas Mojzisch

Literaturliste zur Prüfungsvorbereitung im Modul Gesundheits- und Arbeitspsychologie (Stand Winter 2020/21)

In der Klausur wird neben Wissen *über* Theorien, Themenbereiche auch deren *Transfer* auf beispielhafte Anwendungen erwartet. Die angeführten Themen beschreiben das Themenspektrum. Die Themen sollen anhand der vorgeschlagenen Lehrbuchkapitel und Texte sowie der Seminarunterlagen erarbeitet werden.

Lehrbücher

- Brinkmann, R. D. (2014). *Angewandte Gesundheitspsychologie*. London: Pearson.
<https://www.pearson-studium.de/drm/reader/nu/code/ytymd2j21g4qk2bzup3523iiom094n7y>
- Knoll, N., Scholz, U. & Rieckmann, N. (2011). *Einführung in die Gesundheitspsychologie*. München: Reinhardt.
- Renneberg, B. & Hammelstein, P. (2006). *Gesundheitspsychologie*. Berlin, Heidelberg: Springer.

Themenbereiche (Vorbereitung verpflichtend)

1. Modelle von Gesundheit und Krankheit

Kapitel 1.6 in Brinkmann

Franke, A. (2010). *Modelle von Gesundheit und Krankheit*. Bern: Huber.
darin Kapitel 2, 3, 9

Angel, R., & Thoits, P. (1987). The impact of culture on the cognitive structure of illness. *Culture, Medicine and Psychiatry*, 11(4), 465–494. <https://doi.org/10.1007/BF00048494>

2. Stress und Gesundheit

Kapitel 5 in Brinkmann

Kapitel 3 in Knoll, Scholz & Rieckmann

3. Soziale Unterstützung und Gesundheit

Kapitel 4 in Brinkmann

Kapitel 5 in Knoll, Scholz & Rieckmann

Kapitel 7 in Renneberg & Hammelstein

Haslam, S. A., Jetten, J. & Haslam, C. (2019). The social identity approach to health. In R. Williams, V. Kemp, S. A. Haslam, C. Haslam, K. S. Bhui & S. Bailey (Eds.), *Social scaffolding: applying the lessons of contemporary social science to health and healthcare* (pp. 31-39). Cambridge: Cambridge University Press.

Jetten, Jolanda, Haslam, S. Alexander, Cruwys, Tegan, Greenaway, Katharine H., Haslam, Catherine and Steffens, Niklas K. (2017). Advancing the social identity approach to health and well-being: progressing

the social cure research agenda. *European Journal of Social Psychology*, 47 (7), 789-802. doi: 10.1002/ejsp.2333

4. Persönlichkeit und Gesundheit

Kapitel 3 in Brinkmann

Kapitel 4 in Knoll, Scholz und Riekmann

Kapitel 6 in Renneberg & Hammelstein

5. Gesundheitsverhaltensmodelle

Kapitel 2 in Brinkmann

Kapitel 5 in Renneberg & Hammelstein

Kapitel 2 in Knoll, Scholz & Riekmann

Weinstein, N.D., Sandman, P.M. & Blalock, S.J. (2008). The Precaution Adoption Process Model. In K. Glanz, B. K. Rimer & K. Viswanath (Eds.), *Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice* (pp. 123-147). San Francisco, CA: Jossey-Bass.

6. Gesundheitsförderung und Prävention

Kapitel 6.2 in Brinkmann

Kapitel 9 in Renneberg & Hammelstein

Bauch, J. (2016). *Medizinsoziologie*. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, S.133-151.

Schouten, B. C. & Meeuwesen, L. (2006). Cultural differences in medical communication: A review of the literature. *Patient Education and Counseling*, 64(1–3), 21–34.

<https://doi.org/10.1016/j.pec.2005.11.014>

Wright, A. J. (2010). The impact of perceived risk on risk-reducing behaviours. In D. French, K. Vedhara, A. A. Kaptein & J. Weinman (Eds.), *Health psychology* (pp. 111- 121). Chichester, West Sussex, Leicester: Wiley-Blackwell and British Psychological Society.

7. Occupational Health Psychology

Bakker, A. B. & Demerouti, E. (2017). Job Demands–Resources Theory: Taking stock and looking forward. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22, 273–285.

Haslam, S. A., Steffens, N. K. & Peters, K. (2019). The importance of creating and harnessing a sense of ‘us’: social identity as the missing link between leadership and health. In R. W., V. Kemp, S. A. Haslam, C. Haslam, K. S. Bhui & S. Bailey (Eds.), *Social scaffolding: applying the lessons of contemporary social science to health and healthcare* (pp. 302-311). Cambridge: Cambridge University Press.

Kauffeld S., Ochmann, A. & Hoppe D. (2019) Arbeit und Gesundheit. In S Kauffeld (Ed.) *Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor*. Berlin, Heidelberg: Springer
<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-42065-8>

Le Blanc, P. M. & Schaufeli, W. B. (2008). Burnout interventions: An overview and illustration. In J. R. B. Halbesleben (Ed.), *Handbook of Stress and Burnout in Health Care* (pp. 201-215). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers Inc.

Rudolph, C. W., Murphy, L. D. & Zacher, H. (2020). A review and critique of research on “healthy leadership”. *The Leadership Quarterly*, 31(1), 101335. doi:10.1016/j.leaqua.2019.101335

Schaufeli, W. B. & Salanova, M. (2010) How to improve work engagement? In S. Albrecht (Ed.), *The handbook of employee engagement: Perspectives, issues, research and practice* (pp. 399-415). Northampton, MA: Edwin Elgar.

Taris, T. W., de Lange, A. H. & Kompier, M. A. (2010). Research methods in occupational health psychology. In S. Leka & J. Houdmont, (Eds.), *Occupational health psychology* (pp. 269-297). Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

Zacher, H., Feldman, D. C., & Schulz, H. (2014). Age, occupational strain, and well-being: A person-environment fit perspective. In P. L. Perrewé, J. Halbesleben & C. C. Rosen (Eds.), *Research in occupational stress and well-being* (pp. 83-111). Bingley, UK: Emerald.