

Informationen und Literaturliste zur Modulprüfung Modul 1.1 Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden

Allgemeine Informationen

Die Klausur besteht aufbauend auf den 3 Veranstaltungen des Moduls aus 3 gleichgewichteten Teilen: „Einführung in die Psychologie“, „Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie“ und „Datenerhebungs-methoden“.

Es werden (in jedem Bereich) einige „multiple choice“-Fragen gestellt werden sowie jeweils wenigstens eine offene Frage.

Informationen und Literatur zum Klausurteil „Einführung in die Forschungsmethoden“

Grundlage sind die in der Vorlesung „Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie (0811)“ im Wintersemester 2018/2019 behandelten Themen.

Die Foliensätze liefern hierfür einen guten Überblick und auf den jeweils letzten Folien finden Sie Hinweise für wiederholende und vertiefende Literatur. Sollten Sie die Veranstaltung in einem vorherigen Semester besucht haben, raten wir Ihnen dringend, sich die aktuellen Foliensätze zu besorgen. Für die Zugangsdaten zum Learnweb melden Sie sich bei frischjo@uni-hildesheim.de.

Informationen und Literatur zum Klausurteil „Datenerhebungsmethoden“

Grundlage sind die Foliensätze aus dem Seminar.

Zur Vertiefung kann auf folgende Lehrbücher zurückgegriffen werden:

- Mummendey, H. D. & Grau, I. (2008). *Die Fragebogen-Methode*. Göttingen: Hogrefe.
- Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2007). *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion*. Berlin: Springer.
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation* (5. Auflage). Berlin: Springer.

Informationen und Literatur zum Klausurteil „Einführung in die Psychologie“

In Bezug auf die Veranstaltung (Vorlesung) „Einführung in die Psychologie“, ist eine Vorbereitung auf die Klausur durch die folgende Themenliste und Lektürehinweise empfohlen.

Hinweis: Diese Informationen gelten auch für diejenigen, die die Veranstaltung im Wintersemester 2015/16 als Ringvorlesung besucht haben.

Für den Teil „Einführung in die Psychologie“ können folgende Themenbereiche angesprochen werden:

- Lernen (z.B. klassisch, operant, Modell)
- Motivation (z.B. Erwartungs-Wert Ansatz, Einstellung und Verhalten)
- Emotion (z.B. Kognition und/oder/versus Emotion)
- Gedächtnis (z.B. verschiedene Speicher)
- Kognition (z.B. Intelligenz)
- Sozialpsychologie (z.B. Gehorsam, Konformität, Aggression)

Lesehinweis

Natürlich sollen nicht alle genannten Bücher gelesen werden, und die Bücher, die Sie lesen, müssen nicht ganz gelesen werden (gerne dürfen auch andere Einführungsbücher genutzt werden). Die inhaltliche Auswahl von Kapiteln oder Beiträgen richtet sich nach den oben genannten Stichworten. Nutzen Sie die die Quellen nach eigenem Urteil insbesondere zum Gegenlesen.

- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J. & Nolem-Hoeksema, S. (2001). *Hilgards Einführung in die Psychologie*. Heidelberg: Spektrum.
- Bischof, N. (2008). *Psychologie. Ein Grundkurs für Anspruchsvolle*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Fetchenhauer, D: (2011). *Psychologie*. München: Vahlen.
- Frey, D. & Irle, M. (2002) (Hrsg.). *Theorien der Sozialpsychologie* (3 Bde.). Bern: Huber.
- Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2006). *Sozialpsychologie*. Weinheim: Beltz.
- Jonas, K., Stroebe, W. Hewstone, M. (Hrsg.) (2007). *Sozialpsychologie* (5. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Müsseler, J. & Prinz, W. (Hrsg.) (2002). *Allgemeine Psychologie*. Darmstadt: WB.
- Myers, D.G. (2005). *Psychologie*. Heidelberg: Springer.
- Pawlik, K. (Hrsg.)(2006). *Handbuch Psychologie*. Heidelberg: Springer.
- Rudolph, U. (2003). *Motivationspsychologie*. Weinheim: Beltz.
- Schönflug, W. (2006). *Einführung in die Psychologie*. Weinheim: Beltz.
- Zimbardo, P.G. & Gerrig, R.J. (2004). *Psychologie* (16. Aufl.). München: Pearson.